



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÁT
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-40.53.00
Fax: 0264-59.19.06
rector@ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Nr. 2652 din 12 februarie 2016

Raportul Rectorului privind starea Universităţii „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca în anul 2015

Februarie 2016



Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prezentul raport include următoarele informații:

- a) Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) Situația posturilor vacante;
- h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă acestea, raportul include și informații privind:

- i) Învățământul netradițional;
- j) Relația cu mediul de afaceri, *fundraising*, practica studenților și alumni;
- k) Cooperarea internațională;
- l) Informatizarea și comunicațiile de date;
- m) Comunicare și Relații Publice;
- n) Relația cu studenții;
- o) Administrație și patrimoniu.



A. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2015, execuție încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice*, emise de Ministrul Finantelor Publice prin Ordinul nr. 82 din 18 ianuarie 2016, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2015, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete / capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice ale operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice*.

A.1. Totalul veniturilor încasate

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2015 a însumat 346286442 lei (77904711 Eur), calculat la un curs mediu anual 1 Eur = 4,4450 și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării de bază virate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) în baza Contractului Instituțional în sumă de 157903205 lei (35523781 Eur).
- venituri aferente finanțării complementare virate de către MENCS în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 37777790 lei (8498940 Eur).

Totalul sumelor virate de către MENCS reprezintă 56,51 % din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 61058566 lei (13736460 Eur);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 28762171 lei (6470680 Eur);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 4619082 lei (1039164 Eur);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine – cantină în sumă de 7.417.995 lei (1668840 Eur);
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 48747633 lei (10966846 Eur).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 43,49 % din totalul veniturilor încasate.



A.2. Totalul cheltuielilor

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2015 a însumat 343319232 lei (77237173 Eur) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, tichete de masă și contribuții cu asigurările sociale în sumă de 191 424579 lei (43065147 Eur), reprezentând 55,76% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 52 283 661 lei (11 762353 Eur), reprezentând 15,23% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare în sumă de 65 527 096 lei (14741754 Eur), reprezentând 19,09% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 3 706 290 lei (833 811 Eur), reprezentând 1,08% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți în sumă de 21866076 lei (4 919 252 Eur), reprezentând 6,37% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de rehabilitari și dotările independente în sumă de 8 511 530 lei (1 914855 Eur), reprezentând 2,48% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal: 28 234 518 lei(6 351973 Eur);
- cheltuieli cu bunuri și servicii: 7 798359 lei(1654411 Eur);
- cheltuieli cu asistența socială: 7 086346 lei(1 594 229 Eur);
- cheltuieli cu burse: 9960765 lei(2240892 Eur);
- cheltuieli de capital: 12 447108 lei(2 800 249 Eur).

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2015, adică diferența între încasări și plăți, a fost de 2967210 lei (667538 Eur).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2015, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de 2 646693 lei. Excedentul patrimonial a fost diminuat semnificativ din următoarele motive: avansarea din disponibilul existent la nivel de universitate a sumelor necesare pentru acoperirea cheltuielilor în cadrul derulării activităților finanțate din fonduri externe nerambursabile, urmând a se depune cereri de rambursare în anul 2016 – astfel veniturile vor fi înregistrate în anul 2016 – , precum și constituirea de provizioane pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești.



Soldul contului privind susținerea activităților derulate în cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile din veniturile proprii ale universității a fost, la data de 31.12.2015, în valoare de 35 841184 lei.

Sumele de recuperat la data de 31.12.2015 de la autoritățile de management și liderii de parteneriate aferente cererilor de rambursare depuse sunt în valoare de 18261137 lei, iar sumele ce urmează să fie recuperate prin depunerea cererilor finale în cursul anului 2016 sunt în valoare de 18 561705 lei.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat, la 31.12.2015, suma de 30.172.490 lei.

Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2015 totalizează suma de 19595067 lei, urmând să se efectueze plata acestora eșalonat, conform reglementărilor legale și a sumelor bugetate în fiecare an financiar. Suma de plată aferentă anului 2016 este de 5315982 lei.

A.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2015

Obiectivele de investiții cuprinse în „Lista obiectivelor de investiții pe anul 2015” stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus:

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2015	Plăți realizate până la 31.12.2015
0	1	2	3
A	Buget	5200000	5200000
1	Alte cheltuieli de investiții	5 200 000	5 200 000
	- Reabilitări spații învățământ și spații cămine-cantină	5 200000	5200000



B	Venituri	38 000 000	3 268508
1	Alte cheltuieli de investiții	38 000 000	3 268 508
	• Venituri proprii	30 260 000	1595868
	• Sponsorizări	100000	34577
	• Cercetare	7 480000	1570768
	• Microproducție	160 000	67 295
C	Fonduri structurale	12 916 000	12 447108
D	Venituri proprii și subvenții	500 000	43022
	TOTAL	56 616000	20 958 638



B. Situația fiecărui program de studii

B.1. Situația programelor de studii

La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, situația programelor de studii, sintetic, în momentul începerii anului universitar 2015-2016, se prezintă astfel:

Tabel B.1.1: Situația sintetică a programelor de studii

Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
177	27	1	36	14	259	23
Total: 205			Total: 50			
Total programe învățământ cu frecvență: 213						
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe învățământ la distanță: 41						
Total programe nivel licență: 255					Total programe master: 282	
Total programe de studii licență și master: 537						

Tabel B.1.2: Situația sintetică programelor de studii – linia română

Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
109	22	1	11	9	162	23
Total: 132			Total: 20			
Total programe învățământ cu frecvență: 120						
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe învățământ la distanță: 31						
Total programe nivel licență: 152					Total programe master: 185	
Total programe de studii licență și master: 337						

Prin programele de studii nivel licență și master, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează peste 41000 studenți. La nivel licență sunt înscriși 28 180 studenți, dintre care 21 996 urmează programe derulate în limba română, 4 260 în limba maghiară, 592 în limba germană, 1 244 în limba engleză și 88 în limba franceză. La nivel master, studiază în limba română 6170 studenți, în limba



maghiară 890 studenți, în limba engleză 930 studenți, în limba germană 131 studenți, iar în limba franceză 95 studenți, totalizând 8 216 studenți. Comparativ cu anul 2014, în anul 2015, numărul total al studenților de la nivel licență și master a înregistrat o creștere de 1,23%; la nivel licență, creșterea este de 2,32%, iar la nivel master s-a înregistrat o scădere de 5,18%. Alte date statistice despre studenții UBB sunt disponibile în Anexă (Graficele B.1.1 – B.1.7).

Tabel B.1.3: Numărul de studenți ai UBB

Nivelul	Număr de studenți
Licență	28180
Master	8216
Doctorat	1 225
Postuniversitare	499
Grade didactice	3570
Total	41 690

Informații detaliate despre fiecare program de studii sunt prezentate în Anexă.

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 organizează și programe în limba maghiară.

Tabel B.1.4: Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară

Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
53	5	12	5	44	0
Total: 58		Total: 17			
Total programe învățământ cu frecvență: 65					
Total programe învățământ la distanță: 10					
Total programe nivel licență: 75				Total programe master: 44	
Total programe de studii licență și master: 119					

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 9 organizează și programe în limba germană.



Tabel B.1.5: Situația sintetică a programelor de studii – linia germană

Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
8	0	4	0	6	0
Total: 8		Total: 4			
Total programe învățământ cu frecvență: 12					
Total programe învățământ la distanță: 0					
Total programe nivel licență: 12				Total programe master: 6	
Total programe de studii licență și master: 18					

Mai multe detalii despre liniile de studii în limba maghiară și în limba germană sunt prezentate în secțiunile B.3. și B.4.



B.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)

În anul 2015, la fel ca în anii precedenți, au fost înființate noi specializări de licență și master. La nivel licență: Geografia turismului în limba germană (Facultatea de Geografie), Studii de securitate în limba engleză (Facultatea de Istorie și Filosofie), Administrarea afacerilor în limba germană (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), Leadership în sectorul public în limba engleză (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării). Au fost autorizate 15 programe noi de master, după cum urmează: Informatică didactică în limba română și în limba maghiară, Matematică avansată (Facultatea de Matematică și Informatică), Managementul calității în laboratoarele biomedicale, Geologie aplicată (Facultatea de Biologie și Geologie), Patrimoniu și turism cultural, Leadership și comunicare în organizații internaționale (Facultatea de Istorie și Filosofie), Modelarea afacerilor și calcul distribuit/Business modelling and distributed computing în limba engleză, Contabilitate și organizații/Accounting and Organizations în limba engleză (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism în limba engleză (Facultatea de Business), Studii media aplicate în limba maghiară (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării), Educație fizică și agrement în turism (Facultatea de Educație Fizică și Sport), Producție film documentar/Documentary filmmaking în limba engleză, Arta scurtmetrajului/A kisjátékfilm filmművészete în limba maghiară (Facultatea de Teatru și Televiziune).

În ceea ce privește admiterea la programele de nivelul I și II din ciclul Bologna, a fost extinsă platforma electronică și au fost implementate noi câmpuri de lucru pentru eficientizarea preînscriserii și înscrierii electronice. Împreună cu prorectorul responsabil cu informatizarea, s-a continuat perfectarea bazelor de date AcademicInfo – sistem informatic integrat pentru evidența școlară, care să asigure evidența coerentă și uniformă a datelor privind școlarizarea studenților de la faza de preînscrisere până la finalizarea studiilor și elaborarea documentelor privind școlaritatea studentului (suplimentul la diplomă, adeverințe etc.).

S-au continuat eforturile de conectare a bazei de date privind evidența și școlaritatea studenților cu componenta de evidență financiară din baza de date a direcției generale administrative, creând astfel o rută unică de evidență a drepturilor și obligațiilor studenților pe toată durata școlarității de pe toate palierele de studii urmate (licență-master-doctorat).

În ceea ce privește utilizarea adecvată a sistemului informatic existent, pe lângă aplicația admiterii, s-a finalizat aplicația catalogelor electronice, care facilitează introducerea de către cadrele didactice a notelor direct în aplicația AcademicInfo. Acest lucru, pe lângă faptul că reduce la minimum timpul în care studenții pot accesa informațiile cu privire la rezultatele individuale școlare,



reduce și volumul de lucru al secretariatului și facilitează calcularea mediilor în timp real, astfel încât atât studentul beneficiar, cât și serviciile competente pot genera situații școlare și financiare aferente perioadei respective de studiu (semestrul respectiv).

S-a continuat publicarea pe platforma electronică a Fișelor disciplinelor întocmite conform normelor legale în vigoare la toate specializările, nivelurile și liniile de studiu. În cazul disciplinelor care se studiază în alte limbi decât limba română, aceste fișe se întocmesc în limba de predare. În cazul disciplinelor existente, s-a trecut la revizuirea lor în luna septembrie, astfel asigurând studenților posibilitatea de a cunoaște cerințele la zi ale fiecărei discipline, la fiecare început de an universitar (obiectivele generale și specifice ale disciplinei, competențele profesionale și transversale, modul de examinare, tematicile și bibliografiile aferente).

S-au introdus noile modele pentru întocmirea planurilor de învățământ, redactate după cerințele ARACIS – (cu introducerea Modulelor I, respectiv II, în planurile de învățământ), care cuprind, pe lângă cerințele standard deja în uz, și date referitoare la bilanțul general și ponderile aferente categoriilor de discipline cuprinse în planul de învățământ.

S-a continuat întocmirea contractelor de studii electronice anuale pentru anul universitar următor. Acest fapt este o componentă majoră în procesul de întocmire a Statelor de funcțiuni, permițând responsabililor de departament să proiecteze grupele de lucru, resursele umane și financiare pentru specializările din facultatea respectivă pentru anul universitar următor.

În anul universitar 2014-2015, s-au reacreditat 22 de specializări nivel licență și master din Universitatea Babeș-Bolyai.

În ceea ce privește asigurarea condițiilor optime de alegere a unei rute profesionale personalizate pentru studenți, s-a continuat și s-a generalizat posibilitatea alegerii de până la trei discipline din oferta altor programe decât cel la care este înscris studentul.



B.3. Linia maghiară

La fel ca în anii precedenți, în acest an prorectorul responsabil cu linia maghiară de studii a ținut o legătură permanentă cu Consiliul de Conducere al liniei maghiare. În acest scop, s-au organizat ședințe de informare lunare în vederea asigurării circulației tuturor informațiilor și deciziilor privitoare la buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane, etc. de la forurile superioare (Senat, Consiliu de Administrație) către toate palierele din facultăți (prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.).

Trimestrial, conform programărilor stabilite, s-au organizat ședințele lărgite ale Consiliului liniei maghiare de studii, care este forul lărgit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal, de cercetare. La aceste întruniri s-a asigurat fluxul informațional și decizional între responsabilii și cadrele didactice din facultăți, respectiv cu forurile superioare ale Universității, s-a urmărit cunoașterea aprofundată a problemelor specifice ale liniei maghiare de studii și identificarea de soluții pentru rezolvarea problemelor curente.

În ceea ce privește coordonarea și supervizarea activității profesionale și de cercetare a studenților de la linia maghiară, prorectorul responsabil cu studiile și studenții senatori de la linia maghiară au participat activ, alături de membrii Biroului de conducere al Colegiului Studentesc de Performanță Academică (CSPA), la elaborarea și punerea în aplicare a Regulamentului de funcționare și a Statutului acestuia. În prima fază, au participat peste 20 de studenți maghiari la concursul de selecție pentru cele 12 locuri repartizate liniei de studii în limba maghiară în CSPA.

S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, cu pondere în media de admitere la facultate, precum și organizarea Conferinței științifice pentru studenții din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia). S-a organizat a XVII-a Sesiune Științifică a Studenților Maghiari din Transilvania (ETDK), cu 296 participanți înscriși (274 de lucrări), jurizate de comisii de specialitate, pe secțiuni, formate din 123 de specialiști din UBB. S-au organizat, în premieră de la derularea conferinței, secțiunile de Fizică, Științele pământului și Matematică – FIFÖMA – ale sesiunii științifice internaționale OTDK, la care s-au înscris 343 studenți (331 lucrări) jurizate de comisii de specialitate pe secțiuni, formate din 154 de specialiști din UBB și din străinătate.

Linia maghiară de studii s-a implicat activ în demersul Universității de deschidere către elevii din ciclurile inferioare și a răspuns inițiativei inspectoratelor școlare județene de a organiza activități comune în cadrul „Săptămânii Altfel”. Ca urmare, au fost organizate acțiuni de popularizare a științei, expoziții tematice, experimente din domeniul fizicii, chimiei și biologiei, atât în laboratoare



cât și în aer liber, expuneri tematice, vizite dirijate în universitate, oferind posibilitatea de a fi student pentru o zi.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din UE și din lume, s-a continuat participarea la Târgul internațional de educație „Educatio”, care se organizează anual, în luna ianuarie, la Budapesta. Evenimentul s-a derulat pe o perioadă de 3 zile, cu participarea a peste 30000 de vizitatori interesați, iar în cadrul lui s-au prezentat peste 100 de universități. Cei interesați au putut participa și la programe și prelegeri de specialitate. Universitatea a fost reprezentată de cadre didactice și doctoranzi, care au prezentat oferta educațională a UBB prin pliante, broșuri, filme de prezentare, *leporello*. Această prezență activă a contribuit la promovarea imaginii UBB și la creșterea numărului de studenți din Ungaria (peste 220, majoritatea la specializările psihologie, științe economice și informatică).



B.4. Linia germană

Pe parcursul anului 2015, Consiliul Liniei de Studii în Limba Germană (LSG) s-a întrunit lunar în scopul comunicării deciziilor Consiliului de Administrație și ale Senatului, respectiv discutării proiectelor și planurilor liniei de studii. Situația specializărilor, a cadrelor didactice, a cercetării și altele sunt prezentate în cele ce urmează.

