



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-40.53.00
Fax: 0264-59.19.06
rector@ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Nr.6714/31.03.2015

Raportul Rectorului privind starea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în anul 2014

Martie 2015



Conform prevederilor art. 130, alin. (2) *al Legii Educației Naționale nr. 1/2011*, prezentul raport include următoarele informații:

- a) situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii;
- c) situația personalului instituției;
- d) rezultatele activității de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul Universității;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă acestea, raportul include și informații privind:

- i) învățământul netradițional;
- j) relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni;
- k) cooperarea internațională;
- l) informatizarea și comunicațiile de date;
- m) comunicarea și PR-ul;
- n) relația cu studenții;
- o) administrația și patrimoniul.



A. Situația financiară a Universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2014, execuția a fost încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice*, emise de ministrul delegat pentru buget prin *Ordinul nr. 96 din 28 ianuarie 2015*.

Situația financiară a Universității Babeș-Bolyai (UBB) pe anul 2014, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/ capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice*. Conform datelor din ultima bilanță de verificare pe anul 2013 și din analiza conturilor contabile, situația financiară se prezintă astfel:

A.1.) Venituri realizate

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2014 a însumat **339.190.150 lei (76.315.113 euro)**, calculat la un curs mediu anual 1 euro= 4,4446, și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării de bază virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractului Instituțional în sumă de 143.651.978 lei (32.320.564 euro);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 37.468.762 lei (8.430.176 euro);

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației Naționale reprezintă **53,40 %** din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 58.805.012 lei (13.230.665 euro);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 30.528.476 lei (6.868.667 euro);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 3.607.149 lei (811.580 euro);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantină în sumă de 7.394.854 lei (1.663.784 euro);



- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 57.733.919 lei (12.989.677 euro).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă **46,60 %** din totalul veniturilor existente și încasate.

A.2.) Cheltuieli efectuate

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2014 a însumat **334.186.132 lei (75.189.248 euro)** și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, tichete de masă și contribuții cu asigurările sociale în sumă de 184.993.674 lei (41.622.120 euro), reprezentând 55,30 % din totalul cheltuielilor, din care costul cu tichete de masă în sumă de 5.058.846 lei (1.138.354 euro);
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 56.813.110 lei (12.782.502 euro), reprezentând 17,00 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare în sumă de 51.941.876 lei (11.686.513 euro), reprezentând 15,54 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 3.839.517 lei (863.861 euro), reprezentând 1,15 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți în sumă de 23.784.214 lei (5.351.261 euro), reprezentând 7,18 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de investiții, achiziția de imobil și dotările independente în sumă de 12.813.741 lei (2.882.991 euro), reprezentând 3,83 % din totalul cheltuielilor.

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2014, adică diferența între încasări și plăți, a fost de **5.004.018 lei (1.125.865 euro)**. Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2014, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de **474.542 lei**. Excedentul patrimonial a fost diminuat semnificativ din următoarele motive: avansarea din disponibilul existent la nivel de universitate a sumelor necesare pentru acoperirea cheltuielilor în cadrul derulării activităților finanțate din fonduri externe nerambursabile urmând a se depune cereri de rambursare în anul următor; constituirea de provizioane pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești.



Soldul contului privind susținerea activităților derulate în cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile din veniturile proprii ale Universității a fost, la data de 31.12.2014, în valoare de 19.652.895 lei.

Sumele de recuperat la data de 31.12.2014 de la autoritățile de management și liderii de parteneriate aferente cererilor de rambursare depuse sunt în valoare de 19.389.909 lei.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat, la 31.12.2014, suma de 32.545.082 lei.

Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2014 totalizează suma de 30.882.212 lei, urmând să se efectueze plata acestora eșalonat conform reglementarilor legale și a sumelor bugetate în fiecare an financiar.

A.3.) Analiza elementelor de investiții conform Planului anual pe 2014

Obiectivele de investiții cuprinse în *Lista obiectivelor de investiții pe anul 2014* stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse prezintă, la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus:

Tabel A.3.1. – Situația investițiilor

Nr. crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2014	Plăți realizate până la 31.12.2014
0	1	2	3
A	Buget	1.000.000	1.000.000
1	Alte cheltuieli de investiții	1.000.000	1.000.000
	- Reabilitări spații învățământ	200.000	200.000
	- Dotări independente	800.000	800.000
B	Venituri	34.000.000	11.619.739
1	Alte cheltuieli de investiții	34.000.000	11.619.739
	- Venituri proprii	17.240.000	10.331.022
	- Sponsorizări	100.000	-
	- Cercetare	16.500.000	1.275.919
	- Microproducție	160.000	12.798
C	Fonduri structurale	24.101.000	23.344.075
		0	
D	Venituri proprii și subvenții	500.000	194.002
	TOTAL	59.601.000	36.157.816



B. Situația fiecărui program de studii

B.1.) Situația programelor de studii

La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, situația programelor de studii, sintetic, în momentul începerii anului universitar 2014-2015, se prezintă astfel:

Tabel B.1.1. – Situația sintetică a programelor de studii

Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
177	27	1	33	15	243	23
Total: 205			Total: 48			
Total programe învățământ cu frecvență: 210			Total programe învățământ la distanță: 42			
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe nivel licență: 253					Total programe master: 266	
Total programe de studii licență și master: 519						

Tabel B.1.2. – Situația sintetică programelor de studii – linia română

Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
109	22	1	11	10	154	23
Total: 132			Total: 21			
Total programe învățământ cu frecvență: 120			Total programe învățământ la distanță: 32			
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe nivel licență: 153					Total programe master: 177	
Total programe de studii licență și master: 330						

Situația programelor de studii nivel licență, învățământ cu frecvență acreditate/ autorizate să funcționeze provizoriu, în anul universitar 2014-2015 din structura UBB, a programelor de studii nivel licență, învățământ la distanță acreditate/ autorizate să



funcționeze provizoriu, în anul universitar 2014-2015 din structura UBB, precum și a programelor de master, învățământ cu frecvență/ fără frecvență acreditate, în anul universitar 2014-2015 sunt prezentate în **Anexă, Tabelele B.1.1, B.1.2. și B.1.3.**

Prin programele de studii nivel licență și master, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează peste 41.000 studenți. La nivel licență sunt înscriși 27.541 studenți, dintre care 21.905 urmează programe derulate în limba română, 4.003 în limba maghiară, 475 în limba germană, 1.092 în limba engleză și 66 în limba franceză. La nivel master, studiază în limba română 6.711 studenți, în limba maghiară 871 studenți, în limba engleză 832 studenți, în limba germană 135 studenți, iar în limba franceză 116 studenți, totalizând 8.665 studenți. Comparativ cu anul 2013, în anul 2014, numărul total al studenților, la nivel licență și master, a înregistrat o creștere de 4,4 %; la nivel licență creșterea este de 4,12 %, iar la nivel master de 5,3 %.

Tabel B.1.3. – Numărul de studenți ai UBB

Nivelul	Număr de studenți
Licență	27.541
Master	8.665
Doctorat	1.215
Postuniversitare	120
Grade didactice	3.595
Total	41.136

Datele detaliate privind numărul studenților per facultăți (**Figura B.1.4.**), distribuția studenților pe limbi de studiu la nivelul universității (licență – **Figura B.1.5.** și master **Figura B.1.6.**), precum și la nivelul facultăților (licență – **Figura B.1.7.** și master **Figura B.1.8.**) pot fi consultate în **Anexă.**

B.2.) Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master) de la Universitatea Babeș-Bolyai

Și în anul 2014 s-a urmărit înnoirea planurilor de învățământ pentru a crește compatibilitatea acestora cu programele internaționale la nivel licență și master, dar și cu cerințele pieței muncii, ținând cont de recomandările forurilor centrale (MECS, ARACIS) și



de propunerile unor actori relevanți din mediul economic și social (firme, companii, cluster-uri etc.). Au fost înființate noi specializări la nivel licență: *Informatică -limba germană* (Facultatea de Matematică și Informatică), *Știința mediului -limba maghiară* la Sfântu Gheorghe (Facultatea de Știința și Ingineria Mediului), *Informatică economică -limba maghiară* și *Marketing* la Sfântu Gheorghe (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), *Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate -limba engleză* (Facultatea de Business), obținând autorizarea de funcționare provizorie începând cu anul universitar 2014-2015.

În ceea ce privește programele masterale, a fost urmărită cu consecvență politica Universității Babeș-Bolyai de a orienta aceste programe spre o formare științifică sau vocațională și compatibilizarea lor cu programele treptei III Bologna –mai precis nivelul doctoral, cu direcțiile de cercetare din facultăți, respectiv cu formarea postdoctorală. Au fost acreditate 10 programe noi de master, după cum urmează:

Tabel B.2.1. – Programe de master nou acreditate

Program de studiu	Limba de predare	Facultatea
Analiza datelor și modelare	limba maghiară	Matematică și Informatică
Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date	limba engleză	
Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului	limba engleză	Știința și Ingineria Mediului
Dreptul internațional și comparat al afacerilor	limba engleză	Drept
Psihologie judiciară	limba română	Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie aplicată în organizații complexe	limba maghiară	
Antreprenoriat social	limba română	Studii Europene
Management și negocieri internaționale și europene		
Relații publice și publicitate	limba engleză	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Consiliere pastorală și asistență psihosocială	limba română	Teologie Ortodoxă



S-a procedat la radierea din structura UBB, potrivit *HG privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2014-2015*, a 14 programe de studii universitare de licență autorizate provizoriu, pe care facultățile în cauză nu au dorit să le acrediteze. Specializările radiate sunt:

Tabel B.2.2. – Specializări radiate

Facultatea	Domeniul	Programul de studii universitare de licență	Număr credite/ Forma de învățământ
Facultatea de Fizică	Știința mediului	Fizica mediului	180/IF
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală	240/IF
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba germană)	240/IF
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale (în limba engleză)	240/IF
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba germană)	180/IF
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba germană)	180/IF
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie (în limba maghiară)	180/IF
Facultatea de Științe Economice și	Administrarea	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în	180/IF



Gestiunea Afacerilor	afacerilor	limba maghiară)	
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară)	180/ID
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (la Sfântu Gheorghe)	180/IF
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba germană)	180/IF
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba germană)	180/ID
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	180/ID
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	180/ID

În vederea eficientizării activității diferitelor servicii oferite studenților, s-a continuat activitatea de compatibilizare și corelare a regulamentelor de bază privind activitatea profesională a acestora în cadrul UBB: *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și master* (s-a modificat ca urmare a



publicării *OM Nr. 183/16.04.2014 privind aprobarea Metodologiei -cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/ diplomă și disertație*); regulamentele de acordare a burselor, regulamentele privind căminizarea.

În ceea ce privește îmbunătățirea procesului de admitere la nivelul I și II din ciclul Bologna, s-a extins platforma electronică și s-au implementat noi câmpuri de lucru pentru eficientizarea preînscriserii și înscrierii electronice. A continuat activitatea de îmbunătățire a bazelor de date *AcademicInfo* (sistem informatic integrat pentru evidența școlară), care asigură evidența coerentă și uniformă a datelor privind școlarizarea studenților de la faza de preînscriserie până la finalizarea studiilor și elaborarea documentelor privind școlaritatea studentului (suplimentul la diplomă, adeverințe etc.).

În perioada de referință a continuat demersul de uniformizare a admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai, fiind generalizată obligația introducerii unor probe teoretice, orale sau scrise, în media admiterii studenților și aprobat un set cvasi-uniform de cerințe minime de admitere în UBB. Acest proces este subsecvent obiectivelor asumate de Universitate privind creșterea calității învățământului superior, menținerea calificativului maxim obținut de UBB în clasificarea națională și o poziționare mai bună în ierarhizările internaționale.

În vederea asigurării unui proces fluent de luare a deciziilor privind anul universitar următor, s-a decis și implementat un flux logic de realizare a documentelor de bază (planuri de învățământ, contracte de studii, state de funcții) care reglementează procesul de învățământ și activitatea departamentelor/ facultăților.

Au fost introduse contractele de studii electronice anuale pentru anul universitar următor. Acest demers permite directorilor de departamente să proiecteze statele de funcții prin utilizarea unor informații realiste referitoare la grupele de lucru, resursele umane și financiare de care dispun în anul universitar următor.

Pe parcursul anului 2014 au fost acreditate 9 programe și au fost evaluate periodic 129 de programe de studii universitare de licență din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Din totalul de 129 de specializări scadente la evaluare periodică din 5 în 5 ani, 50 au fost reacreditate prin intermediul proiectului *Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc- QUALITAS*, cofinanțat din Fondul Social European prin *Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007–2013*, axa prioritară 1 *Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere*, domeniul major de intervenție 1.2 *Calitate în învățământul superior*.



Numărul programelor de master evaluate de ARACIS în anul 2014 este de 15, din care 14 au fost acreditate.

B.3.) Linia maghiară

B.3.1.) Situația actuală

Linia maghiară este organizată în departamente, la următoarele facultăți: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie, Facultatea de Litere, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Teologie Reformată, Facultatea de Teologie Romano-Catolică, precum și Facultatea de Teatru și Televiziune. La facultățile de Drept, Știința și Ingineria Mediului, Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și Educație Fizică și Sport, departamentele sunt comune cu linia română și germană, după caz.

Prorectorul responsabil cu linia maghiară de studii a ținut o legătură permanentă cu Consiliul de Conducere al liniei maghiare. S-au organizat ședințe de informare lunare în vederea asigurării circulației informațiilor și deciziilor privitoare la buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, activități privind resursele umane etc., de la forurile superioare (Senat, Consiliu de Administrație) la toate palierele din facultăți (prodecani responsabili cu linia maghiară, directori de departamente, cadre didactice, studenți).

Trimestrial, conform programărilor stabilite, s-au organizat ședințe de lucru cu Consiliul liniei maghiare de studii, care este forul lărgit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal, de cercetare.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei maghiare de studii s-a continuat acțiunea de menținere și actualizare a paginii web și a contului de Facebook cu informații privind viața academică și manifestările științifice, culturale și sportive organizate de către cadre didactice, studenți, doctoranzi.

În vederea asigurării unei prezentări și reprezentări mediatice optime a admiterii și în vederea creșterii bazinului de recrutare a studenților la UBB, în general, și la linia de studii în limba maghiară, în special, s-a actualizat portofoliul de prezentare a liniei maghiare de studii, care cuprinde, pe lângă însemnele de identificare ale UBB, și broșura de prezentare a liniei de studii, precum și broșurile anuale de prezentare ale admiterii la Universitate.



B.3.2.) Situația programelor de studii

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 organizează și programe în limba maghiară.

Tabel B.3.2.1. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară

Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
52	5	13	5	40	0
Total: 57		Total: 18			
Total programe învățământ cu frecvență: 65		Total programe învățământ la distanță: 10		Total programe IF: 40	
Total programe nivel licență: 75				Total programe master: 40	
Total programe de studii licență și master: 115					

Au fost înființate noi specializări în limba maghiară la nivel licență: *Știința mediului în limba maghiară* la Sfântu Gheorghe în cadrul Facultății de Știința și Ingineria Mediului și *Informatică economică în limba maghiară* în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, obținând autorizarea de funcționare provizorie începând cu anul universitar 2014-2015.

Programele de master nou acreditate în limba maghiară sunt: *Analiza datelor și modelare* în cadrul Facultății de Matematică și Informatică și *Psihologie aplicată în organizații complexe* în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, cu sprijinul Departamentului de Psihologie Aplicată și al Departamentului de Pedagogie și Didactică Aplicată de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, asigură formarea psihologică, pedagogică și metodică a studenților înscriși la cele 77 de specializări de nivel licență predate integral în limba maghiară (nivel I) și masteranzilor înscriși la cele 42 de mastere oferite integral în limba maghiară (nivel II) și la cele 6 mastere internaționale predate în limba maghiară.

