



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÁT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-40.53.00
Fax: 0264-59.19.06
contact@ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Nr. 5 304/29.03.2019

Raportul Rectorului privind starea Universităţii Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca în anul 2018

Martie 2019



Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prezentul raport include următoarele informații:

- a) Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) Situația posturilor vacante;
- h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă acestea, raportul include și informații privind:

- i) Învățământul netradițional;
- j) Presa Universitară Clujeană;
- k) Extensiile universitare;
- l) Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni;
- m) Cooperarea internațională;
- n) Informatizarea și comunicațiile de date;
- o) Comunicare și Relații Publice;
- p) Relația cu studenții;
- q) Administrație și patrimoniu.



A. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2018, execuție încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice*, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 129 din 18 ianuarie 2019, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2018, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice ale operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice*.

A.1. Totalul veniturilor încasate

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2018 a însumat 457 890 916 lei (98 397 102 Eur), calculat la un curs mediu anual 1 Eur = 4,6535, și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractului Instituțional în sumă de 252 547 935 lei (54 270 535 Eur).
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractelor instituționale și complementare în sumă de 74 091 544 lei (15 921 681 Eur).

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației Naționale reprezintă 71,34 % din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 70 829 233 lei (15 220 637 Eur),
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 27 143 569 lei (5 832 936 Eur),
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 8 025 777 lei (1 724 675 Eur),
- venituri din contribuția studenților pentru cămine - cantină în sumă de 8.268.007 lei (1 776 729 Eur),
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 14 366 641 lei (3 087 276 Eur),
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 929 107 lei (199 658 Eur)



- venituri obținute din fonduri – proiecte ROSE în sumă de 1 689 103 lei (362 975 Eur)
Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 28,66 % din totalul veniturilor încasate.

A.2. Totalul cheltuielilor

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2018 a însumat 462 292 041 lei (99 342 869 Eur) și prezintă următoarea structură :

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, voucherele de vacanță și contribuțiile asiguratorii în sumă de 305 518 042 lei (65 653 388 Eur), reprezentând 66,09 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 58 766 301 lei (12 628 409 Eur), reprezentând 12,71% din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 10 876 718 lei (2 337 320 Eur), reprezentând 2,35 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 4 457 950 lei (957 978 Eur), reprezentând 0,96 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 65 467 048 lei (14 068 346 Eur), reprezentând 14,16 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli de capital care includ lucrările de reabilitari și dotările independente în sumă de 17 205 982 lei (3 697 428 Eur), reprezentând 3,73 % din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| • cheltuieli de personal | 6 776 016 lei (1 456 112 Eur); |
| • cheltuieli cu bunuri și servicii | 2 808 374 lei (603 497 Eur); |
| • cheltuieli cu burse | 189 172 lei (40 652 Eur); |
| • cheltuieli de capital | 1 103 156 lei (237 059 Eur). |

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2018, adică diferența între încasări și plăți, a fost de 4 401 125 lei (945 767 Eur).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2018, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de 2 267 822 lei.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2018 suma de 28 844 350 lei.



Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești, precum și cele stabilite în baza Legii nr. 85/2016 și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2018 totalizează suma de 36 040 480 lei, urmând să se efectueze plata acestora eșalonat conform reglementărilor legale și a sumelor bugetate în fiecare an financiar. Suma de plată aferentă anului 2019 este de 14 360 177 lei.

A.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2018

Obiectivele de investiții cuprinse în „Lista obiectivelor de investiții pe anul 2018”, stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus:

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2018	Plăți realizate până la 31.12.2018
0	1	2	3
A	Buget	2 700 000	2 700 000
1	Alte cheltuieli de investiții	2 700 000	2 700 000
B	Venituri	16 017 500	15 609 138
1	Alte cheltuieli de investiții	16 017 500	15 609 138
	• Venituri proprii		9 884 514
	• Sponsorizări		53 683
	• Cercetare		3 607 988
	• Microproducție		155 767
	• Fonduri externe nerambursabile		1 103 156
	• Cămine – cantină		804 030
C	Fonduri SEE		-
	TOTAL	18 717 500	18 309 138



B. Situația fiecărui program de studii

B.1. Situația programelor de studii

Prin programele de studii pe care le organizează, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează peste 44 000 studenți. La nivel licență sunt înscriși 31 454 studenți, dintre care 22 890 urmează programe derulate în limba română, 4 672 în limba maghiară, 705 în limba germană, 2 993 în limba engleză și 194 în limba franceză. La nivel master, studiază în limba română 6 038 studenți, în limba maghiară 997 studenți, în limba engleză 950 studenți, în limba germană 139 studenți, iar în limba franceză 82 studenți, totalizând 8 206 studenți. Comparativ cu anul universitar 2017-2018, în anul 2018-2017, numărul total al studenților de la nivel licență și master a înregistrat o creștere de 0,3% – la nivel licență creșterea este de 0,7%, iar la nivel master de 4,3%. Alte date statistice despre studenții UBB, precum și detalii despre programele de studii sunt disponibile în *Anexă*.

<i>Tabel B 1.1: Numărul de studenți ai UBB</i>	
Nivelul	Număr de studenți
Licență	31 454
Master	8 206
Doctorat	1 233
Programe postuniversitare și de conversie profesională	815
Grade didactice	3 018
Total	44 726



La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, situația programelor de studii, sintetic, în momentul începerii anului universitar 2018-2019, se prezintă astfel:

Tabel B.1.2: Situația sintetică a programelor de studii

Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
180	33	1	25	3	273	26
Total: 214			Total: 28			
Total programe învățământ cu frecvență: 205						
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe învățământ la distanță: 36						
Total programe nivel licență: 242				Total programe master: 299		
Total programe de studii licență și master: 541						

Tabel B 1.3.: Situația sintetică a programelor de studii – linia română

Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
109	28	1	8	1	165	26
Total: 138			Total: 9			
Total programe învățământ cu frecvență: 117						
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe învățământ la distanță: 29						
Total programe nivel licență: 147				Total programe master: 191		
Total programe de studii licență și master: 338						

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 oferă și programe în limba maghiară, iar 9 facultăți organizează și programe în limba germană.



Tabel B 1.4: Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară

Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
55	5	8	2	49	0
Total: 60		Total: 10			
Total programe învățământ cu frecvență: 63				Total programe învățământ cu frecvență: 49	
Total programe învățământ la distanță: 7					
Total programe nivel licență: 70				Total programe master: 49	
Total programe de studii licență și master: 119					

Tabel B 1.5: Situația sintetică a programelor de studii – linia germană

Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
7	0	3	0	7	0
Total: 7		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: 10				Total programe învățământ cu frecvență: 7	
Total programe învățământ la distanță: 0					
Total programe nivel licență: 10				Total programe master: 7	
Total programe de studii licență și master: 17					



B.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)

Au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, fiind adaptate standardelor actuale ale ARACIS. Au fost elaborate machete personalizate pentru programele de studii al căror specific nu permite utilizarea machetelor standard: specializarea Muzică de la Facultatea de Teologie Reformată, programul Limbaj specializat al Departamentului de Limbi Străine Specializate și programul Limba română ca limbă străină al Departamentului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească de la Facultatea de Litere, specializările în limba maghiară ale Facultății de Istorie și Filosofie, respectiv specializările Facultății de Studii Europene. De asemenea, au fost detaliate instrucțiunile generale pentru completarea planurilor de învățământ nivel licență pentru anul universitar 2019-2020.

B.3. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)

Ca în fiecare an, în cadrul LSLM s-a ținut permanent legătura cu Consiliul de Conducere al liniei maghiare și cu Consiliul liniei de studii în limba maghiară.

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este de 119, din care 70 nivel licență și 49 nivel master. La nivel licență, din cele 70 de programe, 63 sunt cu frecvență și 7 la distanță. La nivel master, toate cele 49 de specializări sunt cu frecvență. În anul 2018 s-a înființat o nouă specializare, Muzică bisericească în limba maghiară, domeniul Muzică, învățământ cu frecvență, 120 credite, în cadrul Facultății de Teologie Reformată.

Prorectorul responsabil a participat la diverse acțiuni ale comunității, printre cele mai relevante fiind: Universitatea de vară „Tusványos” (organizată în perioada 24–29 iulie la Băile Tușnad), Zilele Culturale Maghiare din Cluj-Napoca (organizate în perioada 19–26 august), respectiv Festivalul Vibe (organizat în perioada 05–08 iulie la Târgu Mureș).

În continuare, linia maghiară a susținut acțiunile universității de deschidere către elevii din ciclurile preuniversitare și s-a implicat în organizarea de evenimente de popularizare a științei, expuneri tematice și vizite ghidate în universitate. În colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, în perioada 20–23 septembrie, a organizat „Weekendul Lung al Liceenilor”, la care au participat 230 de liceeni din 19 licee din diferite regiuni ale Transilvaniei, inclusiv din mediul rural și orașe mici. În cadrul evenimentului au avut loc prelegeri, workshop-uri și vizite interactive la facultățile și departamentele liniei de studii în limba maghiară. În paralel cu Weekendul Lung al Liceenilor, UBB a găzduit Olimpiada Sportivă a Liceenilor Maghiari din Transilvania (în perioada 18-21 septembrie), în colaborare cu Fundația Communitas și Asociația pentru Tineret și Sport „Erdély”, la care au participat aproape 600 de elevi. Pentru promovarea programelor de studii și informarea liceenilor în legătură cu admiterea la Universitate s-a organizat, ca în fiecare an, Caravana de promovare UBB (în perioadele 12-14,



respectiv 19-21 noiembrie), fiind vizitate licee din orașele: Satu Mare, Oradea, Carei, Arad, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Săcueni, Lunca de Sus și Odorheiu Secuiesc.

A fost continuată tradiția participării la Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO”, organizat anual, în luna ianuarie, la Budapesta, Ungaria.

Conferința Științifică Studențească din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia) a ajuns la cea de a XXI-a ediție, cu 250 participanți înscriși, jurizați de comisii de specialitate, în 39 de secțiuni științifice. Cei 113 premiați la această conferință vor reprezenta Universitatea la cea de-a XXXIV-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK).

În anul 2018 s-a organizat o nouă ediție a Conferinței Interdisciplinare Studențești pentru studenții de la CSPA. În acest context au continuat activitățile Clubului Mentor, cu participarea a 25 de studenți de la diferite facultăți. Pentru absolvenții din promoția anterioară a Clubului Mentor s-a organizat o practică specială, în care, prin *job shadowing*, studenții au putut afla mai multe despre importanța și folosirea *soft skill*-urilor în viața de zi cu zi.

În anul 2018, printr-un proiect al Fundației Pallas Athéné Domus Educationis, au primit burse 40 de studenți din cadrul facultăților de Matematică și Informatică și Fizică. Proiectul a finanțat de asemenea înființarea a două laboratoare pentru studenții Universității: Laboratorul de Drosophila în cadrul Facultății de Biologie și Geologie, respectiv Laboratorul de Nanotehnologii în cadrul Facultății de Chimie și Ingineria Chimică.

Ca în fiecare an, LSLM a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean.

Corul universității, „Visszhang”, a sărbătorit 40 de ani de la înființare. Cu acest prilej, precum și pentru a comemora victimele Primului Război Mondial, corul a participat la un concert internațional coral în cadrul proiectului VoCE2018, care face parte din seria proiectelor muzicale VoCE2014-2018, *Voix et Chemins d'Europe* (*Voices from Citizens of Europe*, *Vocile Cetățenilor Europeni*).

A fost continuată colaborarea cu universități de prestigiu din Ungaria, Ucraina, Serbia. În cadrul proiectului „Makovecz”, finanțat de Ministerul de Resurse Umane din Ungaria, 61 de studenți UBB au participat la mobilități internaționale, universitatea a găzduit 12 studenți din Ungaria, Ucraina și Serbia, iar 17 cadre didactice au ținut cursuri și seminarii în UBB.



B.4. Linia de studii în limba germană (LSLG)

Consiliul LSLG, forul în care se reunesc reprezentanții structurilor componente ale Liniei, și-a continuat în anul 2018 activitatea prin întâlniri lunare, în noua sa componență lărgită prin creșterea numărului de studenți-reprezentanți la 25% din numărul total de membri. Modificarea din regulamentul de organizare și funcționare a LSLG din 2017 cu privire la creșterea numărului de studenți reprezentanți în Consiliile Facultăților cu departamente LSLG care pot lua parte la ședințele lunare ale Consiliului LSLG UBB s-a dovedit, în 2018, a fi de succes. Prin această măsură s-a facilitat și se va facilita în continuare o comunicare mult mai bună între studenții reprezentanți și cadrele didactice, fapt care conduce implicit și la îmbunătățirea calității studiului în cadrul LSLG UBB prin semnalarea promptă a neregulilor și găsirea de soluții eficiente pentru acestea. Prin urmare, programele și acțiunile organizate în mod tradițional pentru întreaga LSLG-UBB (deschiderea anului academic, întâlnirea de Advent, întâlnirile cu reprezentanții decanatelor și ai studenților) au beneficiat de o mai bună prezență și de un impact mai puternic în rândul studenților. Totodată, Consiliul LSLG a demarat elaborarea unui regulament propriu pentru acordarea de premii și distincții, precum și a strategiei de promovare.

În anul 2018, în cadrul LSLG au funcționat 9 specializări nivel licență și 5 specializări nivel master, un program master fiind nou: „Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare”, organizat de Facultatea de Matematică și Informatică. Totodată, au continuat programele de formare psihopedagogică inițială nivel 1 și nivel 2 oferite de DPPD – LSLG pentru studenții tuturor specializărilor în limba germană din cadrul UBB, respectiv modulul facultativ „Drept fiscal german”, oferit de DSEGALG studenților din anul 3. În plus, s-a menținut posibilitatea de a efectua pregătirea și de a susține teza de doctorat în limba germană în cadrul unor școli doctorale în domeniile literatură, istorie, biologie, fizică, comunicare și PR.

În ceea ce privește numărul de studenți, la începutul anului academic 2018-2019 erau înmatriculați 661 la nivel licență (în scădere cu 7,8% față de 2017-2018) și 134 la nivel master (în creștere cu 35%), ceea ce denotă o inversare a trendului din ultimii ani.

Cursurile specializărilor LSLG sunt susținute de aproximativ 84 de cadre didactice din UBB și aproximativ 38 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate. DAAD și OeAD au continuat și în anul 2018 programul de susținere a LSLG prin trimiterea a trei, respectiv a unui lector(i) de specialitate la Facultățile de Litere și de Studii Europene.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor se încadrează în standardele UBB, în cadrul liniei fiind publicate în total 76 de lucrări științifice în diverse categorii de clasificare (articole în reviste indexate, studii în volume naționale și internaționale, volume de autor, editare de volume colective și reviste de specialitate). De asemenea, s-a continuat editarea celor trei reviste de specialitate.



În 2018 au avut loc pentru prima dată două evenimente importante în ceea ce privește creșterea sentimentului de apartenență a studenților la Linia de Studii în Limba Germană din Universitatea Babeș Bolyai, și anume: „Decernarea de premii pentru absolvenții LSLG UBB la nivel Licență și Master” și „Întâlnirea de Crăciun a LSLG UBB”.

Promovarea LSLG s-a desfășurat în modul deja tradițional: programul „Schüleruni/Universitatea elevilor”, care s-a bucurat de participarea unor noi licee; programul „German Business Junior” la FSEGA, actualizarea broșurii de prezentare; vizite ale cadrelor didactice și studenților în licee; prezentarea ofertei LSLG la standul UBB în cadrul evenimentului „Zilele Clujului”; Caravana Gutenberg (programul ONG-ului studentesc).

LSLG se bucură de sprijinul financiar al mediului de afaceri, dar și al altor parteneri instituționali, preponderent din afara țării. Marii beneficiari sunt DSEGALG și linia de studii din cadrul Facultății de Matematică și Informatică, ai căror parteneri tradiționali sunt Kaufland România, NTT Data, E-ON, msg-system, MHP – a Porsche Company și Clubul oamenilor de afaceri de limbă germană din Transilvania de Nord – DWNT. Sprijinul s-a realizat prin finanțarea unor posturi didactice și de cercetare (lector și CS3 la DSEGALG), acordarea de burse, premii sau suportarea taxelor de școlarizare pentru studenți, dar și prin sponsorizarea unor acțiuni (*workshop*-uri, conferințe, campanii de promovare).

Programul de promovare a ofertei de studii „Schüleruni/Universitatea elevilor”, care reunește toate specializările LSLG nivel licență, a beneficiat de finanțare din partea partenerilor tradiționali: Ambasada Germaniei la București, IKGS München, EMERSON România și SYKES România.

A fost semnat acordul de constituire a Consiliului Consultativ al LSLG, din care fac parte, alături de experții UBB, reprezentanți ai companiilor NTT DATA România, MHP Consulting – a Porsche Company, ai Clubului oamenilor de afaceri de limbă germană din Transilvania de Nord (DWNT) și ai Ambasadei Germaniei la București. Consiliul are un rol consultativ în stabilirea direcțiilor de dezvoltare a învățământului în limba germană la UBB, în identificarea cerințelor specifice ale pieței muncii, în identificarea și implementarea unor noi oportunități de practică/internship și inserție profesională a studenților și a absolvenților, precum și în susținerea financiară a liniei de studii în limba germană a Universității Babeș-Bolyai.

În anul 2018 au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării, precum și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt instituționalizate în 27 de acorduri interuniversitare, 13 cu instituții, 19 inter-facultăți, 5 SEMP (*Swiss European Mobility Programme*) și 95 acorduri Erasmus. Au fost semnate două noi acorduri SEMP: cu Universitatea din Fribourg/Freiburg în domeniul teologiei, acesta adăugându-se la acordul în domeniul dreptului, existent deja cu această universitate, precum și un acord nou cu Universitatea din Geneva, în domeniul filologiei,



acesta din urmă adăugându-se pe lista cooperărilor îndelungate cu această universitate, inițiate în anii '70.