În cadrul liniei de studii funcționează Institutul de Studii Germane (IDLF), Centrul pentru studii europene (ZEWI), Biblioteca Austria Bernhard Stillfried (ÖB). IDLF a asigurat cursuri de limba germană pentru studenții și cadrele didactice UBB și a organizat activități culturale în limba germană orientate spre cultura germanofonă. ZEWI a organizat o serie de conferințe și workshop-uri pe teme de actualitate. ÖB, pe lângă oferta de beletristică și literatură de specialitate, a organizat activități de promovare a culturii moderne a Austriei.

În ceea ce privește promovarea LSG, au fost actualizate în permanență site-urile în limba germană ale UBB, ale liniei de studii în limba germană, al Institutului de Studii Germane (IDLF) și al Bibliotecii Austria. De asemenea, se folosesc cu consecvență pagina de Facebook a LSG (deutschsprachigestudien.ubb) și videoclipurile de promovare. În acest sens, remarcăm cooperarea favorabilă cu Asociația Gutenberg – organizația studenților de limbă germană, a cărei activitate de promovare în liceele din țară se reflectă în creșterea interesului elevilor cunoscători de limbă germană pentru UBB. În plus, programul „Schüleruni” a dobândit o reală notorietate în liceele din România.

Prin sponsorizări, proiecte și programe, spre linia de studii au fost atrași aproximativ 70000 Eur din mediul privat și aproximativ 350000 Eur prin programe DAAD și ÖAD.

În anul universitar 2015-2016, LSG sărbătorește 20 de ani de existență. Ciclul de evenimente dedicate acestei aniversări a fost inițiat în cadrul festiv al deschiderii anului academic din data de 28 septembrie 2015, la care au participat personalități ale lumii academice din România, Austria și Germania, reprezentanți ai minorității germane din România și ai Președinției României. Aniversarea este marcată de-a lungul întregului an academic prin manifestări științifice, culturale, acțiuni ale studenților și cadrelor didactice ale UBB.

În anul 2015, în structura UBB au existat un număr de 22 de programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu, din care 14 la nivel licență și 8 la nivel master, inclusiv programele de formare psiho-pedagogică inițială nivel 1 și 2. Dintre acestea, o parte vor fi radiate pe parcursul anului 2016 cu scopul de a eficientiza și adapta oferta de studii conform cerințelor pieței muncii. În schimb, au fost înființate specializările noi, nivel licență, Geografia turismului (în limba germană) și



Administrarea afacerilor (în limba germană). De asemenea, s-au început demersurile pentru înființarea specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană, la Cluj-Napoca) la nivel licență și s-au purtat discuții cu mediul de afaceri pentru finanțarea înființării unei specializări la nivel master în domeniul informatică. La aceste specializări, în anul academic 2015-2016, sunt înscriși 555 de studenți nivel licență și 119 studenți nivel master, ceea ce reprezintă o creștere de aproximativ 12% față de anul precedent.

Ca particularități ale specializărilor liniei de studii germană, amintim următoarele:

- Specializarea Informatică în limba germană:
 - Este organizată cu susținere din partea mediului de afaceri prin intermediul unui program de sponsorizare pe o durată de 3 ani de către Porsche AG, MHP Consulting Romania SRL și EBS Romania SA.
 - În planul de învățământ s-au integrat cerințe ale industriei IT în direcția îmbunătățirii angajabilității absolvenților, dar și pentru atragerea de cadre didactice din Germania care să îndrume anumite discipline.
- Specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar:
 - Acest program este unicul din țară acreditat pentru pregătirea în limba germană a profesorilor din învățământul primar și preșcolar.
- Specializarea Comunicare și Relații Publice:
 - Este singura specializare acreditată cu predare în limba germană din România.

Pe lângă cele amintite, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, prin cadrele didactice ale Departamentului de pedagogie și didactică în limba germană, asigură formarea psihopedagogică inițială la nivelele I și II, complementară tuturor programelor de studii în limba germană din cadrul facultăților UBB. Absolvenții sunt calificați să predea în limba germană (la școlile de limbă maternă sau cu predare intensivă) specializările studiate în cadrul studiului de bază, conform nomenclatorului general al Ministerului de resort. Ambele module există și în varianta postuniversitară cu predare la zi.

Toate specializările din cadrul liniei de studii în limba germană, cu mici excepții, se desfășoară cu predare integrală în limba germană. În cadrul unor școli doctorale există posibilitatea de a efectua pregătire și de a susține teza în limba germană în domeniile literatură, istorie, biologie, fizică, comunicare și PR. În anul 2015, au fost înscriși doctoranzi și s-au susținut teze în domeniile literatură, respectiv istorie.



La programele de studii organizate în cadrul liniei de studii în limba germană predau atât cadre didactice ale UBB, cât și profesori invitați. În baza acordurilor UBB cu Serviciul german, respectiv austriac de schimburi academice (DAAD, ÖAD), în cadrul liniei predau cursuri de specialitate trei lectori DAAD și un lector ÖAD.

Activitatea de cercetare a liniei de studii în limba germană s-a desfășurat în cadrul departamentelor și al liniilor de studii, dar și în cadrul proiectelor proprii sau ale departamentelor de specialitate. La nivelul liniei de studii s-au editat volume în următoarele serii: *Germanistik im europäischen Kontext* (Departamentul de limba și literatura germană), *Klausenburger Beiträge zur Germanistik* (Departamentul de limba și literatura germană), *Studia Germanica* (IDLF), *Tandembuch/Cartea Tandem* (IDLF) și *Österreichisch-Siebenbürgische Kulturbeiträge* (ÖB).

În anul 2015, s-au păstrat și intensificat cooperările și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Austria, Elveția și Germania. Spre exemplu, s-au reînnoit contractele de cooperare cu Universitatea din Viena și Universitatea din Tübingen și s-au aniversat 40 de ani de parteneriat cu Universitatea din Tübingen. Cooperarea cu Universitatea din Viena se va concentra pe proiecte de cercetare științifică, cea cu Universitatea din Tübingen este programată pentru următorii trei ani, urmând a fi creat cadrul formal prin organizarea unei academii de vară împreună cu Universitatea „Eötvös Loránd” din Budapesta. Totodată, a fost extinsă cooperarea cu Universitatea din Magdeburg.



B.5. Studiile doctorale

B.5.1. Cadrul legislativ

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la UBB pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) HG 681/2011, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, adoptat de Senatul UBB în octombrie 2011, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

B.5.2. Noi reglementări

În anul 2015, s-au adoptat la nivel național decizii cu privire la înființarea școlilor doctorale și acreditarea de noi domenii de doctorat prin OMECS 5125 din 1 septembrie 2015. Astfel, în UBB există două noi domenii de doctorat: *Științe administrative* – într-o nouă școală doctorală în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, precum și *Cinematografie și Media* – integrat în Școala doctorală de Teatru și Film. CSUD a numit, în 2015, doi directori de școală doctorală: prof.dr. Marcel Pârvu (Biologie Integrativă, ca urmare a pensionării fostului director) și prof.dr. Cătălin Baba (Științe Administrative, școală nou creată).

Secretariatul Institutului de Studii Doctorale a participat la reuniunea de înființare a Grupului de Lucru pentru Marketing și Recrutare Internațională din UBB.

B.5.3. Date statistice

UBB urmărește atragerea de cât mai mulți doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

În prezent, în cele 26 de școli doctorale din UBB, acoperind 31 de domenii de doctorat, sunt înmatriculați peste 1230 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat), care sunt coordonați de peste 250 de conducători de doctorat. În anul 2015, au fost admiși 431 studenți-doctoranzi și au fost susținute public 306 teze de doctorat. În tabelele din Anexă (Tabelele B.5.1 – B.5.4) se găsesc informații detaliate despre concursul de admitere la doctorat din septembrie 2015, numărul total de studenți-doctoranzi și numărul de teze de doctorat susținute în 2015.

B.5.4. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

UBB depune eforturi constante de creștere a numărului de conducători de doctorat și diversificare a domeniilor în care organizează studii de doctorat. Activitatea de susținere publică a



tezelor de abilitare a fost transferată universităților în urma reorganizării, în decembrie 2012, a Ministerului Educației Naționale. În anul 2015, la UBB au fost organizate 66 de susțineri publice de teze de abilitare, cu candidați atât din UBB cât și de la alte instituții¹. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate.

În anul 2015, Școlile doctorale din UBB au cooptat 36 de noi conducători de doctorat, din care 33 au funcția de bază la UBB.

B.5.5. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului studiilor doctorale din UBB²;
- Prezența în rețele de socializare (Facebook, YouTube);
- Ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna;
- Conferințele științifice ale școlilor doctorale;
- Eliberarea de legitimații (carduri) pentru studenții-doctoranzi cu fotografie color pe suport de plastic, cu text în limbile română și engleză;
- Actualizarea periodică a unei broșuri în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale³;
- Deschiderea oficială a anului universitar pentru studiile de doctorat, 5 octombrie 2015, în Aula FSEGA, cu peste 200 de participanți.

¹http://doctorat.ubbcluj.ro/sustinerea_publica/sustineri_teze_abilitare.php

²<http://doctorat.ubbcluj.ro>

³ <http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/info/brosuri/Brosura-scoli-doctorale-2015.pdf>



C. Situația personalului instituției

În luna ianuarie 2016, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 2694, din care 259 erau pentru profesori, 595 pentru conferențieri, 1378 pentru lectori/șefi lucrări și 472 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, puțin peste 50% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 96,6% dețin titlul de doctor, iar 15,6% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2016. În structurile instituționale ale UBB (facultăți, direcții, servicii, alte structuri administrative), sunt încadrate un număr de 613 de persoane pe poziții didactice auxiliare și 584 pe poziții administrative.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexă (tabelele C.1, C.2, C.3, C.4, C.5, C.6 și C.7), pe total universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2015. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Tabel C.1);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Tabel C.2), din care:
 - profesori;
 - conferențieri;
 - lectori/șefi de lucrări;
 - asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Tabel C.3);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.4);
- situația personalului didactic auxiliar (Tabel C.5);
- situația personalului administrativ (Tabel C.6);
- situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare (Tabel C.7).

Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 16. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată, în funcție de tipul postului este de 596, din care: didactic - 131, cercetare - 352, didactic auxiliar - 0, personal proiecte - 113, iar numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată, în funcție de tipul postului este de 2584, din care: didactic - 1326, cercetare - 61, didactic auxiliar - 613, administrativ - 584.



D. Rezultatele activităților de cercetare

Ațiunile desfășurate pe parcursul ultimului an de către prorectoratul responsabil cu cercetarea și structurile subordonate (Consiliul Științific, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice) au fost grupate în cele ce urmează după categorii corelate cu capitolele majore din documentele strategice și operaționale ale UBB.

D.1. Tematica de cercetare-dezvoltare-inovare

În perioada de raportare (februarie 2015 – ianuarie 2016), temele de cercetare derulate în UBB au reflectat diversitatea domeniilor și preocupărilor din instituție, adesea cu abordări multi-sau transdisciplinare. Temele au fost finanțate din programe internaționale, naționale, ale UBB sau ale unor parteneri economici (a se vedea secțiunea D.3.). Aceste teme se corelează de cele mai multe ori cu obiectivele strategice asumate în cercetare la nivel instituțional și național.

Temele abordate au permis integrarea colectivelor de cercetare în mediul științific național și internațional, uneori cu rezultate remarcabile. Diseminarea rezultatelor cercetării (Secțiunea D.4.) s-a înscris pe trendul ascendent din ultimii ani, demonstrând deopotrivă forța cercetătorilor experimentați și a celor tineri.

Prin rezultatele obținute în cercetare și aplicarea acestora în procesul de învățământ, UBB și-a menținut poziția de lider în mediul universitar românesc, ocupând unul dintre primele trei locuri din țară în ierarhizările internaționale pe domenii, în funcție de indicatorii de clasificare. Mai precis, UBB ocupă prima poziție la nivel național (date Web of Science) în ranking-ul U.S. News (locul 560) și THE (locul 501-600), respectiv poziția a doua în URAP și QS. Domeniile în care UBB a obținut performanțe notabile în perioada 2014 - 2015 în ierarhizarea URAP sunt: matematică (354), științele pământului (420), mediu (452), inginerie (538), chimie (580), și fizică (707). În ierarhizarea QS, cele mai bine cotate domenii au fost, în anul 2015, matematica și limbile moderne (poziția 151-200).

Poziția de lider între universitățile românești în ceea ce privește vizibilitatea internațională a cercetării științifice a reieșit și din nominalizarea UBB pentru premiul de excelență în cercetare oferit pentru prima oară de Scopus („Scopus Research Excellence Award”) în România în anul 2015.

D.2. Unitățile de cercetare

În anul 2015, a continuat procesul de completare a infrastructurii de cercetare, în special prin aportul adus de proiectele de cercetare. Rectoratul UBB a facilitat utilizarea sumelor generate de regia de cercetare pentru dotarea și întreținerea echipamentelor care funcționează în unitățile de cercetare.



Evaluarea internă a unităților de cercetare a continuat și în anul 2015, Consiliul Științific (CS) propunând Consiliului de Administrație și Senatului acreditarea internă a încă două centre, unul la Comisia I, respectiv unul la Comisia II.

CS a finalizat proiectul „Unități de Cercetare de Excelență la UBB”, în conformitate cu aprecierile Comisiei pentru Competitivitate și Cercetare Științifică a Senatului, cu identificarea personalităților și unităților de cercetare de excelență care și-au adus contribuția la internaționalizarea cercetării la UBB. De asemenea, CS și *think-tank*-ul pentru excelență au făcut propuneri pentru sprijinirea și stimularea cercetării la nivel instituțional, precum și a personalităților și grupurilor de cercetare care au contribuit la vizibilitatea UBB.

Odată cu constituirea de către Rectorat a Fondului de Dezvoltare Instituțională la începutul anului 2016, unitățile de cercetare care au raportat o activitate științifică proprie prin indicatorii de calitate propuși de CNFIS (Grădina Botanică, Institutul de Chimie „Raluca Ripan” și Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio- Nanno- Științe) au beneficiat de un sprijin financiar în valoare de 270000 lei, proporțional cu realizările proprii în cercetarea științifică.

D.3. Finanțarea cercetării

Sursele de finanțare a cercetării din UBB în 2015 au fost următoarele:

Tabel D.3.1: Sursele de finanțare a cercetării la UBB

	Sursa de finanțare	VALOARE		Din care regie	
		LEI	EURO*	LEI	EURO*
1	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate)	35658068	8022063	3917251	881271
2	Proiecte cu finanțare europeană națională** (sume intrate)	8263897	1859144	1053339	236972
3	Contracte de cercetare cu terți (sume încasate)	183646	41315	55094	12395
4	Fondul de rulment al cercetării (val. aprox.)	2500000	562430		
5	Granturi pentru susținerea cercetării de excelență (din regia de cercetare 2013-2014)	100000	22497		
	TOTAL	48486033	10907994	5386387	1211786

* 1 euro = 4 445 lei

** La capitolul 3.3. nu s-a luat în calcul regia aferentă proiectelor cu finanțare norvegiană (SEE) (valoare aproximativă decontată în anul 2015 este de 668780 lei / 150457 euro); aproximarea vine ca urmare a faptului că la data de 25.01.2016 nu a fost finalizat decontul deoarece aceasta nu se supune aceluiași rigori ca celelalte proiecte europene/internaționale.



D.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Finanțarea cercetării la UBB a crescut în anul 2015 cu 41,82% față de anul 2014, fapt care s-a datorat finanțării competiției naționale de Proiecte pentru Tinere Echipe (TE), în paralel cu implementarea și finalizarea unor contracte de cercetare, care în această etapă de derulare au avut prevăzute cele mai mari valori (de exemplu, finalizarea proiectul POSCCE – axa 2 – MADECIP; implementarea proiectelor cu finanțare norvegiană).

În urma evaluării celor 258 propuneri depuse în 2014 de UBB la competiția „Tinere Echipe de Cercetare”, în 2015 au fost finanțate un număr de 59 proiecte și au fost contractate 57. Prin urmare, UBB s-a situat pe primul loc la nivel național în 7 din cele 11 domenii: Chimie, Științele pământului, Științe sociale și economice, Științe umaniste, Fizică, Știința materialelor, Matematică și informatică.