La cursurile de formare psihopedagogică și de metodică se pot înscrie studenții de la linia maghiară, învățământ cu frecvență și învățământ la distanță în perioada normală de școlaritate, dar sunt organizate și sub formă modulară pentru absolvenții cu diplomă de licență și master care doresc să îmbrățișeze cariera didactică după absolvirea ciclului I sau II de studii.



Absolvenții modulului pedagogic I și II, prin certificatul obținut, dobândesc competențele și calificările necesare în vederea predării disciplinelor studiate în limba maghiară în instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar din țară.

În cadrul celor 25 de școli doctorale ale Universității Babeș-Bolyai doctoranzii au posibilitatea de înscriere la 45 de conducători de doctorat și de pregătire și susținere a examenelor, referatelor și tezelor de doctorat în limba maghiară în domeniile: Biologie, Chimie, Economie, Filologie, Filosofie, Fizică, Geografie, Informatică, Inginerie chimică, Istorie, Matematică, Psihologie, Sociologie, Teatru și artele spectacolului, Teologie. În 2014 la toate aceste domenii s-au înscris doctoranzi, respectiv s-au susținut examene, referate și teze în limba maghiară.

În ceea ce privește coordonarea și supervizarea activității profesionale și de cercetare a studenților de la linia maghiară, prorectorul responsabil cu studiile și studenții senatori de la linia maghiară au participat activ la elaborarea și punerea în aplicare a *Statutului Colegiului Studentesc de Performanță Academică din Universitatea Babeș-Bolyai* și a *Regulamentului de funcționare al CSPA*. Începând cu anul universitar 2013-2014 a luat ființă Colegiul Studentesc de Performanță Academică al Universității Babeș-Bolyai. La selecții, în prima fază, au participat peste 20 de studenți maghiari pentru cele 12 locuri repartizate liniei de studii maghiare în Colegiu.

S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, precum și organizarea *Conferinței științifice pentru studenții din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia)*, care s-a aflat la a 17-a ediție. La conferință au fost 365 de participanți înscriși cu 325 de lucrări. Lucrările au fost jurizate de 150 de specialiști din domeniile respective, cadre didactice din țară sau din străinătate, iar peste 30 de lucrări au fost selecționate să participe la faza internațională a conferinței OTDK, care este tutelată de Academia Ungară de Științe.

În 2014 a demarat co-organizarea și participarea bianuală a studenților și cadrelor didactice la *Sesiunea Științifică Națională a Studenților Maghiari (OTDK)*. Ca rezultat al calității științifice a lucrărilor prezentate, materializată în numeroase premii și distincții acordate studenților din UBB și cadrelor didactice îndrumătoare, secțiunile de Fizică, Matematică și Științe ale pământului (Geologie) (FIFÖMA) vor fi organizate la UBB în perioada 15– 18 aprilie 2015.

B.3.3.) Conferințe științifice și cooperări internaționale

Și în acest an linia maghiară a UBB a fost organizatoare sau co-organizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația studenților maghiari din Cluj, cu



Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația “Bolyai”, cu Asociația „Muzeul Transilvan”. Amintim dintre acestea conferințele tematice de la festivitatea de deschidere și de închidere a anului universitar care, prin tradiție recentă, sunt susținute de cadre didactice în curs de retragere din activitatea de bază, respectiv conferințele festive de Crăciun oferite cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj pe teme actuale din fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie, ș.a., prezentate de personalități importante din domeniile respective.

S-a editat volumul aniversar *140 de ani de învățământ universitar maghiar la Cluj*.

În acest an universitar a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria. S-au semnat noi acorduri cu Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola, Nemzeti Közszolgálati Egyetem, cu Károly Róbert Főiskola, cu Sapientia Szerzetesi Főiskola. S-au reînnoit acorduri de cooperare cu Szent István Egyetem, Andrásy Gyula Universitát, Debreceni Egyetem și acorduri double degree pentru programul de master organizat împreună cu Corvinus Egyetem (domeniul Sociologie).

S-au desfășurat vizite la nivel de rectorat de la Nemzeti Közszolgálati Egyetem, Budapesti Kommunikációs és Gazdasági Főiskola, Andrásy Gyula Universitát, Eötvös Lóránd Tudományegyetem, Sapientia Szerzetesi Főiskola.

B.4.) Linia germană

B.4.1.) Situația actuală

Linia de studii în limba germană din cadrul UBB, conform *Cartei* și *LEN*, este constituită din departamente și linii de studiu, iar coordonarea acesteia este asigurată de către prorectorul liniei de studiu, Consiliul liniei germane, directorii de departament și șefii de linie. În anul 2014, Consiliul liniei germane s-a întrunit lunar în scopul comunicării deciziilor Consiliului de Administrație și ale Senatului, respectiv discutării proiectelor și planurilor liniei de studii. Situația specializărilor, a cadrelor didactice, a cercetării și altele sunt prezentate în cele ce urmează.

În cadrul liniei de studii funcționează Institutul de Studii Germane (IDLF), Centrul pentru studii europene (ZEWI), Biblioteca Austria (ÖB). IDLF a asigurat cursuri de limba germană pentru studenții și cadrele didactice UBB și a organizat activități culturale în limba germană orientate spre cultura germanofonă. ZEWI a organizat o serie de conferințe și workshop-uri pe teme de actualitate. ÖB, pe lângă oferta de beletristică și literatură de specialitate, a organizat activități de promovare a culturii moderne a Austriei.



Prin sponsorizări, proiecte și programe, spre linia de studii au fost atrași ~ 70.000 euro din mediul privat și ~ 350.000 euro prin programe DAAD și ÖAD.

B.4.2.) Situația programelor de studii

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 10 organizează și programe în limba germană.

Tabel B.4.1.1. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană

Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
8	0	2	0	8	0
Total: 8		Total: 2			
Total programe învățământ cu frecvență: 10		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 8	
Total programe nivel licență: 10				Total programe master: 8	
Total programe de studii licență și master: 18					

În anul 2014, în structura UBB a existat un număr de 26 de programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, din care 18 nivel licență și 8 nivel master. Dintre acestea, o parte au fost radiate pe parcursul anului cu scopul de a eficientiza și adapta oferta de studii conform cerințelor pieței. De asemenea, a fost înființată specializarea nouă, nivel licență, *Informatică (în limba germană)* și s-au inițiat procedurile de aprobare a specializărilor *Geografia turismului (în limba germană)* și *Administrarea Afacerilor (în limba germană)*.

Totuși, o parte dintre specializările rămase în structura UBB nu funcționează în mod concret, neavând studenți înscriși la studii. Astfel, la finele anului 2014, numărul specializărilor acreditate sau aprobate provizoriu să funcționeze în cadrul liniei de studii germane a fost cel prezentat mai sus, însă doar 11 programe nivel licență și 5 programe nivel master au avut studenți înmatriculați. La aceste specializări, în anul academic 2014-2015 sunt înscriși 481 de studenți nivel licență și 134 de studenți nivel master.

Ca particularități ale specializărilor liniei de studii amintim următoarele:

Specializarea *Informatică în limba germană*:

- organizată cu susținere din partea mediului de afaceri prin intermediul unui program de sponsorizare pe o durată de 3 ani de către Porsche AG, MHP Consulting Romania SRL și EBS Romania SA.



- în planul de învățământ s-au integrat cerințe ale industriei IT în direcția îmbunătățirii angajabilității absolvenților, dar și pentru atragerea de cadre didactice din Germania care să îndrume anumite discipline.

Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar:

- unicul din țară acreditat pentru pregătirea în limba germană a profesorilor din învățământul primar și preșcolar.

Specializarea Comunicare și relații publice:

- singura specializare acreditată cu predare în limba germană din România.

Pe lângă cele amintite, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, prin cadrele didactice ale Departamentului de pedagogie și didactică în limba germană, asigură formarea psiho-pedagogică inițială la nivelele I și II, complementară tuturor programelor de studii în limba germană din cadrul facultăților UBB. Absolvenții sunt calificați să predea în limba germană (la școlile de limbă maternă sau cu predare intensivă) specializările studiate în cadrul studiului de bază, conform nomenclatorului general al ministerului de resort. Ambele module există și în varianta postuniversitară cu predare la zi.

În cadrul școlilor doctorale există posibilitatea de a efectua pregătire și de a susține teza în limba germană în domeniile Literatură, Istorie, Biologie, Fizică, Comunicare și PR. În anul 2014, au fost înscriși doctoranzi și s-au susținut teze în domeniile Literatură, respectiv Istorie.

Toate specializările din cadrul liniei de studii în limba germană, cu foarte puține excepții, se desfășoară cu predare integral în limba germană.

În cadrul Facultății de Litere mai funcționează, la Departamentul de limbi moderne aplicate, o specializare nivel licență și două specializări nivel master cu predare parțială în limba germană, dar care funcționează în afara liniei de studii.

La programele de studii organizate în cadrul liniei de studii în limba germană predau atât cadre didactice UBB, cât și profesori invitați. Dintre cadrele didactice UBB o parte nu sunt normate în cadrul liniei de studii și susțin cursuri în sistem de plata cu ora sau decontare interdepartamentală. De asemenea, în cadrul Facultăților de Matematică și Informatică, de Biologie și Geologie, de Chimie și Inginerie Chimică, de Geografie, respectiv de Istorie și Filosofie, niciun cadru didactic nu este normat la linia germană, neexistând posturi legal constituite în acest sens.

În baza acordurilor UBB cu Serviciul german, respectiv austriac de schimburi academice (DAAD, ÖAD), în cadrul liniei predau cursuri de specialitate 3 lectori DAAD și un lector ÖAD.



B.4.3.) Rezultatele activității de cercetare

Activitatea de cercetare a liniei de studii în limba germană s-a desfășurat în cadrul departamentelor și al liniilor de studii, dar și în cadrul proiectelor proprii sau ale departamentelor de specialitate.

La nivelul liniei de studii s-au editat volume în următoarele serii:

1. *Germanistik im europäischen Kontext* (Departamentul de limba și literatura germană)
2. *Klausenburger Beiträge zur Germanistik* (Departamentul de limba și literatura germană)
3. *Studia Germanica* (publicat în ianuarie 2015) (IDLF)
4. *Österreichisch-Siebenbürgische Kulturbeiträge* (ÖB)

B.4.4.) Cooperări internaționale

În anul 2014 s-au păstrat și intensificat cooperările și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Austria, Elveția și Germania, exemple relevante fiind reînnoirea contractelor de cooperare cu Universitatea din Viena și Universitatea din Tübingen și stabilirea cadrului organizatoric pentru aniversarea a 40 de ani de parteneriat cu Universitatea din Tübingen.

S-au îmbunătățit în permanență site-urile în limba germană ale UBB, ale liniei de studii în limba germană, a Institutului de Studii Germane (IDLF) și a Bibliotecii Austria.

B.5.) Studiile doctorale

B.5.1.) Cadrul legislativ

Studiile universitare de doctorat se desfășoară în cadrul UBB pe baza *Legii Educației Naționale nr. 1/2011*, a *Legii nr. 49/2013*, a *HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat*, a *Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat de Senatul UBB în octombrie 2011, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) se întrunește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare. CSUD a adoptat reglementări interne vizând activitatea Institutului de Studii Doctorale și a școlilor doctorale din UBB (http://doctorat.ubbcluj.ro/scolile_doctorale/), implicându-se activ în rezolvarea problemelor apărute în activitatea școlilor doctorale.



B.5.2.) Noi reglementări

În anul 2014 s-au introdus studiile de doctorat la forma cu frecvență redusă, prin *OUG nr. 49/2014*.

CSUD a adoptat decizii cu privire la înființarea școlilor doctorale, pentru a asigura un cadru intern omogen de reglementare, cu rolul de a stimula excelența studiilor doctorale în UBB și dezvoltarea specializărilor competitive național și internațional.

Studentii-doctoranzi care nu au împlinit 26 de ani beneficiază, din semestrul I al anului universitar 2014-2015, de legitimații și cupoane pentru reducerea cu 50% a costului transportului cu compania CFR Călători.

Secretariatul Institutului de Studii Doctorale a participat la întâlnirea de lucru pentru implementarea proiectului *PODCA Sisteme moderne de preluare, evaluare și informare privind tezele de doctorat și de gestionare a titlurilor universitare în cadrul Ministerului Educației Naționale*.

B.5.3.) Date statistice

UBB urmărește atragerea a cât mai multor doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

În prezent, în cele 25 de școli doctorale din UBB, acoperind 29 de domenii de doctorat, sunt înmatriculați peste 1.100 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat), care sunt coordonați de peste 250 de conducători de doctorat. În anul 2014 au fost admiși 436 de studenți-doctoranzi și au fost susținute public 285 teze de doctorat. În tabelele anexate (**B.5.3.1.**, **B.5.3.2.**, **B.5.3.3.** și **B.5.3.4.**) se găsesc informații detaliate despre concursul de admitere la doctorat din septembrie 2014, numărul total de studenți-doctoranzi și numărul de teze de doctorat susținute în 2014.

În luna iunie 2013 au fost depuse noi cereri de finanțare pentru proiecte POSDRU de burse doctorale. Studenții-doctoranzi înmatriculați în anii 2011, 2012 și 2013 au avut posibilitatea de a participa la proiecte cu finanțare europeană POSDRU, în care UBB este lider de parteneriat sau are statut de partener:

- *Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional POSDRU/159/1.5/S/132400;*
- *Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE) POSDRU/159/1.5/S/140863;*



- *Programe doctorale și postdoctorale - suport pentru creșterea competitivității cercetării în domeniul Științelor exacte POSDRU/159/1.5/S/137750;*
- *Programe doctorale și post-doctorale de excelență pentru formarea de resurse umane înalt calificate pentru cercetare în domeniile Științele Vieții, Mediului și Pământului POSDRU/159/1.5/S/133391;*
- *Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România, POSDRU/159/1.5/S/134197;*
- *Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România, POSDRU/159/1.5/S/142115.*

Studentii-doctoranzi înmatriculați în anii 2011, 2012 și 2013 au avut posibilitatea de a participa și la proiecte cu finanțare europeană POSDRU de la Academia Română.

B.5.4.) Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

UBB depune eforturi constante de creștere a numărului de conducători de doctorat și de diversificare a domeniilor în care organizează studii de doctorat. Activitatea de susținere publică a tezelor de abilitare a fost transferată universităților în urma reorganizării în decembrie 2012 a Ministerului Educației Naționale. În anul 2014, la UBB au fost organizate 42 de susțineri publice de teze de abilitare, cu candidați atât din UBB, cât și de la alte instituții (http://doctorat.ubbcluj.ro/sustinerea_publica/sustineri_teze_abilitare.php). De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate.

În anul 2014 școlile doctorale din UBB au cooptat 37 de noi conducători de doctorat, din care 28 au funcția de bază la UBB.

B.5.5.) Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului studiilor doctorale din UBB (<http://doctorat.ubbcluj.ro>);
- prezența în rețele de socializare (Facebook, YouTube);
- ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna;
- conferințele științifice ale școlilor doctorale;
- eliberarea de legitimații (carduri) pentru studenții-doctoranzi cu fotografie color pe suport de plastic, cu text în limbile română și engleză;



- realizarea și actualizarea periodică a unei broșuri în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale, postată pe site-ul UBB (<https://view.publitas.com/babes-bolyai-university/brosura-scoala-doctorala-2014-2015/page/1>);
- deschiderea oficială a anului universitar pentru studiile de doctorat, 3 octombrie 2014 în Aula FSEGA, cu peste 400 de participanți.

C. Situația personalului instituției

În luna februarie a anului 2015 numărul total de posturi didactice legal constituite era de 2.603, din care ocupate cu titulari sunt 1.371; dintre posturile legal constituite, 267 erau pentru profesori, 574 pentru conferențieri, 1.295 pentru lectori/ șefi de lucrări și 467 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, de aproape 50% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 88,4% dețin titlul de doctor, iar 14,5% au vârsta sub 35 de ani la 23 februarie 2015.