A fost organizată cea de a treia ediție a academiei de vară pentru doctoranzi și postdoctoranzi *Diversity beyond Nation/State. The Danube Region after World War II*, în cooperare cu ELTE Budapesta și Universitatea din Tübingen, cu 20 de participanți, precum și programul „Tandem de cultură și civilizație româno-germană”, în colaborare cu Universitatea din Regensburg, în două etape, la Cluj și la Regensburg, la care au participat 16 studenți.

Au fost organizate numeroase excursii de studiu pentru studenții LSLG, din care amintim: un grup de 40 de studenți de la linia germană a FSEGA au participat la *European Youth Seminar „Wachstum. Das Wunderheilmittel des 21. Jahrhundert?”*, organizat la Parlamentul European din Bruxelles, o excursie de studiu la Viena a unui grup de studenți de la Facultatea de Litere în cadrul acțiunii „*Europas Jugend lernt Wien kennen*”, finanțată de Ministerul Federal al Educației din Austria, două excursii de studiu la Akademie Mitteleuropa de la Bad Kissingen.

UBB a fost vizitată de o serie de delegații de la universități partenere din Germania, Austria, Ungaria și Elveția.

De asemenea, au avut loc vizite ale reprezentanților LSLG la universități partenere, cum ar fi cele de la Rostock, Innsbruck, Graz, Tübingen, precum și participarea la Programul „*European Cooperation for Future Oriented Science and Education – Central and Eastern Europe and Baden-Württemberg*”, inițiat de Ministerul Cercetării al landului Baden-Württemberg și Baden-Württemberg International, la Stuttgart și Heidelberg.

În anul 2018, 60 de cadre didactice din spațiul germanofon au susținut cursuri în cadrul LSLG, în cadrul programelor de cooperare menționate mai sus, cu diverse forme de finanțare a stagiilor: DAAD, OeAD, Erasmus, fonduri ale facultăților sau ale universității, sponsorizări, inclusiv din fonduri proprii ale respectivelor cadre didactice. În aceeași măsură, cadre didactice UBB, titulare sau active în cadrul LSLG, au efectuat diverse stagii de cercetare/perfecționare/documentare, au participat la conferințe/workshop-uri/reuniuni/școli de vară/proiecte, au efectuat inclusiv stagii de predare sau *staff training* în universități germanofone, însumat depășindu-se 120 de astfel de mobilități.

În cadrul acordurilor existente, inclusiv al programelor *double/joint degree*, 8 studenți din spațiul germanofon au efectuat stagii de studiu în cadrul LSLG. Prin programele de cooperare Erasmus și SEMP (*Swiss European Mobility Programme*), 72 de studenți din spațiul germanofon au studiat în cadrul UBB, mulți dintre aceștia urmând cursuri ale LSLG. De asemenea, patru studenți UBB au efectuat stagii de studiu la Universitățile partenere în programele *double/joint degree*, 70 prin programul Erasmus Study, 28 prin programul Erasmus Placement și doi prin programul SEMP. Mai mult, peste 50 de studenți UBB au participat la conferințe/workshop-uri/școli de vară/excursii de studiu sau stagii de practică.



Institutul de Studii Germane (IDLF), Centrul pentru Studii Europene (ZEWI) și Biblioteca Austria Bernhard Stillfried (ÖB) și-au continuat programele oferite atât studenților și cadrelor didactice LSLG, cât și publicului larg, de remarcat în mod special fiind: lansarea volumului omagial dedicat scriitorului Eginald Schlattner, la Roșia: „*Hier Stehe ich, ich kann nicht anders*”, vol. 5 al seriei „*Studia Germanica Napocensia*”; organizarea seriei de prelegeri „*Revolution!*”, în colaborare cu rețeaua net POL; organizarea conferinței interdisciplinare „*Spuren und Einflüsse von Migration aus dem Deutschsprachigen Raum/Urme și influențe ale migrației din țările vorbitoare de limba germană*”; sesiunea de lectură a autoarei austriece de origine română Iris Wolff și sesiunea de lectură cu Cornelia Travnicek. IDLF a asigurat cursuri de limba germană pentru 120 de studenți și cadre didactice UBB și a organizat activități culturale în limba germană orientate spre cultura germanofonă.



B.5. Studiile doctorale

B.5.1. Cadrul legislativ

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la UBB pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările ulterioare, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, adoptat de Senatul UBB în 8 mai 2017, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

B.5.2. Noi reglementări

La începutul anului 2018, la nivelul IOSUD – UBB, studiile de doctorat s-au desfășurat în cadrul a 28 de școli doctorale acoperind 31 domenii de doctorat. În anul 2018, a fost înființată o nouă școală doctorală, „Religie. Cultură. Societate”, în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică, ajungându-se, în prezent, la un număr total de 29 de școli doctorale la IOSUD-UBB.

B.5.3. Date statistice

În prezent, în cele 29 de școli doctorale din UBB, acoperind 31 de domenii de doctorat cu peste 300 de conducători de doctorat, sunt înmatriculați 2 066 de studenți-doctoranzi (1 217 finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat și 849 aflați în perioada de grație), din care 95 sunt cetățeni străini. Pe parcursul anului 2018, au fost susținute 190 de teze de doctorat.

În urma admiterii la doctorat în anul universitar 2018–2019, au fost înmatriculați în anul I de studii de doctorat 397 de doctoranzi, din care: 358 români, 14 din UE, 19 non-UE și 6 din categoria *Români de pretutindeni*.

Din cei 397 studenți-doctoranzi înmatriculați în octombrie 2018:

- 153 de studenți-doctoranzi sunt bugetați, cu bursă (137 de studenți-doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă MEN, 6 studenți-doctoranzi români înmatriculați pe locuri bugetate, cu bursă, alocate celor de etnie romă, 7 studenți-doctoranzi români pe locuri pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României, un student-doctorand din Bulgaria, un student-doctorand din Spania și un student-doctorand din Italia),
- 174 de locuri bugetate, fără bursă (din care: 168 de studenți-doctoranzi români, 3 studenți-doctoranzi din Ungaria, un student-doctorand din Franța, un student-doctorand din Germania, un student-doctorand din Grecia),
- 3 bursieri ai statului român (din afara Uniunii Europene),
- 6 studenți-doctoranzi „*Români de pretutindeni*”, din care 5 pe locuri bugetate, cu bursă, și un student-doctorand pe loc bugetat, fără bursă.
- 61 de studenți-doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 40 de români și 5 candidați din alte țări ale Uniunii Europene (total de 45 de studenți-doctoranzi



din UE) care plătesc taxă de școlarizare în lei și 16 studenți-doctoranzi străini (din afara Uniunii Europene) care plătesc studiile în valută.

B.5.4. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

În anul 2018, la UBB au fost organizate 33 de susțineri publice de teze de abilitare, cu candidați atât din UBB, cât și de la alte instituții. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate. În anul 2018, școlile doctorale din UBB au cooptat 21 de noi conducători de doctorat, din care unul este cadru didactic titular la Universitatea Tehnică și unul la Universitatea Clermond Auvergne din Clermond Ferrand Aubière (Franța).

B.5.5. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice:

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului studiilor doctorale din UBB;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (reglementele școlilor doctorale);
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat;
- ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna;
- conferința științifică a studenților-doctoranzi din Universitățile din Consorțiul *Universitaria* (septembrie 2018) și conferințe ale școlilor doctorale;
- actualizarea periodică a broșurilor și a pliantelor în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotelă internațională. În jur de 40 de instituții, din 8 țări, au colaborat cu Universitatea Babeș-Bolyai în realizarea cotelărilor de doctorat;
- elaborarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, maghiară).



C. Situația personalului instituției

În luna ianuarie 2019, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 2 836, din care 262 erau pentru profesori, 609 pentru conferențieri, 1 538 pentru lectori/șefi lucrări și 427 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, puțin peste 50% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 95% dețin titlul de doctor, iar 11% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2019. Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 18. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 1 070, din care: didactic – 107, cercetare – 588, didactic auxiliar – 20, personal administrativ – 43 și personal proiecte – 153. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 2 941, din care: didactic – 1 382, cercetare – 62, didactic auxiliar – 717, administrativ – 780.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în *Anexă* (tabelele C.1., C.2., C.3., C.4., C.5., C.6., C.7. și C.8.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2019. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Tabel C.1.);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.2.), din care:
 - profesori;
 - conferențieri;
 - lectori/șefi de lucrări;
 - asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Tabel C.3.);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.4.);
- situația personalului didactic auxiliar (Tabel C.5.);
- situația personalului administrativ (Tabel C.6.);
- situația personalului de cercetare (Tabel C.7.);
- situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare (Tabel C.8.).



D. Rezultatele activităților de cercetare

Acțiunile desfășurate în ultimul an de către Prorectoratul responsabil cu cercetarea, competitivitatea-excelența și publicațiile științifice, împreună cu structurile direct subordonate (Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCS, Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – OMTTC, precum și Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității – CDUMC pe linia competitivității) au fost grupate în cele ce urmează după categoriile corelate cu *Planul Strategic de Dezvoltare a UBB (2016-2020)*, *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB (2016-2020)* și *Strategia de Internaționalizare a UBB pentru perioada 2015-2020*.

D.1. Cercetare (– Dezvoltare – Inovare)

Pentru asigurarea calității/competitivității academice și a definirii UBB ca universitate de tip *world-class*, în anul 2018 s-au avut în vedere următoarele acțiuni instituționale:

D.1.1. *HR Excellence in Research Award*

Ca urmare a inițierii procedurii pentru implementarea Strategiei pentru Resurse Umane pentru Cercetători, Universitatea Babeș-Bolyai a primit în data de 13 decembrie 2018 distincția „*HR Excellence in Research*”, distincție care reflectă angajamentul instituțional de a îmbunătăți continuu politicile de management ale resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și a Codului de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor. În luna ianuarie 2019, Comisia pentru *HR Excellence in Research* constituită la nivel instituțional a început implementarea măsurilor prevăzute în planul de acțiune în concordanță cu calendarul propus pe următoarele 24 de luni, pentru stabilirea unor mecanisme instituționale moderne în ceea ce privește resursa umană în cercetare. Pentru implementarea *Charter&Code for Researchers*, UBB a demarat primul proiect, cu titlul „*Teaching and Learning in a Humboldtian University (Research-Intensive University)*”, derulat în cadrul programului Educație de Excelență al Institutul STAR-UBB. În perioada 24–25 noiembrie 2018 a fost organizat programul de formare *Optimizarea predării și a învățării în universitatea de tip humboldtian*, susținut de lector dr. Kathleen M. Quinlan, director la Centrul pentru Studiarea Învățământului Superior, Universitatea Kent, Marea Britanie (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/index.php/educatie-de-excelenta/>).

D.1.2. Platforma r-UBB

S-a continuat susținerea platformei rUBB, parte a Institutului STAR-UBB, prin acreditarea de noi unități de CDI în acord cu Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 11 133/13.06.2016, precum și prin actualizarea listei elementelor de infrastructură strategică de cercetare. Astfel, în perioada februarie 2018 – februarie 2019, totalul unităților de CDI acreditate a ajuns la 61 (în



2018 trei unități noi, din care una de tip *smart specialization*, respectiv două de tip complex), iar lista elementelor de infrastructură strategică competitive la nivel internațional a ajuns la 67 (în 2018, șapte echipamente noi au fost incluse pe lista rUBB).

Platforma rUBB a fost susținută financiar prin două proiecte câștigate instituțional, în urma competițiilor naționale organizate de către Ministerul Cercetării și Inovării (proiect 33PFE/2018) și de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (proiect CNFIS-FDI-2018-0447), în anul 2018 fiind alocată suma de 360 982,00 lei pentru dezvoltarea unităților de CDI, după cum urmează: din proiectul 33PFE/2018 a fost alocată suma de 172 932,00 lei pentru realizarea unor servicii de întreținere/mentenanță a elementelor de infrastructură din cadrul a patru unități de cercetare, respectiv suma de 188 050,00 lei din proiectul CNFIS-FDI-2018-0447 pentru achiziția de materiale consumabile, obiecte de inventar, servicii de mentenanță necesare bunei funcționări a aparaturii/echipamentelor strategice aflate în utilizarea altor zece unități de cercetare acreditate instituțional.

De asemenea, în cadrul proiectului instituțional 33 PFE/2018 au fost demarate și finalizate în anul 2018 două competiții de granturi dedicate infrastructurii strategice de cercetare rUBB, cu accent pe capacitatea de a livra/dezvolta tehnologii noi și emergente; au fost acordate 28 de granturi rUBB care se vor derula în perioada februarie – noiembrie 2019, dintre care 24 au inclus cheltuieli de susținere a infrastructurii existente (materiale consumabile, piese de schimb, obiecte de inventar etc.) iar restul exclusiv cheltuieli pentru achiziția de elemente noi de infrastructură (fie de sine stătătoare, fie ca extensii cu noi capacități/aplicații la aparatura deja existentă). Pentru cele 28 de granturi alocate, valoarea financiară preconizată pentru anul 2019 este de 1 770 125,00 lei.

D.1.3. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În cursul anului 2018 au fost publicate peste 3 500 de lucrări științifice, dintre care 1 118 au fost indexate *Web of Science Core Collection* până la data de 5 februarie 2019, cu 23% mai multe decât în anul precedent, la aceeași dată. Dintre acestea, 760 de lucrări indexate în *Science Citation Index Expanded*, *Social Sciences Citation Index* și *Arts & Humanities Citation Index*, distribuite astfel: 75% dintre lucrări în *Science Citation Index Expanded*, 10% în *Social Sciences Citation Index*, 8% în *Arts & Humanities Citation Index* și 7% indexate atât în *Science Citation Index Expanded*, cât și în *Social Sciences Citation Index*, o distribuție aproape identică cu cea din anul trecut, cu o ușoară creștere la *Arts & Humanities Citation Index*. Alte 198 de lucrări au fost indexate în *Emerging Sources Citation Index* (față de 84 de lucrări în 2017) și 155 de lucrări în volume de conferințe indexate *Web of Science*. Dintre cele 700 de lucrări publicate în reviste cu indicatori scientometrici calculați, 35% au fost publicate în reviste din Quartila 1 și 26% în reviste din Quartila 2.



Lucrările indexate *Web of Science* în ultimii 5 ani (6 150 de lucrări) au acumulat până în prezent 16 232 de citări, excluzând auto-citările.

Dintre revistele cu factor de impact mare, în care au fost publicate lucrări în anul 2018, amintim: *Nature* (Fi-41.577), *Intensive Care Medicine* (Fi-15.008), *Neuron* (Fi-14.024), *Nature Communications* (Fi-12.353), *Nature Plants* (Fi-11.471), *Fems Microbiology Reviews* (Fi-11.392), *Renewable & Sustainable Energy Reviews* (Fi-9.184), *Microbiome* (Fi-9.133), *Plant Biotechnology Journal* (Fi-7.443), *Physics of the Dark Universe* (Fi-6.509), *Chemical Communications* (Fi-6.319), *Acs Sustainable Chemistry&Engineering* (Fi-6.14), *Analytical Chemistry* (Fi-6.042), *Free Radical Biology and Medicine* (Fi-6.02).

Domeniile cu cele mai multe lucrări publicate au fost: chimie, matematică, fizică, psihologie, științe ale educației, știința mediului și inginerie. 5 lucrări sunt incluse în categoria *Highly Cited in Field*.

Domnul prof. dr. Ioan Pop, profesor emerit al Facultății de Matematică și Informatică, este singurul cercetător afiliat la o universitate din România care apare în prestigioasa listă *Highly Cited Researchers 2018*, realizată de Clarivate Analytics. Aceste rezultate sunt demonstrate prin publicarea unor articole științifice ce se situează anual, prin intermediul citărilor, în top 1% din domeniul specific.

Prezentăm mai jos sintetic datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice/Științifice UBB pentru anul 2018:

- 582 de articole în reviste indexate în baze de date internaționale (altele decât *Web of Science*);
- 275 de cărți/capitole și 45 volume coordonate publicate la edituri din străinătate;
- 532 de cărți/capitole și 110 volume coordonate publicate la edituri românești;
- 627 de lucrări publicate în volume de conferințe naționale și internaționale;
- 23 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 105 premii naționale și internaționale;
- 107 produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 83 de participări la manifestări și evenimente artistice internaționale;
- 143 de participări la manifestări și evenimente artistice naționale;
- 12 participări la manifestări sportive naționale și internaționale.

Dintre editurile prestigioase la care au fost publicate cărți/capitole, menționăm: Brepols, China Renmin University Press, Classiques Garnier, De Gruyter, Palgrave Macmillan, Routledge, Springer.

Pe tot parcursul anului 2018 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale. Au fost organizate la UBB *workshop*-uri și prezentări privind utilizarea bazelor de date, împreună cu reprezentanți ai acestora și cu E-nformation.



Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a CMCS (cercetare@ubbcluj.ro), cât și prin *newsletter*-ul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele importante.

D.1.4. Finanțarea CDI la UBB

D.1.4.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Finanțarea activității de cercetare în anul 2018, sintetizată în tabelul de mai jos, s-a realizat din:

- resursele colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile interne și internaționale;
- prestări de servicii către comunitate (contracte/acorduri de cercetare, servicii inovatoare cu terți);
- resurse interne constituite la nivelul departamentelor, facultăților sau universității, pentru susținerea cercetărilor și cadrelor didactice, inclusiv prin granturi interne.