Și în anul 2015 numărul de competiții deschise național pentru finanțarea cercetării a fost redus, însă UBB s-a evidențiat de departe în cadrul noului Program Operațional Competitivitate (POC) pentru perioada 2014-2020 (Axa prioritară 1 Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor) – finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR) - cadrele didactice și cercetătorii depunând pe patru (4) linii de finanțare un număr de 18 proiecte din care 17 au trecut în etapa a doua de evaluare tehnică și științifică.

Tabel D.3.1.1: Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2012-2015

TIP PROIECT/ PROGRAM	număr proiecte 2012	număr proiecte 2013	număr proiecte 2014	număr proiecte 2015
Proiecte strategice	3	3	1	1
Idei - PCCE	12	12	8	8
Idei - PCE	50	61	61	61
Parteneriate	22	22	51	51
Resurse umane PD	41	13	3	3
Resurse umane TE	37	44	24	66
TOTAL	165	155	148	190



Figurile D.3.1.1.a-b Evoluția numărului de granturi naționale în perioada 2012-2015

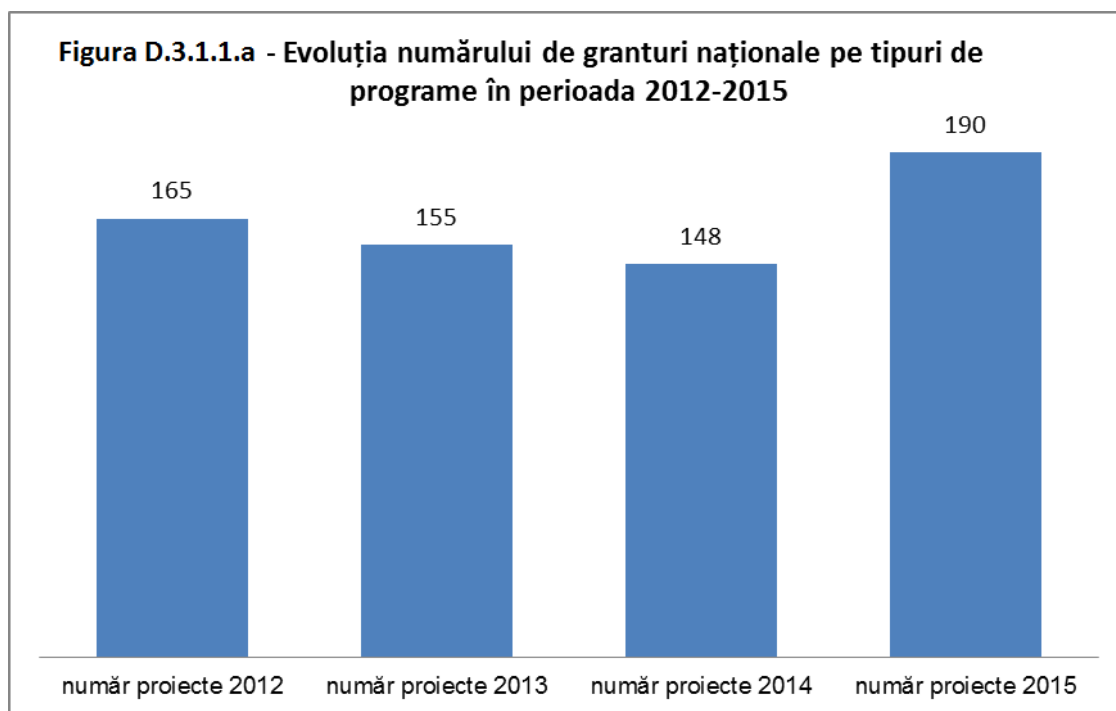
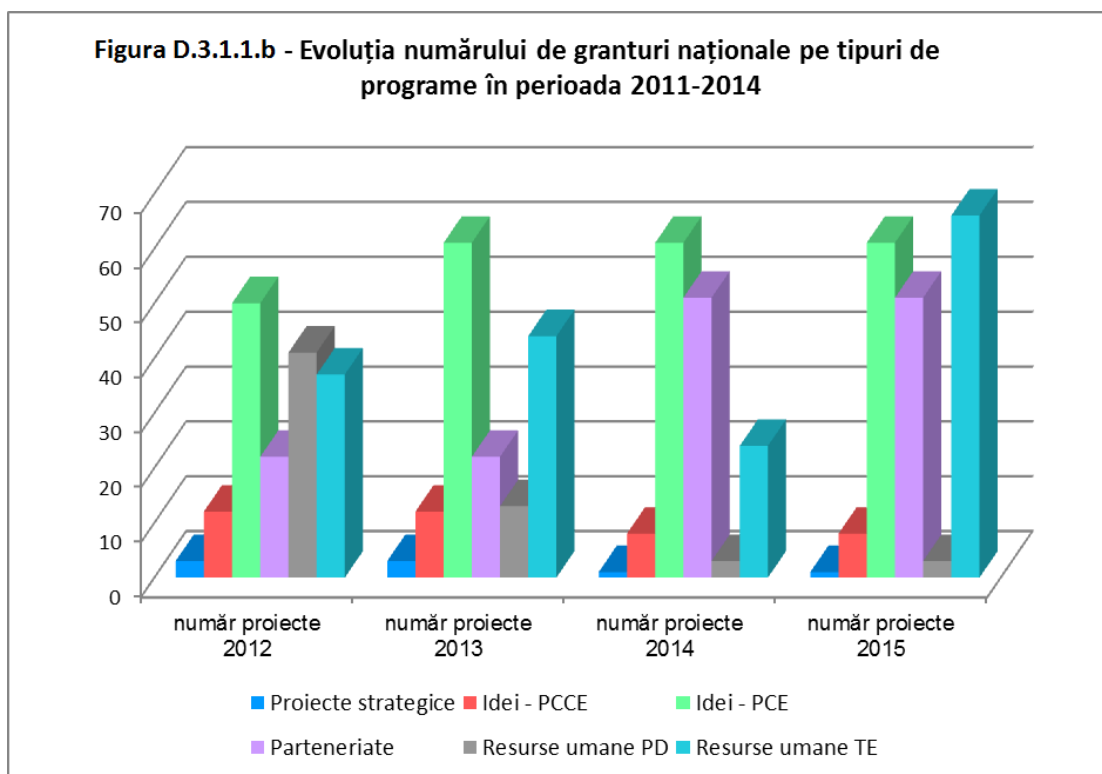




Figura D.3.1.1.b - Evoluția numărului de granturi naționale pe tipuri de programe în perioada 2011-2014

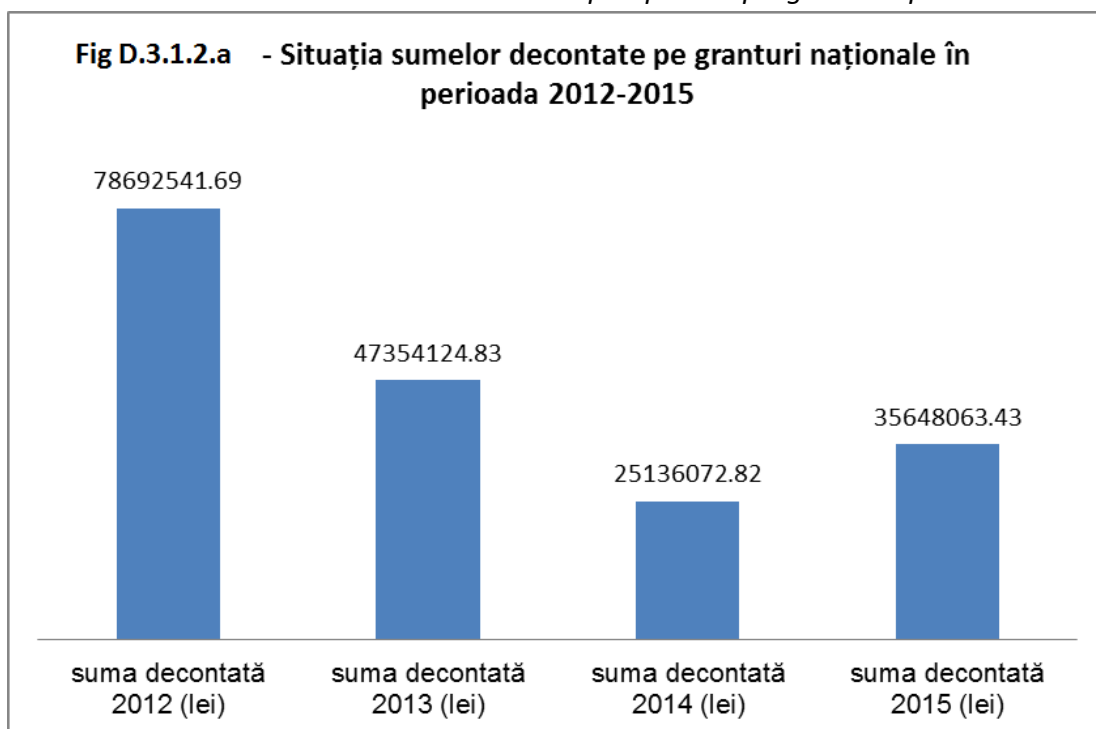


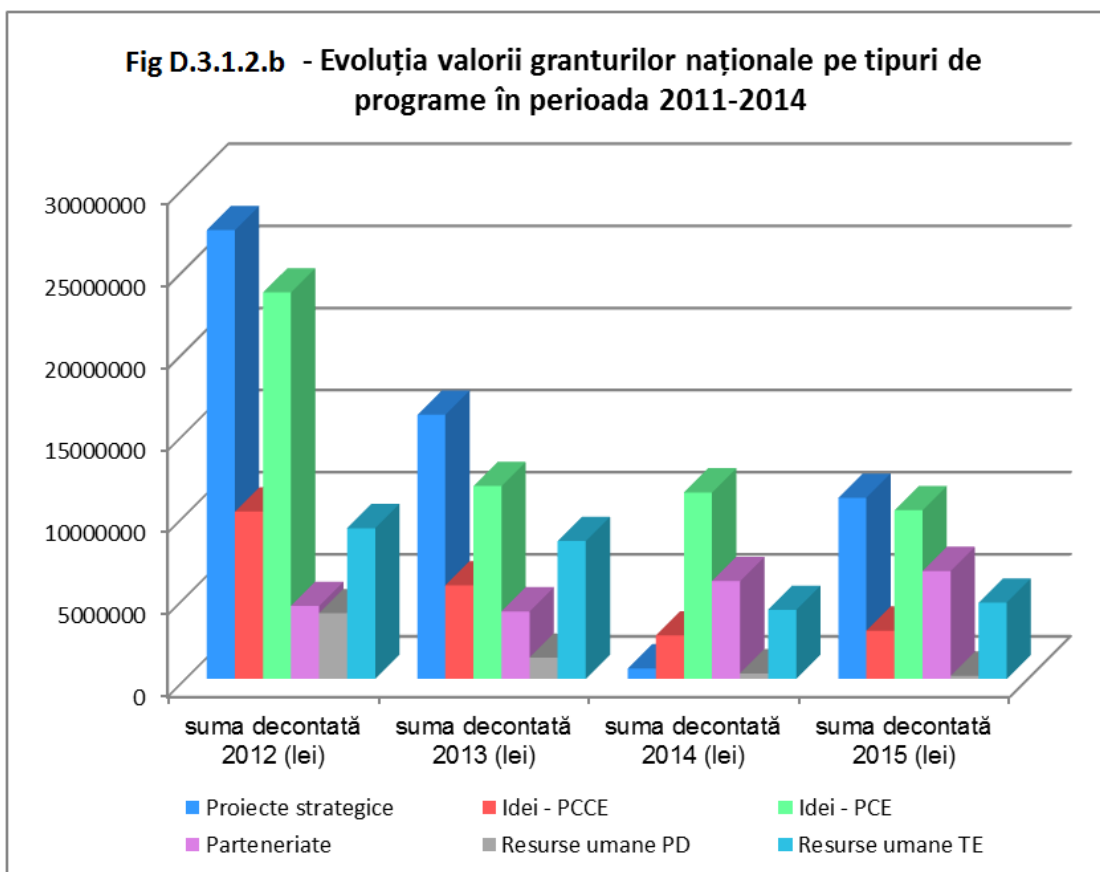
Tabel D.3.1.2: Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2012-2015

TIP PROIECT / PROGRAM	suma decontată 2012 (lei)	suma decontată 2013 (lei)	suma decontată 2014 (lei)	suma decontată 2015 (lei)
Proiecte strategice	27331915,85	16089486,7	639334,97	11022742,2
Idei - PCCE	10198739,39	5699987,26	2644143	2938926,72
Idei - PCE	23540796,21	11749974,9	11354966,01	10274885,9
Parteneriate	4440212,3	4112804,76	5957004,75	6571342,65
Resurse umane PD	4003107,96	1296413,97	333361,81	193275
Resurse umane TE	9177769,98	8405457,25	4207262,28	4646890,93
TOTAL	78692541,69	47354124,8	25136072,82	35648063,4



Figurile D.3.1.2.a-b Evoluția finanțării granturilor naționale
pe tipuri de programe în perioada 2012-2015





Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2015 este redată în Tabele D.3.1.1, D.3.1.2 și Fig. D.3.1.1. a-b, D.3.1.2 a-b.

Din tabelele și figurile prezentate se poate observa creșterea numărului și valorii proiectelor cu finanțare națională aflate în derulare la UBB, care încheie tendința multianuală de scădere, datorată absenței competițiilor noi.

D.3.2. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Continuând tendința din 2014, în anul 2015 a crescut interesul față de competițiile internaționale de proiecte. Deși numărul de proiecte depuse este mai mic decât în anul precedent (84 în 2015 față de 106 în 2014), o analiză mai detaliată arată că a crescut interesul față de anumite competiții.

Dacă din punctul de vedere al proiectelor depuse 2014 a fost dominat de competiția EEA Grants, 2015 a fost anul competițiilor Horizon 2020, cu un număr de 59 de astfel de propuneri înregistrate. Din păcate, rata de succes continuă să fie una scăzută, cu doar două noi proiecte H2020



demarate în 2015. Au existat și două propuneri de proiecte ERC Grants care au intrat în a doua fază de evaluare, iar unul dintre acestea a fost declarat câștigător.

O altă creștere semnificativă se poate observa prin participarea la programele ERA NET, unde, în 2015, s-au contractat două astfel de proiecte, iar alte două au fost declarate câștigătoare, cu începere în 2016.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor de cercetare derulate la UBB în anul 2015 este redată în Tabele D.3.2.1, D.3.2.2 și Figurile D.3.2.1, D.3.3.1.

Numărul proiectelor internaționale cu finanțare națională derulate la UBB a scăzut în anul 2015 în principal din cauza finalizării treptate a programelor finanțate prin PN II, pe de o parte, și, pe de altă parte, din cauza absenței unor competiții noi, care să le înlocuiască (prin PN III). Prin comparație, de exemplu, și numărul proiectelor FP7 este în scădere, dar în paralel se observă o creștere a proiectelor din programul Horizon 2020, care a înlocuit programul FP7 ca instrument de finanțare a cercetării europene.