În structurile instituționale ale UBB (facultăți, direcții, servicii, alte structuri administrative) sunt încadrate un număr de 564 de persoane pe poziții didactice auxiliare și 595 pe poziții administrative.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în **Anexă (tabelele C.1., C.2., C.3., C.4., C.5., C.6. și C.7.)**, pe total universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 23 februarie 2015. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (**Tabel C.1.**);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (**Tabel C.2.**), din care:
 - profesori;
 - conferențieri;
 - lectori/ șefi de lucrări;
 - asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (**Tabel C.3.**);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (**Tabel C.4.**);
- situația personalului didactic auxiliar (**Tabel C.5.**);
- situația personalului administrativ (**Tabel C.6.**);
- situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare (**Tabel C.7.**).



Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 14. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată, în funcție de tipul postului este de 721, din care: didactic- 155, cercetare- 251, didactic auxiliar- 0, personal proiecte- 315, iar numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată, în funcție de tipul postului este de 2.589, din care didactic- 1371, cercetare- 59, didactic auxiliar- 564, administrativ- 595.

D. Rezultatele activităților de cercetare

Ațiunile desfășurate în ultimul an de către prorectoratul responsabil cu cercetarea și structurile subordonate (Consiliul Științific, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice- CMCS) au fost grupate în cele ce urmează după categorii corelate cu capitolele majore din documentele strategice și operaționale ale UBB.

D.1.) Tematica de cercetare-dezvoltare-inovare

În anul 2014, temele de cercetare au fost foarte diverse, adesea cu abordări multi- sau transdisciplinare, reflectând preocupările numeroaselor domenii științifice din UBB. Temele au fost finanțate din programe ale UBB (ex. *Granturile pentru Tineri Cercetători*), naționale și internaționale (a se vedea **cap. D.3.**), de cele mai multe ori corelate cu obiectivele strategice asumate de UBB, România și UE. În același timp, a continuat colaborarea, prin proiecte și contracte de cercetare, cu parteneri români și străini, din instituții publice și societăți comerciale.

Preocuparea pentru constituirea de parteneriate în domeniul CDI s-a concretizat și prin participarea reprezentanților UBB la întâlniri de lucru cu reprezentanți ai unor instituții sau organizații de profil din Germania, Serbia, Slovacia, Austria, Republica Moldova, Republica Coreea etc.

Pentru a asigura o vizibilitate mai bună a rezultatelor și potențialului cercetării din UBB, cu scopul de a îmbunătăți transferul în mediul socio-economic, reprezentanții CMCS au participat la sesiunea finală de pregătire din cadrul fazei pilot de implementare a Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic din Cluj-Napoca (DTC– Danube Transfer Centre), sub coordonarea Steinbeis Europa Zentrum din Germania. Pentru stimularea activității de brevetare și transfer tehnologic, a fost constituit un grup de lucru, care a elaborat o variantă preliminară a principiilor și regulamentului de funcționare a unui Oficiu de Transfer Tehnologic la UBB. De asemenea, reprezentanții UBB au participat la 11 evenimente pe subiecte de CDI, dintre care se disting:



- workshop-ul *1st Eastern European Innovation Partnership High-Level Meeting*, Stuttgart-Germania;
- workshop-ul *Oportunități de parteneriate pe cercetare și inovare în Orizont 2020*, Cluj-Napoca;
- workshop-ul *Programul Operational Sectorial Creșterea Competitivității Economice*, Cluj-Napoca.

O acțiune concretă în direcția transferului tehnologic a fost aprobarea documentelor de funcționare a primului spin-off, la care UBB este asociat, al cărui scop este monitorizarea conținutului de radon din zonele locuite (o extindere a activităților unui proiect finanțat la UBB prin POS-CCE– Axa 2).

D.2.) Unitățile de cercetare

Pentru creșterea eficienței și vizibilității unităților de cercetare în mediul academic și de cercetare național și internațional, în anul 2014 a continuat evaluarea internă a centrelor de cercetare. Consiliul Științific (CS-UBB) a evaluat documentația depusă la CMCS pentru două centre de cercetare și a propus Consiliului de Administrație și Senatului acreditarea internă a acestora, unul la Comisia I (2014), respectiv unul la Comisia II (ianuarie 2015).

CS-UBB a realizat o analiză complexă pentru identificarea personalităților și unităților de cercetare de excelență, care și-au adus contribuția la internaționalizarea cercetării la UBB. Documentul a fost supus dezbaterii în UBB și a fost înaintat spre analiză Comisiei de Competitivitate și Cercetare Științifică a Senatului. De asemenea, CS-UBB a asigurat evaluarea cererilor de acreditare internă a unităților de cercetare, a contribuit la elaborarea *Statutului cercetătorului științific* din UBB (propunere) și a *Metodologiei pentru înființarea și certificarea/ acreditarea unităților de cercetare*.

Funcționarea unităților de cercetare a fost dificilă în contextul de finanțare recent. În consecință, au fost făcute evaluări, au fost propuse soluții și s-au făcut demersuri la ministerul de resort pentru sprijinirea funcționării infrastructurii de cercetare, a Institutului de Cercetări în Chimie “Raluca Ripan”, a cercetătorilor angajați pe perioadă nedeterminată și a tinerilor cercetători.

D.3.) Finanțarea cercetării

Resursele disponibile în anul 2014 pentru finanțarea cercetării din UBB au fost următoarele:

- *granturi cu finanțare națională*: 25.136.073 lei (valoare decontată/ 5.655.519 euro);
- *granturi cu finanțare europeană*: 5.910.824 lei (sume cheltuite/ 1.329.89 euro);



- *contracte de cercetare cu terți*: 2.137.525 lei (sume încasate/ 480.926 euro);
- *regia proiectelor de cercetare*¹: 5.613.893 lei (1.263.081 euro);
- *fondul de rulment al cercetării*: aprox. 2.500.000 lei;
- *granturile de excelență pentru domeniul Matematică*: 100.000 lei (aprox. 22.500 euro).

D.3.1.) Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Finanțarea cercetării la UBB a scăzut în anul 2014 la 53% față de anul 2013, respectiv la 31,94% față de anul 2012. Acest fapt s-a datorat în mare parte restricțiilor bugetare naționale (fondul alocat proiectelor de cercetare fiind diminuat în proporție de 50%, însă cu prelungirea perioadelor de implementare cu până la 12 luni) și numărului mic de competiții naționale lansate în anul 2014, în paralel cu finalizarea unor contracte de cercetare instituționale.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2014 este redată în **Tabelele D.3.1.1.- 2** și **Figurile D.3.1.1. a-b, D.3.1.2. a-b**.

În urma evaluării celor 140 de propuneri depuse în 2013 de UBB (71 în calitate de coordonator și 69 ca partener în consorții cu alte instituții de cercetare și IMM-uri), la competiția *Parteneriate în domeniile prioritare* (PCCA), în 2014 au fost contractate 29 de proiecte: 14 cu UBB coordonator și 15 ca partener.

Tabelul D.3.1.1. – Situația finanțării proiectelor pe tipuri de competiții în perioada 2011-2014

TIP PROIECT/ PROGRAM	suma decontată 2011 (lei)	suma decontată 2012 (lei)	suma decontată 2013 (lei)	suma decontată 2014 (lei)
Proiecte strategice	11.221.460,39	27.331.915,85	16.089.486,69	639.334,97
Idei - PCCE	7.652.007,76	10.198.739,39	5.699.987,26	2.644.143,00
Idei - PCE	15.290.457,33	23.540.796,21	11.749.974,90	11.354.966,01
Parteneriate	3.289.170,85	4.440.212,30	4.112.804,76	5.957.004,75
Resurse umane PD	5.063.418,19	4.003.107,96	1.296.413,97	333.361,81
Resurse umane RP	56.702,63	0	0	0
Resurse umane TE	5.289.467,73	9.177.769,98	8.405.457,25	4.207.262,28
TOTAL	47.862.684,88	78.692.541,69	47.354.124,83	25.136.072,82

¹ Deși această resursă este practic cuprinsă în granturile și contractele de cercetare, a fost trecută pe o poziție distinctă datorită modului diferit de administrare a acesteia.

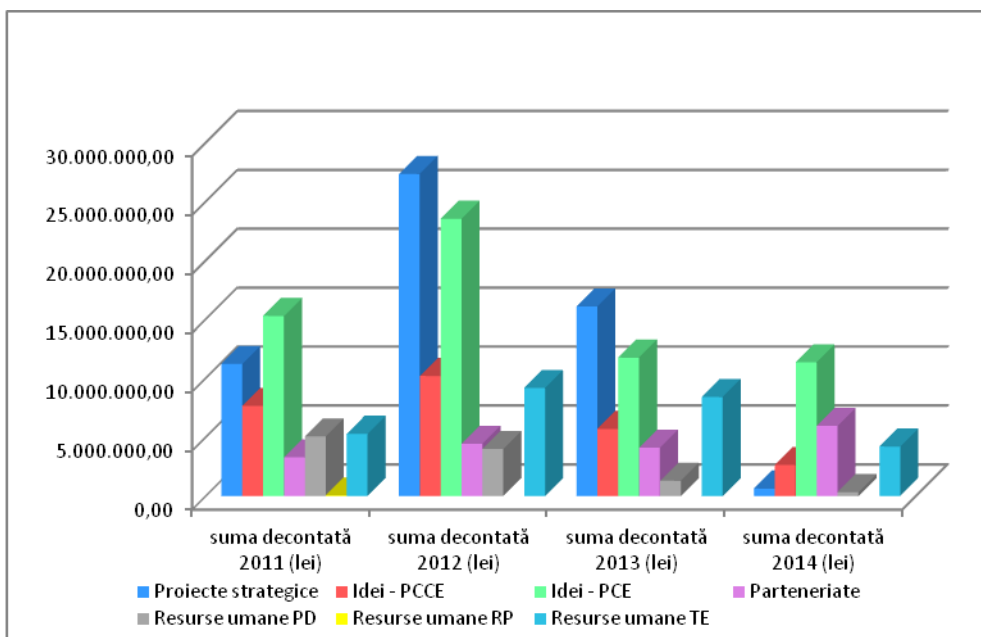


Fig. D.3.1.1.a. -Evoluția valorii granturilor naționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014

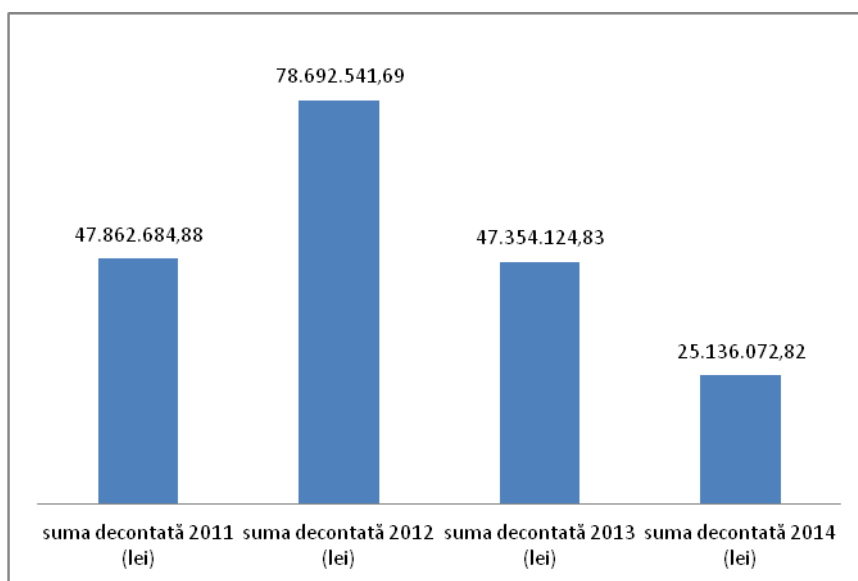


Fig.D.3.1.1.b. -Situția sumelor decontate pe granturi naționale în perioada 2011-2014



Tabelul D.3.1.2. – Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014

TIP PROIECT/ PROGRAM	Număr proiecte 2011	Număr proiecte 2012	Număr proiecte 2013	Număr proiecte 2014
Proiecte strategice	4	3	3	1
Idei complexe	8	12	12	8
Idei	123	50	61	61
Parteneriate	40	22	22	51
Resurse umane PD	41	41	13	3
Resurse umane RP	1	0	0	0
Resurse umane TE	37	37	44	24
TOTAL	254	165	155	148

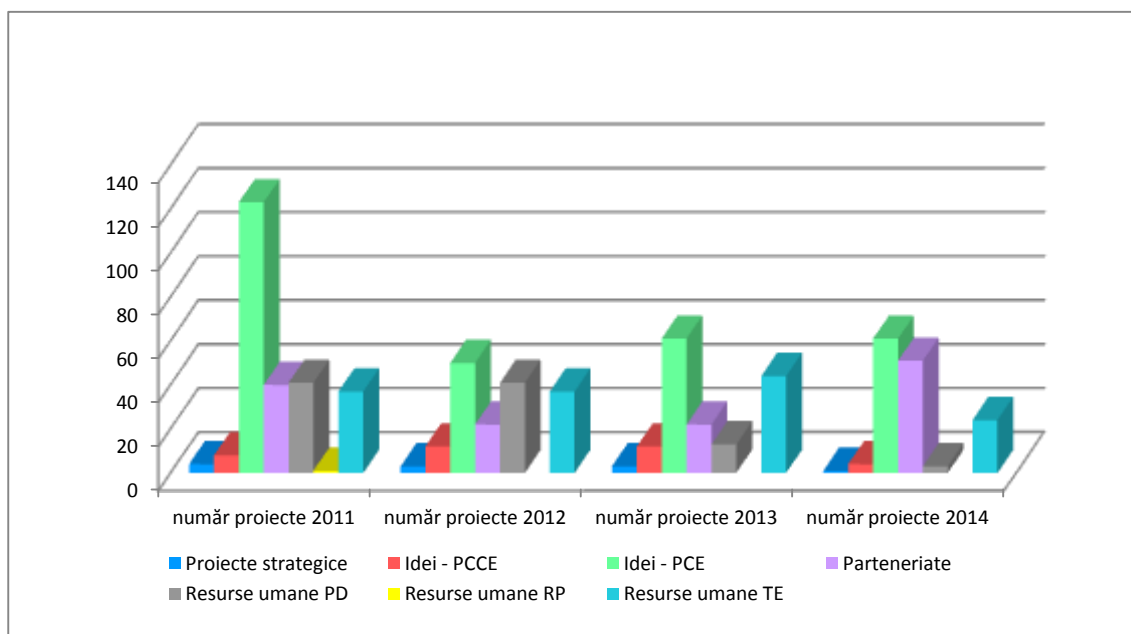


Fig. D.3.1.2.a. -Evoluția numărului de granturi naționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014

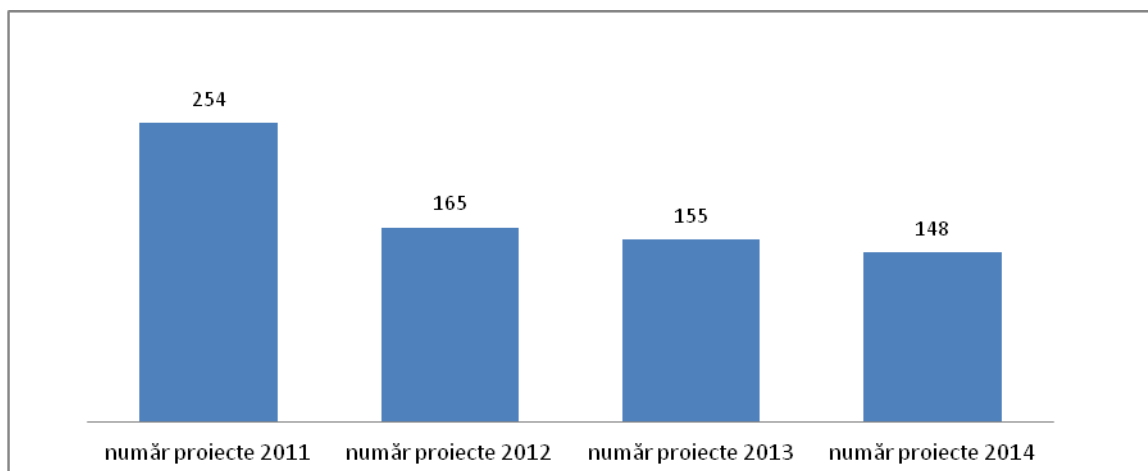


Fig. D.3.1.2.b. -Evoluția numărului de granturi naționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014

În anul 2014 a fost deschisă competiția pentru programul *Resurse Umane*, cu scopul de a stimula constituirea de tinere echipe (TE) de cercetare independente. UBB a depus la această competiție 257 de propuneri de proiecte (evaluarea și contractarea vor fi finalizate în 2015).