Tabel D.1.: Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională

	Sursa de finanțare	VALOARE	
		LEI	EURO ¹
1.	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor CMCS)	21 235 549,00	4 563 350,00
2.	Proiecte cu finanțare internațională	15 743 228,00	3 383 094,00
3.	Contracte de cercetare și/sau prestare de servicii de cercetare cu terți	2 352 706,00	505 578,00
4.	Fondul de rulment al cercetării consolidat (val. aprox.)	2 400 000,00	515 741,00
	TOTAL	41 731 483,00	8 967 763,00

Numărul și valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională au scăzut în anul 2018 cu 19,89% față de anul 2017, din următoarele motive:

- În anul 2018, prin PNCDI III au fost lansate competiții doar pentru proiecte de mobilități, respectiv pentru dezvoltare instituțională, pentru cele din urmă instituțiile de învățământ superior putând depune doar un proiect pe domeniu;

¹ 1 euro = 4.6535 lei



- Rata de succes a propunerilor de proiecte depuse în competițiile naționale din perioada 2016-2017, care au fost în mare parte în evaluare în anul 2017 (proiecte de cercetare postdoctorală-PD, proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE, proiecte de cercetare exploratorie - PCE), a fost relativ mică (sub 18% pentru PD; sub 13% pentru TE; sub 22% pentru PCE);
- Valorile de finanțare pentru proiectele PD, TE, PCE alocate prin PNCDI III au scăzut față de cele alocate prin PNCDI II (de ex. valoarea de finanțare a unui proiect din PNCDI-III competiția 2016 a fost de 850.000 lei pentru 30 luni, față de 1.500.000 lei pentru 36 luni pentru un proiect PNCDI-II competiția 2012). De asemenea, pentru proiectele de cercetare exploratorie – PCE contractate la jumătatea anului 2017, s-a diminuat cu 18% valoarea de finanțare pentru anul 2018, diferența fiind transferată în anul 2019.

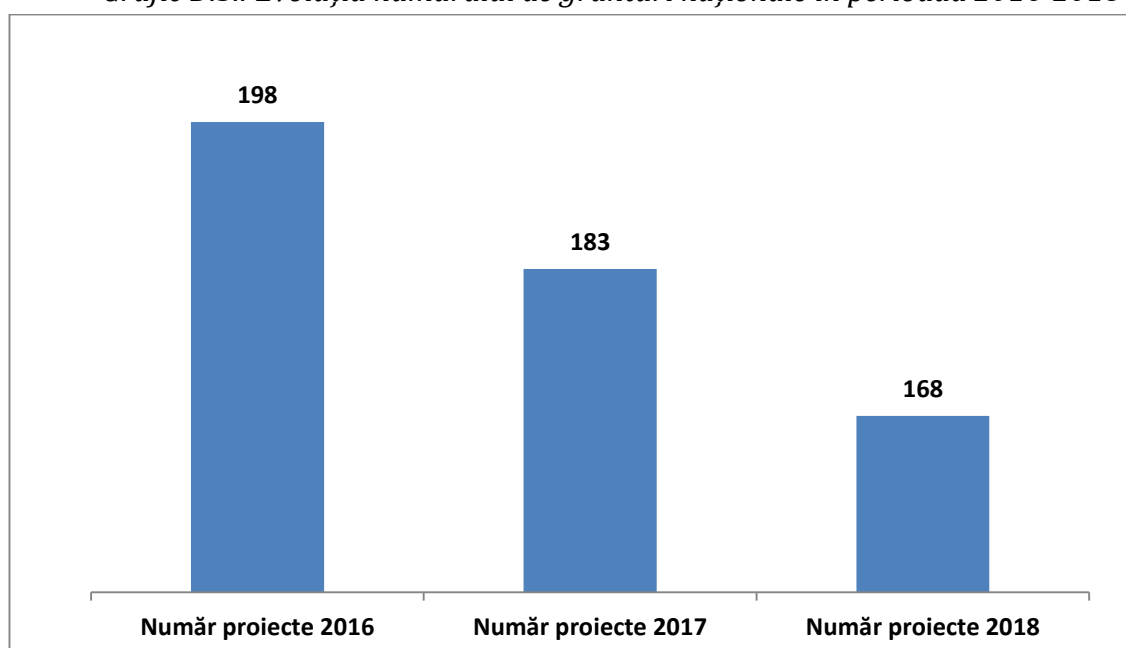
Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2018 este redată în *Tabele D.2 și D.4. și Graficele D.3 și D.5:*

<i>Tabel D.2.: Numărul proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2016-2018</i>			
TIP PROIECT/PROGRAM	Număr proiecte 2016	Număr proiecte 2017	Număr proiecte 2018
<i>Idei – PCCE/PNCDI-II finalizat 2016 PCFF – PCCF/PNCDI-III contractat 2018 (UBB în calitate de coordonator și partener)</i>	8	0	12
<i>Idei – PCE/PNCDI-II finalizat 2016, PCFF – PCE/PNCDI-III contractat 2017 (UBB în calitate de coordonator și partener)</i>	60	32	32
<i>Parteneriate – PCCA/PNCDI-II finalizat 2017</i>	51	29	0
<i>Resurse umane-PD/PNCDI-II finalizat 2016 Resurse umane-PD/PNCDI-III contractat 2018</i>	1	0	21
<i>Resurse umane-TE/PNCDI-II finalizat 2017 Resurse umane-TE/PNCDI-III contractat 2018</i>	64	57	23
<i>Bridge Grant/PNCDI-III finalizat 2018</i>	5	5	5
<i>Proiect experimental demonstrativ – PED/PNCDI-III finalizat 2018</i>	0	9	9



<i>Cecuri de inovare – PNCDI-III contractat/finalizat 2017</i>	0	2	0
Proiecte complexe realizate în consorții CDI – PCCDI contractat 2018 (UBB în calitate de coordonator și partener)	0	0	11
Bursa Tănărului Cercetător/PNCDI-III	2	3	3
Mobilitate pt. cercetători cu experiență/ Tineri cercetători din diaspora PNCDI-III	5	4	5
Mobilitate pt. cercetători PNCDI-III	0	40	45
Altele naționale (strategice, plan sectorial, FDI, PNCDI-III-PFE)	2	2	2
TOTAL	198	183	168

Grafic D.3.: Evoluția numărului de granturi naționale în perioada 2016-2018



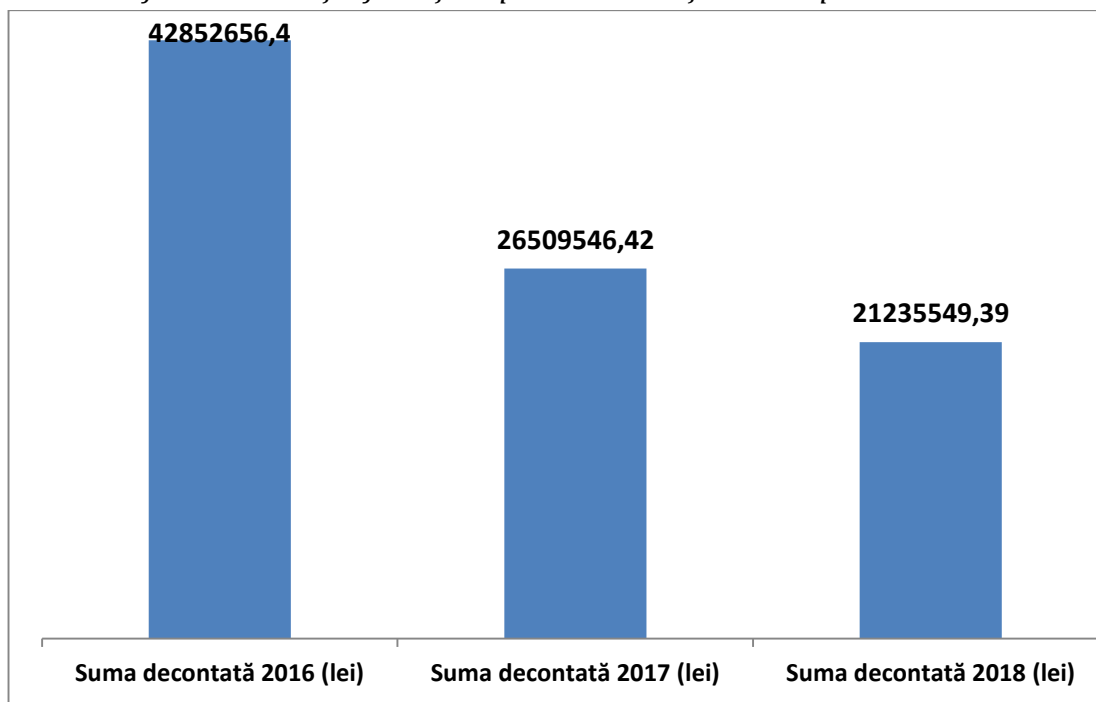


Tabel D.4.: Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2016-2018

TIP PROIECT/PROGRAM	Suma decontată 2016 (lei)	Suma decontată 2017 (lei)	Suma decontată 2018 (lei)
PCFF – PCCF/PNCIDI-III contractat 2018 (UBB în calitate de coordonator și partener)	2 026 912.78	0	2 629 689.13
<i>Idei – PCE/PNCIDI – II finalizat 2016</i> , PCFF – PCE/PNCIDI-III contractat 2017 (UBB în calitate de coordonator și partener)	17 271 405.40	8 113 071.23	8 513 815.31
<i>Parteneriate – PCCA/PNCIDI-II- finalizat 2017</i>	8 693 532.06	2 575 813.33	0
<i>Resurse umane-PD/PNCIDI-II finalizat 2016</i> Resurse umane-PD/PNCIDI-III contractat 2018 (UBB coordonator)	33 855.27	0	1 167 683.55
<i>Resurse umane-TE/PNCIDI-II finalizat 2017</i> Resurse umane-TE/PNCIDI-III contractat 2018 (UBB coordonator)	14 378 421.10	12 893 848.37	2 400 187.11
<i>Bridge Grant/BG-PNCIDI-III finalizat 2018</i>	144 542.50	829 569.27	572 403.80
Bursa Tănărului Cercetător/PNCIDI-III	11 264.00	101 424.00	94 263.53
<i>Proiect experimental demonstrativ – PED/PNCIDI-III finalizat 2018</i>	0	1 301 633.00	1 007 032.00
<i>Cecuri de inovare – PNCIDI-III contractat/finalizat 2017</i>	0	99 999.53	0
Proiecte complexe realizate în consorții CDI – PCCDI – PNCIDI-III contractat 2018 (UBB coordonator)	0	0	3 750 451.29
Mobilitate pt. cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora – PNCIDI-III	22 723.21	31 021.91	40 101.78
Mobilitate pt. cercetători PNCIDI-III	0	268 165.78	380 229.89
Altele naționale (strategice, plan sectorial, FDI, PNCIDI-III-PFE)	270 000.00	295 000.00	679 692.00
TOTAL	42 852 656.40	26 509 546.42	21 235 549.39



Grafic D.5.. Evoluția finanțării proiectelor naționale în perioada 2016-2018



Cadrele didactice și cercetătorii din UBB au participat cu propuneri de proiecte în cadrul noilor competiții lansate în 2018, după cum urmează:



Tabel D.6.: Participarea UBB la competiții naționale - 2018

Nr. crt.	Program/Subprogram PNCDI III	Tip proiect	Nr. proiecte depuse prin UBB	Nr. proiecte câștigate la UBB
1	Program 1 Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare – Subprogramul 1.2. Resurse umane	Proiecte de mobilitate pentru cercetători – MC	72	45
		Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora – MCD	5	4
		Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora – MCT	1	1
2	Program 1 Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare – Subprogramul 1.2. Performanță instituțională	Proiecte de dezvoltare instituțională – Proiecte de finanțare a excelenței în CDI – PFE	1	1
3	Ministerul Educației Naționale /Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018	Proiecte de dezvoltare instituțională – FDI 2018	1	1



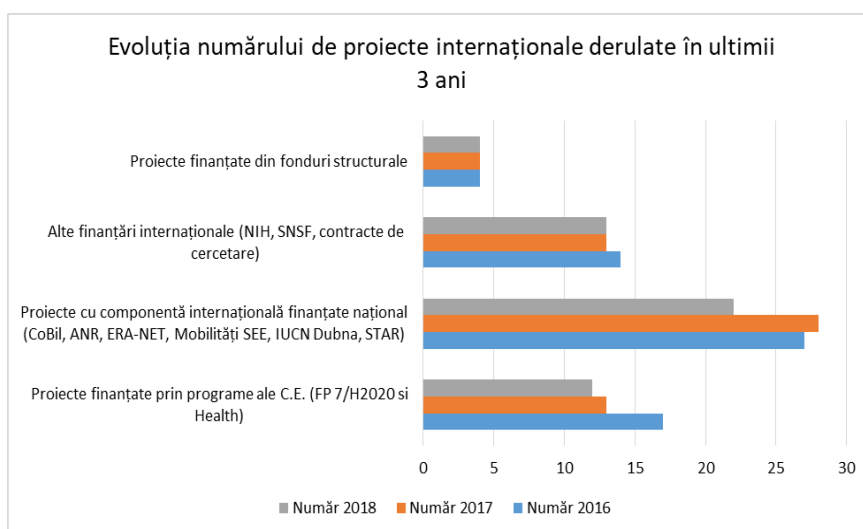
D.1.4.2. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2018 este evidențiată în Tabele D.7 și D.9, respectiv în Graficele D.8 și D.10.

Tabel D.7.: Numărul de proiecte internaționale/ programe în perioada 2016-2018

TIP PROIECT/PROGRAM	număr proiecte 2016	număr proiecte 2017	număr proiecte 2018
Proiecte finanțate prin programe ale C.E. (FP 7/H2020 și Health)	17	13	12
Proiecte cu componentă internațională finanțate național (CoBil, ANR, ERA-NET, SEE, IUCN Dubna, STAR)	27	28	22
Alte finanțări internaționale (NIH, SNSF, contracte de cercetare)	14	13	13
Proiecte finanțate din fonduri structurale	4	4	4
TOTAL	62	58	58

Grafic D.8. Evoluția numărului de proiecte internaționale, pe tipuri de programe în perioada 2016-2018

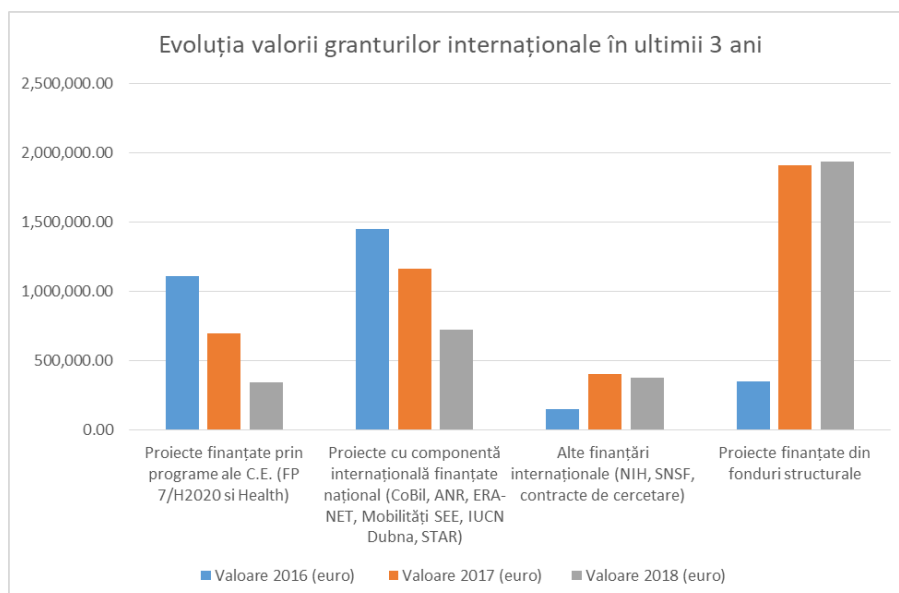




Tabel D.9.: Valoarea proiectelor internaționale/programe în perioada 2016-2018

TIP PROIECT/PROGRAM	valoare 2016 (euro)	valoare 2017 (euro)	valoare 2018 (euro)
Proiecte finanțate prin programe ale C.E. (FP 7/H2020 și Health)	1 110 565	699 034	345 809
Proiecte cu componentă internațională finanțate național (CoBil, ANR, ERA-NET, SEE, IUCN Dubna, STAR)	1 450 835	1 164 081	723 754
Alte finanțări internaționale (NIH, SNSF, contracte de cercetare cu terți)	152 844	403 771	378 981
Proiecte finanțate din fonduri structurale (FEDR)	353 580	1 907 983	1 934 550
TOTAL	3 067 824	4 174 869	3 383 094

Grafic D.10.: Evoluția valorii proiectelor internaționale, pe tipuri de programe în perioada 2016-2018



În anul 2018 se observă o scădere ușoară a numărului de proiecte internaționale derulate, cauzată de finalizarea proiectelor de tip SEE, implementate în anii anteriori (6 proiecte). Numărul total al celorlalte tipuri de proiecte s-a menținut relativ constant, cu o creștere a numărului de proiecte ERA-NET care a compensat scăderea numărului de proiecte de cooperare bilaterală pe componenta de proiecte internaționale finanțate național, respectiv o creștere a



numărului de proiecte *Horizon 2020* care a compensat finalizarea proiectelor FP 7 pentru programele Comisiei Europene.

Anul 2018 a marcat și implementarea a trei noi proiecte *Horizon 2020*, pe domeniile chimie, fizică și psihologie, precum și două noi proiecte de tip ERA NET, amândouă pe domeniul fizică.

Se constată de asemenea o scădere în ceea ce privește fondurile atrase prin proiectele internaționale, cauzată, în principal, de finalizarea proiectelor de tip SEE, dar și de finalizarea procedurilor de achiziții mari în cadrul proiectului ERC – INTERTRAP în anul 2017 (în valoare de 730,000 de euro).