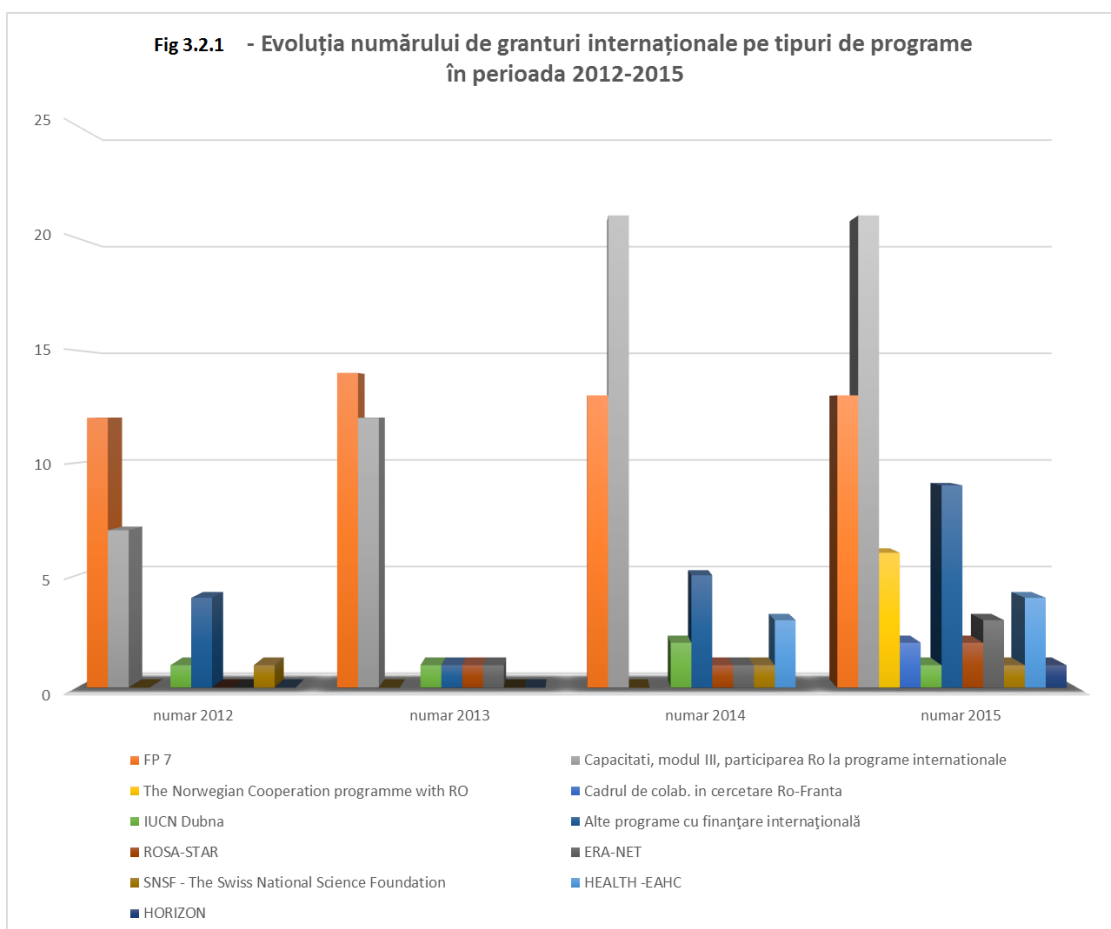
În același timp, valoarea decontată pentru proiectele internaționale a crescut, deși distribuția acestor valori pe tipurile de proiecte arată o corelație între numărul de proiecte implementate și sumele cheltuite (se observă o scădere în cazul programelor PN II și FP7 în curs de finalizare, o creștere la H2020, valori sensibil mai mari la ERA-NET și relativ constante la celelalte tipuri).

Tabel D.3.2.1: Situația finanțării granturilor internaționale, defalcată pe tipuri de programe pentru perioada 2012-2015

TIP PROIECT /PROGRAM	Număr proiecte 2012	Număr proiecte 2013	Număr proiecte 2014	Număr proiecte 2015
FP 7	14	13	13	9
Capacități, modul III, participarea României la programe internaționale	12	21	21	12
The Norwegian Cooperation programme with Romania	0	0	6	6
Cadrul de colaborare în cercetare România-Franța			2	2
IUCN Dubna	1	2	1	1



Alte programe cu finanțare internațională	1	5	9	8
ROSA-STAR	1	1	2	2
ERA-NET	1	1	3	4
SNSF - The Swiss National Science Foundation	0	1	1	1
HEALTH –EAHC	0	3	4	3
HORIZON			1	3
TOTAL	30	47	63	51





Tabel D.3.2.2: Situația finanțării granturilor internaționale, pe tipuri de programe pentru perioada 2012-2015

Tip program / valoare	Valoare 2012 Euro	Valoare 2013 Euro	Valoare 2014 Euro	Valoare 2015 Euro
FP 7	252434,66	246245,02	454169,17	341841,80
Capacități modul III	183013,86	263934,87	160572,79	85689,13
The Norwegian Cooperation Programme	0	0	226520,42	825617,32
Cadrul de colaborare România-Franța	0	0	199311,52	158398,20
IUCN Dubna	2329,44	6775,61	1517,17	1873,41
Alte programe cu finanțare internațională	0	43208,58	55099,94	82070,68
ROSA – STAR	31418,31	34013,60	43423,48	32170,98
ERA-NET	14614,00	21151,92	162804,30	219767,29
The Swiss National Science Foundation	0	56875,37	61555,39	66336,96
HEALTH –EAHC	0	39320,43	5729,98	2465,67
HORIZON 2020	0	0	3093,75	51051,90
TOTAL*	483810,27	711525,4	1373797,91	1867283,33

* Valori cheltuite extrase din evidența contabilă a proiectelor, conform situației întocmite de Serviciul Financiar. Acestea nu conțin sumele angajate în luna decembrie, care vor fi plătite în luna ianuarie.

Creșterea valorică se datorează proiectelor finanțate prin Fondul Norvegian, care au avut în anul 2015 un an întreg de finanțare față de câteva luni de derulare în 2014.

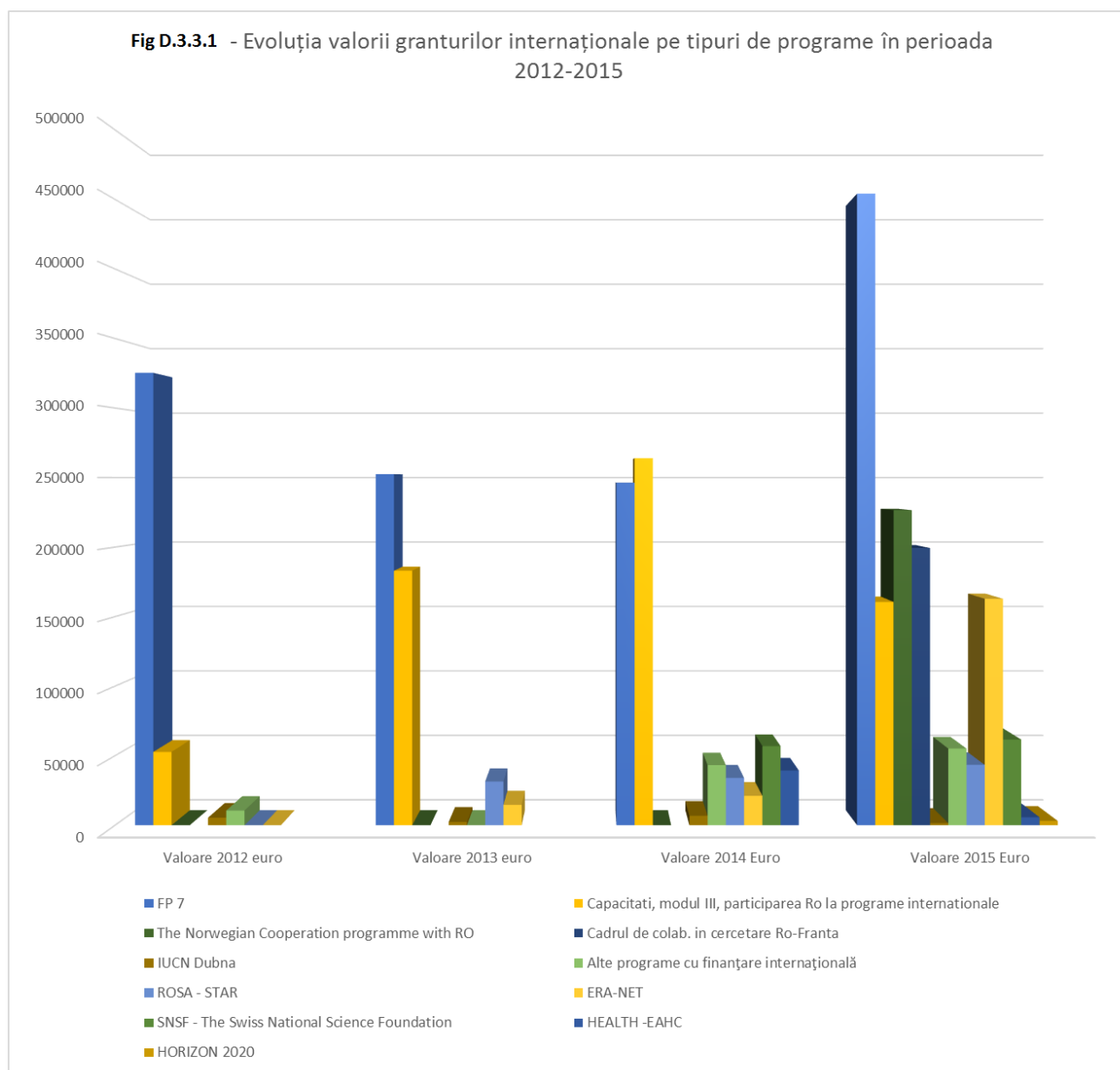
D.3.3. Resurse alternative de finanțare a cercetării la UBB

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiecte și împrumuturi pentru alte categorii de cheltuieli necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut cercetarea a fost regia reținută din proiectele de cercetare (naționale, internaționale, terți) în valoare de 5154236 lei (conform devizelor postcalcul, a datelor înregistrate în aplicația ManageAsist și a celor primite de la Serviciul Financiar-Contabilitate și Biroul Contabilitate - Granturi). Evidențierea cheltuielilor de regie este la momentul elaborării prezentului raport încă incompletă, deoarece acestea nu au fost reținute/înregistrate pentru toate proiectele cu



finanțare europeană, iar în cadrul proiectelor SEE (finanțare norvegiană) încă nu s-a finalizat decontarea aferentă anului 2015.



Situația cheltuirii regiei de cercetare în anul 2015 este prezentată în Tabelele D.3.3.1, D.3.3.2, D.3.3.3, D.3.3.4, sumele de referință provenind numai din proiectele finanțate de UEFISCDI (Idei, Resurse Umane, Parteneriate, STAR, Cobil Ro-Fr, ERA-NET, SNSF Ro-Elvetia, Cofinanțare FP7) și a contractelor cu terți.



La inițiativa prorectorului responsabil cu cercetarea, o parte din suma disponibilă la capitolul resurse umane a fost utilizată pentru sprijinirea cheltuielilor salariale a 10 posturi de cercetători selectați pe baza performanțelor științifice de excepție. Ne dorim ca acest tip de susținere să continue și în anul 2016.

La începutul anului 2016, odată cu constituirea Fondului de Dezvoltare Instituțională, a fost alocată suma de 2215000 lei pentru stimularea cercetării științifice la facultăți. Suma a fost distribuită facultăților proporțional cu participarea personalului propriu la producția științifică și vizibilitatea internațională a UBB.

Tabel D.3.3.1: Situația utilizării regiei de cercetare – cota de 20%, cheltuieli de personal (pct. 3.a din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie cota de 20%	lei
Venituri din regia decontată 2015 proiecte de cercetare cu finanțare națională*:	897091
Cheltuieli de personal efectuate**:	430365
- la Centrul pt. Managementul Cercetării Științifice (8 persoane)	245660
- la unități de cercetare afiliate UBB (6 persoane)	191117
- la Direcția Generală Administrativă (1 persoană)	6507
Disponibil 2013-2014:	1008033
- cheltuieli aferente susținerii financiare a 10 posturi de cercetare (cf. Hot. C.A. nr. 4115/2.03.2015) în anul 2015	127434
Disponibil 2013-2015:	1437325

* Veniturile din regia de cercetare aferente proiectelor care au putut fi identificate în aplicația financiară ManageAsist conform devizelor postcalcul respectiv contractele cu terți; proiectele cu finanțare în valută nu sunt evidențiate în aplicație, iar proiectele SEE nu se supun Hot. C.A. nr 9645/29.04.2013

** Conform datelor de la Serviciul de Resurse Umane

Tabel D.3.3.2: Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 30%, cheltuieli cu utilitățile, taxe etc. (pct. 3.b din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie*- cota de 30%	lei
Veniturile realizate din regia pe tipuri de granturi 2015 conform DFC	1311676
- contracte de cercetare naționale (valoarea înregistrată în arhiva CMCS este 1269403 lei)	1256582
- contracte terți	55094
Cheltuieli efectuate:	1311676
- taxă chirii butelii azot și heliu	125106
- taxă brevete (obținere și menținere)	43613
- servicii de verificare și contaminare nucleară	67649
- taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare	1584
- servicii de monitorizare dozimetrică	1860



- servicii de colectare, transport, neutralizare și eliminare a deșeurilor periculoase	17298
- cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective de cercetare	439551
- cheltuieli cu utilitățile și material asociate activității de cercetare	615015
Disponibil 2015:	0,00

* Conform datelor de la Direcția Financiar-Contabilă DFC (nu au fost raportate proiectele cu finanțare europeană/internațională cu finanțare în valută, ci doar cele cu finanțare UEFISCDI și terți)

Tabelul D.3.3.3: Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 10%, fondul de susținere a cercetării (pct. 3.c din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie cota de 10%*	lei
Veniturile din regia decontată 2015:	448545
Cheltuieli efectuate:	
- Plata abonamentului ANELIS+ (valoare plătită în 2015 = 683937,95 din care 110184,40 lei s-au alocat din regia proiectelor SEE)	573754
Disponibil 2015:	-125209

Tabelul D.3.3.4: Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 40%, administrată de directorii de granturi (pct. 3.d din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

Categorie* - cota de 40%	lei
Veniturile din regia decontată 2014:	1794182
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	1045657
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	697104
Cheltuieli efectuate:	168869
- 24% - pentru susținerea activității de cercetare	137170
- 16% - pentru susținerea infrastructurii de cercetare	31699

* Conform datelor de la CMCS în baza aplicației ManageAsist

D.4. Întărirea competitivității

Calitatea pregătirii și prestația științifică a personalului implicat în activitatea de cercetare asigură competitivitatea Universității Babeș-Bolyai în comunitatea academică și științifică.

Pentru creșterea competitivității și prestigiului instituției, CS a finalizat proiectul pentru identificarea unităților de cercetare de excelență, a domeniilor strategice și a criteriilor de performanță ale personalului didactic și de cercetare, care și-au adus contribuția la internaționalizarea cercetării derulate la UBB și a gestionat competițiile interne de granturi și burse de performanță. CS a făcut o serie de evaluări și analize complexe, a propus măsuri, amendarea unor regulamente, prevederi legislative și baze de date cu rezultate ale cercetării.



Rezultatele cercetării la UBB au fost promovate de către CS-UBB, cu sprijinul CMCS printr-un newsletter săptămânal, iar realizările și evenimentele cu impact științific major au fost diseminate și prin comunicate de presă.

D.4.1. Resursa umană

În prezent, la UBB activează peste 60 cercetători angajați pe perioadă nedeterminată și un număr aproape triplu de cercetători care activează în colective finanțate din proiecte de cercetare. În anul 2015, UBB a angajat 41 noi cercetători pe perioadă determinată, fapt care contribuie la realizarea proiectelor/temelor de cercetare finanțate din diverse surse.

Creșterea competitivității resursei umane este foarte importantă în menținerea și creșterea statutului asumat de UBB. În contextul în care finanțarea cercetării la nivel național nu s-a ridicat la un nivel corespunzător, susținerea și stabilizarea cercetătorilor performanți au devenit din ce în ce mai dificil de realizat. Rectoratul UBB a căutat soluții pentru sprijinirea personalului de cercetare prin demararea unei noi competiții de granturi pentru tinerii cercetători, acordarea de împrumuturi între tranșele de finanțare pentru plata salariilor, reglementarea fondurilor alocate cercetării din granturile doctorale, precum și promovarea unei inițiative de susținere a unor posturi ocupate de cei mai performanți tineri cercetători.