D.3.2.) Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Anul 2014 a marcat o creștere semnificativă a numărului de proiecte depuse în competiții internaționale. Participarea la aceste programe a fost determinată de diminuarea finanțării naționale, dar și de faptul că autoritatea contractantă (UEFISCDI) nu a modificat bugetul proiectelor și programelor cu componentă internațională la care participă (*Capacități – Modul III, ERA-NET*, acorduri de colaborare cu Franța, Norvegia etc.).

Situația evoluției numărului de granturi, respectiv a finanțării acestora pentru perioada 2011-2014, pe tipuri de programe, este redată în **Tabelele D.3.2.1., D.3.2.2.** și **Figurile D.3.2.1. și D.3.2.2.**

Numărul propunerilor de proiecte cu finanțare internațională depuse prin UBB s-a triplat față de anul 2013, de la 31 ajungându-se la 106 propuneri. Competiția pentru finanțarea granturilor prin programul *EEA Grants* a fost cea mai populară, înregistrându-se 45 de proiecte depuse de către UBB, având și cea mai mare rată de succes în competiție cu 6 proiecte câștigate (4 având UBB drept coordonator).

Lansarea programului *Horizon 2020* al Comisiei Europene, care a înlocuit programul *FP 7*, a fost, de asemenea, un stimulent al participării echipelor de cercetare din UBB în



competițiile europene. În anul 2014, au fost depuse 31 de propuneri de finanțare față de 9 propuneri depuse în 2013. Dintre apelurile deschise în programul *Horizon 2020*, cele mai multe propuneri s-au făcut pentru acțiunile *ERC Grants* în care, pentru prima dată la UBB, o astfel de propunere a fost invitată în faza a doua de evaluare (rezultatele competiției nu au fost încă anunțate).

Tabelul D.3.2.1. – Situația finanțării granturilor internaționale, defalcată pe tipuri de programe pentru perioada 2011-2014

TIP PROIECT /PROGRAM	Număr proiecte 2011	Număr proiecte 2012	Număr proiecte 2013	Număr proiecte 2014	TOTAL
FP 7	12	14	13	13	52
Capacități, modul III, participarea României la programe internaționale	7	12	21	21	61
The Norwegian Cooperation programme with Romania	0	0	0	6	6
Cadrul de colaborare în cercetare România-Franța				2	2
IUCN Dubna	1	1	2	1	5
Alte programe cu finanțare internațională	4	1	5	9	19
ROSA-STAR	0	1	1	2	4
ERA-NET	0	1	1	3	5
SNSF - The Swiss National Science Foundation	1	0	1	1	3
HEALTH -EAHC	0	0	3	4	7
HORIZON				1	1
TOTAL	25	30	47	63	165

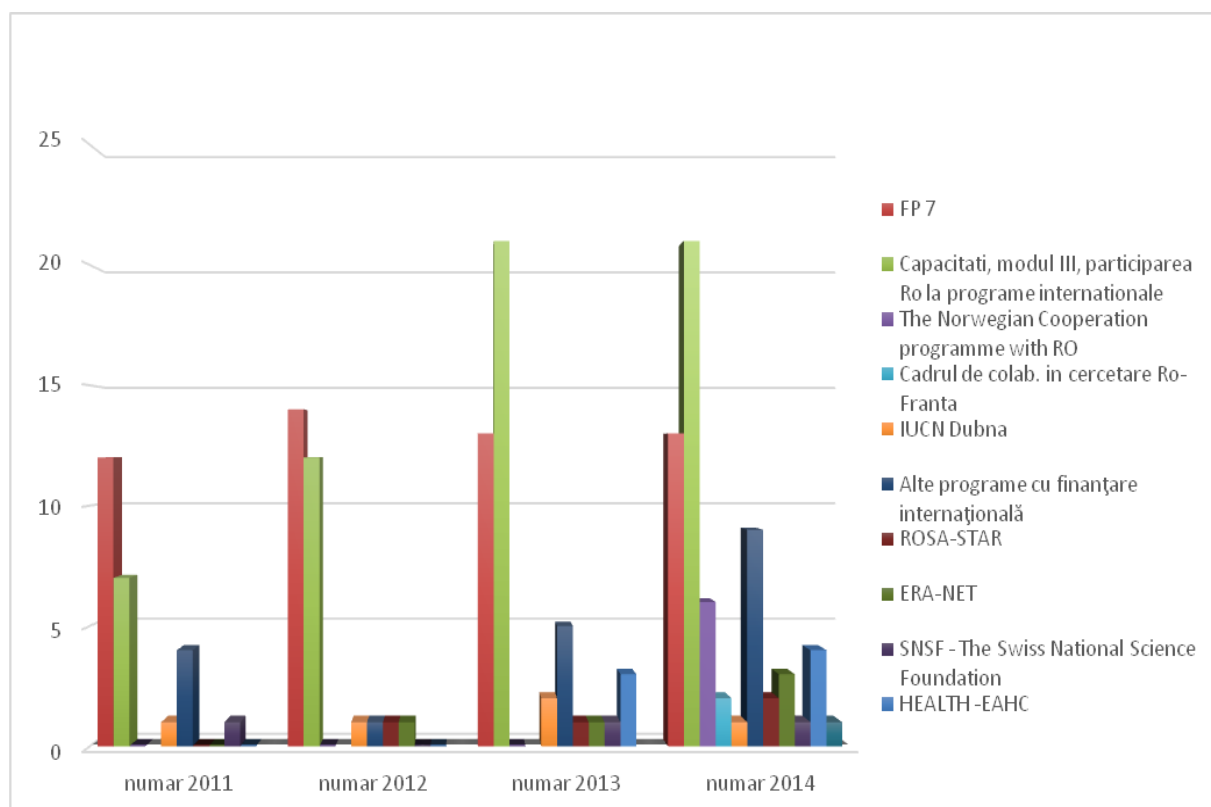


Fig.D.3.2.1.- Evoluția numărului de granturi internaționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014



Tabelul D.3.2.2. – Situația finanțării granturilor internaționale, defalcată pe tipuri de programe pentru perioada 2011-2014

Tip program	Valoare 2011 (euro)	Valoare 2012 (euro)	Valoare 2013 (euro)	Valoare 2014 (euro)
FP 7	325.340,92	252.434,66	246.245,02	454.169,17
Capacități - modul III participarea României la programe internaționale	52.668,77	183.013,86	263.934,87	160.572,79
The Norwegian Cooperation Programme with Romania	0	0	0	226.520,42
Cadrul de colaborare în cercetare România-Franța	0	0	0	199.311,52
IUCN Dubna	5.395,24	2.329,44	6.775,61	1.517,17
Alte programe cu finanțare internațională	10.531,51	0	43.208,58	55.099,94
ROSA - STAR	0	31.418,31	34.013,60	43.423,48
ERA-NET	0	14.614,00	21.151,92	162.804,30
SNSF - The Swiss National Science Foundation	0	0	56.875,37	61.555,39
HEALTH -EAHC	0	0	39.320,43	5.729,98
HORIZON 2020	0	0	0	3.093,75
TOTAL	393.936,44	483.810,27	711.525,4	1.373.797,91

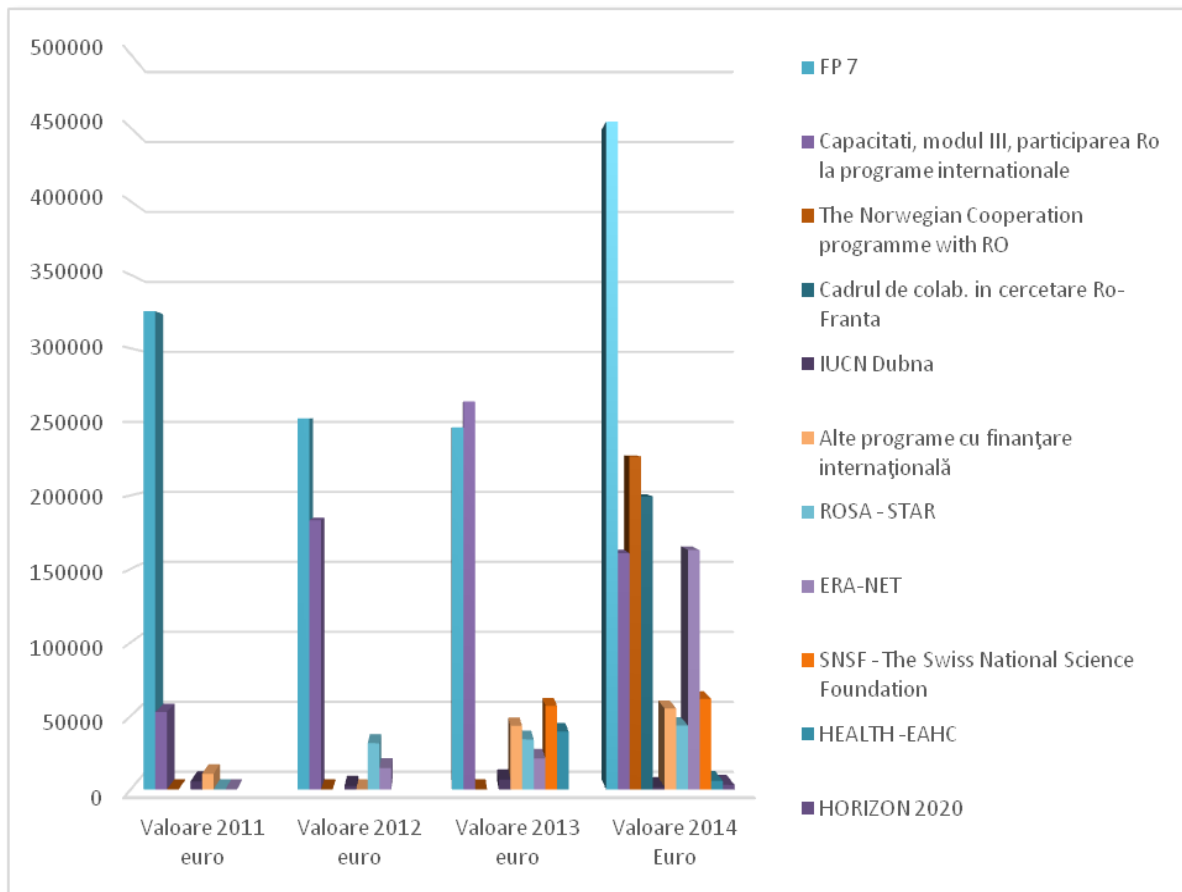


Fig. D.3.2.2. -Evoluția valorii granturilor internaționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014

Numărul proiectelor internaționale derulate la UBB continuă să fie în creștere față de anii anteriori, de la 47 în 2013 la 63 în 2014, aceasta însemnând o creștere de 25,4%. O analiză a tipurilor de proiecte evidențiază faptul că numărul de proiecte *FP-7* și *Capacități* a rămas constant, creșterea fiind vizibilă în cazul proiectelor de tip *Era-Net* (în 2014 a început implementarea a două noi proiecte, un al treilea câștigat urmând să intre în implementare în 2015) și a unor tipuri noi de proiecte precum *EEA Grants*, *Horizon 2020* și *Cadrul de colaborare în cercetare România-Franța*.

În corelare directă cu numărul proiectelor, valoarea decontată pentru proiectele internaționale a crescut, în mare parte datorită noilor tipuri de proiecte implementate la UBB. De menționat este situația proiectelor de tip *FP-7* la care, deși numărul de proiecte



implementate a rămas constant, suma decontată a crescut cu aproape 50%, ceea ce arată rolul tot mai important pe care îl are UBB, prin specialiștii săi, în consorțiile de proiecte la care participă. În 2014 a început implementarea unui proiect *FP-7*, care are bugetul cel mai mare înregistrat pentru proiectele de acest tip la universitatea noastră, respectiv 849.300 euro (proiectul care ocupase anterior locul fruntaș a avut un buget de 345.600 euro).

D.3.3.) Resurse alternative de finanțare a cercetării la UBB

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut cercetarea a fost regia reținută din proiectele de cercetare (naționale, internaționale, terți) în valoare de 5.440.437,38 lei (conform datelor înregistrate în aplicația *ManageAsist* și a celor primite de Serviciul Financiar-Contabilitate și Biroul Contabilitate-Granturi). În evidențierea cheltuielilor de regie nu au fost luate în calcul contractele de cercetare finanțate prin mecanismul SEE, cărora nu li se aplică prevederile *Hotărârii CA nr. 9645/2013*.

Situația cheltuirii regiei de cercetare în anul 2014 este prezentată în **Tabelele D.3.3.1–D.3.3.3.**

Tabelul D.3.3.1. – Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 20%, cheltuieli de personal (pct. 3.a din Hotărârea CA nr. 9645/29.04.2013)

Categorie cota de 20%	Lei
Venituri din regia decontată 2014	1.088.087,48
Cheltuieli de personal efectuate*	431.640,00
- la Centrul pt. Managementul Cercetării Științifice (8 persoane)	241.877,00
- la unități de cercetare afiliate UBB (6 persoane)	181.175,00
- la Direcția Generală Administrativă (o persoană)	8.588,00
Disponibil 2014	656.447,48
Disponibil din 2013	351.586,00
Disponibil 2013-2014	1.008.033,48

* Conform datelor de la Serviciul de Resurse Umane



Tabelul D.3.3.2. – Situația cheltuirii regiei de cercetare– cota de 30%,
cheltuieli cu utilitățile, taxe etc. (pct. 3.b din Hotărârea CA nr. 9645/29.04.2013)

Categorie*- cota de 30%	Lei
Veniturile din regia încasată pe tipuri de granturi 2014	1.424.038,00
- contracte de cercetare naționale	1.330.145,00
- contracte terți	93.893,00
Cheltuieli efectuate	1.424.038,00
- taxă chirii butelii azot și heliu	67.064,00
- taxă brevete (obținere și menținere)	32.299,00
- servicii de verificare și contaminare nucleară	34.596,00
- taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare	960,00
- servicii de monitorizare dozimetrică	2.604,00
-servicii de colectare, transport, neutralizare și eliminare a deșeurilor	16.489,00
- cheltuieli de întreținere și reparații la obiective asociate activităților de cercetare	452.395,00
- cheltuieli cu utilitățile asociate activității de cercetare	817.631,00
Disponibil 2014	0,00

* Conform datelor de la Direcția Financiar-Contabilă (nu au fost luate în raportare proiectele cu finanțare europeană/ internațională/ POSCCE, ci doar cele cu finanțare UEFISCDI și terți)

Tabelul D.3.3.3. – Situația cheltuirii regiei de cercetare– cota de 10%,
fondul de susținere a cercetării (pct. 3.c din Hotărârea CA nr. 9645/29.04.2013)

Categorie cota de 10%*	Lei
Veniturile din regia decontată 2014	544.043,74
Cheltuieli efectuate	675.802,54
- plata abonamentului ANELIS+ (2 facturi 2014-2015)	603.990,74
- costuri participare la 15 th International EU Grant Academy Slovenia 2014	29.808,72
- susținere revista <i>Transylvanian Review of Administrative Science</i>	17.500,00
- susținere revista <i>Fixed Point Theory</i>	13.200,00



- susținere revista <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>	9.977,50
- participare UBB la <i>Salonul ProInvent 2014</i>	1.325,58
Disponibil 2014	-131.758,80
Disponibil 2013	104.104,00
Disponibil 2013-2014	-27.654,80

**Conform datelor de la CMCS -veniturile din regia decontată 2014 provin din valorile raportate pentru proiectele cu finanțare națională (CMCS), proiectele cu finanțare europeană (CMCS, Serviciul Financiar), contracte cu terți (Biroul Contabilitate-Granturi), mai puțin contractele cu finanțare prin mecanismul SEE.*

Tabelul D.3.3.4. – Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 40%, administrată de directorii de granturi (pct. 3.d din Hotărârea CA nr. 9645/29.04.2013)

Categorie*- cota de 40%	Lei
Veniturile din regia decontată 2014	2.176.174,95
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	1.305.704,97
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	870.469,98
Cheltuieli efectuate	533.621,02
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	389.428,54
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	144.192,48
Disponibil	1.642.553,93
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	916.276,43
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	726.277,50

**Conform datelor de la CMCS în baza aplicației ManageAsist*

La inițiativa prorectorului responsabil cu cercetarea, o parte din suma disponibilă la capitolul resurse umane va fi utilizată în 2015 pentru sprijinirea cheltuielilor salariale pentru cei mai competitivi tineri cercetători din UBB.