D.1.4.3. Participarea UBB la competiții internaționale – 2018

Interesul față de competițiile internaționale se menține la un nivel ridicat și în anul 2018, numărul propunerilor de proiect înregistrate crescând față de anul precedent. Au fost depuse 91 de propuneri de proiecte, dintre care 34 în cadrul competiției Granturile SEE și norvegiene, propuneri aflate în curs de evaluare. Alte 34 de propuneri de proiect au fost înregistrate la competițiile lansate de către Comisia Europeană prin programul *Horizon 2020*, dintre care 26 au fost respinse, două propuneri au fost acceptate pentru finanțare și au început implementarea, o propunere se află pe lista de rezervă, iar 5 propuneri se află în evaluare.

Din totalul de 23 de propuneri depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale decât *Horizon 2020* și Granturile SEE și norvegiene, 5 au fost înregistrate în cadrul competițiilor internaționale cu finanțare națională prin programul ERA-NET/ERA-NET Cofund. Rata de succes în cadrul competițiilor transnaționale este bună, două proiecte de tip ERA-NET au fost finanțate și au început implementarea în anul 2018. Alte 18 propuneri au fost depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale, de tip COST, programul NIH, SEE – Programul de mobilități, competiții de cooperare bilaterală, programul AUF-IFA.

D.1.4.4. Resurse alternative de finanțare a cercetării la UBB

Fondul de rulment consolidat al cercetării (aprox. 2 400 000 lei) a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia reținută din proiectele de cercetare. Evidența cheltuielilor aferente regiei de cercetare pentru anul 2018 este prezentată în tabelul de mai jos.



Tabel D.11.: Situația utilizării regiei provenită din proiectele de cercetare – conform Hotărârii C.A. nr. 9645/29.04.2013

Cota de 20% (cheltuieli salariale)*	
<i>Cheltuieli de personal efectuate: Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (8 persoane); unități de cercetare afiliate prorectoratului responsabil cu cercetarea (13 persoane); cercetători angajați pe perioadă nedeterminată – traiectoria de cercetare prin norma de cercetare (22 persoane)</i>	1 716 673,00 lei
Cota de 30% cheltuieli suport activității de cercetare)**	
<i>Taxe chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport, neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile și materiale asociate activității de cercetare; cheltuieli ANELIS PLUS; servicii și taxe licențiere</i>	1 290 453,00 lei
Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării-FSC)*	
<i>Cheltuieli pentru susținerea publicațiilor științifice; susținerea și promovarea obiectivelor strategice UBB</i>	58 928,00 lei
Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% + 16%)*	
<i>Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnice și a infrastructurii de cercetare</i>	2 025 223,00 lei
TOTAL:	5 091 277,00 lei

*Sume plătite conform înregistrărilor de la Biroul Contabilitate-Granturi-UBB;

**Cheltuieli efectuate din proiecte de cercetare și contracte cu terți, conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă.

D.1.5. Dezvoltare-Inovare

UBB, prin Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC), a desfășurat o serie de activități de susținere a cercetării aplicative în domeniul dezvoltării și inovării, direcții pe care UBB s-a înscris prin Strategia CDI. Activitățile derulate de OMTTC sunt redactate sintetic în cele ce urmează:

D.1.5.1. Gestionarea Brevetelor de Invenție (BI) și a Cererilor de Brevet de Invenție (CBI)

Portofoliul UBB este în prezent compus din 48 de brevete de invenție, dintre care 5 au fost obținute în anul 2018, precum și un număr total de cereri de brevet aflate în diferite stadii de lucru la OSIM, în număr de 37, dintre care 9 cereri de brevet depuse în anul 2018.

În vederea evaluării gradului de maturitate tehnologică (TRL) a unor brevete și/sau cercetări cu potențial de transfer în mediul economic au fost realizate trei audituri tehnologice



externe, două realizate de către Arizona State University din SUA și unul de către firma PONS IP din Spania.

D.1.5.2. Redactarea de proceduri, ghiduri și alte documente

În anul 2018 a fost finalizată procedura de acordare a avizului de etica cercetării. OMTTC a acordat sprijin administrativ pentru Consiliul Științific al UBB în vederea eliberării unui număr de 50 de avize de etica cercetării, avize necesare pentru implementarea unor proiecte de cercetare științifică, a unor proiecte naționale sau transnaționale.

D.1.5.3. Identificarea și accesarea de finanțări în domeniul transferului tehnologic și cognitiv, al inovării și antreprenoriatului pentru inovare

Având în vedere existența unei nevoi stringente de transformare digitală, având la bază strategiile de specializare inteligentă, prin care statele membre ale UE trebuie să acționeze, să faciliteze, să încurajeze și să creeze politici și instrumente adecvate pentru asigurarea competitivității globale a propriilor economii și existența unei nevoi de a aborda provocarea digitalizării industriale prin intermediul centrelor de inovare digitală, în conformitate cu strategia „Digitalizarea industriei europene”, OMTTC s-a implicat alături de alți actori cheie ai ecosistemului de inovare regională în crearea premiselor pentru dezvoltarea unui Centru de Inovare Digitală, care va activa în Regiunea Nord-Vest a României. În acest sens a fost încheiat un Memorandum pentru crearea și dezvoltarea *Hub*-ului de inovare digitală *Transilvania iHUB 4.0*. UBB, prin OMTTC, a participat la toate acțiunile organizate în cadrul proiectului de asistență tehnică care a fost câștigat de consorțiul semnatar al Memorandumului.

De asemenea, OMTTC s-a implicat în constituirea parteneriatelor, elaborarea și depunerea cererilor de finanțare pentru 3 proiecte în cadrul apelului de proiecte POCU/380/6/13 – bursele doctorand și/sau cercetător antreprenor. Pentru două dintre proiectele înaintate, UBB prin OMTTC are calitatea de solicitant, iar pentru al treilea proiect are calitatea de partener, solicitantul fiind Universitatea de Vest din Timișoara.

În vederea informării asupra diferitelor forme de finanțare, OMTTC a participat în octombrie 2018 la evenimentul organizat în cadrul Programului de cercetare – inovare *Horizon 2020 Economia circulară și oportunități de dezvoltare durabilă Programul de Accelerare C-Voucher*, eveniment organizat de Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest în colaborare cu Institutul pentru Cercetări în Economia Circulară și Mediu „Ernest Lupan”.

De asemenea, OMTTC, în luna mai, a fost prezent la *workshop*-ul de descoperire antreprenorială în domeniul Roboticii și tehnologiilor viitorului, organizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării în colaborare cu Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Vest.



D.1.5.4. Colaborări cu mediul extern

În 2018, colaborarea cu mediul extern s-a concretizat în 8 parteneriate încheiate pentru participare în consorții pentru depunerea de proiecte, după cum urmează:

- patru pe apelul POC Proiecte tehnologice inovative – în care solicitanții sunt: ENDAVA, ELTRONIS, OPTIMA și TERRA ANALITIC, iar UBB este organizație de cercetare parteneră;
- două pe PNDR, unul în colaborare cu 4 fermieri individuali din jud. Bistrița Năsăud, iar celălalt cu SC DL Iernut, Ferma Agricolă Chețani și 2 fermieri individuali;
- două pe fonduri norvegiene – unul cu Administrația Națională a Penitenciarelor și unul într-un consorțiu internațional în cadrul schemei de finanțare *THE EEA AND NORWAY GRANTS FUND FOR REGIONAL COOPERATION*.

În anul 2018 au fost încheiate un număr de 7 colaborări, sub formă de contracte, acorduri de cercetare, *fellowship* și de servicii inovatoare cu terți. Printre partenerii externi intrați în colaborarea cu UBB se numără universități și firme de prestigiu, cum ar fi: Universitatea din Perugia, Friedrich Ebert Stiftung, ACCESA, ELSYCA etc.

D.1.5.5. Doctorat European

Doctoratul European la UBB a avut și în anul 2018 studenți doctoranzi beneficiari ai competiției de mobilități externe, numită *UBB Fellowship – Granturi pentru Doctoratul European*. Astfel, trei doctoranzi au beneficiat de mobilitate europeană la universitățile Paul Sabatier din Toulouse, Franța, Universitatea Paris-Sorbonne, Franța, Università degli Studi di Verona, Italia și South-Eastern Norway University din Norvegia.

D.1.5.6. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv

UBB prin OMTTC a participat la manifestări, târguri și expoziții în domeniul inovării. Brevetele din portofoliul UBB au fost prezentate la târgurile de invenție PROINVENT 2018, 21-23 martie 2018, Cluj-Napoca și EUROINVENT 2018, 17-19 mai 2018, Iași. De asemenea, Institutul STAR-UBB și OMTTC au organizat evenimentul de networking inovator în vederea prezentării potențialului de inovare prin prezentarea în sesiuni deschise a unor brevete sub umbrela UBB INVENT. Datorită interesului ridicat pentru promovarea paletelor de brevete, au fost solicitate trei brevete pentru a fi promovate în INFO Journal.

OMTTC a fost prezent la un eveniment de anvergură națională, *Cluj Innovation Days 2018*, 24-25 mai 2018, Cluj-Napoca, eveniment care a adus în prim-plan tema digitalizării, inovării și a inteligenței artificiale.

În vederea antrenării studenților, cercetătorilor și a cadrelor didactice din universitate în diferite forme colaborative pentru dezvoltarea competențelor inovatoare și antreprenoriale, UBB a organizat două evenimente în cadrul programului *UBB4Society&Economy*, subprogramul



Risky Business UBB Student Challenge. În cadrul celor două sesiuni, reprezentanții ai *Risky Business* au coordonat echipele mixte din cadrul UBB în vederea elaborării unui plan de afaceri pentru ideile inovatoare ale echipelor.

Datorită deschiderii UBB la colaborări cu mediul academic internațional, UBB a primit vizita unor personalități de talie internațională în domeniul transferului tehnologic și al inovării, cum sunt: dr. Derek Eberhart, director al Innovation Gateway, University of Georgia și dr. Newton Howard, profesor la Oxford University și director al Synthetic Intelligence Laboratory (Massachusetts Institute of Technology).

D.2. Competitivitate

UBB a primit oficial statutul de **universitate de 4 stele** în cadrul evaluării **QS Stars**, derulată de la începutul anului 2018, fapt care corespunde statutului de universitate internațională de excelență, demonstrând excelență în predare și cercetare, cu un mediu academic stimulativ care asigură oportunități foarte bune de studiu și de integrare a absolvenților pe piața muncii, contribuind prin inovare avansată la o societate bazată pe cunoaștere, care asigură o calitate crescută a vieții oamenilor.

Pentru al treilea an consecutiv, UBB și-a păstrat poziția de lider al universităților din România conform centralizării ultimelor *ranking*-uri internaționale date publicității în anul 2018. În **Metaranking-ul Universitar-2018**², UBB se clasează pe prima poziție din țară, prin prisma vizibilității și impactului universităților românești în ierarhizările internaționale de referință.

O analiză calitativă pe scurt este redată în continuare:

- (1) În ierarhizarea *Academic Ranking of World Universities (ARWU 2018)* (Ierarhizarea Shanghai) UBB își menține poziția printre cele mai bune universități ale lumii, situându-se în intervalul 601-700 la nivel internațional (<http://www.shanghairanking.com/ARWU2018.html>). În ceea ce privește rezultatele pe domenii, potrivit datelor publicate de Academic Ranking of World Universities (<http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings>), matematica din UBB are și în acest an cea mai bună poziționare – Q3 (poziția 201-300 din 500 de poziții incluse în ranking, fiind pe primul loc în România); de asemenea, domeniul administrație publică se află pentru prima oară în top 200, ocupând prima poziție la nivel național alături de Academia de Studii Economice București (poziția 151-200 din cele 200 de poziții incluse în

² <https://ad-astra.ro/2018/12/12/asociatia-ad-astra-anunta-finalizarea-exercitiului-national-de-metaranking-universitar-2018/>



- ierarhizare). UBB este lider național, alături de Universitatea din București, și în domeniul geologiei, situându-se între primele 500 de poziții în top Shanghai (poziția 401-500 din 500 de poziții), în timp ce domeniul inginerie chimică al UBB, poziționat în intervalul 401-500 (din 500 de poziții), ocupă locul trei în țară, alături de alte universități românești de prestigiu. În domeniul fizică, UBB este poziționată în intervalul 401-500 (din 500 de poziții), ocupând a doua poziție la nivel național.
- (2) În ierarhizarea *Center for World University Ranking (CWUR)*, UBB ocupă prima poziție din România, situându-se pe poziția 802 între cele 18 000 de universități din întreaga lume, ierarhizarea făcându-se pe baza indicatorilor referitori la calitatea procesului educațional, inserția absolvenților pe piața forței de muncă, rezultatele activității de cercetare, calitatea, numărul și impactul publicațiilor științifice. UBB și-a îmbunătățit constant poziția din anul 2015, când a apărut pentru prima dată pe locul 987 la nivel internațional și pe poziția secundă la nivel național, până în anul 2018, an în care a ajuns pe prima poziție la nivel național și pe poziția 802 la nivel internațional. Această performanță vine să confirme rezultatele obținute de UBB în prestigiosul clasament internațional al universităților – *Times Higher Education Emerging Economies* –, dedicat economiilor emergente (prima din România și pe poziția 162 din 378 de universități incluse), precum și în ierarhizarea *Times Higher Education–New Europe* (prima în țară și pe locul 17 din 53 de universități incluse în ierarhizare).
- (3) UBB se situează pe prima poziție între universitățile românești incluse în clasamentul britanic *World Universities Ranking* al *Times Higher Education (THE-WUR)* (<https://www.timeshighereducation.com/news/best-universities-new-europe-ranking-2018>). Pentru prima dată, în anul 2018, ierarhizarea THE a analizat comparativ performanța universitară a țărilor care formează „Noua Europă” – cele 13 țări din Europa Centrală/de Est/de Sud-Est care au aderat la Uniunea Europeană după anul 2000 (Bulgaria, Cehia, Cipru, Croația, Estonia, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, România, Slovacia, Slovenia și Ungaria). UBB este prima universitate din România în acest clasament, fiind plasată pe poziția 17 din 53 de universități incluse în ierarhizare. Universitatea de Vest din Timișoara ocupă poziția 29, Universitatea din București și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași se află în intervalul 31-40, iar Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se află în intervalul 41+. În clasamentul pe țări, România ocupă, cu cele cinci (5) universități, poziția a patra între cele 13 țări analizate, după Cehia (13), Polonia (12) și Ungaria (7).
- (4) În ierarhizarea *University Ranking of Academic Performance (URAP)*, UBB a fost inclusă pe cea mai înaltă poziție la nivel național, din cele 18 universități românești



aflate în top, situându-se pe poziția 733 la nivel mondial, în urcare față de anul trecut cu 6 poziții. URAP este unul dintre cele mai importante clasamente internaționale care ierarhizează universitățile din punctul de vedere al performanței academice, luând în considerare indicatori care să reflecte atât calitatea, cât și numărul publicațiilor științifice, impactul publicațiilor, citările, dar și colaborările internaționale.

- (5) UBB a fost inclusă pe cea mai înaltă poziție din România într-unul dintre ierarhizările internaționale majore ale anului 2018, ranking-ul **US News Best Global Universities**, realizat în spațiul academic american, situându-se pe poziția 575 la nivel mondial (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/romania>). La nivel național, UBB ocupă cea mai bună poziție din ierarhizare, fiind urmată de Universitatea Politehnică din București (poziția 745 la nivel mondial), Universitatea din București (poziția 774 la nivel global), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (situată, la nivel internațional, pe poziția 1 058), Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” (poziția 1 060 în clasamentul general), Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca (poziția 1 117), Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (poziția 1 173) și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (poziția 1 226). Clasamentul general *US News Best Global Universities* include cele mai bune 1 250 de universități din 75 de țări ale lumii, ale căror performanțe au fost analizate în funcție de 13 indicatori vizând reputația globală și regională a cercetării, publicațiile și manifestările științifice, impactul și numărul total al citărilor, colaborările internaționale.

D.3. Excelența

Acțiunile derulate pentru consolidarea activităților de excelență în perioada februarie 2018 – februarie 2019, în conformitate cu misiunea și obiectivele Institutului STAR-UBB, au fost următoarele:

D.3.1. În cadrul *Colegiului Virtual de Excelență Next Generation*:

- au fost acordate prin competiție 60 de burse speciale pentru activitatea științifică studenților de la nivel licență și master, incluzând toate liniile de studii (alocare de aproximativ 740 000 lei din resursele UBB);
- au fost finanțate 3 burse de tip Doctorat European, pe domenii prioritare cu potențial de excelență, internaționalizare și *smart specialization* asumate programatic de UBB prin Strategia CDI 2016 -2020, pentru stagii de cercetare în străinătate la universități din Franța, Italia și Norvegia (41 400 lei din resursele UBB).



D.3.2. În cadrul *Colegiului Virtual de Excelență Academică* au fost acordate prin competiție:

- 21 premii de excelență în cercetarea științifică, 20 premii de excelență didactică, 4 premii alocate cercetătorilor din unitățile de cercetare de excelență ale UBB în baza îndeplinirii criteriilor de performanță științifică stabilite de către Consiliul Științific;
- 7 granturi de excelență *UBB Advanced Fellowships*-Extern, unor cercetători de top provenind de la instituții de prestigiu din UE cum sunt: Hungarian Academy of Sciences (MTA), Universitatea Jagiellonă din Polonia, Universitatea din Bonn, Germania, University of Memphis, Tennessee (SUA) etc. Un *Fellowship* – Extern a fost dedicat „Centenarului Marii Uniri”, beneficiarul provenind de la Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova (alocare financiară 2018: 56000 lei).
- 9 granturi de excelență *UBB Advanced Fellowships* – Intern au fost acordate personalului care operează/întreține elementele rUBB, avându-se în vedere măsura în care echipamentele strategice pot fi integrate în activități didactice (3 beneficiari, din domeniile informatică, geografie, filologie) de creație artistică/sport (un beneficiar din domeniul artistic și un beneficiar din domeniul sportiv), cât și de cercetare (4 beneficiari din domeniile chimie, fizică și filologie). Beneficiarii granturilor au susținut seminarii/conferințe/cursuri pe teme academice și de cercetare la UBB, au redactat manuscrise și au perfectat acorduri de colaborare ulterioare (alocare financiară 2018: 72 000,00 lei).