Activitatea de cercetare a personalului didactic și de cercetare a fost evaluată în 2015 în două etape: în primul trimestru au fost evaluate publicațiile din anul anterior ale personalului didactic, iar în trimestrul al doilea a fost evaluată producția științifică și vizibilitatea internațională a cadrelor didactice și cercetătorilor prin pilotarea metodologiei de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România. Ambele exerciții de evaluare au permis obținerea unei imagini asupra cercetării științifice din UBB, au stimulat cadrele didactice mai puțin active (a existat o creștere evidentă a raportărilor față de anul anterior) și au constituit baza pentru evaluările necesare distribuirii Fondului de Dezvoltare Instituțională.

Nivelul de pregătire al personalului care desfășoară activități de cercetare a permis obținerea unor rezultate foarte bune în valorificarea rezultatelor cercetării, așa cum se poate observa în subcapitolul următor.



D.4.2. Publicațiile

Conform datelor centralizate de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (CMCS), valorificarea rezultatelor activității de cercetare s-a concretizat în anul 2015⁴ în peste 3700 publicații, între care:

- 749 lucrări științifice în reviste indexate în ISI-Web of Science⁵;
- 77 lucrări în volumele conferințelor indexate ISI-Web of Science²;
- 517 lucrări în volumele unor conferințe naționale și internaționale;
- 967 articole în reviste indexate în BDI/acreditate CNCSIS;
- 443 articole în alte reviste naționale și internaționale;
- 290 cărți/capitole/studii/volume coordonate publicate la edituri internaționale;
- 630 cărți/capitole/studii/volume coordonate publicate la edituri naționale;
- 61 traduceri publicate la edituri naționale și internaționale.

Conform înregistrărilor în baza de date Thomson-Reuters pentru UBB, pe primele trei locuri în clasamentul pe domenii în funcție de numărul articolelor ISI publicate în 2015 se situează domeniile Chimie (21,33%), Matematică (17,15%) și Științele materialelor (8,64%). Un fapt remarcabil este și plasarea UBB în fruntea clasamentului național al „Top 1% most cited papers”.

Printre realizările notabile din anul 2015 s-a remarcat publicarea a 25 cărți la edituri internaționale, dintre care numeroase de prestigiu (de exemplu, Springer International Publishing, Cambridge Scholars Publishing, De Gruyter). În același timp, vizibilitatea internațională a publicațiilor UBB a crescut, așa cum reiese din cele 9078 citări ISI, cu 15 % mai multe față de anul precedent. În paralel au fost realizate numeroase produse artistice, care au participat la peste 150 manifestări și evenimente artistice naționale și internaționale.

Aceste rezultate sunt mai scăzute decât cele raportate în luna februarie a anului 2014, în mare parte din cauza faptului că multe cadre didactice și cercetători nu au finalizat introducerea activității de cercetare în aplicația Managementul Cercetării până la momentul elaborării prezentului raport.

În anul 2015, au fost tipărite 65 de numere Studia, într-un tiraj total de 7706 exemplare, 11000 pagini, în valoare de 80321 lei. Din totalul exemplarelor tipărite, 4478 au fost achiziționate de BCU Schimb Internațional Cluj, 2271 au fost comandate de către facultăți, 33 au fost comandate de diverse centre de difuzare. Se observă scăderea numărului de articole datorită preferinței autorilor

⁴situația din aplicația Managementul Cercetării la data de 25.01.2016; estimăm că numărul total al lucrărilor indexate/raportate în 2015 va crește cu cel puțin 30%.

⁵ indexate în ISI Web of Science până la data de 25.01.2016.



de a publica în reviste cotate ISI și a indexării a puține serii Studia în baze de date suplimentare față de cele în care erau indexate în perioada 2013-2014.

Dintre cele 28 serii Studia, șase sunt finanțate fie integral de facultăți (*Ambientum, Educatio Artis Gymnasticae, Negotia, Sociologia, Th. Reformata Transylvanica, Ephemerides*), două au finanțare și tipar independent (*Historia și Bioethica*), două apar doar în format online (*Geologia și Iurisprudentia*), șase sunt tipărite din fonduri de la redacția Studia și de la facultăți (*Geographia, Mathematica, Informatica, Biologia, Physica, Chemia*, iar 12 sunt tipărite din fonduri din contracte, fonduri de la facultăți și de la redacția Studia (*Philologia, Psychologia-Paedagogia, Europaea, Dramatica, Theologia Orthodoxa, Theologia Catholica Latina, Theologia Catholica, Theologia Gr-Cath. Varadiensis, Philosophia, Historia Artium, Musica, Oeconomica*).

D.4.3. Brevete și colaborarea cu mediul economic

În anul 2015, UBB a susținut producția de patente asigurând cheltuielile de înregistrare și de menținere în vigoare a 37 brevete. Evoluția situației brevetelor la UBB în perioada 2012-2015 este redată în Tabelul D.4.3.1.

Tabelul D.4.3.1: Evoluția numărului brevetelor noi între 2012 și 2015

Număr brevete / an	2011	2011	2012	2014
obținute	6	5	0	0
în vigoare	32	37	37	37
cereri depuse	7	3	5	2

Ca urmare a activității scăzute de brevetare, în anul 2015 UBB nu a participat la Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii „ProlInvent”; totuși, în cadrul Salonului Cercetării Românești 2015, cercetătorii UBB au fost prezenți prin patru postere. Considerăm că este necesară redresarea activității de cercetare aplicată, inovare și brevetare. De asemenea, este necesară activarea Oficiului de Transfer Tehnologic, care să contribuie la revigorarea și coordonarea de specialitate a acestui tip de activități.

Prin contractele încheiate cu parteneri din mediul socio-economic („terți”) au fost obținute publicații, analize, expertize, studii de impact, alte documentații și produse specifice. Din evidența biroului contabilitate-granturi, fondurile obținute din contractele de cercetare cu terți pentru anul 2015 au fost de 1979142 lei.



Rezultatele cercetării au fost popularizate intern și pe pagina web a CMCS, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele importante.

D.4.4. Infrastructura de cercetare

Conform datelor centralizate la CMCS, investiția în echipamente de cercetare a fost în anul 2015 de aproximativ 1322377 lei, fiind susținută prin proiecte de tip Idei, Parteneriate, Resurse Umane, Capacități modulul III, respectiv proiecte europene (SEE, FP7, Co-Bil etc.). De asemenea, echipamente de specialitate au fost achiziționate în cadrul proiectului MADECIP finanțat prin POSCCE- axa 2 – în valoare de 10083191 lei / 2268434 euro.

Prin programul CAPACITĂȚI, subprogramul „Proiecte mari de investiții în infrastructura CD – Proiecte tip rețelizare/acces infrastructură” - proiect CT 266/2013, cu titlul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELIS PLUS”, în anul 2015 a continuat asigurarea accesului on-line la nivel instituțional la bazele de date internaționale: Thomson Web of Science, JCR, Derwent Innovation Index, Scopus, Science Direct, Springerlink, AIP Journals, APS Journals, Proquest, Oxford Journals, Emerald, MathSciNet, Eaxiys, American Chemical Society, Ebray, Wiley Online Library inclusiv accesul pe dispozitive mobile. În calitate de partener, UBB a contribuit cu o cofinanțare de 683937,95 lei (aprox. 153867 euro), plățile efectuându-se atât din regia generată de proiectele de cercetare, cât și din bugetul UBB.

În cadrul proiectului Anelis Plus au fost organizate la UBB două workshop-uri/prezentări la care au fost prezentate modalitățile de acces la bazele de date abonate, precum și potențiale baze de date care ar putea fi de interes pentru cercetători. La aceste evenimente au participat cadre didactice, cercetători și studenți din cadrul UBB. Alături de o foarte bună documentare pentru cadrele didactice și cercetători (numărul de accesări a crescut față de 2014 în mod spectaculos, de aproximativ 7 ori!), accesul la bazele de date a permis efectuarea de analize pe baza datelor scientometrice.

D.5. Premii și distincții

Așa cum rezultă din evidențele extrase din aplicația Managementul Cercetării, în urma prestației științifice și artistice, cadrele didactice și cercetătorii din UBB au beneficiat de 46 premii și distincții naționale și internaționale.

Se remarcă performanța unui cadru didactic de la Facultatea de Fizică, ca primul român premiat, împreună cu echipa de cercetare de la Pacific Northwest National Laboratory (Richland



WA), la concursul R&D100 Awards („Oscarurile Inventicii”), pentru dezvoltarea tehnologiei RMN pentru caracterizarea și evaluarea eficienței stocării gazelor cu efect de seră în subteran.

D.6. Alte activități

Printre alte activități coordonate de prorectoratul responsabil cu cercetarea pot fi enumerate:

- participarea la numeroase întâlniri de lucru și workshop-uri cu subiecte de cercetare și inovare, împreună cu reprezentanți ai consorțiilor în care UBB este partener (Asociația Universităților Clujene, Consorțiului Universitaria etc.), ai universităților din străinătate (Ulsan National Institute of Science and Technology, Gwangju Institute of Science and Technology etc.), precum și ai mediului socio-economic (OMV Petrom, Sand Hill etc.);
- sprijinirea optimizării relației dintre directorii de granturi și serviciile UBB;
- demersuri pentru înființarea și reglementarea activității Oficiului pentru Transfer Tehnologic;
- sprijinirea înființării de clustere de cercetare (ex. Materiale Avansate, Energii regenerabile etc.)
- organizarea de campanii de informare referitoare la competițiile de granturi de cercetare, contractarea și gestionarea proiectelor de cercetare în derulare, prin intermediul Centrului pentru Managementul Cercetării Științifice;
- acțiuni de popularizare a științei și cercetării științifice în mass media;
- inițierea de memorii și contribuții la redactarea de rezoluții adresate Ministerului pentru finanțarea cercetării și susținerea cercetătorilor, modificarea Legii Educației și finanțarea suplimentară a universităților.



E. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității

Întărirea rolului structurilor de asigurare a calității existente la nivelul facultăților continuă să se afle printre prioritățile majore ale procesului de asigurare a calității. În acest scop, o importanță deosebită a fost acordată funcționalității procesului de diseminare a informațiilor, activităților și documentelor privind asigurarea calității, elaborate la nivel internațional, național și instituțional.

A fost editat volumul *Asigurarea Calității în Universitatea Babeș-Bolyai* (Manualul Calității) care include documente ce vizează actualizarea principiilor, criteriilor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță, precum și a 21 de proceduri operaționale. Printre acestea se găsește și procedura *Diseminarea documentelor, reglementărilor și a informațiilor privind asigurarea calității (PO-CDUMC-AC 08)*, precum și procedura *Asigurarea calității privind activitatea de audit intern (PO-BAPI-AC 01)*, destinată reglementării activității de asigurare a calității la nivelul serviciilor administrative. De asemenea, Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC) a inițiat un demers cu caracter permanent care constă în informarea tuturor decanilor și președinților CEAC asupra acțiunilor, informațiilor și documentelor privind asigurarea calității elaborate la nivel internațional, național și instituțional.

Începând din anul universitar 2014-2015 s-a implementat evaluarea multicriterială a activității didactice. Evaluarea colegială (interevaluarea) constituie un aspect important în procesul de asigurare a calității, fiind o componentă de bază în evaluarea multicriterială (alături de cea realizată de către studenți și cea realizată de către conducerea facultății/departamentului) a activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. La nivelul UBB, procesul de interevaluare este reglementat printr-o procedură operațională (PO – CDUMC – AC 05) conform căreia fiecare cadru didactic va fi evaluat, în scop formativ, cel puțin o dată la 4 ani. Pentru anul universitar 2014- 2015 a fost planificată evaluarea colegială a 437 de cadre didactice: 59 profesori, 124 conferențieri, 124 lectori și 88 asistenți. Au fost realizate 433 de interevaluări: 54 profesori, 133 conferențieri, 166 lectori și 81 asistenți, dintre care 230 (53,1%) cu observarea predării. Numărul total al celor evaluați, precum și cel divizat în acord cu funcția didactică deținută depășește ponderea de 25% din personalul didactic cu norma de bază în UBB. Media punctajelor obținute la nivelul facultăților (între 4,02 și 5,00) conduce la concluzia că activitatea didactică, cea de cercetare și cea administrativă a persoanelor evaluate se prezintă ca fiind bună și foarte bună. Ca rezultat al procesului de evaluare multicriterială, au fost evidențiate o serie de aspecte care necesită o atenție sporită, atât în ceea ce privește activitatea didactică și curriculară, cât și referitor la cea științifică și de cercetare.



În 2014-2015, în calitate de beneficiar al proiectului „Dezvoltarea și consolidarea culturii calității la nivelul sistemului de învățământ superior românesc – QUALITAS” coordonat de ARACIS, în UBB a fost întreprinsă activitatea de evaluare externă la nivel instituțional și la nivelul a 50 de programe, fiind reconfirmat calificativul „Grad de încredere ridicat”. De asemenea, universitatea și facultățile au beneficiat de participarea, prin reprezentanți, la diverse activități destinate formării și dezvoltării competențelor manageriale în asigurarea calității – sesiuni de formare ca evaluator extern și ca evaluator intern, workshop-uri dedicate membrilor din conducerea universității și a facultăților, conferințe.

Sub coordonarea Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC) din cadrul UBB, începând cu semestrul II al anului universitar 2013-2014, alături de cursurile și seminariile/lucrările practice evaluate de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență, se realizează și evaluarea disciplinelor de către studenții înscriși la învățământ cu frecvență redusă și la distanță. În anul universitar 2014-2015, au fost evaluate 3136 de unități didactice - cursuri și seminarii/lucrări practice la studii cu frecvență, respectiv discipline la studii cu frecvență redusă și studii la distanță: 1642 în semestrul I și 1494 în semestrul II. Numărul cadrelor didactice evaluate a fost de 1345 în primul semestru (7958 chestionare completate) și 1217 în cel de-al doilea (3486 chestionare completate). Au fost evaluate, în total, 1660 de cursuri (1260 la nivel licență și 400 la nivel master) și 1197 de seminarii/lucrări practice (991 la nivel licență și 206 la nivel master) de către studenții care urmează învățământ cu frecvență. Numărul disciplinelor evaluate de către studenții care urmează învățământ la distanță și cu frecvență redusă a fost de 275, dintre care 260 la nivel licență și 15 la nivel master.

Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților și doctoranzilor față de serviciile oferite de UBB constituie o foarte importantă sursă de informații privind calitatea acestor servicii. În 2015, CDUMC a realizat un studiu care vizează aceste aspecte. De asemenea, UBB a participat, pentru a opta oară, la Graduate Barometer Europe, studiu realizat de Trendence Institute din Berlin, în care sunt incluse peste 950 de universități din întreaga lume. Rezultatele studiilor pot fi consultate pe site-ul CDUMC⁶.

Monitorizarea sistemelor relevante de ierarhizare/clasificare a universităților, diseminarea informațiilor, la nivel instituțional, asupra acestui aspect, precum și analiza datelor publicate privind pozițiile ocupate de UBB constituie, de asemenea, unul dintre obiectivele anuale în asigurarea calității. Rezultatele obținute de universitatea noastră în 2015 în ierarhizările internaționale sunt următoarele:

⁶http://qa.ubbcluj.ro/satisfactia_studentilor.php



1. Times Higher Education World University Ranking: locul 501-600
 - cea mai bine poziționată la nivel național (prima din patru universități românești prezente în ierarhizare);
2. Times Higher Education BRICS & Emerging Economies: locul 97
 - cea mai bine poziționată la nivel național (prima din trei universități românești prezente în ierarhizare);
3. US News Global Education – Best Global Universities
 - a) locul 560 la nivel global;
 - b) locul 246 la nivel European;
 - c) locul 63 pentru domeniul Matematică;
 - cea mai bine poziționată la nivel național (prima din trei universități românești prezente în ierarhizare);
4. QS World University Rankings: locul 701+
 - La nivel național, UBB se situează pe poziția secundă, împreună cu alte două universități din România;
5. QS Emerging Europe and Central Asia: locul 41
 - poziția a doua la nivel național, dintre cele 12 universități românești incluse în ierarhizare;
6. URAP - University Ranking by Academic Performance: locul 690
 - poziția a treia dintre cele 18 universități românești incluse în ierarhizare;
7. Webometrics: locul 785 la nivel mondial
 - cea mai bine poziționată la nivel național din 108 universități incluse în ierarhizare;
8. GreenMetric: locul 310
 - poziția a treia dintre cele trei universități românești prezente în ierarhizare;
9. U-Multiranking - clasificare în cinci clase de performanță, de la A (foarte bine) la E (slab), atât la nivel instituțional cât și în domeniile Psihologie și Informatică (această ediție). Scorurile obținute sunt prezentate în tabelul de mi jos.