Pentru a reglementa modul de utilizare a unor sume alocate prin granturile finanțate de Spațiul Economic European, în anul 2014 a fost promovată prin Consiliul de Administrație o hotărâre pentru gestionarea cheltuielilor indirecte.

D.4.) Întărirea competitivității

Calitatea pregătirii și prestația științifică a personalului implicat în activitatea de cercetare asigură competitivitatea Universității Babeș-Bolyai în comunitatea academică și științifică.



Pentru creșterea competitivității și prestigiului instituției, Consiliul Științific al UBB (CS-UBB) a avut inițiative și contribuții importante la elaborarea proiectului pentru identificarea unităților de cercetare de excelență, a domeniilor strategice și a criteriilor de performanță ale personalului didactic și de cercetare, care și-au adus contribuția la internaționalizarea cercetării derulate la UBB, a gestionat competițiile interne de granturi și burse de performanță. Documentele elaborate de către CS-UBB au presupus analize complexe ale regulamentelor, legislației și bazelor de date cu rezultate ale cercetării.

Rezultatele cercetării la UBB au fost promovate de către CS-UBB, cu sprijinul CMCS printr-un newsletter săptămânal, iar realizările și evenimentele cu impact științific major au fost diseminate și prin comunicate de presă.

D.4.1.) Resursa umană

Creșterea competitivității resursei umane are un rol deosebit de important în menținerea și creșterea statutului asumat de UBB. În contextul în care finanțarea cercetării la nivel național a fost în scădere, susținerea și stabilizarea cercetătorilor performanți au devenit din ce în ce mai dificile. Rectoratul UBB a căutat soluții pentru sprijinirea personalului de cercetare prin solicitările adresate ministerului de resort, alocarea de fonduri din programul intern de granturi pentru tinerii cercetători, împrumuturi între tranșele de finanțare pentru plata salariilor pe termen limitat, reglementarea fondurilor alocate cercetării din granturile doctorale, precum și promovarea unei inițiative de susținere a unor posturi ocupate de cei mai performanți tineri cercetători.

În prezent, la UBB activează 59 de cercetători angajați pe perioadă nedeterminată și 251 de cercetători angajați pe perioadă determinată. În anul 2014, UBB a angajat peste 70 de cercetători, care contribuie la realizarea proiectelor/ temelor de cercetare finanțate din diverse surse.

După o primă evaluare desfășurată în 2014, activitatea de cercetare a personalului didactic și de cercetare a fost evaluată din nou la începutul anului 2015. S-a constatat că prima evaluare a avut un efect stimulator asupra producției științifice raportate. Astfel, având ca dată de referință luna februarie a anului 2015, se poate constata o creștere cu aproape 40% a numărului de publicații raportate față de luna februarie 2014. Detalii asupra producției științifice sunt prezentate în subcapitolul următor. Rezultatele evaluării publicațiilor personalului de cercetare sunt mai puțin concludente datorită raportărilor încă incomplete la data întocmirii prezentului raport.



Nivelul de pregătire al personalului care desfășoară activități de cercetare a permis obținerea unor rezultate foarte bune în valorificarea rezultatelor cercetării, așa cum se poate observa în subcapitolul următor.

În anul 2014, au putut fi observate efectele benefice ale inițiativei din 2013 a Rectoratului de a finanța competiția de *Granturi pentru Tinerii Cercetători* (GTC-UBB). Finalizarea acestor granturi s-a concretizat prin raportarea a 115 contribuții științifice, dintre care 57 de articole în reviste cotate ISI, 28 de articole în reviste indexate BDI, și 30 de cărți sau capitole de carte (o medie de aproximativ 2 publicații/ grant). De asemenea, s-au înregistrat 137 de participări la conferințe, dintre care 99 în străinătate. Consiliul Științific al UBB confirmă prin raportul său final faptul că obiectivele de stimulare a performanței și întărirea resursei umane, pentru care a fost alocată finanțarea pentru tinerii cercetători, au fost atinse cu succes, recomandând continuarea demersului și în anii următori.

D.4.2.) Publicațiile

Conform datelor centralizate de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (CMCS) la 10 februarie 2015, personalul UBB a valorificat rezultatele cercetării prin publicarea în 2014 a peste 4600 de articole/ cărți/ studii/ capitole, între care:

- 720 de lucrări științifice în reviste indexate în *ISI-Web of Science*²;
- 109 de lucrări în volumele conferințelor indexate *ISI-Web of Science*²;
- 797 de lucrări în volumele unor conferințe naționale și internaționale;
- 1151 de articole în reviste naționale și internaționale indexate BDI/ acreditate CNCSIS;
- 557 de articole în alte reviste naționale și internaționale;
- 406 de cărți/ capitole/ studii/ volume coordonate publicate la edituri internaționale;
- 827 de cărți/ capitole/ studii/ volume coordonate publicate la edituri naționale;
- 61 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale.

Aceste rezultate sunt superioare celor înregistrate pentru anul 2013, raportate atât în februarie 2014 (3355 de publicații), cât și după completările de pe parcursul ultimului an (4551 de publicații).

Analizând tendința numărului de publicații ISI, se constată o creștere medie a numărului de lucrări în ultimii 5 ani de aproximativ 4,7%. Conform înregistrărilor în baza de date *Thomson-Reuters* pentru UBB, pe primele trei locuri în clasamentul pe domenii în funcție de numărul articolelor ISI publicate în 2014 se situează domeniile Chimie (18,5%),

²indexate în ISI Web of Science până la data de 10.02.2015.



Matematică (13,62%) și Psihologie (7,87%). Este notabil faptul că proporția articolelor publicate în reviste din străinătate este de aproape 80%.

De asemenea, numărul de cărți, capitole, studii și volume coordonate, publicate la edituri recunoscute internațional a crescut semnificativ în 2014, odată cu creșterea publicațiilor de acest tip și la edituri românești.

Printre realizările notabile din anul 2014 trebuie remarcate publicarea unui articol în revista *Nature* cu 3 autori de la UBB, precum și publicarea a 41 de cărți la edituri internaționale, dintre care numeroase de prestigiu cum sunt: *Cambridge Scholars Publishing*, *De Gruyter*, *Edwin Mellen*, *Peter Lang*, *Springer International Publishing*, *Taylor & Francis* etc.

În același timp, vizibilitatea internațională a publicațiilor UBB a crescut, așa cum reiese din cele 7.966 de citări ISI, cu 15% mai multe față de anul precedent. În paralel au fost realizate numeroase produse artistice, care au fost prezentate la peste 150 de manifestări și evenimente artistice naționale și internaționale.

Cea mai mare parte a revistelor UBB sunt indexate în mai multe baze de date internaționale, dintre care 5 reviste sunt incluse în *ISI-Web of Science – Fixed Point Theory*, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Chemia*, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies* (începând cu 2014 sub denumirea *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*), *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, *Journal for the Study of Religions and Ideologies* (două din domeniul științe exacte, două din domeniul social și una din domeniul umanist). UBB a acordat un sprijin financiar pentru revistele proprii indexate ISI în valoare de 40.677,50 lei din regia proiectelor de cercetare, destinat menținerii standardelor editoriale și creșterii vizibilității internaționale a acestora.

În anul 2014, au fost tipărite 60 de numere ale *Studia*, într-un tiraj total de 7.521 de exemplare și 10.392 de pagini, în valoare de 78.963 lei. Dintre exemplarele tipărite, 4.027 au fost achiziționate de *BCU Schimb Internațional Cluj* cu suma de 8.054 lei; 2.735 de exemplare, în valoare de 36.810 lei, au fost achiziționate de către facultăți; 27 de exemplare (305 lei), au fost comandate de diverse centre de difuzare din București. Diferența de 33.794 lei a fost suportată din fonduri *Studia*. Cele 28 de serii *Studia* au fost susținute financiar de către facultăți (*Ambientum*, *Educatio Artis Gymnasticae*, *Negotia*, *Sociologia* și *Theologia Reformata Transylvanica*), au fost tipărite independent (*Historia* și *Bioethica*), au apărut doar în format on-line (*Geologia* și *Iurisprudentia*) sau au fost susținute parțial din fonduri *Studia*, de la facultăți și contracte cu CEEOL. Principalele probleme întâmpinate de redacția revistei *Studia* în 2014 au fost: întârzierile în apariția numerelor (din cauze financiare și tehnice) și scăderea numărului de articole (în general, autorii preferă publicarea în reviste ISI).



În intervalul de referință, au fost raportate în baza de date a UBB 116 creații artistice în cadrul unor manifestări și evenimente internaționale, 198 la cele naționale și 119 înregistrări artistice.

D.4.3.) Brevete

În anul 2014 nu a fost obținut niciun brevet nou, dar au fost depuse 5 noi cereri de brevet. UBB a susținut producția de patente, asigurând cheltuielile de înregistrare și de menținere în vigoare a 37 de brevete (32.299 lei din regia reținută din proiectele naționale de cercetare). Evoluția situației brevetelor la UBB în perioada 2011-2014 este redată în **Tabelul D.4.3.1.**

Tabelul D.4.3.1. – Evoluția numărului brevetelor noi între 2011 și 2014

Număr brevete/ an	2011	2011	2012	2014
obținute	6	6	5	0
în vigoare	26	32	37	37
cereri depuse	9	7	3	5

Promovarea inovării la UBB a fost realizată și în urma participării deținătorilor de brevete la cea de-a XII-a ediție a *Salonului Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii "ProInvent"* cu 10 lucrări cu aplicabilitate în: biotehnologii medicale, psihologie, microbiologie, construcții, energie, mediu, industrie etc. Participanții au obținut 5 diplome de excelență și 3 medalii de aur. Tinerii cercetători studenți, masteranzi, doctoranzi de la Facultatea de Matematică și Informatică, respectiv de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, care fac parte din echipe de cercetare consacrate coordonate de cadre didactice din UBB, au participat cu produse inovative cu aplicabilitate în domeniile servicii și sănătate, obținând 12 diplome de excelență și un premiu special pentru promovarea creativității, acordat de Forumul Inventatorilor Români/ European Exhibition of Creativity and Innovation.

Prin contractele încheiate cu parteneri din mediul socio-economic ("terți") au fost obținute publicații, analize, expertize, studii de impact, alte documentații și produse specifice. Din evidența Biroului Contabilitate- Granturi, fondurile obținute din contractele de cercetare cu terți pentru anul 2014 au fost de 2.137.525,37 lei.

Pentru promovarea Universității în mediul economic, CMCS a întocmit o documentație sintetică referitoare la serviciile oferite de către unitățile UBB, care urmează a fi promovată



cu sprijinul componentei specializate în fundraising din cadrul Centrului de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri și prin DTC.

Rezultatele cercetării au fost popularizate intern și pe pagina web a CMCS, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele importante.

D.4.4). Infrastructura de cercetare

UBB deține în numeroase laboratoare echipamente de cercetare foarte performante, care permit obținerea unor rezultate științifice remarcabile. Cu toate acestea, gradul de utilizare al echipamentelor este încă în multe cazuri sub posibilități.

Conform datelor centralizate la CMCS, investiția în echipamente de cercetare a fost în anul 2014 de aprox. 1.600.000 lei, fiind susținută prin proiecte de tip *Idei, Parteneriate, Resurse Umane, Capacități modulul III*, respectiv proiecte europene (*SEE, FP7, Co-Bil* etc).

Prin programul *Capacități*, subprogramul *Proiecte mari de investiții în infrastructura CD –Proiecte tip rețelizare/ acces infrastructură-* proiect CT 266/2013, cu titlul *Continuarea accesului electronic national la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România –ANELIS PLUS*, în anul 2014 a continuat asigurarea accesului on-line la nivel instituțional la bazele de date internaționale: *Thomson Web of Science, JCR, Derwent Inovation Index, Scopus, Science Direct, Springerlink, AIP Journals, APS Journals, Proquest, Oxford Journals, Emerald, MathSciNet, Eaxiys, American Chemical Society, Ebray, WileyOnline Library* inclusiv accesul pe dispozitive mobile. În calitate de partener, UBB a contribuit, cu o cofinanțare de 603.990,74 lei (aprox. 135.600 euro), alocată din regia generată de proiectele de cercetare.

În cadrul proiectului *Anelis Plus* au fost organizate la UBB 5 workshop-uri/ prezentări la care au fost prezentate modalitățile de acces la bazele de date abonate, precum și potențiale baze de date care ar putea fi de interes pentru cercetători. La aceste evenimente au participat cadre didactice, cercetători și studenți din UBB. Alături de o foarte bună documentare pentru cadrele didactice și cercetători (numărul de accesări a crescut pentru UBB de mai mult de două ori față de 2013), accesul la bazele de date a permis efectuarea de analize pe baza datelor scientometrice.

D.5.) Premii și distincții

Așa cum rezultă din evidențele extrase din baza de date *Managementul Cercetării*, în urma prestației științifice și artistice, cadrele didactice și cercetătorii din UBB au beneficiat de 47 de premii și distincții naționale și internaționale.



Pentru a premia excelența științifică, la sfârșitul anului 2014 Rectoratul a constituit un fond de 100.000 lei, din care au fost alocate 15 granturi de cercetare către domeniul Matematică și 3 granturi pentru autorii de publicații în revistele *Science* (2013) și *Nature* (2014).

Pe baza propunerilor transmise de facultăți, UBB a acordat 23 de premii pentru rezultatele cercetării științifice din anul 2014, atât cadrelor didactice, cât și cercetătorilor cu performanțe deosebite.

D.6.) Alte activități

Printre alte activități coordonate de prorektoratul responsabil cu cercetarea pot fi enumerate:

- Inițierea – împreună cu Comisia de Competitivitate și Cercetare Științifică a Senatului – și transmiterea către ministerul de resort a unor memorii referitoare la finanțarea cercetării, finanțarea de excelență a universităților și susținerea cercetătorilor, care au fost parțial susținute și de universitățile partenere din Consorțiul Universitaria;
- înaintarea de propuneri pentru elaborarea *Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020*;
- participarea la numeroase întâlniri de lucru cu subiecte de cercetare, împreună cu reprezentanți ai consorțiilor în care UBB este partener (Asociația Universităților Clujene, Consorțiului Universitaria, Cluster IT, Cluj Innovation City), ai universităților din străinătate (Louisiana, Georgia, Stuttgart, Cernăuți, Chișinău, Hangzhou, Gwangju etc.), mediului socio-economic (HP, IBM, Chevron, Emerson, OMV Petrom etc.);
- sprijinirea optimizării relației dintre directorii de granturi și serviciile UBB;
- reproiectarea și restructurarea de către CMCS a site-ului cercetării din UBB;
- acțiuni de popularizare a științei și cercetării științifice în mass media.

E. Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității

Programul anual de asigurare a calității este structurat pe cele trei domenii ale calității vizate prin *Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior*: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. În anul 2014, un accent deosebit a fost pus pe creșterea importanței rolului structurilor de asigurare a calității



existente la nivel intern. Ca urmare a acestei priorități, a fost reactualizată componența Comisiilor de Asigurare și Evaluare a Calității din facultăți.

A fost revizuit și completat *Manualul Calității*, fiind incluse 21 de proceduri operaționale noi, cu privire la managementul calității în sfera educației și în cea administrativă, precum și documente care vizează actualizarea principiilor, criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță.

Începând din anul universitar 2014-2015, s-a implementat evaluarea multicriterială a activității didactice. Astfel, facultățile realizează, pe baza unei programări prealabile, evaluările de către colegi (inter-evaluările), urmând ca la încheierea anului universitar să elaboreze un raport.

Sub coordonarea Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, s-a desfășurat procesul de evaluare a prestației didactice de către studenți, fiind incluse toate cele 21 de facultăți ale Universității. Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2013-2014, alături de cursurile și seminariile/ lucrările practice evaluate de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență, s-a realizat și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță. În acest caz, numărul disciplinelor evaluate este 127, din care 9 la studii cu frecvență redusă și 118 la studii la distanță.

Tabel E.1. – Unități didactice evaluate în cadrul procesului de evaluare a prestației didactice de către studenți

		ianuarie-februarie 2014	mai-iunie 2014
Unități didactice	total	2.821	1.322
	licență	2.089	1.000
	master	741	195

UBB este prezentă în mai multe ierarhizări internaționale. În cele mai recente ediții ale acestora, UBB ocupa următoarele poziții:

- poziția 701+ în *Academic Ranking of World Universities* (Shanghai) – la nivel instituțional;
- poziția 701+ în *QS World University Ranking*;
- locul 3 la nivel național (din 18 instituții participante) în *University Ranking by Academic Performance*;
- poziția 309 la nivel mondial în *UI Green Metric University Sustainability Ranking*.



UBB a participat în clasamentul U-Multiranking 2014, ca urmare a aplicației realizate în 2013. În cadrul acestui clasament s-a realizat o clasificare a universităților în cinci clase de performanță, de la A (foarte bine) la E (slab) -atât la nivel instituțional, cât și pe domeniile Fizică și Business. UBB a fost evaluată prin intermediul a 28 de indicatori (pentru ceilalți 3 datele fiind insuficiente. Rezultatele obținute de universitatea noastră sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel E.2. – Rezultatele obținute de către UBB în clasamentul U-Multiranking 2014

	Nr. scoruri/clasă				
	A	B	C	D	E
UBB	6	4	4	13	1
Facultatea de Fizică	6	4	4	11	3
<i>din care, evaluarea studenților (situează experiența de studiu în grupul 4)</i>	-	-	2	4	-
Facultatea de Business	3	6	7	5	4
<i>din care, evaluarea studenților (situează experiența de studiu în grupul 3)</i>	-	1	5	2	-
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4	2	9	9	0
<i>din care, evaluarea studenților (situează experiența de studiu în grupul 4)</i>	-	-	5	3	-

UBB a participat și la *Graduate Barometer Europe (ediția 2014)* pentru a șaptea oară, rapoartele fiind disponibile pe site-ul Cetrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (centre.ubbcluj.ro/cdu).

Aplicațiile UBB pentru *U-Multiranking 2015* și *Graduate Barometer Europe (ediția 2015)* au fost realizate la sfârșitul anului 2014. Datele nu au fost publicate încă.



F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

F.1.) Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de Etică a UBB este o structură independentă în raport cu Senatul și Rectoratul. Comisia funcționează în baza prevederilor *Legii educației naționale nr.1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, ale *Legii nr.206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, cu modificările și completările ulterioare și ale Regulamentului *de organizare și funcționare al Comisiei de Etică a Universității Babeș-Bolyai*, adoptat în ședința Senatului din data de 2 iulie 2012, dată de la care intră în vigoare. Comisia are un număr de 11 membri. Studenții au cel puțin un reprezentant în Comisia de Etică.

F.2.) Activitatea Comisiei de Etică în perioada martie 2014- februarie 2015

F.2.1.) Sesizări adresate Comisiei de Etică a UBB

În cursul anului 2014, Comisiei de Etică i-au fost adresate un număr de 5 sesizări, 2 cereri și o reclamație. La 3 dintre sesizări și la o cerere s-a răspuns că faptele sau problemele ridicate nu sunt de competența Comisiei de Etică, petenții fiind îndrumați către instanțele competente. Pentru alte 3 din sesizările depuse, precum și pentru reclamația primită, Comisia a analizat probele depuse la dosar, a audiat petenții și alte părți implicate, apreciind în concluzie că nu sunt admisibile sesizările adresate Comisiei sau că nu există vreo abatere de competența Comisiei de Etică.

F.2.2.) Vize etice

Comisia de Etică a acordat un număr de 12 vize etice pentru cererile depuse de grupuri de cercetare de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Fizică, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități.

F.2.3.) Diverse

Ca urmare a Notificării înregistrate cu nr. 12952/27.05.2014 adresate conducerii UBB, Comisia de Etică a transmis Consiliului Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării toată documentația care a stat la baza unei hotărâri a Comisiei de Etică într-un caz aflat în analiză.



În luna decembrie a anului 2014, a fost prezentată activitatea și modul de funcționare al Comisiei de Etică în cadrul vizitei de evaluare externă a calității la UBB de către ARACIS.

Comisia de Etică a răspuns solicitării MEN nr. 35325/10.12.2014 privind incidentele de integritate înregistrate la nivelul instituției și măsurile adoptate pentru remedierea acestora.

Comisia de Etică a răspuns solicitării Societății Academice din România prin completarea unui chestionar aferent unui grant SEE 2009-2014.

G. Situația posturilor vacante

La nivelul întregii universități, gradul de ocupare a posturilor este de 57% (în creștere față de octombrie 2013 cu 3%). În ceea ce privește tipurile de posturi didactice, cel mai ridicat grad de ocupare se înregistrează în cazul profesorilor universitari (78%), iar cel mai scăzut în cazul lectorilor/ șefilor de lucrări (45%). Gradul de ocupare al posturilor de asistent este singura cifră care a înregistrat o scădere față de perioada anterioară, de la 59% în octombrie 2013 la 55% în februarie 2015.

Situația posturilor vacante poate fi consultată în **Anexă**, mai precis în **Tabelul C.7**.

H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

H.1.) Licență

În prezentul raport sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții promoției 2012 nivel licență, master și doctorat care și-au ridicat actele de studii în intervalul decembrie 2012– octombrie 2014. Acești absolvenți au completat un chestionar compus din 33 de itemi, grupați în 4 categorii: programul de studii universitare absolvit, situația după absolvirea studiilor nivel licență și primul lor loc de muncă, statutul pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio- demografice. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

Din absolvenții promoției 2012, 5.259 au completat chestionarul. Din cei 5.259 respondenți, 56,6% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 93,2% erau înscriși la un program de master, 2,8% la un program de licență, iar 0,2% urmau studii doctorale. O parte dintre respondenți, 2,6%, urmau, în paralel, studii nivel licență și nivel master.



Tabel H.1.1. – Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	60,2
continuă studiile	57,6
neangajați	10,5
NR	2,7

Tabel H.1.2. – Distribuția respondenților în funcție de intervalul de timp dintre absolvire și angajare

Interval de timp (luni)	(%)
0-6	75,7
7-12	21,5
13 luni și peste	2,7
NR	0,1

Jumătate dintre absolvenți consideră că primul loc de muncă după absolvirea facultății a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților UBB din promoția 2012 poate fi reprezentată astfel³:

Tabel H.1.3. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății

Statutul pe piața muncii	(%)
ocupat	90,9
neocupat	6,4
NR	2,7

³În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze.



În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor este prezentată mai jos, în **Tabelul H.1.4.**

Tabel H.1.4. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății, în funcție de facultatea absolvită⁴

Nr. Crt.	Programul de studiu	Ocupați				Neangajați		Non-răspuns	
		angajați		continuă studiile		număr	%	număr	%
		număr	%	număr	%				
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	144	81,8%	28	15,9%	1	0,6%	4	2,3%
2.	Facultatea de Fizică	16	50%	19	59,4%	3	9,4 %	-	-
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	48	52,7%	68	74,7%	12	13,2%	2	2,2%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	59	44,7%	100	75,8%	15	11,4%	6	4,5%
5.	Facultatea de Geografie	271	52,9%	274	53,5%	71	13,9%	14	2,7%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	63	45%	86	61,4%	20	14,3%	7	5%
7.	Facultatea de Drept	138	54,8%	114	45,2%	28	11,1%	17	6,7%
8.	Facultatea de Litere	225	65,8%	248	72,5%	20	5,8%	2	0,6%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	73	44,8%	119	73%	16	9,8%	3	1,8%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	82	56,2%	71	48,6%	28	19,2%	2	1,4%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	570	69,2%	320	38,8%	86	10,4%	27	3,3%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	711	60,4%	841	71,4%	113	9,6%	26	2,2%
13.	Facultatea de Studii Europene	109	57,4%	135	71,1%	20	10,5%	4	2,1%
14.	Facultatea de Business	108	63,2%	112	65,5%	18	10,5%	2	1,2%

⁴Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își și continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile. Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	246	58,3%	260	61,6%	48	11,4%	11	2,6%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	192	67,8%	113	39,9%	34	12%	8	2,8%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	41	50,6%	60	74,1%	5	6,2%	2	2,5%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	14	58,3%	16	66,7%	1	4,2%	-	-
19.	Facultatea de Teologie Reformată	8	61,5%	4	30,8%	3	23,1%	1	7,7%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	15	45,5%	22	66,7%	2	6,1%	-	-
21.	Facultatea de Teatru și Televiziune	25	62,5%	16	40%	6	15%	4	10%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	7	50%	3	21,4%	2	14,3%	2	14,3%
	TOTAL	3.165	60,2%	3.029	57,6%	552	10,5%	144	2,7%

Situația sintetică a absolvenților UBB nivel licență în primele 12 luni de la absolvire este redată în **Tabelul H.1.5.**

Tabel H.1.5.– Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	60,2
continuă studiile	57,6
neangajați	10,5
NR	2,7

H.2.) Master

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai, nivel master, a debutat în februarie 2013. În prezentul raport sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții promoției 2012 care și-au ridicat actele de studii în intervalul februarie 2013– octombrie 2014. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

Din absolvenții de programe de master ai promoției 2012, 2.410 au completat chestionarul. Din totalul respondenților, 14% (337) urmează cursuri universitare în momentul



completării chestionarului. Dintre aceștia, aproape jumătate sunt înscriși la doctorat (45,7%), 23,1% urmează studii nivel licență, iar 11% urmează studii masterale.

În primele 12 luni după absolvirea masterului, 56,9% dintre absolvenții care au avut un loc de muncă, permanent sau ocazional, pe perioada studiilor masterale și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Jumătate dintre absolvenții programelor de master consideră că primul loc de muncă după absolvirea masterului corespunde specializării absolvite.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor este prezentată în **Tabelul H.2.1.**

Tabel H.2.1. – Situația subiecților pe piața muncii
în primele 12 luni de la absolvirea masterului, în funcție de facultatea absolvită⁵

Nr. Crt.	Programul de studiu	Ocupați				Neocupați		Non-răspuns	
		angajați		continuă studiile		număr	%	număr	%
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	58	84,1%	9	13,0%	2	2,9%	2	2,9%
2.	Facultatea de Fizică	6	28,6%	12	57,1%	3	14,3%	1	4,8%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	27	52,9%	19	37,3%	4	7,8%	3	5,9%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	37	67,3%	14	25,5%	4	7,3%	3	5,5%
5.	Facultatea de Geografie	141	71,9%	19	9,7%	31	15,8%	8	4,1%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	40	70,2%	7	12,3%	8	14%	3	5,3%
7.	Facultatea de Drept	42	80,8%	4	7,7%	4	7,7%	4	7,7%
8.	Facultatea de Litere	90	78,3%	23	20%	5	4,3%	4	3,5%
9.	Facultatea de Istorie și Filozofie	52	58,4%	31	34,8%	11	12,4%	4	4,5%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	74	88,1%	8	9,5%	3	3,6%	3	3,6%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	248	88,3%	28	10%	9	3,2%	11	3,9%

⁵Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își și continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile. Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	696	86,4%	57	7,1 %	68	8,4%	18	2,2%
13.	Facultatea de Studii Europene	78	78,8%	8	8,1%	10	10,1%	7	7,1%
14.	Facultatea de Business	71	82,6%	3	3,5%	11	12,8%	2	2,3%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	132	79,5%	14	8,4%	17	10,2%	11	6,6%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	97	80,8%	15	12,5%	12	10%	3	2,5%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	19	86,4%	5	22,7%	-	-	2	9,1%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	13	86,7%	1	6,7%	1	6,7%	1	6,7%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	3	75%	1	25%	-	-	-	-
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	3	75%	2	50%	-	-	-	-
21.	Facultatea de Teatru și Televiziune	9	90%	1	10%	-	-	1	10%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	6	75%	1	12,5%	-	-	1	12,5%
	TOTAL	1.942	80,6%	282	11,7%	203	8,4%	92	3,8%

Situația sintetică a absolvenților UBB nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în **Tabelul H.2.2.**

Tabel H.2.2. – Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	80,6
continuă studiile	11,7
neangajați	8,4
NR	3,8

H.3.) Doctorat

În prezentul raport sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții care și-au definitivat studiile doctorale în anul 2012 și și-au ridicat diploma de doctor în intervalul februarie 2013– octombrie 2014. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în



momentul ridicării diplomelor. Numărul total al respondenților este 283. Dintre aceștia, 85,5% (242) sunt absolvenți ai unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, restul fiind absolvenți ai altor facultăți din țară. În ceea ce privește studiile masterale, 71,4% (202) dintre respondenți au absolvit la UBB, iar 2,8% (8) la universități din Italia, Franța, Ungaria, Germania, Norvegia. Majoritatea absolvenților (71,4%) au terminat studiile doctorale la zi, în regim fără taxă.

Aproape jumătate dintre respondenți spun că, pe perioada studiilor doctorale, au avut un loc de muncă permanent/ în majoritatea timpului; puțini fiind cei care nu au avut un loc de muncă în această perioadă (14%).

În ceea ce privește statutul lor ocupațional în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (85,8%) se declară angajați, iar 4,2% își continuă studiile.

***Tabel H.3.1.** – Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor*

Statut ocupațional	(%)
angajați	85,8
continuă studiile	4,2
neangajați	9,2
non-răspuns	3,9

Aproape jumătate (42%) dintre respondenți și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale. După absolvire, 56,2% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Dintre cei care și-au căutat un loc de muncă, peste un sfert au găsit unul în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor. Întrebați dacă primul loc de muncă după obținerea titlului de doctor a corespuns specializării absolvite, jumătate dintre respondenți au răspuns pozitiv.



Tabel H.3.2. – *Situația sintetică absolvenților pe piața muncii în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor⁶*

Statutul pe piața muncii	(%)
ocupați	86,9
neocupați	9,2
non-răspuns	3,9

I. Învățământul netradițional

Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) din cadrul UBB a continuat și în anul 2014 politica de promovare și de dezvoltare a învățământului netradițional asumată prin strategia și planurile operaționale ale Universității.