Sursa de finanțare pentru granturile de excelență – *Advanced Fellowships* Intern/Extern –, în cuantum de 128 000,00 lei, a fost proiectul instituțional finanțat la nivel național din Fondul de Dezvoltare Instituțională (CNFIS-FDI-2018-0447) a universităților de stat, câștigat de UBB prin competiție în anul 2018.

De asemenea, în cadrul proiectului instituțional 33PFE/2018 de finanțare a excelenței în CDI au fost demarate și finalizate în anul 2018 două competiții pentru acordarea de *Advanced Fellowships Interne* (36) și *Advanced Fellowships Externe* (15) care se vor implementa în perioada februarie-noiembrie 2019 și pentru care s-a propus o alocare financiară de aprox. 400 000 lei.

Alocările de *Fellowship* sub egida STAR-UBB au inclus ca direcții rezervate aparte la fiecare competiție domeniile cultural/artistic și sportiv.

Pentru stimularea cercetării-competitivității-excelenței și îmbunătățirea vizibilității și impactului academic al UBB în aria internațională a educației și cercetării, la nivel instituțional:

- s-a continuat în perioada 2018-2019 (prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 15450/10.09.2018) programul de susținere a excelenței, prin granturi academice pentru autorii publicațiilor în reviste de top ale domeniului, acordându-se 371 de granturi cu o valoare financiară alocată de 859 470 lei (dintre care 77% pentru lucrări publicate în calitate de autor principal și 53% pentru lucrări publicate în reviste



încadrate în quartilele 1 și 2), respectiv prin granturi de dezvoltare profesională didactică (11 granturi în cuantum de 25 585 lei). Granturile au fost susținute financiar din resursele UBB.

- s-au continuat demersurile pentru susținerea salarizării cercetătorilor și a personalului administrativ angajați/angajat pe perioadă nedeterminată, din fondurile UBB, în anumite condiții și standarde de performanță (Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 4602/20.03.2017 și Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 5138/27.03.2017).

D.4. Publicațiile științifice

În 2018 au apărut sub egida UBB 81 de reviste, dintre care 13 reviste sunt indexate *Web of Science Core Collection*, 4 reviste au indicatori scientometrici calculați, o revistă indexată în *Arts and Humanities Citation Index*, 8 reviste în *Emerging Sources Citation Index* (dintre acestea 6 au fost incluse în 2018) și încă 3 reviste care se regăsesc în alte baze *Web of Science* (Biosis și Zoological Record). Celelalte reviste sunt indexate în marea lor majoritate în mai multe baze de date internaționale prestigioase: Scopus, ERIH PLUS, EBSCO, ProQuest ș.a.

În cadrul programelor UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru cele 4 reviste indexate *Web of Science* în valoare de 160 000 RON (conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 15 450/10.09.2018).

Ca urmare a semnării contractului de adeziune între UBB și *Publishers International Linking Association INC.* (PILA) sub marca Crossref®, care descrie și identifică lucrări originale, în vederea creșterii vizibilității revistelor UBB, au fost atribuite un număr de 1 082 identificatori digitali – DOI –, dintre care 591 pentru revista *Studia*, respectiv 458 pentru revistele UBB și 33 pentru *Conference Proceedings*, conform solicitărilor venite din partea editorilor (în valoare de 7 574,00 lei din regia provenită din proiectele de cercetare, cota 10% – Fondul de Susținere a Cercetării).

În perioada 1 ianuarie 2018 – 31 decembrie 2018 s-au tipărit 52 numere *Studia* într-un tiraj total de 4 770 exemplare și 8 764 pagini, în valoare de 51 406,00 lei. Din totalul de 4 770 exemplare tipărite:

- 2 826 au fost achiziționate de BCU Schimb Internațional Cluj cu suma de 5 652 lei;
- 1 295 au fost comandate de către facultăți, în valoare de 20 781 lei;
- 23 au fost comandate de diverse centre de difuzare din București, în valoare de 309 lei.

Diferența de 24 664 lei a fost suportată din fondurile *Studia* (între care și suma intrată de la CEEOL în martie 2018: 2 627,68 EUR, folosită la tiparul revistelor cu contract *pay-per-viewed/article* la CEEOL). Se observă scăderea tirajelor edițiilor print față de anul anterior (cu



1 700 de exemplare) și a sumelor încasate de la BDI (CEEOL și ProQuest), datorită trecerii seriilor la Open Access.

D.4.1. Indexări BDI în 2018

I. Web of Science – Emerging Sources Citation Index – Clarivate Analytics/ISI Thomson Reuters

1. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI MATHEMATICA
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlchange.cgi?Full=Studia+Universitatis+Babes-Bolyai+Mathematica> (în 2018 cu numere din 2017)
2. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI PHILOSOPHIA
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1221-8138> (în 2018 cu numere din 2017)
3. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI MUSICA
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1844-4369> (în 2018 cu numere din 2017)
4. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI PHILOLOGIA
<http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1220-0484> (în 2018 cu numere din 2017)

II. European Reference Index for Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) (2018)

1. STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI THEOLOGIA ORTHODOXA
<https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info?id=494634>

Au fost găzduite sub egida Institutului STAR-UBB în anul 2018 mai multe evenimente de informare adresate comunității academice și de cercetare din universitate și nu numai. Agenda evenimentelor a fost următoarea:

- în luna martie UBB a găzduit o campanie de comunicare *Horizon 2020*, o sesiune de informare privind programul COST, manifestări organizate împreună cu Ministerul Cercetării și Inovării în colaborare cu Comisia Europeană, respectiv cu asociația COST, precum și o sesiune de informare privind oportunitățile de finanțare din cadrul programului ERC, în colaborare cu Agenția Executivă a Consiliului European pentru Cercetare (ERCEA);
- în luna aprilie Clarivate Analytics și E-nformation au organizat *workshop*-ul cu tema „PLATFORMELE WEB OF SCIENCE ȘI INCITES”;
- în luna octombrie E-nformation împreună cu editurile academice și companiile partenere, cu susținerea Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din Romania „Anelis Plus”, a



organizat conferința cu tema: „Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education”, ediția a VI-a.

D.5. Alte activități

Prorectoratul de resort a continuat monitorizarea implementării pilot a carierelor diferențiate pentru cadrele didactice, cât și pentru cele de cercetare. Înscrierea pe traiectoria relevantă (cercetare pentru competițiile de *Fellowship* cu accent pe activitatea de cercetare, didactic pentru cele cu accent pe activitatea didactică) a constituit un element de departajare la fiecare procedură de selecție/competiție, ca și la repartizarea fondurilor pe facultăți prin criterii proprii ale UBB. De asemenea, în cadrul aceleiași diferențieri de cariere, a continuat susținerea financiară a posturilor de cercetători din cadrul unităților de cercetare acreditate în subordinea rectoratului.

Prorectoratul și unitățile din subordine au fost de asemenea implicate în pregătirea unor proiecte de finanțare a doctoranzilor și postdoctoranzilor în sens antreprenorial. Printre altele, s-a redactat un statut al postdoctorandului la UBB.

De asemenea, s-a continuat implementarea conceptului de cercetător colaborator la UBB prin recrutarea de noi membri.

Prorectoratul a fost reprezentat/prezent și la o serie de dezbateri privind strategii de dezvoltare sau proiecte de reglementare locale/regionale/naționale, precum proiectul de clasificare a universităților de către ministerul de resort, sau strategia de specializare inteligentă în cercetare și inovare a regiunii Nord-Vest din România.

În cadrul proiectului 33PFE/2018 citat mai sus, s-a achiziționat de asemenea acces la o platformă online specializată anti-plagiat, care extinde capabilitatea de la cea anterior limitată la verificarea tezilor de doctorat (obligatorie prin lege) la toate unitățile de cercetare acreditate, revistele UBB, respectiv la facultățile care și-au exprimat interesul.



E. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității

Desfășurarea unui management performant, eficient și eficace, precum și consolidarea sistemului de management al calității constituie scopuri importante ale componentei *Management și Servicii Suport* din Planul Strategic al UBB pentru perioada 2016-2020. În acord cu aceste scopuri, prin Programul de Asigurare a Calității pentru anul 2018, universitatea și-a propus cu prioritate intensificarea eforturilor depuse pentru consolidarea rolului structurilor de asigurare a calității existente la nivelul facultăților, precum și pentru adecvarea valorificării rezultatelor evaluării multicriteriale a cadrelor didactice la performanța realizată, în mod coerent și funcțional la nivel instituțional și la nivelul facultăților.

Aceste aspecte au fost reliefate prin revizuirea și completarea procedurilor de evaluare multicriterială a activității cadrelor didactice și cercetătorilor – de către studenți, de către colegi și de către conducere. Aceste documente prevăd criterii, indicatori și standarde, precum și măsuri pentru valorificarea adecvată a rezultatelor evaluărilor.

Pentru anul universitar 2017/2018, a fost planificată evaluarea colegială a 381 de cadre didactice – 48 de profesori, 100 de conferențieri, 178 de lectori și 55 de asistenți. Au fost realizate 373 de interevaluări – 50 de profesori, 98 de conferențieri, 168 de lectori și 57 de asistenți – dintre care 191 (51,2%) cu observarea predării. Media punctajelor obținute la nivel instituțional (4,79), precum și a celor obținute la nivelul facultăților (între 4,32 și 4,97), arată că activitatea didactică, cea de cercetare și cea administrativă a persoanelor evaluate este foarte bună. Procedura (PO – CDUMC – AC 05) care reglementează acest proces, elaborată inițial în 2014, prevede că fiecare cadru didactic va fi evaluat, în scop formativ, cel puțin o dată la 4 ani. Punctajele obținute au crescut ușor, dar constant (de la 4,68 în 2014/2015 la 4,79 în 2017/2018).

Creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității, în special în cel de evaluare a prestației didactice, constituie o permanentă preocupare. În semestrul I 2017/2018, 4 815 de studenți (rata de răspuns 11,8%) au evaluat prestația a 1 951 cadre didactice la 4 809 unități didactice – cursuri și seminarii/lucrări practice la studii cu frecvență, respectiv discipline la studii cu frecvență redusă și studii la distanță; în semestrul II, 4 815 de studenți (rata de răspuns 9,4%) au evaluat prestația a 1 761 cadre didactice la 4 334 unități didactice. Aceste date reflectă o rată de răspuns apropiată de cea înregistrată în anul universitar precedent, când s-a obținut o creștere de 334% în semestrul I și 177,6% în semestrul II față de anul universitar 2015/2016.

Diminuarea ratei de abandon al studiilor a constituit o prioritate majoră, fiind elaborată o strategie în acest scop. Pe baza procedurii aprobate de Consiliul de Administrație în 2017, a fost creată o bază de date dedicată, cu ajutorul căreia au fost identificați peste 4 600 de studenți aflați în risc de abandon, dintre care 850 au beneficiat de activități remediale și de intervenție. În



cadrul proiectului FDI – 2018 – 0559 au fost elaborate instrumente de evaluare a impactului acestor măsuri, precum și o metodologie (cu instrumentele dedicate) pentru identificarea timpurie a riscului de abandon și a factorilor care influențează decizia de abandon a studenților.

Insertia absolvenților UBB pe piața muncii reprezintă o altă preocupare majoră. În 2018 au fost revizuite chestionarele destinate acestora, în limba română și engleză, și au fost inițiate demersurile de culegere a datelor în mediul online. De asemenea, a fost elaborat raportul instituțional privind insertia absolvenților celor trei niveluri de studiu, promoția 2016.

În decursul anului 2018 a fost elaborată o bază de date cu privire la originea geografică a studenților UBB din anul I, începând cu 2013. Datele sunt utilizate la elaborarea de analize privind aria geografică de recrutare, în funcție de diverse variabile precum mediul de proveniență (rural sau urban), linia de studiu și domeniul științific.

Pentru a se asigura racordarea instituției la criteriile de competitivitate internațională, UBB a fost inclusă și în 2018 în numeroase sisteme de ierarhizare și clasificare. Mai multe detalii privind pozițiile ocupate de UBB se regăsesc în secțiunea **D.2. Competitivitate**.



F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

(februarie 2018 – februarie 2019)

F.1. Sesizări adresate Comisiei de Etică a UBB

- 1) Sesizarea înregistrată cu nr. 5581/4.04.2018, prin care un cadru didactic al UBB solicită Comisiei de Etică analizarea unor acuzații de plagiat și autoplagiat. În urma analizei tuturor probelor depuse la dosar și a audierii care a avut loc, Comisia de Etică a constatat că pentru niciunul dintre titlurile incriminate nu se pot reține acuzațiile de plagiat și/sau autoplagiat.
- 2) Sesizarea înregistrată cu nr. 10 000/12.06.2018, prin care au semnalate presupuse nereguli care s-ar fi petrecut pe parcursul desfășurării unui concurs pentru ocuparea unui post didactic din cadrul UBB. Ca urmare, în vederea soluționării cazului, Comisia de Etică a întreprins următoarele:
 - a. a analizat toate documentele depuse la dosar;
 - b. a invitat la audieri membrii comisiei de concurs;
 - c. a solicitat decanului facultății copia procesului-verbal al ședinței consiliului facultății în care a fost avizată propunerea de organizare a concursului;
 - d. a solicitat directorului departamentului care a organizat concursul copia referatului prin care s-a propus organizarea concursului, precum și copia procesului-verbal al ședinței de departament în care a fost avizat respectivul referat.

În urma analizei tuturor probelor depuse la dosar, a audierilor care au avut loc și având în vedere legislația în vigoare privitoare la modul de desfășurare a unui concurs pentru ocuparea unui post didactic în instituțiile de învățământ superior din România, Comisia de Etică nu a putut constata existența vreunei abateri de la etica universitară în organizarea și desfășurarea concursului.

- 3) Sesizarea înregistrată cu nr. 14 401/24.08.2018, prin care un fost student-doctorand și-a exprimat nemulțumirea față de exmatricularea sa de la doctorat și a adus o serie de acuze privind încălcarea codului de etică al UBB de către cei doi profesori coordonatori ai tezei sale de doctorat. Comisia de Etică a întreprins următoarele:
 - a. a solicitat Institutului de Studii Doctorale al UBB, precum și școlii doctorale din care a făcut parte studentul-doctorand copia tuturor documentelor din dosarul de doctorat al acestuia;
 - b. a invitat la audieri studentul doctorand și profesorii coordonatori pe care i-a avut de-a lungul celor 3 ani de stagiul doctoral.



În urma analizei tuturor probelor depuse la dosar și a audierilor care au avut loc, Comisia de Etică nu a identificat nicio încălcare a legislației în vigoare privind desfășurarea stagiului de doctorat și nici a prevederilor Codului de etică al UBB.

- 4) Sesizarea înregistrată cu nr. 21660/23.11.2018, prin care un cadru didactic al UBB, invocând „sabotajul academic constant”, și-a exprimat nemulțumirea că nu poate promova, deoarece directorul de departament refuză scoaterea la concurs a unui post de profesor universitar. Comisia de Etică a chemat la audieri petentul, directorul de departament și a solicitat decanului facultății exprimarea unui punct de vedere în scris vizavi de situația reclamată. În urma analizei tuturor probelor depuse la dosar și a audierilor care au avut loc, Comisia de Etică nu a constatat încălcarea niciunei norme de etică, acuzația neavând susținere.

F.2. Diverse

- 1) Comisia de Etică a răspuns solicitării nr. 14 609/30.08.2018, înaintată de Direcției Comunicare și Relații Publice a UBB, referitoare la furnizarea unor informații publice.
- 2) Reprezentanții Comisei de Etică au răspuns solicitării Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) din cadrul Ministerul Educației Naționale, înregistrată cu nr. 17 883/5.10.2018, prin participarea la ședința de auditare a Comisiei, care a avut loc la sediul UEFISCDI din București, în data de 18.10.2018.
- 3) Comisia de Etică a răspuns adresei nr. 23 552/17.12.2018, înaintată de către un cadru didactic al UBB, referitoare la propunerea de modificare a documentelor ce reglementează funcționarea Comisiei de Etică a UBB.
- 4) Desemnarea, de către Ministerul Educației Naționale, a președintelui Comisiei de Etică a UBB ca reprezentant al Ministerului Educației Naționale (2018-2019) în cadrul Platformei paneuropene privind etica, transparența și integritatea în educație/ETINED a Consiliului Europei (ianuarie 2018).
- 5) Desemnarea, de către Ministerul Educației Naționale, a președintelui Comisiei de Etică a UBB ca reprezentant al Ministerului Educației Naționale la simpozionul pe tema *Contracurarea fraudei în educație*, organizat în cadrul reuniunii plenare a Platformei ETINED (octombrie 2018) și participarea la lucrările acesteia (Strasbourg, Consiliul Europei, noiembrie 2018).



G. Situația posturilor vacante

La nivelul întregii universități, gradul de ocupare a posturilor este de 53% (mai mare cu 1% față perioada anterioară de raportare). În ceea ce privește tipurile de posturi didactice, cel mai ridicat grad de ocupare se înregistrează în cazul profesorilor universitari (85%), iar cel mai scăzut în cazul asistenților (36%).

Situația posturilor vacante poate fi consultată în Anexă, mai precis în tabelul C.8.