Nr. scoruri/clasă

	A	B	C	D	E
UBB	4	9	3	10	4
Domeniul PSIHOLOGIE - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	6	5	7	11	1



Domeniul INFORMATICĂ – Facultatea de Matematică și Informatică	2	5	14	8	4
--	---	---	----	---	---

- Scorurile obținute de UBB, atât în clasamentul general (1210 instituții), cât și în cel național (16 instituții), arată rezultate bune în special pe dimensiunea *Orientare internațională*.
- Scorurile obținute în domeniul informaticii – în care au participat 408 de universități, dintre care opt românești plasează UBB în poziții favorabile în special pe dimensiunea *Predare-învățare*.
- În domeniul Psihologie, UBB se situează pe poziții bune și foarte bune în rândul celor 200 de instituții participante, în clasamentul general fiind plasată pe locul trei. La nivel național, UBB ocupă cea mai bună poziție, clasarea pe dimensiunile *Cercetare*, *Transfer de cunoaștere*, *Orientare internațională* și *Implicare regională* (locul întâi) fiind mai favorabilă decât cea pe dimensiunea *Predare-învățare*.



F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

(martie 2015 - februarie 2016)

F.1. Sesizări adresate Comisiei de Etică a UBB

- 1) Sesizarea înregistrată cu nr.7282/3.04.2015, prin care petentul a solicitat rezolvarea situației generate de fraudarea unui examen de către un student. Ulterior depunerii sesizării, aceasta a rămas fără obiect ca urmare a exmatriculării studentului prin decizia Consiliului profesoral al facultății în cauză.
- 2) Sesizarea înregistrată cu nr.7337/3.04.2015, prin care petentul a semnalat existența unor nereguli în fișa de evaluare a unui candidat la abilitare. În urma analizei dosarului și a audierilor efectuate, Comisia de Etică a constatat existența unor inadecvări și a decis să recomande persoanei vizate mai multă atenție și responsabilitate în raportarea rezultatelor cercetării științifice.
- 3) Sesizarea înregistrată cu nr.8909/9.04.2015, prin care un cadru didactic a fost acuzat că îndrumă lucrări de licență și disertație insuficient controlate sub aspectul respectării deontologiei în cercetare. În urma analizei dosarului și a audierilor efectuate, Comisia de Etică a constatat existența unor nereguli generatoare de tensiuni în interiorul departamentului și o insuficientă rigoare în verificarea chestiunilor antemenționate. Comisia a dispus sancționarea pârâtului cu avertisment scris, în baza art.318 litera a LEN 2011 și a art.25 din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică. Contestația depusă la această Hotărâre a fost respinsă.
- 4) Sesizarea înregistrată cu nr.12867/14.05.2015, cu privire la existența unei stări conflictuale între o laborantă și secretara șefă a unei facultăți din cadrul UBB, din care a rezultat o neconcordanță în fișele de post elaborate în decembrie 2014 în privința relațiilor ierarhice și de subordonare între petentă și pârâtă. În urma analizei dosarului și a audierilor efectuate, Comisia de Etică a recomandat părților implicate să întrețină o relație de colegialitate și respect, iar conducerii facultății eliminarea neconcordanțelor din fișele de post.
- 5) Sesizarea înregistrată cu nr.14160/26.05.2015, cu privire la nereguli în întocmirea Statului de funcții al unui departament din UBB. În urma analizei dosarului și a audierilor efectuate, Comisia de Etică a reținut ca nefondate acuzele aduse directorului de departament.
- 6) Sesizarea înregistrată cu nr.28989/28.10.2015, cu privire la conflictul dintre un doctorand al UBB și un cadru didactic titular UBB, director de laborator, în care doctorandul își desfășura activitatea de cercetare cu acordul conducătorului de doctorat. În urma analizei dosarului, a audierii petentei, pârâtei, coordonatorului tezei de doctorat și a unor studenți, nivel licență



și master propuși ca martor de către petentă, Comisia de Etică a constatat următoarele: 1) nerespectarea de către doctorandă a unor obligații prevăzute în contractul de studii universitare de doctorat; 2) existența unui climat tensionat între petentă și pârâtă care a împiedicat avansarea normală a cercetării doctorale; 3) antrenarea de către pârâtă a petentei în activități ce excedează programul de doctorat. În urma celor constatăte, Comisia de Etică a propus o soluție de mediere, acceptată de părți, vizând revenirea la o desfășurare normală a programului de studii doctorale. Comisia a considerat inadmisibilă solicitarea petentei de a nu accepta prezența în laborator a cadrului didactic pârât în timpul desfășurării activității de cercetare din acest program.

- 7) Sesizarea cu nr. 34134
- 8) /14.12.2015, cu privire la nereguli vizavi de desfășurarea procesului de vot pentru circumscripția student senator reprezentant al doctoranzilor. S-au solicitat clarificări Biroului electoral central studențesc al UBB, ancheta internă desfășurată nerelevând existența unor nereguli.
- 9) Ca urmare a unor dezbateri apărute în spațiul public, referitoare la cadre didactice de la UBB care au scris recomandări unor persoane aflate în detenție în vederea publicării de lucrări științifice, Comisia de Etică a UBB s-a autosesizat. Prin urmare, au fost solicitate cadrelor didactice respective lămuriri detaliate, formulate în scris, referitoare la contextul și la modalitatea în care au oferit respectivele recomandări. În urma analizei probelor depuse la dosar, Comisia de Etică a constatat următoarele: 1) Cele cinci cadre didactice de la UBB care au emis recomandări pentru publicarea unor lucrări de către persoane aflate în detenție au acționat în conformitate cu legislația în vigoare; 2) Comisia de Etică, în urma analizei probelor depuse la dosar, a constatat, în majoritatea recomandărilor, absența unor criterii clare de evaluare a capacității științifice a solicitanților, a relevanței științifice a temei și a proiectului de cercetare; 3) Comisia de Etică apreciază că, deși aceste recomandări sunt date în baza legii și în întâmpinarea posibilității oferite deținuților, ele trebuie să aibă în vedere următoarele cerințe minimale: a) probitatea științifică a solicitantului, pe baza realizărilor științifice anterioare; b) existența unui proiect fezabil, raportat la condițiile concrete în care se va elabora lucrarea științifică; c) durata de timp necesară realizării lucrării științifice (documentare, interpretare date, redactare etc).

F.2. Vize etice

- Comisia de Etică a acordat un număr de șase vize etice pentru cererile depuse de grupuri de cercetare de la Facultățile de Psihologie și Științe ale Educației, Biologie și Geologie.



- S-a refuzat acordarea unei vize etice solicitată de către un număr de cercetători independenți, Comisia de Etică având competența de a se pronunța doar în chestiuni ce implică cercetarea desfășurată de către cadre didactice din UBB care implică și instituția.

F.3. Diverse

- Comisia de Etică a răspuns solicitării Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, Direcția Generală de Învățământ Universitar Unitatea de Strategii și Politici Publice, privitoare la posibile incidente de integritate din cadrul instituției.
- Comisia de Etică a răspuns solicitării Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, privitor la numărul cazurilor discutate de comisia de etică, numărul cazurilor dovedite de fraudă intelectuală, numărul lucrărilor de doctorat și master în care au fost dovedite fraude intelectuale.



G. Situația posturilor vacante

La nivelul întregii universități, gradul de ocupare a posturilor este de 54% (în scădere față de februarie 2015 cu 3%). În ceea ce privește tipurile de posturi didactice, cel mai ridicat grad de ocupare se înregistrează în cazul profesorilor universitari (84%), iar cel mai scăzut în cazul asistenților (43%).

Situația posturilor vacante poate fi consultată în Anexă, mai precis în Tabelul C.7.



H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2013, care și-au ridicat actele de studii în perioada august 2013 – septembrie 2015. La ridicarea diplomelor, absolvenții completează un chestionar ai cărui itemi grupați în patru categorii se referă la: programul de studii universitare absolvit, situația absolventului după absolvirea studiilor de nivel licență și primul lui loc de muncă, statutul absolventului pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio-demografice. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

H.1. Licență

Din absolvenții de nivel licență ai promoției 2013, 5154 au completat chestionarul. Din cei 5154 respondenți, 58,1% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 93,6% își continuau studiile urmând programe de nivel master, iar 3,3% erau înscriși la un program de nivel licență. O parte dintre respondenți - 1,7% - urmau, în paralel, atât studii de nivel licență, cât și de nivel master. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 84,3% sunt înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 2,3% urmează aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul H.1.1., iar Tabelul H.1.2. prezintă distribuția respondenților în funcție de intervalul de timp dintre absolvire și angajare.

Tabelul H.1.1: Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	64,6
continuă studiile	53,6
neangajați	7,1
NR	3,1



Tabelul H.1.2: Distribuția respondenților în funcție de intervalul de timp dintre absolvire și angajare

Interval de timp (luni)	(%)
0-6	78,5
7-12	19,2
13 luni și peste	2,2
NR	0,1

Jumătate dintre absolvenți consideră că primul loc de muncă obținut după absolvirea facultății a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților UBB de nivel licență din promoția 2013 este prezentată mai jos astfel:

Tabelul H.1.3: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	91,7
neocupat	5,2
NR	3,1

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor este prezentată mai jos, în Tabelul H.1.4.

⁷În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze.



Tabelul H.1.4: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății, în funcție de facultatea absolvită⁸

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	190	79,8%	134	56,3%	3	1,3%	5	2,1%
2.	Facultatea de Fizică	20	48,8%	28	68,3%	3	7,3%	-	-
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	45	50,6%	65	73%	6	6,7%	-	-
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	67	51,9%	88	68,2%	12	9,3%	6	4,7%
5.	Facultatea de Geografie	244	55,5%	252	57,3%	41	9,3%	16	3,6%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	45	40,5%	58	52,3%	21	18,9%	11	9,9%
7.	Facultatea de Drept	182	60,7%	125	41,7%	36	12%	6	2%
8.	Facultatea de Litere	221	65,8%	202	60,1%	22	6,5%	8	2,4%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	87	43,9%	152	76,8%	10	5,1%	4	2%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	90	63,8%	76	53,9%	12	8,5%	6	4,3%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	641	75,4%	288	33,9%	61	7,2%	30	3,5%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	701	64,8%	673	62,2%	60	5,5%	28	2,6%
13.	Facultatea de Studii Europene	124	66,7%	112	60,2%	14	7,5%	2	1,1%
14.	Facultatea de Business	123	68%	106	58,6%	6	3,3%	4	2,2%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	284	68,8%	205	49,6%	34	8,2%	16	3,9%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	148	62,4%	106	44,7%	17	7,2%	9	3,8%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	50	73,5%	37	54,4%	5	7,4%	3	4,4%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	10	52,6%	11	57,9%	-	-	2	10,5%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	19	67,9%	12	42,9%	1	3,6%	-	-
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	14	56%	8	32%	1	4%	4	16%
21.	Facultatea de Teatru și Televiziune	19	57,6%	20	60,6%	3	9,1%	1	3%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	4	44,4%	5	55,6%	-	-	-	-
	TOTAL	3 328	64,6%	2 763	53,6%	368	7,1%	161	3,1%

⁸Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile. Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



H.2. Master

Studiul cu privire la inserția pe piața muncii a absolvenților cursurilor de nivel master ai Universității Babeș-Bolyai a debutat în februarie 2013. În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții de nivel master, promoția 2013, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2013 – septembrie 2015. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2013, 1963 au completat chestionarul. Din totalul respondenților, 14,1% (276) urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, mai mult de jumătate erau înscriși la doctorat (56,5%), 13% urmau studii de nivel licență, 8,3% urmau studii masterale, iar restul erau înscriși la alte cursuri.

În primele 12 luni după absolvirea programelor de master, 68,9% dintre absolvenții care au avut un loc de muncă, permanent sau ocazional, pe perioada studiilor masterale și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Jumătate dintre absolvenții programelor de master consideră că primul loc de muncă după absolvirea acestor programe corespunde cu specializarea absolvită.

Situația sintetică a absolvenților UBB de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul H.2.1.

Tabel H.2.1: Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	84,0
continuă studiile	13,7
neangajați	6,5
NR	3,8

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Tabelul H.2.2.



Tabelul H.2.2: Situația subiecților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masterului, în funcție de facultatea absolvită⁹

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	59	86,8%	15	22,1%	2	2,9%	1	1,5%
2.	Facultatea de Fizică	11	52,4%	7	33,3%	2	9,5%	3	14,3%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	40	71,4%	19	33,9%	4	7,1%	2	3,6%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	37	78,7%	13	27,7%	3	6,4%	1	2,1%
5.	Facultatea de Geografie	126	79,2%	17	10,7%	15	9,4%	6	3,8%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	31	72,1%	5	11,6%	9	20,9%	2	4,7%
7.	Facultatea de Drept	57	83,8%	15	22,1%	2	2,9%	3	4,4%
8.	Facultatea de Litere	104	88,1%	22	18,6%	4	3,4%	2	1,7%
9.	Facultatea de Istorie și Filozofie	65	77,4%	35	41,7%	2	2,4%	2	2,4%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	69	85,2%	5	6,2%	8	9,9%	3	3,7%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	202	86,3%	29	12,4%	14	6%	8	3,4%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	540	90,2%	50	8,3%	31	5,2%	11	1,8%
13.	Facultatea de Studii Europene	49	76,6%	8	12,5%	3	4,7%	6	9,4%
14.	Facultatea de Business	72	86,7%	4	4,8%	6	7,2%	4	4,8%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	80	76,9%	8	7,7%	9	8,7%	11	10,6%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	50	75,8%	5	7,6%	11	16,7%	4	6,1%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	29	78,4%	6	16,2%	1	2,7%	4	10,8%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	11	84,6%	-	-	1	7,7%	1	7,7%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	4	100%	-	-	-	-	-	-
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	6	100%	2	33,3%	-	-	-	-
21.	Facultatea de Teatru și Televiziune	4	100%	2	50%	-	-	-	-
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	3	75%	2	50%	1	25%	-	-
	TOTAL	1 649	84%	269	13,7%	128	6,5%	74	3,8%

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților UBB de nivel master din promoția 2013 este prezentată mai jos astfel¹⁰:

⁹Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile. Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate.



Tabel H.2.3: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	90,0
neocupat	6,2
NR	3,8

H.3. Doctorat

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții care și-au definitivat studiile doctorale în anul 2013 și și-au ridicat diploma de doctor în intervalul octombrie 2013 – septembrie 2015. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor. Numărul total al respondenților este de 370. Dintre aceștia, 76,8% (284) sunt absolvenți ai unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, patru au absolvit licența la o universitate din străinătate, ceilalți fiind absolvenți ai altor facultăți din țară. În ceea ce privește studiile masterale, 75,4% (279) dintre respondenți au absolvit la UBB, iar 1,1% (4) la universități din Austria, Italia, Franța, Germania. Majoritatea absolvenților (66,2%) au terminat studiile doctorale la zi, în regim fără taxă.

Aproape două treimi dintre respondenți spun că, pe perioada studiilor doctorale, au avut un loc de muncă permanent/în majoritatea timpului; puțini fiind cei care nu au avut un loc de muncă în această perioadă (14%).

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (85,7%) se declară angajați, iar 2,2% își continuă studiile.

¹⁰În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze.



Tabelul H.3.1: Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	85,7
continuă studiile	2,2
neangajați	7,6
non-răspuns	5,9

Aproape o treime (32,4%) dintre respondenți și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale. După absolvire, 58,9% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Dintre cei care și-au căutat un loc de muncă, aproape un sfert (23,2%) au găsit unul în primele 12 luni de la obținerea titlului de doctor. Întrebați dacă primul loc de muncă după obținerea titlului de doctor a corespuns specializării absolvite, jumătate dintre respondenți au răspuns pozitiv.