În anul universitar 2014-2015 sunt înmatriculați 3.904 de studenți la nivel licență și 492 de studenți la nivel master. Programele de învățământ la distanță și frecvență redusă se desfășoară în cadrul a 10 facultăți- 38 de programe de studiu nivel licență și, în cadrul a 8 facultăți, 16 programe de studiu nivel master.

În anul 2014 s-au depus dosare în vederea menținerii acreditării la 21 programe de studii nivel licență. CFCIDFR a acordat sprijin facultăților (responsabililor de programe ID) pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare și pentru pregătirea vizitelor din partea comisiilor ARACIS. În luna iunie au fost programate pentru evaluare 14 din cele 21 de programe de licență ID, în luna noiembrie 6, iar în decembrie un program de studii, acesta din urmă fiind cuprins în cadrul evaluării instituționale. Vizita comisiilor ARACIS s-a încheiat cu succes, toate programele de studii care au fost evaluate periodic au obținând menținerea acreditării (20) sau acreditarea (1).

Admiterea a reprezentat o prioritate în anul 2014 și, în consecință, a fost lansată o campanie de marketing direct către publicul țintă pentru învățământul netradițional din județele Cluj, Bistrița- Năsăud, Sălaj, Alba. În aceste județe s-au organizat 10 deplasări pentru susținerea admiterii la cele mai importante organizații/ companii din domenii diferite

⁶În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel în care a obținut titlul de doctor.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze.



de activitate. Ca parte a acestei campanii au fost concepute și realizate materiale de promovare a admiterii, a cursurilor de formare continuă și lifelong learning din UBB, atât în format tipărit, cât și electronic (site-ul CFCIDFR, conturi pe rețelele de socializare, spot video și audio).

Începând cu anul 2014 s-a introdus o tabletă PC în pachetul în resurse de învățare pentru studenții anului I nivel licență și master, în vederea creșterii calității procesului de învățare și facilitării accesului la resursele de învățare puse la dispoziția studenților prin intermediul platformei e-learning.

În ceea ce privește cooperările internaționale, în luna septembrie 2014 s-a efectuat o vizită de documentare la Universitățile din Siegen și Hagen (Germania), prin intermediul *Erasmus Staff Training*, la care au participat prorectorul responsabil de învățământul netradițional și directorul CFCIDFR. Universitatea din Hagen funcționează exclusiv în sistem ID, fiind cea mai importantă universitate din Europa, cu peste 85.000 de studenți. Colaborarea cu cele două universități reprezintă o resursă importantă de dezvoltare a învățământului netradițional și va permite implementarea unor metode moderne de învățare, practicate în cele mai puternice universități europene.

În luna august a fost organizată o conferință națională în parteneriat cu Moodle România pe teme de e-learning. În paralel cu această conferință s-au derulat și două cursuri acreditate de către ANC pentru dezvoltatori și pentru administratori de platforme e-learning.

În ceea ce privește activitatea de dezvoltare a infrastructurii de comunicații specifică domeniului e-learning, în anul 2014 au fost achiziționate servere, calculatoare, și actualizări pentru softurile existente din fondurile proiectelor POSDRU implementate prin CFCIDFR sau din fonduri proprii.

Activitatea de formare continuă a însemnat, în primul rând, derularea programului *Universitatea în comunitate. Educație continuă în folosul comunității*, atât în semestrul al II-lea al anului universitar 2013-2014, cât și în semestrul I al anului universitar 2014-2015. Pentru semestrul I al anului universitar 2014-2015 a fost obținută o finanțare nerambursabilă de la Consiliul Local în valoare de 20.000 de lei. La cursurile oferite prin acest program s-au înscris 76 de cursanți pentru cel 65 de cursuri predate în semestrul al II-lea al anului universitar 2013-2014, respectiv 68 de cursuri predate în semestrul I al anului universitar 2014-2015. O altă activitate care merită menționată este derularea cursurilor acreditate de către ANC prin CFCIDFR (Formare de formatori), la care au participat 19 cursanți din UBB, la prima ediție, și 26 de cursanți la cea de-a doua ediție.



J. Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni

J.1.) Fundraising

În anul 2014 s-a obținut, prin sponsorizare, o platformă de crowdfunding care se adresează studenților și alumnilor. Prin intermediul acesteia au fost prezentate cinci proiecte pentru a atrage finanțare sub formă de donații și sponsorizări, în special din partea mediului de afaceri și a absolvenților Universității:

- substitut de sânge;
- recondiționarea frescei din Auditorium Maximum, deteriorată prin acțiunea unor factori patogeni;
- amenajarea unui complex muzeistic al Universității Babeș-Bolyai cu piese unicate în țară și în Europa, din domeniul mineralogiei, paleologiei, zoologie etc.;
- înlocuirea calculatoarelor existente în bibliotecile facultăților din Universitate cu altele mai performante;
- asigurarea unui spațiu de creație pentru scriitori români.

S-au intermediat sponsorizări pentru o serie de activități care privesc activitatea Rectoratului și a Universității în ansamblu, dintre care amintim confecționarea robelor pentru laureații DHC și PHC, materiale publicitare, tipărire de cărți, finanțarea unor activități studentești etc.

S-a negociat și obținut o creștere a numărului de burse private din partea companiei Ursus Breweries, s-a organizat procesul de selecție a candidaților și s-a monitorizat alocarea burselor.

S-a negociat cu BCR o donație de 20.000 euro pentru anii academici 2014-2015 și 2015-2016. Suma este destinată susținerii activităților din cadrul Colegiului Studentesc de Performanță Academică și a unui colocviu național pe teme de cultură și civilizație bancară, organizat anual, în luna septembrie, cu sprijinul BNR.

Suma totală încasată sub formă de sponsorizări și donații la nivelul Universității în anul 2014 a fost de 321.986 lei.

J.2.) Relația cu mediul de afaceri și cu alți parteneri instituționali

În cadrul prorectoratului responsabil cu acest domeniu s-au desfășurat numeroase activități, dintre care le menționăm în continuare pe cele mai importante. S-a pregătit lansarea, în cadrul UBB, a unui program de Executive MBA din Marea Britanie (University of Hull), împreună cu Banca Transilvania și Electrogrup. A fost reorganizată activitatea



centrelor și oficiilor aflate în subordinea proreectoratului de resort (Oficiul de Fundraising, Centrul Alumni, Centrul de practică, la care s-a adăugat Centrul de carieră preluat de la un alt proreectorat), în cadrul unei singure structuri instituționale, numită Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA). În cadrul CCARMA s-au identificat cele trei tipuri majore de activități, dezvoltate în cadrul direcțiilor Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, pentru care s-au stabilit strategii pe termen scurt, mediu și lung. Mai mult, prin intermediul CCARMA s-a participat la târguri de locuri de muncă, prezentări de companii, oferte educaționale și de activități de consultanță. De asemenea, UBB a fost reprezentată la pregătirea și, ulterior, la constituirea unor structuri de interes local și regional în cadrul cărora a devenit membru fondator: Cluj IT Cluster, Spherik, Cluj Capitala Culturală 2021, în cadrul cărora proreectorul a reprezentat universitatea în Consiliul Director. S-au organizat și sprijinit o serie de campanii de prezentare a companiilor la nivelul facultăților (Bombardier, Emerson, Sykes, Sales Consulting, Brinel, Petrom, Liberty Park, etc.) sau la nivelul Universității (întâlniri cu Banca Transilvania, Millenium Bank, BCR, Cluj International Business Club, Electrogrup, etc.). S-a regândit relația cu compania Emerson, cu care s-a încheiat un parteneriat strategic pentru anul academic 2014-2015. S-a extins colaborarea cu cluburile oamenilor de afaceri străini din Cluj, prin intermediul Cluj International Club, cu care proreectorul de resort a avut mai multe întâlniri și în cadrul cărora s-au stabilit o serie de proiecte de interes comun. S-au organizat mai multe evenimente în colaborare cu Clubul Întreprinzătorului Român și Banca Transilvania, sub titlul *Antreprenori pe scenă*, unde au fost invitați oameni de afaceri de succes din România și din străinătate. Proreectorul a reprezentat Universitatea în relația cu Instituția Prefectului Județului Cluj, cu Consiliul Județean Cluj și cu Primăria Cluj-Napoca în probleme legate de colaborări tripartite în domeniul economic, precum și în Asociația “Cluj-Napoca 2021- Capitală Culturală Europeană” luând parte la procesul decizional al acesteia.

J.3.) Practica studenților

Proreectorul de resort a reprezentat universitatea la întâlnirile organizate de către Am-Cham Romania (Camera de Comerț Americană în România) cu principalele universități din România pe tema regândirii organizării practicii studentești, a internship-urilor și a voluntariatului, dar și a funcționării centrelor de consiliere și orientare în carieră. Rezultatul acestor întâlniri s-a concretizat în apariția unor documente oficiale (ex. HC 650/noiembrie 2014) privind aspectele menționate. Au fost elaborate un număr de cinci proiecte de practică de tip POSDRU pentru facultățile cu dificultăți financiare. S-au organizat întâlniri periodice cu responsabili de practică din fiecare facultate, în cadrul cărora s-au stabilit o serie de măsuri concrete pentru dezvoltarea unui parteneriat cu companiile în ceea ce privește practica



studentilor și un număr de aprox. 200 de studenți au avut posibilitatea de a desfășura activități legate de practica obligatorie în cadrul structurilor administrative ale Universității. De asemenea, s-a elaborat documentația completă privind practica, tradusă în limbile engleză, franceză și germană.

J.4.) Alumni

În anul 2014 s-au concretizat câteva activități menite să faciliteze comunicarea cu alumni UBB: a fost actualizată pagina web a Direcției Alumni din cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA), s-au folosit rețelele de socializare on-line (Facebook, Twitter, LinkedIn) pentru a promova Centrul și Universitatea, s-a trimis periodic newsletter către absolvenții din baza de date cu scopul de a-i informa cu privire la activitățile care prezintă interes pentru aceștia. De asemenea, a fost actualizată constant baza de date cu absolvenții și s-a derulat, în parteneriat cu Banca Transilvania, un studiu privind percepția comunității asupra Universității Babeș-Bolyai, având ca scop evaluarea imaginii Universității în comunitate.

Prorectorul de resort a coordonat activitatea nucleelor alumni de la facultăți. S-au organizat întâlniri de lucru periodice cu directorul CCARMA și cu responsabilii alumni de la facultăți, s-au organizat întâlniri între absolvenți ai UBB și studenți în cadrul unor module specifice de mentorat și s-a promovat universitatea și absolvenții UBB în cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri.

K. Cooperarea Internațională

În anul academic 2013-2014, toate componentele cu interfață internațională ale UBB au înregistrat o creștere semnificativă, atât de factură cantitativă, cât și calitativă. În acest an a fost reorganizat departamentul responsabil cu activitatea internațională, Centrul de Cooperări Internaționale, care începând din martie 2014 este organizat în trei birouri: Biroul de Acorduri Inter-Universitare, Biroul de Mobilități și Studenți Internaționali, respectiv Biroul de Programe Comunitare. Principalele coordonate ale activității internaționale în acest an universitar sunt:

K.1.) Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și cercetătorilor

În anul academic 2013-2014, un total de 886 cadre didactice și de cercetare ale Universității Babeș-Bolyai au efectuat mobilități științifice. În același an, în cadrul



programului *Erasmus+*, au fost realizate 198 de mobilități de predare la universitățile partenere din Uniunea Europeană.

Tabel K.1.1. – *Repartizarea mobilităților cadrelor didactice și de cercetare UBB în anul academic 2013-2014*

Asistenți	Lectori	Conferențieri	Profesori	Cercetători
78	182	190	201	235

K.2.) Studenți internaționali

În anul academic 2014-2015, UBB are înmatriculați la studii nivel licență și master un total de 823 de studenți internaționali (față de 772 în anul academic 2013-2014).

K.3.) Mobilități studențești

În anul academic 2013-2014, au fost înregistrați 291 de studenți *incoming*, după cum urmează: 205 în cadrul programului *Erasmus+*, 39 în baza acordurilor interuniversitare, 29 bursieri *CEEPUS*, 7 studenți *freemovers* și 11 studenți *incoming* în baza altor programe (*Erasmus Mundus*, *Atlantis* etc.).

În ceea ce privește numărul mobilităților *outgoing*, 472 de studenți UBB au beneficiat de mobilități de studiu sau practică la universitățile partenere (433 în cadrul programului *Erasmus+*, 17 în baza acordurilor interuniversitare și 22 în cadrul rețelelor *CEEPUS*).

Tabel K.3.1. – *Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești în anul academic 2013-2014*

Tip Program	Incoming	Outgoing
Erasmus+	205	433
Acorduri interuniversitare	39	17
CEEPUS	29	22
Freemovers	8	-
Alte programe	11	-

K.4.) Acorduri internaționale

Acordurile inter-universitare în vigoare în acest moment sunt în număr de 177; aceste acorduri acoperă toate arealurile geografice importante pentru universitatea noastră. Acordurile inter-universitare încheiate sau prelungite începând cu această perioadă urmpăresc cu precădere concepția strategică conform căreia UBB trebuie să întărească relațiile pe acele



traiectorii care confirmă cercetarea comună, programele academice dezvoltate în cooperare, programele de dublă-diplomă etc. și nu să își extindă numărul de acorduri încheiate din pure rațiuni de raportare statistică. O notă aparte la acest capitol al acordurilor internaționale o reprezintă necesitatea fundamentării exclusiv pe criteriile profesionale a mobilităților studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor UBB. Acesta a fost argumentul principal atunci când au fost încheiate sau reînnoite cele aproximativ 400 de acorduri *Erasmus*.

K.5.) Programe academice

În anul universitar 2014-2015, UBB organizează 12 programe nivel licență și 35 de programe nivel master în limba engleză, 3 programe nivel licență și 6 programe nivel master în limba franceză și 10 programe nivel licență și 5 programe nivel master în limba germană; 3 programe de master din cadrul UBB sunt predate în două sau mai multe limbi de circulație internațională.

L. Informatizarea și comunicațiile de date

Procesul de implementare a serviciilor IT&C în cadrul UBB este coordonat de Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC). DTIC are ca misiune oferirea de servicii IT&C pentru utilizatorii din UBB (studenți, cadre didactice, angajați). Dintre obiectivele DTIC menționăm aici continua modernizare a serviciilor Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații de date a UBB (UBBNet) și implementarea de sisteme informatice pentru automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din unitățile administrative și de cercetare ale UBB.

Regulamentul de funcționare al DTIC, aprobat în anul 2013, reglementează activitatea din domeniul IT&C conform tendințelor actuale din domeniu.

Noul sistem de adrese de e-mail și listele ierarhizate au dus la o comunicare mai eficientă a informațiilor de natură profesională. Numărul adreselor de e-mail pe serverul principal de e-mail al UBB depășește cifra de 1.200 de căsuțe poștale.

Au fost achiziționate, configurate și instalate echipamente active pentru implementarea serviciului de conectare wireless la EduRoam. Acestea permit conectarea wireless la Internet în orice locație de pe mapamond care este conectată la rețeaua EduRoam.

Site-ul universității, în toate cele patru versiuni (RO, HU, DE, EN), a fost adaptat și pentru dispozitive mobile, oferind informația în mod mai suplă și mai clar. Acesta respectă concepția grafică și paleta de culori, conform manualului de identitate al UBB.



S-a continuat extinderea și îmbunătățirea sistemului de traiectorie școlară a studenților prin simplificarea modului de logare în aplicația web, prin automatizarea parțială a completării contractelor de studiu ale studenților, cât și prin adăugarea unui nou tip de cataloage de note, cele pentru limbi străine cu notarea folosind calificative. În cursul anului 2014 au fost generate în acest sistem peste 22.000 cataloage la care se adaugă un număr de aproximativ 1.000 de cataloage cu calificative. S-a dezvoltat o nouă secțiune de situații statistice destinată Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității. În anul 2014 un număr aproximativ de 48.200 de studenți și 1.850 de cadre didactice au folosit cu succes aplicația, în creștere cu peste 25% față de anul precedent. S-a continuat extinderea folosirii aplicației de Evidență Școlară la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, având la finele lui 2014 aproximativ 4.000 de studenți înscriși în cei doi ani de utilizare.