H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2016, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2016 – septembrie 2018. La ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează un chestionar ai cărui itemi, grupați în patru categorii, se referă la: programul de studii universitare absolvit, primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, statutul respondentului pe piața muncii în momentul completării chestionarului și date socio-demografice. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

H.1. Licență

În intervalul menționat mai sus, 4 350 dintre absolvenții de nivel licență ai promoției 2016 au completat chestionarul, reprezentând 84,3% din totalul populației de absolvenți de nivel licență. Din totalul respondenților, 58,5% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 95,3% erau înscriși la un masterat, 2,5% la un program de licență, iar 0,1% urmau studii doctorale. O parte dintre respondenți, 1,2%, urmau, în paralel, studii nivel licență și nivel master. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 83% erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 1,9% frecventau aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul H.1.

Tabelul H. 1: Distribuția absolvenților în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire³

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	62,9
continuă studiile	54
au propria afacere	3
neangajați	2,9
non-răspuns	6,7

³ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.



Mai mult de jumătate dintre respondenți declară că primul loc de muncă obținut după absolvirea facultății a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel licență din promoția 2016 este prezentată astfel⁴:

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	90,4
neocupat	2,9
NR	6,7

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire este prezentată în Tabelul H.3.

⁴ În categoria „ocupați” au fost incluși: angajații cu contract de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată, lucrătorii pe cont propriu/liber profesioniștii, absolvenții care au propria afacere, lucrătorii neremunerați în afacerea familiei, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au un loc de muncă, dar își caută unul, absolvenții care nu au loc de muncă și nu intenționează să se angajeze în următoarele 6 luni.



Tabelul H.3.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, în funcție de facultatea absolvită⁵

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	254	79,6%	162	50,8%	9	2,8%	3	0,9%	17	5,3%
2.	Facultatea de Fizică	11	50%	16	72,7%	0	0%	1	4,5%	0	0%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	66	63,5%	68	65,4%	2	1,9%	4	3,8%	4	3,8%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	70	53,4%	92	70,2%	4	3,1%	4	3,1%	8	6,1%
5.	Facultatea de Geografie	193	58%	188	56,5%	12	3,6%	8	2,4%	18	5,4%

⁵ Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate! Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	38	55,9%	36	52,9%	2	2,9%	3	4,4%	2	2,9%
7.	Facultatea de Drept	105	49,1%	102	47,7%	4	1,9%	14	6,5%	20	9,3%
8.	Facultatea de Litere	167	62,3%	151	56,3%	5	1,9%	7	2,6%	12	4,5%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	102	44,9%	156	68,7%	4	1,8%	3	1,3%	15	6,6%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	87	67,4%	59	45,7%	5	3,9%	5	3,9%	10	7,8%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	461	65,1%	252	35,6%	11	1,6%	23	3,2%	79	11,2%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	561	71,5%	481	61,3%	25	3,2%	17	2,2%	36	4,6%



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
13.	Facultatea de Studii Europene	113	63,8%	113	63,8%	8	4,5%	4	2,3%	6	3,4%
14.	Facultatea de Business	76	69,7%	54	49,5%	9	8,3%	2	1,8%	6	5,5%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	223	60,8%	190	51,8%	12	3,3%	16	4,4%	25	6,8%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	100	49,3%	122	60,1%	9	4,4%	8	3,9%	25	12,3%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	42	63,6%	40	60,6%	3	4,5%	1	1,5%	2	3%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	12	66,7%	11	61,1%	0	0%	0	0%	1	5,6%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	11	73,3%	6	40%	0	0%	0	0%	0	0%



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	14	43,8%	20	62,5%	1	3,1%	0	0%	7	21,9%
21.	Facultatea de Teatru și Film	29	58%	24	48%	4	8%	2	4,0%	0	0%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%
	TOTAL	2736	62,9%	2347	54,0%	129	3,0%	125	2,9%	293	6,7%



H.2. Master

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2016, 1 620 au completat chestionarul, reprezentând 69,9% din totalul populației de absolvenți de nivel master. Din totalul respondenților, 13,7% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, două treimi erau înscriși la doctorat (63,3%), 15,8% urmau studii nivel licență, iar 9,9% urmau studii de nivel master, iar restul erau înscriși la alte cursuri.

După absolvire, 48% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Jumătate dintre absolvenții angajați consideră că primul loc de muncă după absolvirea masteratului corespunde cu specializarea absolvită.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul H.4.

Tabelul H.4.: Situația absolvenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire⁶

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	79,5
continuă studiile	12,5
au propria afacere	5,4
neangajați	3,3
nonrăspuns	6,7

În primele 12 luni de la absolvire, situația pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master din promoția 2016 este prezentată astfel⁷:

⁶ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

⁷ În categoria „ocupați” au fost incluși: angajații cu contract de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată, lucrătorii pe cont propriu/liber profesioniștii, absolvenții care au propria afacere, lucrătorii neremunerați în afacerea familiei, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au un loc de muncă, dar își caută unul, absolvenții care nu au loc de muncă și nu intenționează să se angajeze în următoarele 6 luni.



Tabelul H.5.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	89,9
neocupat	3,3
nonrăspuns	6,7

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Tabelul H.6.



Tabelul H.7.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, în funcție de facultatea absolvită⁸

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	66	90,4%	6	8,2%	2	2,7%	0	0%	4	5,5%
2.	Facultatea de Fizică	11	68,8%	5	31,3%	0	0%	0	0%	2	12,5%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	36	69,2%	13	25%	1	1,9%	2	3,8%	3	5,8%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	57	78,1%	19	26%	3	4,1%	0	0%	4	5,5%
5.	Facultatea de Geografie	107	75,9%	14	9,9%	8	5,7%	7	5%	13	9,2%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	24	68,6%	5	14,3%	4	11,4%	1	2,9%	3	8,6%
7.	Facultatea de Drept	36	85,7%	2	4,8%	2	4,8%	2	4,8%	3	7,1%
8.	Facultatea de Litere	65	73,9%	18	20,5%	1	1,1%	5	5,7%	5	5,7%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	59	67%	31	35,2%	1	1,1%	3	3,4%	6	6,8%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	44	73,3%	6	10%	3	5%	4	6,7%	6	10%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	179	78,9%	22	9,7%	14	6,2%	8	3,5%	21	9,3%

⁸ Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).



Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	322	88,7%	21	5,8%	14	3,9%	10	2,8%	13	3,6%
13.	Facultatea de Studii Europene	48	80%	4	6,7%	5	8,3%	1	1,7%	5	8,3%
14.	Facultatea de Business	33	91,7%	1	2,8%	4	11,1%	1	2,8%	1	2,8%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	91	81,3%	13	11,6%	11	9,8%	0	0%	6	5,4%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	52	74,3%	4	5,7%	9	12,9%	4	5,7%	8	11,4%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	25	65,8%	11	28,9%	1	2,6%	3	7,9%	3	7,9%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	8	72,7%	2	18,2%	0	0%	1	9,1%	0	0%
19.	Facultatea de Teologie Reformată	4	66,7%	2	33,3%	1	16,7%	0	0,0%	0	0%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	75%	1	6,3%	0	0%	1	6,3%	2	12,5%
21.	Facultatea de Teatru și Film	6	60%	2	20%	2	20%	1	10,0%	1	10,0%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	3	100,0%	0	0%	1	33,3%	0	0,0%	0	0%
	TOTAL	1288	79,5%	202	12,5%	87	5,4%	54	3,3%	109	6,7%



H.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2016, 89 au completat chestionarul, reprezentând 39,5% din totalul populației de absolvenți de nivel doctorat. Dintre respondenți, 69,6% sunt absolvenți ai unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, doi dintre ei au absolvit studiile de nivel licență la o universitate din străinătate, restul fiind absolvenți ai altor universități publice sau private din țară. În ceea ce privește studiile de nivel master, 67,4% dintre respondenți le-au absolvit la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 5,6% la universități din străinătate, în principal din Europa. Majoritatea absolvenților (78,6%) au terminat studiile doctorale cu frecvență, în regim fără taxă.

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (76,4%) se declară angajați, iar 6,7% au propria afacere. Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul H.8.

Tabelul H.8.: Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	82
au propria afacere	6,7
neocupați	4,5
non-răspuns	12,4

O treime (30,3%) dintre respondenți și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale, în timp ce 55% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Întrebați dacă primul loc de muncă după obținerea titlului de doctor a corespuns specializării absolvite, peste jumătate (52,8%) dintre respondenți au răspuns pozitiv.

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2016 este prezentată mai jos astfel:



Tabelul H.9: Situația sintetică a absolvenților pe piața muncii în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor⁹

Statutul ocupațional	(%)
ocupați	83,1
neocupați	4,5
non-răspuns	12,4

⁹ În categoria „ocupați” au fost incluși: angajații cu contract de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată, lucrătorii pe cont propriu/liber profesioniștii, absolvenții care au propria afacere, lucrătorii neremunerați în afacerea familiei, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au un loc de muncă, dar își caută unul, absolvenții care nu au loc de muncă și nu intenționează să se angajeze în următoarele 6 luni.



I. Învățământul netradițional

În anul 2018, Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a demarat multe proiecte noi și a asigurat continuitatea, dezvoltarea și completarea proiectelor începute în anii 2016 și 2017, respectiv în mandatul anterior.

În ceea ce privește proiectele inițiate în anii trecuți:

- s-au realizat, și în 2018, noi ediții ale concursului „Competiția calității în tehnologia ID”, în vederea stimulării cadrelor didactice pentru refacerea materialelor didactice;
- Universitatea Babeș-Bolyai și-a păstrat, prin intermediul CFCIDFR, calitatea de membru al EUCEN (*European University Continuing Education Network*) și în anul 2018;
- s-au efectuat vizite pentru învățare, documentare și schimb de experiență la universități din străinătate de prestigiu în ceea ce privește învățământul la distanță și programele de formare continuă.

Cele mai importante realizări ale anului 2018 (pentru atingerea obiectivelor strategice ale mandatului 2016 – 2020) privind învățământul la distanță și cu frecvență redusă (ID-IFR) au fost următoarele:

- în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare, în anul universitar 2017-2018, studenții anului 1 de la forma de învățământ ID-IFR au beneficiat de 90 de burse de performanță;
- atragerea unui număr mare de studenți la admiterea pentru anul universitar 2018 – 2019, cu aproximativ 10% mai mare față de numărul de studenți atrași în anul 2017;
- în vederea asigurării unei platforme IT cu funcționalitate ridicată pentru învățământul la distanță, s-a implementat platforma *MOODLE* pentru foarte multe dintre programele de studii ID-IFR din universitate.

În ceea ce privește formarea continuă (FC), cele mai importante realizări ale anului 2018 (în vederea atingerii obiectivelor strategice ale mandatului 2016 – 2020) au fost următoarele:

- încheierea parteneriatului cu Fundația Prințul de Wales, pentru dezvoltarea și livrarea de programe de antreprenoriat dedicate foștilor militari din Armata Română, care fac tranziția către viața civilă, precum și tinerilor care trăiesc în mediul rural și doresc să dezvolte o afacere în mediul rural (23 de persoane deja formate în 2018, alte 47 care vor fi formate în 2019);
- implementarea cu succes a cursurilor deschise, inițiativă pilot la nivel național (7 cursuri pentru mediul de afaceri derulate în 2018).



La nivelul activităților cu caracter operațional comune fiecărui an:

- CFCIDFR s-a implicat în pregătirea rapoartelor de autoevaluare și a vizitelor din partea comisiilor ARACIS corespunzătoare anului 2018;
- CFCIDFR a organizat toate întâlnirile necesare cu directorii de programe ID/IFR din facultățile UBB;
- a fost menținută rețeaua de responsabili FC la nivel de universitate și s-au asigurat toate întâlnirile necesare cu aceștia pe baza unei proceduri realizate de către directorul acestei componente;
- a fost actualizată oferta de cursuri și programe FC din facultățile UBB, reflectată pe website-ul CFCIDFR;
- CFCIDFR a susținut promovarea admiterii și a imaginii UBB în general și a programelor de studii netradiționale, în special;
- CFCIDFR a participat la conceperea și realizarea de materiale de promovare a cursurilor de FC-LL din UBB, atât în format tipărit, cât și electronic (site-ul CFCIDFR, conturi de pe rețelele de socializare etc.).



J. Presa Universitară Clujeană

Presa Universitară Clujeană (PUC) rămâne una din cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, fiind acreditată pe toate domeniile anterior acreditate și pe cele reacreditate de CNCS.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local și național stau cele 214 contracte încheiate cu autori din UBB și nu numai, cu 5% mai multe decât în 2017. Lucrările apărute la PUC acoperă multe din domeniile de cercetare existente în UBB, fiind publicate, în 2018, în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană.

Este de subliniat faptul că PUC a lucrat, în regim de co-editare, la 14 titluri cu importante edituri din țară (Editura Academiei Române, Centrul de Studii Transilvane, Editura Universității din Craiova, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, Editura Centrului Ecumenic Sibiu, Editura Reîntregirea Alba Iulia).

O componentă semnificativă a PUC este platforma de *e-book*-uri. 60% din cele 214 lucrări apărute la PUC în 2018 sunt în format *e-book*.

În vederea unei mai bune vizibilități a titlurilor editate de PUC, am inițiat crearea unui magazin *online* al Librăriei UBB, urmând ca în anul 2019 să fie adăugată facilitatea de plată *online* cu cardul bancar atât a comenzilor de carte tipărită, cât și a *e-book*-urilor.

În paralel cu site-ul *online* al librăriei, am început și proiectul de implementare a unui program de gestiune și vânzare a cărților de la punctul de lucru al Librăriei UBB, o modernizare absolut necesară care va extinde numărul titlurilor pe care librăria noastră le pune la dispoziția publicului.

PUC a participat la 5 târguri naționale de carte (Librex Iași, Gaudeamus Cluj, Târgul Internațional de Carte Târgu-Mureș, Bookfest București, Transilvania Cluj, Gaudeamus București), târguri care aduc beneficii de imagine și altor departamente/structuri ale UBB.



K. Extensiile universitare

În comparație cu anul universitar anterior, în 2018-2019 numărul studenților de la extensiile universitare a scăzut cu 5% (153 de studenți), de la 3 027 la 2 874, în condițiile în care nu s-a mai organizat admitere la extensiile Sibiu și Vatra Dornei, aflate în lichidare, și la specializarea Administrație publică, învățământ cu frecvență, de la extensia Satu Mare. Extensiile universitare oferă, în prezent, 30 de programe de studii de nivel licență și cinci programe de master.

Pe parcursul anului 2018 s-a rezolvat problema spațiilor didactice de la extensia universitară din Târgu Mureș, prin semnarea unui contract de colaborare cu Liceul Vocațional Pedagogic „Mihai Eminescu” și de la extensia universitară din Sighetu Marmăției – prin repararea acoperișului.

S-au făcut eforturi sistematice pentru ca toate cadrele didactice și studenții celor zece extensii să aibă acces la publicații științifice și baze de date internaționale, la fel ca și colegii lor din Cluj-Napoca. În prezent, toate extensiile Universității Babeș-Bolyai sunt conectate la facilitățile oferite de proiectul AnelisPlus.



L. Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni

L.1. Fundraising

Prorectoratul responsabil cu acest domeniu a intermediat sponsorizări pentru o serie de activități care au avut loc la nivelul facultăților și al Universității în ansamblu. Sponsorizările au fost, în general, acordate pentru susținerea unor activități didactice și de cercetare cum ar fi tipărirea unor cărți (*Istoria Centenarului* în 8 volume), organizarea de simpozioane, conferințe și manifestări, materiale publicitare etc. Suma încasată prin activitățile de fundraising pentru linia de studiu română, în anul 2018, a fost de 894 939 de lei, 500 USD și 6 916 Euro, reprezentând o creștere de aproximativ 34% față de anul anterior. La acestea se adaugă sumele încasate la nivelul liniilor de studiu germană și maghiară, care sunt gestionate de către prorectorii responsabili ai acestora.

Tot în cadrul acestui prorectorat au fost atrase sume reprezentând burse private dintre care amintim: Bursele Ursus – Studenți pentru Comunitate (10 burse), Kaufland (26 burse), NTT Data (6 burse), Bursă Sand Hill (6 burse), Yardi (5 burse), OTP Bank (4 burse). Numărul total de burse private și premii de performanță a fost de 86, reprezentând un cuantum total de 250 292 de lei.

L.2. Relația cu mediul de afaceri și cu alți parteneri instituționali

Relația cu mediul de afaceri a fost întărită prin semnarea de noi protocoale de colaborare, în număr total de 71, care au facilitat accesul studenților din UBB la programe de *internship*, locuri de muncă, practică studențească și burse private.

Prin intermediul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA) au fost organizate 35 întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, din toate domeniile, s-au organizat 7 *workshop*-uri tematice la care au participat, în total, 150 de studenți.

Pe pagina de Facebook a CCARMA s-au publicat peste 62 de anunțuri cu ofertele de *internship*, programe de practică, locuri de muncă oferite de companiile locale și naționale, iar în spațiile de promovare ale universității s-au amplasat peste 360 de afișe cu oferte de muncă.

Materiale informative cu privire la activitățile CCARMA au fost distribuite prin participarea la Târgul de Carieră Global și IT și la Târgul de Cariere Global, în acest context stabilindu-se și contacte cu mediul de afaceri.

În anul 2018, echipa CCARMA a reușit să realizeze o bază de date prin centralizarea tuturor companiilor colaboratoare de la nivelul fiecărei facultăți.

În perioada analizată, prin prezența prorectorului de resort, s-au selectat candidații și a fost lansată cea de a cincea cohortă de studenți ai primului MBA 100% britanic în România.