În primele 6 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2013 este prezentată mai jos astfel¹¹:

Tabel H.3.2: Situația sintetică absolvenților pe piața muncii în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor

Statutul ocupațional	(%)
ocupați	86,5
neocupați	7,6
non-răspuns	5,9

¹¹În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel în care a obținut titlul de doctor.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze.



I. Învățământul netradițional

În anul 2015, Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) s-a implicat activ în dezvoltarea învățământului netradițional și în implementarea unor metode moderne de învățare practicate în cele mai renumite universități europene. În acest sens, s-a efectuat o vizită de documentare și schimb de experiență la Universitatea Fontys Venlo și la Universitatea din Herlen, ambele din Olanda, specializate exclusiv pe învățământ la distanță. Mai mult, s-a realizat transferul materialelor didactice utilizate în învățământul netradițional în format multimedia, prin stimularea cadrelor didactice pentru refacerea materialelor didactice în format multimedia. Prin urmare, 24 de suporturi de curs au fost refăcute în noul format ID și patru suporturi de curs în format MOOC (Massive Open Online Course).

S-a lansat concursul „Competiția calității în tehnologia ID” în vederea stimulării cadrelor didactice pentru refacerea materialelor didactice în format multimedia în semestrul I al anului universitar 2015-2016. Astfel a fost sprijinită refacerea a 10 suporturi de curs.

S-au pregătit rapoartele de autoevaluare și vizitele din partea comisiilor ARACIS pentru următoarele programe de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Sighetu-Marmației); Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Năsăud); Pedagogia învățământului primar și preșcolar (TârguMureș); Administrație publică (SatuMare); Contabilitate și informatică de gestiune (SighetuMarmației); Administrație publică (Bistrița); Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Odorheiu Secuiesc). Acreditarea și/sau evaluarea periodică a tuturor programelor de studiu ID din universitate, inclusiv a celor de la extensii, permite ca, cel puțin până în anul 2018, aceste programe să își desfășoare activitatea fără alte vizite din partea ARACIS.

S-a continuat politica de cooperare internațională prin structurile de profil. În acest sens, prin intermediul CFCIDFR, UBB și-a păstrat calitatea de membru al EUCEN (European University Continuing Education Network) și în 2015.

De asemenea, s-a continuat dezvoltarea infrastructurii de comunicații specifică domeniului de eLearning prin implementarea proiectelor POSDRU câștigate, dar și prin achiziționarea unei noi infrastructuri (serve, calculatoare etc) și actualizarea softurilor de sistem și educaționale, precum și amenajarea unui studio pentru realizarea materialelor educaționale în format multimedia, inclusiv achiziționarea echipamentelor necesare.

Au fost promovate admiterea și imaginea UBB, în general, și programele de studii netradiționale, în mod special, prin lansarea unei campanii de marketing direct către segmentul țintă pentru învățământul netradițional din județele Cluj și Alba, prin realizarea de materiale tipărite



și în format electronic, prin conceperea și realizarea de materiale de promovare a cursurilor de formare continuă și *lifelong learning* din UBB, atât în format tipărit, cât și electronic (site-ul CFCIDFR, conturi de pe rețelele de socializare, spot video și audio), precum și prin introducerea în pachetul în resurse de învățare pentru studenții anului I nivel licență și master a unei tablete PC, fără a se aplica majorări ale cuantumului taxelor de studii.

S-a dezvoltat portofoliul de cursuri prin derularea procedurilor de autorizare a cinci cursuri la ANC. S-au întocmit dosarele, s-a obținut validarea și aprobarea ANC, s-a obținut autorizația și s-au lansat următoarele cursuri: *Competente antreprenoriale, Management de proiect, Redactor, Agent de securitate, Manager de securitate*. În paralel, s-a asigurat continuitatea cursului de *Formare de formatori*, cursul fiind derulat pentru două grupe de cursanți.

S-a definit o strategie de formare profesională continuă a personalului UBB (aprobată de Senat), iar în cadrul acesteia s-au realizat acțiuni menite să consolideze managementul carierei pentru membrii comunității UBB, atât prin lansarea unui program de formare profesională continuă, cât și prin organizarea și derularea de ateliere tematice pentru dezvoltarea competențelor transversale.



J. Relația cu mediul de afaceri, *fundraising*, practica studenților și alumni

J.1. Fundraising

Prin platforma de *Crowdfunding*, primită ca donație în anul 2014, au fost prezentate patru proiecte pentru finanțare din partea comunității de afaceri și a alumnilor UBB:

- *Accesibilizează UBB*– proiect care și-a propus accesibilizarea fizică a cât mai multor spații ale UBB pentru studenții cu dizabilități;
- *Biologia Moleculară – Aspecte Curente și Perspective de Viitor* – proiect care a vizat organizarea de către studenți a unei conferințe internaționale cu participarea simultană a doi laureați ai Premiului Nobel, unul pentru Medicină și Fiziologie: Sir Tim Hunt (de la London Research Institute, laureat în anul 2001) și Prof. Harald zur Hausen (de la German Cancer Research Center, Heidelberg, laureat în anul 2008);
- *Cluj-Napoca, Capitala Europeană a Tineretului în 2015* –proiect pentru susținerea Conferinței internaționale studențești „Participarea tinerilor – cercetare și intervenție psihosocială în societatea contemporană”;
- *Babeș-Bolyai University (BBU) Open 2015* – proiect pentru finanțarea celui mai mare turneu internațional de dezbateri academice organizat în România și unul dintre cele mai mari de acest gen din Europa de Est.

În afara proiectelor de *crowdfunding*, s-au intermediat sponsorizări pentru o serie de activități care privesc activitatea rectoratului și a Universității în ansamblu, dintre care amintim confecționarea robelor pentru laureații DHC și PHC, materiale publicitare, tipărire de cărți, simpozioane, burse de performanță, conferințe și manifestări studențești, taxe de școlarizare pentru studenții cu situații financiare precare și sponsorizarea lucrărilor Consorțiului Universitaria.

Suma încasată în anul 2015 prin activitățile de *fundraising* menționate mai sus a fost de 358865 de lei. La acestea se adaugă sumele încasate la nivelul liniilor de studiu germană și maghiară, care sunt gestionate de către prorectorii responsabili ai acestora.

De asemenea, tot în cadrul prorectoratului responsabil cu relația cu mediul de afaceri, *fundraising*, practica studenților și alumni au fost atrase sume reprezentând Bursele Ursus – Studenți pentru Comunitate, numărul acestora crescând față de anii precedenți.

Pe baza protocolului încheiat în anul 2014 cu BCR, a fost atrasă suma de 10000 de Euro pentru anul academic 2015-2016, sumă destinată susținerii activităților din cadrul Colegiului



Studentesc de Performanță Academică și a unui colocviu național pe teme de cultură și civilizație bancară, organizat anual, în luna septembrie, cu sprijinul BNR.

J.2. Relația cu mediul de afaceri și cu alți parteneri instituționali

În cadrul prorectoratului responsabil cu acest domeniu, s-au desfășurat numeroase activități, dintre care le menționăm în continuare pe cele mai importante.

- A început primul an al programului de Executive MBA realizat de către UBB cu University of Hull din Marea Britanie, împreună cu Banca Transilvania și Electrogrup.
- Prin intermediul CCARMA s-a participat la târguri de locuri de muncă, prezentări de companii, oferte educaționale și de activități de consultanță.
- UBB a fost reprezentată la pregătirea și, ulterior, la constituirea unor structuri de interes local și regional în cadrul cărora Universitatea Babeș-Bolyai a devenit membru fondator: Cluj IT Cluster, Fundația Cluj Innovation City, PROIS, Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Cluj Capitala Culturală 2021.
- S-au organizat și sprijinit mai multe campanii de prezentare a companiilor la nivelul facultăților (Wipro, Tenaris Silcotub, Sykes, Sales Consulting etc.) sau la nivelul universității (întâlniri cu Banca Transilvania, OTP Bank, BCR, Cluj International Business Club, Electrogrup etc.).
- S-a extins colaborarea cu cluburile oamenilor de afaceri străini din Cluj, prin intermediul Cluj International Club, cu care prorectorul de resort a avut mai multe întâlniri și în cadrul cărora s-au stabilit o serie de proiecte de interes comun.
- S-au organizat mai multe evenimente în colaborare cu Clubul Antreprenorului Român și Banca Transilvania, sub titlul „Antreprenori pe scenă”, unde au fost invitați oameni de afaceri de succes din România și din străinătate. Prorectorul a reprezentat universitatea în relația cu Prefectura Cluj, cu Consiliul Județean și cu Primăria Cluj Napoca în probleme legate de colaborări tripartite în domeniul economic precum și în Asociația Cluj Capitală Culturală 2021, luând parte la procesul decizional al acesteia.

J.3. Practica studenților

Continuând activitățile din anul precedent, universitatea a participat la întâlnirile organizate de către Am-Cham (Camera de Comerț Româno-Americană) cu principalele universități din România pe tema regândirii organizării practicii studentești, a internship-urilor și a voluntariatului, dar și a funcționării centrelor de consiliere și orientare în carieră.

Pe parcursul anului au fost derulate cinci proiecte de practică de tip POSDRU prin gruparea facultăților în funcție de profilul acestora. S-au organizat întâlniri periodice cu responsabilii de



practică din fiecare facultate în cadrul cărora s-au stabilit o serie de măsuri concrete pentru dezvoltarea unui parteneriat cu companiile în ceea ce privește practica studenților. S-au încheiat numeroase parteneriate privind oferta de internship-uri adresate studenților, intermediare de universitate.

J.4. Alumni

În anul 2015 a fost actualizată pagina web a direcției Alumni din cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA) și s-au folosit rețelele de socializare online (Facebook, Twitter, LinkedIn) pentru a promova centrul și universitatea. De asemenea, s-au trimis periodic newsletter-uri către absolvenții din baza de date cu scopul de a-i informa cu privire la activitățile care prezintă interes pentru aceștia. S-au organizat întâlniri de lucru periodice cu directorul CCARMA și cu responsabilii alumni de la facultăți, s-au organizat întâlniri între absolvenți ai UBB și studenți în cadrul unor module specifice de mentorat și s-a promovat Universitatea și absolvenții UBB în cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri.



K. Cooperarea internațională

K.1. Centrul de Cooperări Internaționale

În anul 2015, Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) și-a validat menirea organizatorică și s-a adaptat corespunzător schimbărilor semnificative intervenite în dinamica relațiilor internaționale academice. CCI a inițiat, coordonat și definitivat procesul de adoptare a unei Strategii de internaționalizare pe perioada 2015-2020, aprobată de Senatul Universității în iulie 2015.

Din decembrie 2015, CCI a inițiat o serie de activități prevăzute în cadrul Strategiei privind atragerea de studenți internaționali. În acest sens, s-a înființat Grupul de lucru pentru Marketing și Recrutare Internațională și au fost demarate primele activități: promovarea inovatoare a programelor UBB pe portaluri internaționale și realizarea unor site-uri adaptate pentru aplicanții din China, spațiul rusofon și America Latină. Tot în această categorie poate fi încadrat demersul de cercetare complexă, inițiat în 2015, cercetare ce vizează evaluarea critică a tuturor parteneriatelor internaționale ale UBB din perspectiva stimulării plasării UBB pe un loc cât mai înalt în ranking-urile academice internaționale.

K.2. Mișcarea internațională a cadrelor didactice și cercetătorilor

În anul academic 2014-2015, 552 de cadre didactice sau de cercetare ale Universității au efectuat un total de 1122 mobilități științifice în străinătate, la care se adaugă 139 de mobilități în cadrul programului Erasmus+.

Tabel K.2.1: Repartizarea mobilităților cadrelor didactice și de cercetare UBB în anul academic 2014-2015

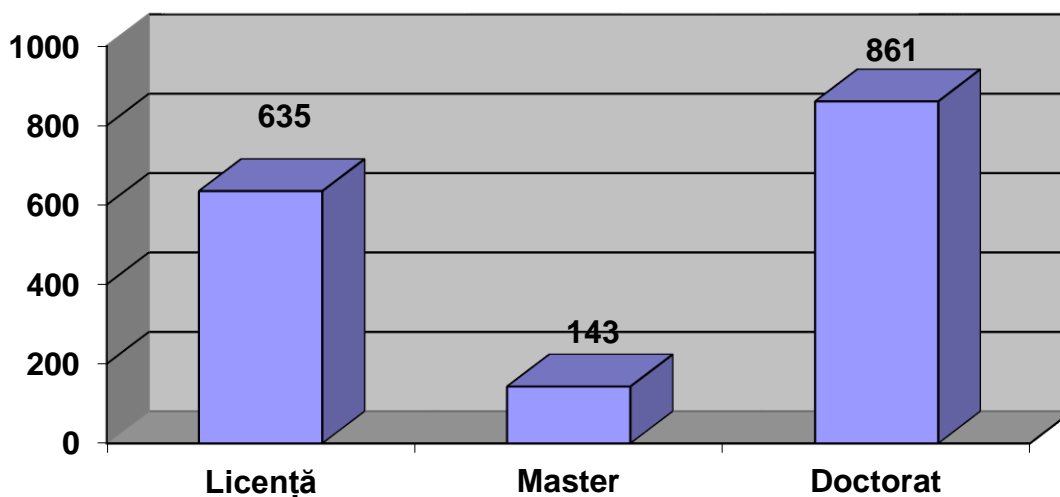
Asistenți	Lectori	Conferențieri	Profesori	Cercetători
53	130	115	99	155

K.3. Studenți

În anul academic 2015-2016, UBB are înmatriculați la studii complete un total de 861 studenți internaționali.



Figura K.1.1: Studenți internaționali înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu la UBB



În anul academic 2014-2015, au fost înregistrați 292 de studenți *incoming*, după cum urmează: 182 în cadrul programului Erasmus+, 40 de studenți în cadrul programului Erasmus Mundus, 46 în baza acordurilor interuniversitare, 14 bursieri CEEPUS, 7 studenți *freemovers* și 3 bursieri Eugen Ionescu.

În ceea ce privește numărul mobilităților *outgoing*, 532 studenți UBB au beneficiat de mobilități de studiu sau practică la universitățile partenere (342 în cadrul programului Erasmus+ mobilități de studiu, 137 studenți în plasamente Erasmus+, 23 în baza acordurilor interuniversitare și 30 în cadrul rețelelor CEEPUS).

Tabel K.1.2: Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești în anul academic 2014-2015

Tip Program	Incoming	Outgoing	
		Mobilități de studiu - 342	Plasamente - 137
Erasmus+	182	Mobilități de studiu - 342	Plasamente - 137
Erasmus Mundus	40	-	
Acorduri interuniversitare	46	23	
CEEPUS	14	30	



Freemovers	7	-
Eugen Ionescu	3	-

K.4. Programe academice

În anul universitar 2015-2016, UBB organizează 14 programe nivel licență și 41 programe nivel master în limba engleză, 3 programe nivel licență și 6 programe nivel master în limba franceză și 12 programe nivel licență și 5 programe nivel master în limba germană. Alte 6 programe nivel master sunt predate în două sau mai multe limbi de circulație internațională.



L. Informatizarea și comunicațiile de date

Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC) coordonează procesul de implementare a serviciilor IT&C în cadrul UBB. DTIC are ca misiune oferirea de servicii IT&C pentru utilizatorii din UBB (studenți, cadre didactice, angajați). Printre obiectivele de bază ale DTIC se numără modernizarea continuă a serviciilor Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații de date a UBB (UBBNet) și implementarea de sisteme informatice performante pentru prelucrarea automată a informațiilor specifice din unitățile administrative și de cercetare ale UBB. Activitatea din domeniul IT&C este reglementată prin Regulamentul de funcționare al DTIC, aprobat în anul 2013.

Sistemul de adrese de e-mail și liste ierarhizate implementat a dus la o comunicare mai eficientă a informațiilor de natură profesională. Numărul adreselor de e-mail pe serverul principal de e-mail al UBB pentru cadrele didactice și personalul nedidactic a rămas constant, în jurul a 1200. Pentru eficientizarea operațiunilor, căsuțele poștale destinate doctoranzilor au fost mutate pe serverele dedicate acestora.