Se continuă lucrul la noua aplicație pentru managementul cercetării, concomitent cu efectuarea unor modificări la aplicația actuală, pentru a se plia pe noile cerințe.

S-a continuat extinderea și îmbunătățirea modulelor implementate la nivelul Direcției General Administrative. În cursul anului 2014, au fost create două module noi, numărul modulelor gestionate, întreținute și actualizate ajungând la peste 20 de module. S-a finalizat implementarea sistemului informatic dedicat Serviciului Social, iar la cel dedicat Direcției de Resurse Umane se lucrează în continuare. Un efort considerabil a fost destinat actualizării constante a modulelor DGA în conformitate cu modificările legislației naționale, și respectiv producerii permanente de situații statistice speciale la solicitarea expresă a diferitelor direcții din cadrul DGA.

Prin colaborarea cu firma ROMCARD s-a implementat un sistem centralizat de plăți on-line cu cardul ce poate fi folosit pentru diversele evenimente organizate în cadrul UBB de către toate unitățile administrative.

Au fost operate și întreținute circa 30 de servere și bazele de date aferente serviciilor software oferite de DTIC. Toate aceste activități se desfășoară cu scopul îmbunătățirii și extinderii sistemului informatic al UBB.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft la nivelul întregii universități, conform contractului Open Value Subscription (OVS) încheiat pe perioada februarie 2012 – februarie 2015. Totodată a gestionat sistemele de tip antivirus și antispam (CISCO, Barracuda), eliminând din traficul obișnuit peste 450 de milioane de mesaje de tip spam.



M. Comunicare și Relații Publice

Pe parcursul anului 2014 Direcția Comunicare și Relații Publice (DCPR) a UBB și-a concentrat eforturile în vederea deschiderii instituției către comunitate, a îmbinării tradiției în excelență cu spiritul și interesele celor pe care vrem să îi atragem în Universitate, precum și în direcția creării unei comunități coagulate a UBB.

Pentru atingerea acestor obiective, au fost stabilite 7 direcții majore de acțiune care au vizat:

1. relația cu presa;
2. participarea la târguri și expoziții naționale și internaționale;
3. redimensionarea identității vizuale a UBB și realizarea materialelor de prezentare și promovare pentru toate evenimentele și acțiunile organizate de UBB;
4. promovarea admiterii;
5. comunicarea on-line;
6. implicarea în evenimentele comunității;
7. crearea de evenimente și campanii de imagine.

M.1.) Colaborarea cu mass-media

Menținerea unei relații de colaborare cu mass-media este una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției, astfel încât Direcția Comunicare și Relații Publice a transmis către presă, în ultimele 12 luni, 408 de comunicate de presă și 75 de invitații la evenimente organizate în cadrul UBB, a oferit, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media și a intermediat întâlniri și interviuri cu profesori și studenți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, a realizat zilnic revista presei și a transmis-o către Rectorat, a răspuns unui număr de peste 50 de solicitări formulate în baza *Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public*.

M.2.) Creșterea vizibilității prin participarea la târguri și expoziții academice naționale și internaționale

DCRP a continuat tradiția participării la târgurile educaționale locale și naționale: *Târgul Gaudeamus*, *București Expo Universitaria*, Cluj-Napoca. Pe de altă parte, eforturile de promovare au fost orientate și înspre promovarea UBB pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini. Astfel, DCRP a participat la manifestări internaționale, precum: *Expoziția Educatio*, Budapesta (2014 și 2015), *Târgul universităților din Shanghai*, *Târgul Internațional de educație din Beijing*, creând special pentru aceste



evenimente mesajele, materialele de prezentare ale Universității, precum și elementele de decorare a standurilor destinate UBB.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din UE și din lume, UBB a participat pentru a doua oară la *Expoziția Educatio* din Budapesta, unde a promovat toate liniile de învățământ și specializări. Promovarea din anul acesta a constat în prezentarea informațiilor actuale de admitere, specializări de licență, master și doctorat, burse, cămine, și alte detalii legate de înscrieri la admitere pentru tinerii din UE. Materialele promoționale au fost expuse pe un stand de 9 metri pătrați, incluzând broșuri de prezentare UBB, oferte educaționale, broșuri de admitere, mape și alte materiale informative legate de Cluj și de proiectul *Cluj-Napoca 2015 European Youth Capital*, Consiliul Studenților maghiari etc.

M.3.) Consolidarea identității vizuale a UBB și actualizarea tuturor materialelor de prezentare și promovare pentru evenimentele și acțiunile organizate de UBB

În conformitate cu noul *Manual de identitate vizuală*, au fost refăcute toate materialele de promovare ale UBB:

- realizarea materialelor (broșuri, afișe, bannere web) pentru ceremoniile de decernare a diplomelor de doctor;
- realizarea materialelor (broșuri, afișe, bannere web) pentru ceremoniile de decernare a titlurilor *Doctor Honoris Causa* și *Profesor Honoris Causa*;
- actualizarea unei broșuri de prezentare a Universității în limbile română și engleză;
- actualizarea broșurii dedicate centrelor culturale ale UBB;
- actualizarea broșurii de prezentare a studiilor doctorale în limba engleză;
- realizarea unei broșuri cu caracter internațional, *Choose Your Future*, în limba engleză,
- realizarea materialelor solicitate de facultăți și centre culturale pentru promovarea evenimentelor proprii;
- realizarea filmelor: *Prezentarea UBB* (variante în limba română și în limba engleză), *Prezentarea Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD)* din cadrul UBB, *Prezentarea proiectului pentru finanțare BSD* pentru platforma de *Crowdfunding* a Universității Babeș-Bolyai, *Prezentarea proiectului pentru finanțare pe domeniul Biologie Moleculară* pentru platforma de *crowdfunding* a UBB, filmul documentar *Datoria vieții noastre* la marcarea a 95 de ani de învățământ românesc la Cluj, filmul documentar *În slujba*



Împăratului – Însemnările unui soldat român (realizat în parteneriat cu Direcția Patrimoniu Cultural Universitar a UBB), *Prezentarea proiectului pentru finanțarea modernizării muzeelor UBB* pentru platforma de crowdfunding, *Prezentarea Facultății de Știința și Ingineria Mediului*;

- realizarea felicitărilor pentru sărbătorile de Paște și Crăciun;
- realizarea materialelor de promovare pentru proiectele europene derulate de UBB, solicitate de echipele de management;
- realizarea unui pliant special dedicat caracterului și orientării multiculturale a UBB.

M.4.) Campania de promovare a admiterii

Campania de promovare a admiterii a avut un concept nou, mai dinamic, mai atractiv, mai deschis către viitorii studenți, prin: realizarea unei broșuri noi de admitere nivel licență și master, în română, maghiară și germană; realizarea unui pliant informativ cu noile specializări la nivel licență, în română, maghiară și germană; realizarea unui pliant cu informații despre cursurile pregătitoare oferite de facultăți pentru admitere, precum și concursurile care au pondere în procesul admiterii la facultate, în română, maghiară și germană; realizarea unui afiș nou de prezentare a admiterii pentru licență și master, în română, maghiară și germană; încheierea a peste 30 de contracte cu entități media locale, regionale și naționale pentru promovarea admiterii, pentru cele două sesiuni de admitere, vară și toamnă; transmiterea materialelor de promovare a admiterii în licee, prin intermediul inspectoratelor școlare județene și al reprezentanților proprii, participarea la 20 emisiuni TV și peste 25 emisiuni radio pe diverse teme (admitere, evenimente, programe, acțiuni în cadrul UBB).

M.5.) Comunicarea on-line

Comunicarea on-line este una dintre cele mai importante căi de deschidere și atragere a comunității tinere către UBB. Această direcție a fost realizată prin actualizarea permanentă a secțiunii dedicate din site-ul UBB, actualizarea continuă a informațiilor pe plasmile din clădirea centrală, creșterea foarte mare a vizibilității UBB la nivelul rețelelor de socializare Twitter și Facebook. În momentul preluării paginii de Facebook de către Direcția Comunicare și Relații Publice, numărul fanilor era de 3.775, iar în prezent este de 22.380.



M.6.) Implicarea în evenimentele comunității

- implicarea în proiectul *Cluj-Napoca 2015 European Youth Capital* și adaptarea tuturor materialelor de identitate vizuală și promovare în conformitate cu acest statut;
- strângerea de fonduri pentru burse în cadrul *Swimathon* (maratonul de natație de la Complexul de Natație “Universitas”);
- implicarea în *Gala 10 pentru Cluj*, unde Universitatea Babeș-Bolyai oferă un premiu la o categorie propusă de Primăria municipiului Cluj-Napoca;
- campania de Crăciun pentru strângerea de jucării pentru copiii defavorizați (campania se află în derulare la Complexul de Natație “Universitas”);
- colaborarea strânsă și permanentă cu Biroul pentru Studenții cu Dizabilități UBB (BSD), pentru care DCPR asigură imaginea (logo, afișele evenimentelor săptămânale, pliantul creat și filmul de prezentare BSD, -care se află în proces de montaj), vizibilitate în mass-media prin emiterea comunicatelor de presă și participări la emisiuni radio și TV.

M.7.) Crearea de evenimente și campanii de imagine

- organizarea unui concert de colinde pentru studenții UBB, în colaborare cu CSUBB și OSUBB;
- inițierea seriei de *Seri multiculturale UBB*, care vor avea loc în fiecare a 3-a zi de joi a fiecărei luni, cu implicarea studenților străini din cadrul Universității, pentru cunoașterea și promovarea tradițiilor, contextelor politice și sociale, artelor proprii;
- inițierea și organizarea, în parteneriat cu Casa TIFF, a seriei *Serile filmului UBB*, care vor avea loc în fiecare a 3-a zi de miercuri a fiecărei luni și în cadrul cărora vor fi promovate filme realizate de actuali și foști studenți ai Universității.

N. Relația cu studenții

Asigurarea egalității de șanse pentru toți studenții Universității este un deziderat pentru atingerea căruia s-au depus eforturi susținute de către Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD). Au fost astfel organizate 18 activități (workshop-uri, seri societale, activități sportive etc.), la care au participat 595 de persoane (studenți UBB cu și fără



dizabilități, alumni UBB, voluntari BSD și alții), au fost consiliați 5 studenți (consiliere psihopedagogică individuală și întâlniri de lucru la nivel de BSD și facultăți aparținătoare). S-a realizat un raport privind numărul studenților din UBB cu dizabilități declarate, iar BSD a fost nominalizat în finala *Galei Naționale a Persoanelor cu Dizabilități*, 3 decembrie, 2014–secțiunea *Porți Deschise* (instituții care promovează accesibilitatea).

De asemenea, stimularea studenților cu rezultate deosebite reprezintă un alt obiectiv major în ce privește relația cu studenții. Pe parcursul anului 2014 s-a organizat a II-a ediție a concursului *Tabere UBB pentru Performanță*, prin intermediul căruia 42 de studenți cu performanțe deosebite au petrecut o săptămână la baza UBB de practică și agrement de la Bara Mare, județul Hunedoara. A fost sprijinită și activitatea Colegiului Studentesc de Performanță Academică (CSPA), structură ce reunește studenți de la diferite facultăți ale UBB cu scopul de a stimula cercetarea inter- și trans-disciplinară aplicativă. În 2014 a fost lansat anuarul CSPA, iar rezultatele activității de cercetare desfășurată de către cei 50 de studenți (prima generație, 2013-2014) membri ai Colegiului a fost prezentată în cadrul unui simpozion organizat la sfârșitul lunii mai 2014.

Pentru a crea condiții optime pentru studenți în vederea atingerii performanței, au fost diversificate serviciile destinate acestora. Așadar, urmând modelul *Puppy-Room for Stressed Students* (Dalhousie University, Canada), programul anti-stres pentru studenți (*Keep calm with dogs*), unic la nivelul țării, derulat în 2014, a oferit studenților UBB, USAMV și UTCN posibilitatea de a-și reduce nivelul de stres asociat cu examenele din sesiune prin interacțiunea cu câini de terapie (și în curs de formare), sub supervizarea echipelor specializate în activități asistate de animale. În cele 11 sesiuni desfășurate din momentul lansării până la sfârșitul lunii aprilie 2014, au participat 156 de studenți, din care 18% au fost studenți USAMV și UTCN, iar ceilalți (82%) au fost studenți ai Universității Babeș-Bolyai (nivel licență și master). Din cadrul UBB, cei mai mulți studenți au participat de la facultățile de Psihologie și Științe ale Educației, Litere, Geografie, Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Biologie și Geologie. De asemenea, o sesiune specială a fost organizată la cerere pentru membrii Asociației Studenților Psihologi din România cu ocazia *Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației*.

Un alt obiectiv planificat pentru anul 2014 a fost optimizarea modului de acordare a subvențiilor pentru diferite proiecte implementate de grupuri de studenți sau de organizații studentești. Cu sprijinul Consiliului Studenților din UBB au fost colectate și centralizate toate acțiunile planificate de studenți și organizații studentești pe anul 2014, din care 84 au fost finalizate și finanțate cu suma de 1.147.097,60 lei.



În vederea optimizării condițiilor de viață din campusul studentesc și pentru a oferi mai multe alternative de relaxare și petrecere a timpului liber, s-a construit un teatru de vară în campusul Hasdeu (cu circa 150 de locuri), unde vor putea fi organizate diferite evenimente studentești pe tot parcursul anului. De asemenea, au fost finalizate noi obiective la baza de practică și agrement de la Baru Mare (jud. Hunedoara), respectiv foisorul de vară cu circa 100 de locuri, terenul de sport acoperit cu material sintetic, clubul mare și clubul mic unde dotările existente permit petrecerea timpului liber în mod plăcut și variat de către studenți.

*Tabel N.1. – Facilități acordate pentru activități studentești, cazare, sociale etc.
pe parcursul anului 2014*

Nr. crt.	Tip	Perioada	Suma
1	Facilități (cazare, masă, transport, activități studentești, burse de ajutor social extrabugetar, bonuri valorice, reduceri și scutiri de la taxa regiei de cămin etc.)	01.01.2014 - 31.12.2014	1.960.148,24 lei
2	Proiecte ONG-uri	01.01.2014 - 31.12.2014	187.544,06 lei
3	Teambuilding	01.01.2014 - 31.12.2014	11.280,00 lei
TOTAL 2014			2.158.972,30 lei

O. Administrație și patrimoniu

Pentru a eficientiza cheltuirea bugetului și utilizarea patrimoniului imobiliar al UBB s-au făcut demersuri pentru cadastrarea patrimoniului imobiliar al UBB din Cluj-Napoca și extensii și au fost pregătite 3 dosare pentru reabilitare.

De asemenea, în 2014 a fost achiziționat un imobil aflat pe Calea Moșilor nr. 11, Cluj-Napoca, imobil ce urmează a găzdui o parte din muzeele Universității, care își desfășoară activitatea în condiții improprii, dar și spații didactice, birouri, precum și Biblioteca de Studii Clasice. Întrucât muzeele Universității reprezintă un element central pentru imaginea și vizibilitatea UBB în comunitatea locală și națională, au fost reorganizate pe parcursul anului



2014 expozițiile de bază (6 expoziții permanente) și s-au organizat alte 10 expoziții tematice temporare.

UBB s-a implicat în comunitate și prin sprijinirea unor evenimente de impact major organizate de autoritățile și organizațiile locale: *Gala 10 pentru Cluj*, premiera elevilor olimpici din județul Cluj, precum și proiectul *Swimathon*. S-au derulat totodată investiții de reabilitare a sălilor, laboratoarelor, a căminelor, a Parcului Sportiv „Iuliu Hațieganu” pentru a oferi condiții mai bune de învățare și recreere în spațiile UBB.