De asemenea, UBB a fost reprezentată în cadrul unor structuri de interes local și regional, în unele dintre acestea în calitate de membru fondator: Cluj IT Cluster, Fundația Cluj Innovation



City, PROIS-NV, Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Centrul Cultural Clujean, în cadrul cărora prorectorul a reprezentat universitatea în Consiliul director.

L.3. Practica studenților

În urma mediatizării activității CCARMA, au existat studenți care și-au manifestat dorința de a desfășura activități de practică în cadrul centrului. Prin urmare, un număr de 15 studenți au finalizat un stagiu de practică în cadrul CCARMA. Atât studenții în practică, cât și voluntarii centrului, în număr de 6, sunt coordonați de unul dintre consilierii Centrului, activitatea lor fiind supervizată în permanență.

Noile protocoale de colaborare încheiate cu mediul de afaceri au deschis noi oportunități de practică și *internship* pentru studenții Universității. Pe parcursul anului 2018, la nivel de universitate au fost încheiate 2 596 de noi acorduri de practică.

L.4. Alumni

Prin intermediul paginii web a direcției Alumni din cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, dar și prin intermediul rețelelor de socializare online (Facebook, Twitter, LinkedIn) s-au promovat atât centrul, cât și Universitatea, s-au trimis periodic *newsletters* către absolvenți.

Pe pagina web a CCARMA s-a adăugat o nouă secțiune, „Absolvenți”, cu următoarele subsecțiuni: „Direcția Alumni”, „Eliberare Acte Studii”, „Beneficii pentru absolvenți”, „Proiectul „Sunt absolvent UBB”, „Alumni celebri”, „Implică-te!” (<http://ccarma.centre.ubbcluj.ro/directia-alumni>).

Interviurile cu absolvenți au fost publicate și promovate în mediul online, atingându-se un *reach* total de 5 961 vizualizări cu 209 răspunsuri, distribuiri sau aprecieri.

Tot în cadrul Direcției Alumni s-a realizat un document cu privire la exemplele de bune practici naționale și internaționale în dezvoltarea relației cu absolvenții de la toate universitățile de stat din România (49 de universități).



M. Cooperarea internațională

M.1. Centrul de Cooperări Internaționale – prezentare sintetică

În anul 2018, Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) și-a validat menirea organizatorică și s-a adaptat corespunzător schimbărilor semnificative intervenite în dinamica relațiilor internaționale academice, continuând implementarea obiectivelor asumate în cadrul Strategiei de Internaționalizare 2015-2020.

M.2. Mișcarea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor

În anul academic 2017-2018, 444 de cadre didactice și 70 de cercetători ai Universității au efectuat un total de 801 mobilități științifice în străinătate, la care se adaugă 208 mobilități de predare și 222 mobilități *staff training*, în cadrul programului Erasmus+. Din numărul total de mobilități științifice în străinătate, 4 au fost burse DAAD și 18 mobilități CEEPUS.

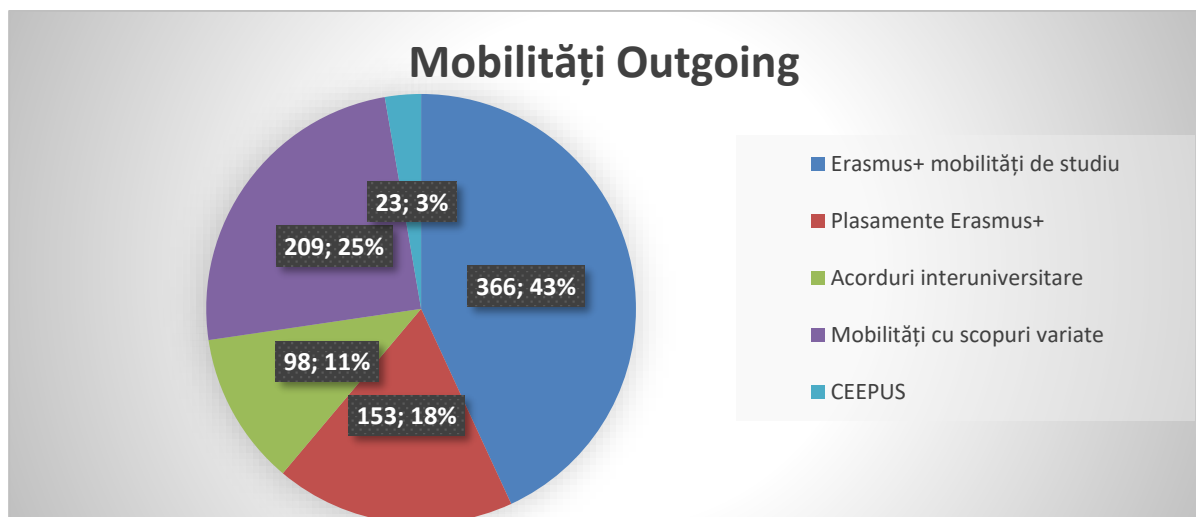
Tabel M.1.: Repartizarea mobilităților cadrelor didactice și de cercetare UBB în anul academic 2017-2018 (altele decât Erasmus+)

Asistenți	Lectori	Conferențieri	Profesori	Cercetători
37	129	158	120	70

Internaționalizarea universității este vizibilă și în ceea ce privește procesul didactic, în anul academic 2017-2018 facultățile din cadrul UBB invitând un număr de 173 de cadre didactice din străinătate, din care 20 CEEPUS și 3 bursieri Fulbright, la care se adaugă 367 de mobilități de predare și *staff training* în cadrul programului Erasmus+.

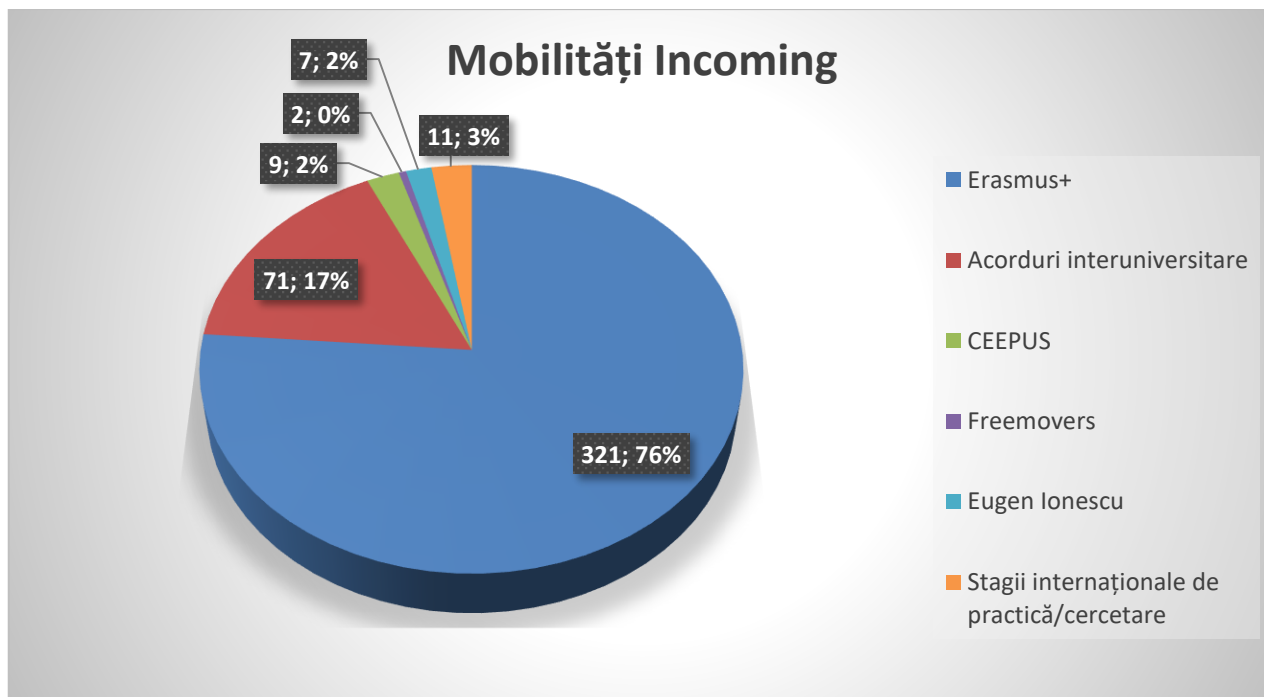
M.3. Mobilitatea internațională a studenților

Tendința ascendentă a procesului de internaționalizare este evidentă și atunci când ne referim la mobilitățile studenților români, CCI urmărind să creeze cât mai multe oportunități de studiu în străinătate. Astfel, 849 de studenți UBB au efectuat mobilități în străinătate, dintre care 209 au avut scopuri variate (cum ar fi participări la manifestări științifice, concursuri, dezbateri, practică studentească, festivaluri de teatru etc.), 640 de studenți au beneficiat de mobilități de studiu sau practică la universitățile partenere (366 în cadrul programului Erasmus+ mobilități de studiu, 153 în plasamente Erasmus+, 98 mobilități de studiu în baza acordurilor interuniversitare și 23 în cadrul rețelelor CEEPUS).



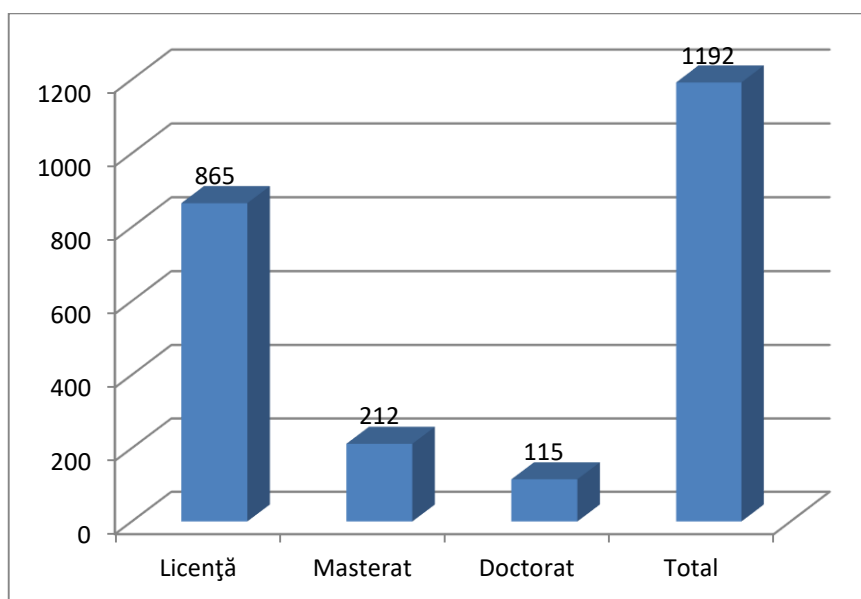
Grafic M.2: Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești outgoing în anul academic 2017-2018

În anul academic 2017-2018, au fost înregistrați 421 de studenți *incoming*, după cum urmează: 321 în cadrul programului Erasmus+, 71 în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea (de exemplu, programul Makovecz), 9 bursieri CEEPUS, 2 studenți *freemovers* și 7 bursieri Eugen Ionescu. Studenților li se adaugă cei 11 participanți la stagiile internaționale de practică/cercetare.



Grafic M.3: Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming în anul academic 2017-2018

Anul academic 2017-2018 a înregistrat o creștere a numărului de studenți cetățeni străini înmatriculați la studii complete, acesta atingând cifra de 1 192.



Grafic M.4: Studenți internaționali înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu la UBB



Participarea la târguri de promovare constituie o parte importantă a strategiei de recrutare a studenților cetățeni străini. Centrul de Cooperări Internaționale a mediatizat oferta educațională a universității în cadrul următoarelor evenimente:

1. *Educatio*, Budapesta, 18-20 ianuarie;
2. *Semana de la Educacion*, Madrid, 1-3 martie;
3. *Romanian Higher Education Fair*, Ashgabat, 2-4 iulie;
4. *Study in Europe Fair*, Seoul, 15-16 septembrie;
5. *Begin Central Asia Tour*, Astana și Almaty, 29-30 septembrie;
6. *Global Education Fair*, Fall edition, Ho Chi Minh, 18-20 octombrie;
7. *China Education Expo*, Beijing, 20-21 octombrie;
8. *European Higher Education Fair*, Yogyakarta și Jakarta, 10-13 noiembrie;
9. *Fall 2018 Marocco Fairs*, Casablanca și Tangier, 16-20 noiembrie;
10. *Study in Europe Fair*, Kuala Lumpur, 15-16 decembrie.

În domeniul internaționalizării și al recrutării de studenți străini, CCI a câștigat un proiect CNFIS-FDI-2018-0060, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2018, care a făcut posibilă atingerea următoarelor obiective:

M.3.1. Participarea la târguri de recrutare de studenți în diferite regiuni geografice

Târgurile la care s-a participat sunt: Bordeaux (Franța), Beijing (R.P. Chineză), Casablanca (Maroc), Tangier (Maroc), Seul (Coreea de Sud), Jakarta (Indonezia), Yogyakarta (Indonezia), Astana (Kazahstan), Almaty (Kazahstan), Ho Chi Ming (Vietnam) și Kuala Lumpur (Malaezia). Proiectul a permis participarea la târguri în proporție de 90,91% în afara UE, o creștere față de anul precedent, când procentul a fost de 42,85%, inclusiv participarea în țări în care universitatea nu a fost reprezentată până atunci: Coreea de Sud, Vietnam și Malaezia.

M.3.2. Participare la *workshop*-ul de recrutare studenți organizat de EAIE (Geneva, 10-14 septembrie 2018)

CCI a reprezentat UBB, alături de alte 30 de universități din România, în cadrul standului „*Study in Romania*”, evenimentul fiind un bun prilej de mediatizare a ofertei educaționale a universității și un schimb de experiență util în vederea eficientizării modalităților de recrutare de studenți internaționali.

M.3.3. Editarea și realizarea de materiale promoționale adaptate nevoilor studenților *incoming*

Bazându-se pe feedbackul studenților înregistrați/înmatriculați la universitatea noastră, obținut în urma unei cercetări calitative, a fost optimizată strategia de comunicare online (pagina web, rețele de socializare).



M.3.4. Îmbunătățirea vizibilității informațiilor pe pagina de internet a Universității

În urma cercetării realizate, s-a constatat necesitatea ajustării anumitor aspecte legate de *web design* pentru o mai bună accesibilitate a informațiilor pentru studenții UBB/candidați:

- a fost optimizată pagina principală a Universității Babeș-Bolyai: <https://www.ubbcluj.ro/ro/> (conținut și design)
- a fost îmbunătățită modalitatea de dispunere a curriculei fiecărei facultăți pe pagina de web;
- au fost realizate patru focus-grupuri la care au participat 65 de studenți internaționali (cu 8% mai mult decât a fost stabilit inițial), care au furnizat *feedback* privind modalitățile de recrutare a studenților cetățeni străini;

La finalul studiului, care este încă în desfășurare, se va publica un raport, urmărindu-se adaptarea strategiei pentru anii următori.

M.3.5. Pre-înscrisere online pentru aplicații cetățeni străini

A fost realizată o analiză exhaustivă a posibilităților tehnice și funcționale de creare a primului formular de pre-înscrisere online, un sistem modern și prietenos, adresat tuturor categoriilor de studenți *incoming*. Formularul este funcțional și poate fi accesat la link-ul: http://cci.ubbcluj.ro/appcci/?fbclid=IwAR0p9uH5T9WP7P7nYuk4BPmvW4A_4iHmRaYCazomUoFbSPUz8-kiCiErpo

M.4. Programe academice

UBB a continuat și în 2018 să se dezvolte internațional atât prin programele de studiu oferite, cât și prin manifestările organizate și participările la evenimente internaționale, cum sunt Colocviul Internațional *Convergenze culturali: Umanesimo e spazio romeno (secoli XIV-XVI)* [„Convergențe culturale: Umanismul și spațiul românesc (sec. XIV-XVI)“], a doua întâlnire științifică organizată în colaborare cu *Istituto Storico Italiano per il Medio Evo* din Roma, sau participarea reprezentanților UBB la cea de-a XXX-a Aniversare a *Magna Charta Universitatum*, care a avut loc la Salamanca. Mai mult, universitatea a fost printre primele instituții care au răspuns apelului *European University Initiative*, angajându-se în alianțele transnaționale pentru redefinirea universităților viitorului și consolidarea calității și competitivității din spațiul de învățământ superior european.

Pe axa „Internaționalizării Acasă”, subliniind necesitatea aplecării universităților asupra celei de-a treia misiuni, respectiv deschiderea către societate și contribuția la dezvoltarea comunității, Biroul pentru Acorduri al CCI a organizat în 2018 a treia ediție a Cursului de internaționalizare pentru personalul administrativ (lansat în octombrie 2016, ca rezultat al cooperării cu Universitatea Rovira i Virgili, Spania și SGroup, Belgia), care însumează acum peste 50 de beneficiari, angajați din structurile administrative ale facultăților și ale Direcției



Generale-Administrative; a coordonat a VI-a ediție a Paradei Multiculturalității din cadrul „Zilelor Clujului”, aducând lumile culturilor partenere în fața publicului clujean larg, a evenimentelor *Călătorie în jurul lumii. 7 zile. 7 culturi*, implementat împreună cu șapte centre culturale din cadrul UBB, la Liceul Teoretic „Gheorghe Șincai” din Cluj-Napoca, cu 90 de copii din clasele pregătitoare ca beneficiari.

Centrul de Cooperări Internaționale și-a asumat și în anul 2018 rolul de promotor al limbii, culturii și civilizației românești, organizând în perioada 2-20 iulie 2018 cea de-a 47-a ediție a *Cursurilor Internaționale de Vară de Limbă, Cultură și Civilizație Românească*. Cei 23 de participanți, din 14 țări (Statele Unite ale Americii, R. P. Chineză, Federația Rusă, Germania, Ungaria, Italia, R. Cehă, Elveția, Olanda, Austria, Spania, Tunisia și Belgia), au apreciat, la finalul celor trei săptămâni ale școlii de vară, calitatea cursurilor susținute de colectivul Departamentului de Limbă, Cultură și Civilizație Românească, din cadrul Facultății de Litere, precum și serviciile profesioniste oferite de echipa Centrului de Cooperări Internaționale.