S-a extins serviciul de conectare wireless la EduRoam. Acesta permite utilizatorilor înregistrați conectarea wireless la Internet în orice punct care participă la sistem.

S-au executat lucrări majore de relocare a infrastructurii de fibră optică aeriană a rețelei de comunicații de date UBBNet în tubulatura subterană de pe raza municipiului Cluj-Napoca. În momentul de față, circa 75% din rețeaua UBBNet este securizată fizic în conducte subterane.

Au fost înlocuite toate bateriile de acumulatori la sursele de mare putere de tip UPS instalate în cele două noduri principale ale rețelei UBBNet, fapt care duce la sustenabilitatea mai ridicată a serviciilor informatice.

Site-ul universității, în toate cele patru versiuni ale sale (RO, HU, DE, EN), a fost adaptat continuu pentru dispozitive mobile, în încercarea de a oferi informația într-o manieră mai suplă și mai clară. Acesta respectă în continuare concepția grafică și paleta de culori, conform manualului de identitate al UBB. Totodată, s-au implementat două noi module – Achiziții și Posturi Nedidactice – prin intermediul cărora angajații serviciilor respective publică informații de interes public, fapt ce duce la creșterea transparenței în domeniul informațiilor. S-a refăcut site-ul pentru Institutul de Studii Doctorale și a fost implementat un modul pentru afișarea online a informațiilor privind susținerea tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare.



S-a continuat dezvoltarea sistemului centralizat de plăți online cu cardul prin internaționalizarea acestuia în versiunile română și engleză, prin introducerea unui management detaliat al plăților efectuate, precum și prin automatizarea transmiterii datelor colectate către aplicațiile folosite de Serviciul Financiar al UBB.

S-a continuat extinderea folosirii sistemului de evidență școlară și la nivelul II, și anume pentru studiile de master din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic. Referitor la sistemul online de traiectorie școlară, s-a continuat dezvoltarea acestuia prin adăugare de chestionare noi, iar la nivelul accesărilor, în anul 2015, numărul studenților și al cadrelor didactice s-a menținut la aceleași cote ca în 2014. De asemenea, s-a realizat automatizarea transmiterii datelor despre plățile online colectate către Serviciul Financiar al UBB.

S-a implementat o nouă aplicație web de gestiune a statelor de funcții pentru personalul didactic al UBB. S-a continuat extinderea și îmbunătățirea modulelor implementate la nivelul Direcției General Administrative. În cursul anului 2015, peste 25 de module au fost gestionate, întreținute și actualizate pentru a fi în conformitate cu modificările legislației naționale. În continuare se lucrează la modulul dedicat Direcției de Resurse Umane și la cel destinat managementului activității de cercetare din cadrul UBB.

Au fost operate și întreținute circa 35 de servere și bazele de date aferente serviciilor software oferite de DTIC. Toate aceste activități se desfășoară cu scopul îmbunătățirii și extinderii continue a sistemului informatic al UBB. DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft la nivelul întregii universități. Acordul de tip OVS s-a reînnoit pe perioada 2015-2018.

DTIC a întreținut și actualizat în continuare sistemele de tip antivirus și antispam (CISCO, Barracuda), eliminând din traficul obișnuit de milioane de mesaje de tip spam.



M. Comunicare și Relații Publice

În anul 2015 s-a făcut o promovare mai intensă a admiterii, fiind orientată către viitorii studenți. Acest obiectiv a fost realizat printr-o varietate de activități, dintre care amintim: organizarea a peste 20 de evenimente în cadrul „Săptămânii Altfel”; realizarea materialelor de promovare a admiterii solicitate de facultăți și departamentele Universității; difuzarea a aproximativ 1400 de spoturi audio la nivel local, regional și național, peste 400 de spoturi video difuzate la nivel local, regional și național, peste 30 de advertoriale/articole publicitare; participarea la cel puțin patru târguri de specialitate; promovare în mediul online, pe site-uri oficiale, promovare pe rețele de socializare, participarea la aproximativ 25 de emisiuni Radio și TV pe diverse teme (admitere, evenimente, acțiuni în cadrul Universității); transmiterea materialelor de promovare a admiterii în licee, prin intermediul inspectoratelor școlare județene, conceperea și realizarea de materiale de promovare a cursurilor de formare continuă și *lifelong learning* din UBB, atât în format tipărit, cât și electronic (pe site-ul CFCIDFR și pe conturi de pe rețele de socializare).

S-a realizat broșura de prezentare *Choose your future*, în limbile română și engleză. De asemenea, au fost elaborate materiale de promovare pentru participarea la 64 de conferințe și târguri naționale. Au fost publicate peste 2000 de articole în presa de limbă română și limbă maghiară. Numărul total de articole publicate în presa de limbă română a fost de 1774, iar în ceea ce privește articolele publicate în presa de limbă maghiară, acestea au fost în număr de 325.

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe parcursul anului 2015. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă aproximativ 200 de comunicate și invitații de presă, a oferit, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a formulat și trimis răspunsuri pentru 15 solicitări în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat patru conferințe de presă pe teme variate.

DCRP s-a implicat activ în evenimentele organizate sub egida *Cluj Capitală Europeană a Tineretului 2015* și a organizat evenimente periodice de socializare și promovare dintre care amintim: spectacolul „Despre stările sufletului în doine și hori” – 3 aprilie 2015 (eveniment care a adunat peste 500 de participanți); Crosul MSST – 5 aprilie 2015 (eveniment realizat în colaborare cu Asociația Studenților Sportivi); Expoziția „Port țărănesc de sărbătoare din Transilvania” – 12 noiembrie 2015 precum și „Concertul de colinde vechi Veselește-te, Domn bunu” – 6 decembrie 2015.

DCRP s-a implicat în diverse parteneriate pentru promovarea unor puncte de interes ale UBB (muzee, Observatorul Astronomic, Grădina Botanică), a realizat albumul „Istoria UBB în imagini”, a



creat materiale noi de prezentare a UBB, a realizat materiale de promovare a activităților și realizărilor conducerii UBB și a celor solicitate de către structurile UBB (facultăți, departamente), s-a implicat în organizarea ceremoniilor de acordare a titlurilor de *Doctor Honoris Causa* și *Profesor Honoris Causa*.

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional a continuat și pe parcursul anului 2015. Astfel, DCRP a fost reprezentată, în mod direct, la patru târguri internaționale. Totodată, Direcția Comunicare și Relații Publice a realizat materiale de promovare a UBB/facultăților/ departamentelor pentru participarea acestora la 48 de târguri și conferințe internaționale.

DCRP a continuat să promoveze caracterul multicultural al universității prin realizarea unui pliant în șase limbi de circulație internațională. Mai mult, au fost organizate *Serile multiculturale UBB*, lunar, în diverse locații ale Universității, la evenimente participând studenți străini. De asemenea, DCRP s-a implicat în promovarea și creșterea vizibilității liniei de studiu în limba germană, cu ocazia împlinirii a 20 de ani de la înființare.

DCRP a propus și ulterior a realizat identitatea vizuală a programului de voluntariat „Fii Voluntar la UBB” din cadrul Universității.



N. Relația cu studenții

Recompensarea și stimularea studenților cu rezultate deosebite a fost unul dintre obiectivele majore în 2015 ale Colegiului Studențesc de Performanță Academică (CSPA), care pune în legătură studenți de la diferite facultăți ale UBB cu scopul de a stimula cercetarea inter- și transdisciplinară aplicativă. Studenții CSPA au primit susținere logistică și financiară pentru a derula patru proiecte de cercetare interdisciplinară soldate cu participări la conferințe și publicare de articole științifice. Tot pentru a recompensa eforturile studenților merituoși, s-a organizat a III-a ediție a Taberelor UBB pentru Performanță, 40 de studenți cu performanțe deosebite beneficiind de o săptămână de recreere la Baza UBB de practică și agrement de la Bara, jud. Hunedoara.

Diversificarea serviciilor oferite studenților a reprezentat și în anul 2015 un deziderat pentru dezvoltarea relației cu studenții. A fost implementat programul DeSiRe (Descoperă-Simte-Respectă), realizat de către Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) în colaborare cu Vivariul UBB, program ce are ca scop implicarea voluntarilor BSD în acțiuni de educație ecologică și dezvoltare socio-emoțională dedicate copiilor (cu și fără dizabilități) care vizitează Vivariul, în special în timpul săptămânii „Școala Altfel”. Până în prezent au beneficiat de program 20 de voluntari BSD și 90 de copii participanți la „Școala Altfel” (aprilie 2015).

A crescut implicarea studenților membri ai CSPA în acțiuni orientate către comunitate (Service Learning) de tip student-pentru-student, realizate împreună cu Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, printre care amintim: proiectul Swimathon 2015 Student4Student (organizat de Fundația Comunitară Cluj), proiect caritabil destinat străngerii de fonduri pentru facilitarea participării active la viața universitară a studenților cu dizabilități; edițiile 8 și 9 ale Zilei Interacțiunii Om-Animal; Caravana Colegiului Studențesc de Performanță Academică de promovare la nivel național a structurilor studențești ale UBB în Universitățile din Iași și Suceava (mai 2015 – au participat 12 membri CSPA și 5 voluntari BSD); celebrarea Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități – prelegerea interactivă Dizabilitatea (ne)vazută prin ochii animalelor, la care au participat 30 de membri CSPA și 25 voluntari BSD; acțiunea caritabilă ShoeBox FSPAC (UBB) – decembrie 2015, destinată ajutorării cu hrană și obiecte a copiilor din familii defavorizate – au participat 15 voluntari BSD și 6 membri CSPA; acțiunea CSUBB Campus cu Ler – Seara de Colinde (decembrie 2015), la care au participat 20 de voluntari BSD și 8 membri CSPA.

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor tuturor studenților, s-a extins activitatea Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) prin oferirea de noi servicii și încheierea de parteneriate de colaborare cu entități similare din țară și străinătate: s-au preluat zece cereri de informare și consiliere, care au fost procesate și rezolvate prin oferire de informații direct sau prin elaborare de



recomandări de accesibilizare transmise și discutate în detaliu cu decanatele facultăților; s-a încheiat un parteneriat de colaborare cu Disability Office al Universității din Zurich, Elveția, concretizat în vizite de lucru și organizarea anuală la Universitatea Babeș-Bolyai a workshop-ului Accesibilitatea în Universitate; includerea UBB (prin BSD) în World Inclusion Platform – Balkan Countries, o platformă internațională care rezumă informații despre instituții și organizații cu preocupări în domeniul incluziunii educaționale și sociale a persoanelor cu dizabilități. Mai mult decât atât, au avut loc peste 20 de activități de informare, conștientizare a dizabilității și pregătire pentru viață independentă (Biblioteci Vii – poveștile de succes ale persoanelor cu dizabilități, Seri Societale de prezentare a fundațiilor/asociațiilor cu preocupări incluzive, celebrarea Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități etc.) la care au participat 625 de persoane (studenți UBB cu și fără dizabilități, alumni UBB, voluntari BSD și alții). De asemenea, în colaborare cu secretariatele facultăților au fost identificați studenții cu dizabilități declarate în cadrul celor 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai (octombrie 2015, 65 de persoane cu dizabilități motorii, inclusiv paralizii, handicap grav și tulburări de dezvoltare, deficiențe de vedere, tulburări auditive, deficit de atenție, deficiențe de învățare). S-a implementat programul *Be active together* (în colaborare cu Facultatea de Educație Fizică și Sport) prin care au loc activități dedicate interacțiunii persoanelor cu dizabilități, astfel încât în perioada ianuarie – aprilie 2015 au avut loc opt întâlniri la Sala de Sport Vasile Geleriu (beneficiari: 30 studenți cu și fără dizabilități, 20 de copii provenind din diferite asociații locale cu preocupări în domeniul dizabilităților).

O inițiativă de succes a fost implementarea sistemului de burse sociale speciale BSD (Student-pentru-Student) pentru facilitarea accesului la educație a studenților cu nevoi speciale (octombrie 2015). Acțiunea s-a realizat sub forma unui târg educațional de cărți și materiale de curs donate de către studenți și cadre didactice și achiziționate la preț modic sub formă de donație de către studenți, în vederea strângerii fondurilor pentru o bursă socială specială în valoare de 2000 lei. Bursa a fost oferită unei studente integraliste (anul II, Psihologie, forma ID), diagnosticată cu formă gravă de scleroză multiplă. Au participat 30 de voluntari BSD și voluntari din cadrul Asociației Studenților Psihologi din România. Proiectul a fost nominalizat la categoria *Project of the Month* în cadrul platformei internaționale *Roots and Shoots*, a Institutului Jane Goodall, cunoscuta cercetătoare care promovează acțiunile dedicate respectului față de oameni și natură. Această bursă va fi oferită în fiecare an unui(ei) student(e) cu nevoi speciale care nu întrunește criteriile obținerii bursei sociale standard. Nominalizarea proiectului „Bursa Socială Specială Student-pentru-Student” la categoria Proiectul lunii noiembrie 2015 pe platforma internațională *Roots and Shoots* a Institutului Jane Goodall a asigurat și asigură vizibilitate la nivel mondial a acțiunii incluzive de tip Student-pentru-Student din cadrul universității noastre.



În ceea ce privește recrutarea de voluntari, în perioada octombrie 2015 -ianuarie 2016, au fost semnate 25 de contracte de voluntariat în cadrul BSD, prin programul *Fii Voluntar la UBB*.

Pe parcursul anului 2015 a continuat procesul de optimizare a modului de acordare a subvențiilor pentru proiectele implementate de grupuri de studenți sau de organizații studențești, astfel încât au fost finanțate 88 de proiecte. Cu sprijinul Consiliului Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai au fost colectate și centralizate toate acțiunile planificate de studenți și organizații studențești pe anul 2015. Facilitățile acordate studenților de la UBB în anul 2015 (cazare, masă, transport, activități studențești, burse de ajutor social extrabugetar, bonuri valorice, reduceri și scutiri de la taxa regiei de cămin, finanțarea proiectelor ONG-urilor și a team building-urilor CSUBB etc.) se ridică la suma totală de 2283017,77 lei.



O. Administrație și patrimoniu

Pentru a eficientiza cheltuirea bugetului și utilizarea patrimoniului imobiliar al UBB, s-au făcut demersuri pentru cadastrarea patrimoniului imobiliar al UBB din Cluj-Napoca și extensii și au fost pregătite trei dosare pentru reabilitare. De asemenea, în 2015 a fost amenajat exteriorul clădirii, precum și parterul și etajul I de la imobilul aflat pe Calea Moșilor nr. 11, Cluj-Napoca, imobil ce urmează a găzdui la aceste etaje – dar și la celelalte ce se vor amenaja în 2016 – spații didactice, birouri, precum și sediul Centrului Cultural și Academic Olandez.

Întrucât muzeele universității reprezintă un element central pentru imaginea și vizibilitatea UBB în comunitatea locală și națională, pe parcursul anului 2015 au fost reorganizate expozițiile de bază și s-au organizat alte patru expoziții tematice temporare. Expoziția „Ultimii dinozauri din Transilvania” s-a bucurat de un succes enorm, ea fiind programată în multe centre din țară până în primăvara anului 2017. Costurile cu amenajarea au fost deja amortizate, iar din 2016 ea va aduce profit. UBB s-a implicat în comunitate și prin sprijinirea unor evenimente de impact major organizate de autoritățile și organizațiile locale: Gala 10 pentru Cluj, premiarea elevilor olimpici din județul Cluj, precum și proiectul „Swimathon”. S-au derulat totodată investiții de reabilitare a sălilor, laboratoarelor, a căminelor, a Parcului Sportiv „Iuliu Hațieganu” pentru a oferi condiții mai bune de învățare și recreere în spațiile UBB, fiind refăcut și Altarul de vară pe locul vechiului amplasament.

Acad. Prof. dr. Ioan-Aurel POP
Rectorul Universității „Babeș-Bolyai”