UBB s-a bucurat de prezența studenților americani și în anul universitar 2017-2018, fiind gazda a trei școli de vară organizate pentru universități partenere: Rutgers, The State University of New Jersey, Carleton College, Springfield College.

De asemenea, a fost organizată cea de a treia ediție a academei de vară pentru doctoranzi și postdoctoranzi *Diversity beyond Nation/State. The Danube Region after World War II*, în cooperare cu ELTE Budapesta și Universitatea din Tübingen, cu 20 de participanți, precum și programul *Tandem de cultură și civilizație româno-germană*, în colaborare cu Universitatea din Regensburg, în două etape, la Cluj și la Regensburg, la care au participat 16 studenți.

Evenimentele francofone desfășurate în parteneriat cu Universitatea (organizarea unui târg francofon *Franceza te angajează*, Universitatea Europeană de Vară *Realitate și ficțiune*, expoziția *Stația spațială internațională – care este bilanțul ei științific*, expoziția *Francofonia la feminin: 50 de chipuri de femei francofone din Transilvania, Pique-nique poétique Haikunoi*) au demonstrat faptul că francofonia reprezintă un pilon important în dezvoltarea procesului de internaționalizare.

În anul academic 2017-2018, Universitatea Babeș-Bolyai a reprezentat o destinație importantă pentru personalul administrativ și cadrele didactice de la universitățile partenere dornice să împărtășească cu noi experiențele internaționalizării. Biroul Erasmus+ din cadrul Centrului de Cooperări Internaționale a organizat trei sesiuni distincte ale *Staff Training International Week*:

- 14-19 mai 2018, la care au participat 45 de oaspeți de la universități partenere în cadrul programului Erasmus+ cu țări ale programului și Erasmus+ cu țări partenere programului;
- 16-20 iulie 2018 (25 de participanți de la universitățile partenere din cadrul programului Erasmus+ cu țări partenere);



- 23-27 iulie 2018 (18 participanți de la universitățile partenere din cadrul programului Erasmus+ cu țări partenere).

Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 3 500 000 EUR în anul academic 2017-2018 și a implementat proiecte în care cadre didactice din UBB sunt în consorțiu: două proiecte *joint degree*, un proiect Jean Monnet, un proiect SEE de cooperare internațională, un proiect *capacity building*, patru parteneriate strategice și un proiect finanțat de către Parlamentul European.



N. Informatizarea și comunicațiile de date

Activitatea de implementare a serviciilor informatice în cadrul UBB este coordonată de Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC). În baza Regulamentului de funcționare, DTIC oferă servicii informatice pentru utilizatorii universității (studenți, cadre didactice, angajați). DTIC continuă modernizarea serviciilor informatice, atât Internet, cât și Intranet, oferite prin rețeaua de comunicații de date a UBB (UBBNet). Totodată, DTIC implementează sisteme informatice noi pentru automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din unitățile administrative și de cercetare ale UBB.

Numărul adreselor de *e-mail* pe serverul principal de *e-mail* al UBB a crescut la 1 425.

S-a reproiectat și implementat accesul *WiFi* la rețeaua *UBBNet*, în cadrul clădirii UBB de pe str. M. Kogălniceanu nr. 1, prin instalarea și configurarea unor echipamente noi. În această clădire s-au schimbat toate echipamentele de *switching*, vechi de circa șase ani.

Site-ul universității a continuat să se dezvolte conform solicitărilor venite atât din partea conducerii universității, cât și a unităților instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate. Conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de structurile instituționale ale UBB implicate în acest proces.

S-a achiziționat și instalat în nodul principal al *UBBNet* un nou sistem de protecție împotriva virusilor informatici și a mesajelor de tip *spam* și unul pentru aplicații *web*. Acestea au un rol important în sporirea securității informatice a rețelei *UBBNet*, prin semnalizarea/oprirea atacurilor informatice și prin eliminarea virusilor informatici. Totodată, au fost schimbate toate serverele de comunicații de date din nodul principal al *UBBNet*, care aveau o vechime de peste șase ani.

DTIC a coordonat proiectarea și implementarea rețelei de date-voce în clădirile „Zoologie” și „Fiziologie Animală” de pe str. Clinicilor nr. 5-7, aparținând Facultății de Biologie și Geologie.

La nivelul Centrului de Sisteme Informatice s-a continuat extinderea aplicației *AcademicInfo* prin implementarea unui sistem unic și anonim de identificare a studenților, sistem ce respectă condițiile impuse de regulamentul general de protecție a datelor. Modulul de import/export al cataloagelor de note a fost finalizat, fiind importate online aproximativ 700 de cataloage. Pe parcursul anului 2018, studenții au continuat să folosească opțiunea de plată online pentru taxele de școlarizare și cele de discipline restante, numărul acestora crescând cu aproximativ 40% comparativ cu anul 2017. Ca rezultat, suma încasată în 2018 prin serviciul online a crescut la aproximativ 1,7 milioane lei. Procentul studenților care și-au completat online contractele de studiu s-a menținut constant. Anul 2018 a fost primul în care admiterea la doctorat s-a desfășurat prin intermediul aplicației *AcademicInfo*.

S-a continuat extinderea și exploatarea sistemului centralizat de plăți online pentru evenimentele organizate în cadrul universității. Sumele strânse în decursul anului 2018 au rămas constante.



La nivelul anului 2018 s-a continuat procesul de îmbunătățire și aliniere conform legislației în vigoare a modulelor dezvoltate în cadrul Centrului de Sisteme Informatice și utilizate la nivelul UBB. Un procent de aproximativ 40% din totalul modulelor au suferit modificări.

Sfârșitul anului 2018 a venit cu lansarea în teste a aplicației de management a documentelor *CMS Documents*. Aceasta are ca scop eficientizarea proceselor de business și optimizarea fluxului de documente din cadrul unităților UBB.

Aplicația *Managementul activității academice/științifice UBB* și-a continuat extinderea cu noi funcționalități ce respectă cerințele formulate de Consiliul Științific al Universității.

Modulul dedicat Serviciului de Resurse Umane a ajuns la un procent al implementării de 95%, iar concomitent cu acesta s-au pornit discuțiile pentru implementarea modulului salarizării.

Creșterea gradului de digitalizare a universității a continuat în anul 2018 prin implementarea unui nou modul *web* destinat inserției pe piața muncii a absolvenților UBB. Acesta va fi folosit în cadrul Serviciului Acte Studii, iar rezultatele obținute vor fi prelucrate ulterior de CDUMC.

Anul 2018 reprezintă pentru Centrul de Sisteme Informatice punctul de start în dezvoltarea aplicațiilor destinate dispozitivelor mobile. *AcademicInfo* va fi prima aplicație ce va avea o astfel de versiune, iar lansarea acesteia este programată pentru prima jumătate a anului 2019.

Au fost administrate și întreținute 45 de servere fizice, 40 de servere virtuale și bazele de date aferente serviciilor software oferite de DTIC. Toate aceste activități se desfășoară cu scopul îmbunătățirii și extinderii sistemului informatic al UBB, cât și al creșterii gradului de digitalizare a universității.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft, la nivelul personalului UBB. În anul 2018 s-a încheiat un alt acord de tip OVS (*Open Value Subscription*) *Campus Agreement*, pe o perioadă de trei ani.



O. Comunicare și Relații Publice

O.1. Promovarea admiterii 2018, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2018, într-un mod intens, adaptat în primul rând profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă). Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost inițiată mai devreme decât în anii anteriori, respectiv în luna martie a anului 2018, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2018), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major – TIFF, Electric Castle, Untold. Chiar și în condițiile reducerii constante a nivelului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat și a numărului absolvenților de liceu, obiectivul de menținere și chiar creștere a numărului de candidați înscriși la Admiterea UBB a fost realizat prin:

- sprijinirea a cel puțin 22 de evenimente la nivelul facultăților și a 3 evenimente organizate la nivelul Universității;
- 4 târguri în cadrul cărora UBB a fost reprezentată direct de Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) și sprijinirea participării la alte târguri, pentru care au fost oferite materiale de promovare a UBB, instituția fiind reprezentată de alte structuri/facultăți;
- Caravana UBB (noiembrie-decembrie) 2017, care a acoperit majoritatea județelor Transilvaniei, fiind vizate orașele mici, cu o populație sub 10 000 de locuitori, implicând studenți voluntari și peste 1 100 de elevi;
- „Weekend-ul Lung la UBB” – acțiuni de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 600 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB;
- machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală, precum și promovarea online (site-uri oficiale, rețele de socializare);
- conceperea de broșuri pentru admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză.

O.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză și prin participarea la târgurile de specialitate. De asemenea, DCRP a sprijinit intens participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.



DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a titlurilor de doctor, precum și a celor de decernare a unor titluri academice și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă. De asemenea, DCRP a realizat materiale de promovare pentru participarea la conferințe și târguri naționale.

0.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB

DCRP a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe parcursul anului 2018. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă aproximativ 200 de comunicate și invitații de presă, a oferit, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a formulat și trimis 25 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Direcția Comunicare și Relații Publice s-a implicat activ în evenimentele organizate la nivelul comunității și s-a implicat în organizarea ceremoniilor de acordare a titlurilor de *Doctor Honoris Causa* și *Profesor Honoris Causa*. Au fost organizate cinci conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea sau diverse proiecte.

DCRP a menținut pe tot parcursul anului 2018 actualizarea secțiunii dedicate din site-ul UBB, a actualizat informațiile afișate pe panourile electronice din clădirea centrală și a crescut vizibilitatea Universității Babeș-Bolyai în rețelele sociale.

0.4 Campanii de responsabilitate socială (CSR) și creșterea implicării UBB în comunitate

Implicarea în problemele comunității reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune pe care Universitatea Babeș-Bolyai și le-a stabilit pentru a fi o universitate deschisă, promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței.

Direcția Comunicare și Relații Publice a susținut prin comunicate de presă fiecare campanie, a publicat informațiile legate de campaniile organizate atât pe site-ul UBB, cât și pe rețelele de socializare și panourile electronice din clădirea centrală a UBB, a realizat afișele de promovare a evenimentelor și pliante de prezentare și promovare a evenimentelor de tip CSR, a implicat studenții în campaniile de responsabilizare socială.

Pe parcursul anului 2018, DCRP a elaborat și implementat următoarele campanii:

- campania de donare de sânge – „Donăm împreună, UBB dă startul!”, cu participarea a peste 600 de persoane;
- Campania *Keep it Clean & Green!*, organizată în Parcul Sportiv Iuliu Hațieganu, în care au fost implicați peste 150 de studenți ai UBB;
- concertul extraordinar de Crăciun al UBB.



0.5. Promovarea UBB pe plan internațional

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și pe parcursul anului 2018. Astfel, DCRP a fost reprezentată la mai multe târguri internaționale. Totodată, Direcția Comunicare și Relații Publice a realizat materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de târguri și conferințe internaționale.

0.6. Întărirea și promovarea caracterului multicultural al UBB

DCRP a continuat să sprijine și să promoveze caracterul multicultural al universității prin realizarea și actualizarea permanentă a materialelor de promovare a caracterului multicultural al UBB, realizate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor, și să sprijine evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

0.7. Consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității UBB

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, peste 150 de afișe și de comunicate de presă, promovarea în mediul online), dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților (indiferent de situația lor specifică) acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

0.8. Promovarea UBB la nivelul Consorțiului *Universitaria*

Direcția Comunicare și PR a realizat, pe parcursul anului 2018, în fiecare lună *newsletterul* Consorțiului *Universitaria*, a redactat și a publicat materiale de promovare a Universității în publicațiile Consorțiului *Universitaria* (aproximativ 40 de articole).



P. Relația cu studenții

Și în anul 2018 au fost continuate demersurile privind ameliorarea condițiilor de studiu, de cazare, de servire a mesei, de petrecere optimă a timpului liber de către studenți în spațiile UBB.

Stimularea studenților cu rezultate deosebite a reprezentat un alt obiectiv major în ceea ce privește relația cu studenții. Pe parcursul anului 2018 s-a organizat a VI-a ediție a concursului *Tabere UBB pentru Performanță*, prin intermediul căruia 42 de studenți cu performanțe deosebite au petrecut o săptămână la Baza UBB de practică și agrement de la Barcu, jud. Hunedoara. De asemenea, a avut loc prima ediție a proiectului „Satele Unite ale României”, la Barcu, jud. Hunedoara, în timpul desfășurării Taberei, la care au luat parte și studenții UBB, manifestare care a avut un larg ecou în localitate și în județul Hunedoara.

Pentru realizarea aceluiași obiective, a fost sprijinită activitatea Colegiului Studentesc de Performanță Academică (CSPA), structură ce reunește studenți de la diferite facultăți ale universității cu scopul de a stimula cercetarea inter- și transdisciplinară aplicată. În anul 2018 a fost pregătit pentru editare volumul V al anuarului CSPA, iar rezultatele activității de cercetare desfășurate de către circa 30 de studenți, membri ai colegiului, au fost prezentate în cadrul Conferinței absolvenților Colegiului Studentesc de Performanță Academică și a beneficiarilor burselor de performanță la Baza de practică și agrement de la Beliș, jud. Cluj.

Asigurarea egalității de șanse pentru toți studenții universității este un deziderat pentru atingerea căruia s-au depus eforturi susținute de către Biroul pentru studenți cu dizabilități (BSD). S-au scos la concurs pentru titularizare două posturi, ceea ce a permis extinderea activității BSD prin oferirea de noi servicii și încheierea de parteneriate de colaborare cu entități similare din țară și străinătate. În activitățile inițiate și derulate de către BSD au fost implicați 55 de voluntari pe perioadă determinată. Au fost, așadar, organizate 16 activități (*workshop*-uri, seri societale, seminarii, activități sportive, concert caritabil etc.), la care au participat circa 1 000 de persoane (studenți UBB cu și fără dizabilități, alumni UBB, voluntari BSD și alții). În premieră în mediul universitar, s-a reușit facilitarea accesului la învățare al studenților cu dizabilități auditive și cu surdocecitate pentru 3 studenți ai UBB, prin oferirea de servicii profesionale de interpretariat mimico-gestual. Au fost realizate 4 materiale video și alte înregistrări de conștientizare a dizabilității în parteneriat cu Departamentul de Psihopedagogie Specială pentru atelierele, conferințele și activitățile derulate. De asemenea, au fost transformate peste 200 de cărți și 12 suporturi de curs (audio) în format accesibil pentru studenții cu dizabilități vizuale, în parteneriat cu centrul CATA, și 12 suporturi de curs pentru studenții cu dizabilități auditive. Nu în ultimul rând, s-au amplasat 200 de metri (peste 600 de plăci) de bandă tactilă în clădirea centrală a Universității și 30 de plăcuțe accesibile, un elevator electric în Clădirea centrală și două toalete accesibile în alte clădiri ale UBB.

Un alt obiectiv planificat pentru anul 2018 a fost optimizarea modului de acordare a subvențiilor pentru diferite proiecte implementate de grupuri de studenți sau de organizații



studentești. Cu sprijinul Consiliului Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai au fost colectate și centralizate toate acțiunile planificate de studenți și organizații studentești pentru anul 2018, dintre care 39 au fost finalizate și finanțate cu suma de 370 000 lei.

În vederea optimizării condițiilor de viață din campusul studentesc și pentru a oferi mai multe alternative de relaxare și petrecere a timpului liber, s-au organizat la teatrul de vară din Campusul Hașdeu diferite evenimente studentești.

Au fost alocați circa 3 800 000 lei pentru facilități de cazare, burse sociale din fonduri extrabugetare, bonuri valorice, reduceri, scutiri de plata regiei de cămin.

În cadrul programului „Voluntar la UBB”, început la 1 octombrie 2015, au fost încheiate 344 de noi contracte de voluntariat, iar alte 20 de contracte încheiate în anul 2017 au fost prelungite prin acte adiționale pentru anul 2018. Numărul contractelor de voluntariat a crescut în anul 2018 cu 232% față de anul 2017. Printre structurile din cadrul UBB cu cel mai mare număr de voluntari se numără Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Istorie și Filosofie, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Centrul de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri, Centrul de Training pentru Turism, Centrul de Industriile Limbii, Trans.Script. Centrul de Diplomatică și Paleografie Documentară Medievală și altele.



Q. Administrație și patrimoniu

Pentru a eficientiza cheltuirea bugetului și utilizarea patrimoniului imobiliar al UBB a fost preluată Casa David Prodan, iar lucrările de reabilitare a acesteia au fost finalizate, muzeul fiind inaugurat la 13 martie 2018. De atunci au fost organizate mai multe conferințe și mese rotunde pentru evocarea personalității marelui istoric.

De asemenea, lucrările de reparații și reamenajare a Muzeului Zoologic au continuat pe parcursul anului 2018, reușindu-se redeschiderea acestuia către public în primăvara aceluiași an. Întrucât muzeele universității reprezintă un element central pentru imaginea și vizibilitatea UBB în comunitatea locală și națională, pe parcursul anului 2018 au fost organizate 5 expoziții temporare și 15 expoziții tematice, precum și o expoziție itinerantă despre Primul Război Mondial în Elveția și Italia.

UBB s-a implicat în comunitate și prin sprijinirea unor evenimente de impact major organizate de autoritățile și organizațiile locale: Gala 10 pentru Cluj și premiera elevilor olimpici din județul Cluj, concursuri pe teme de istorie dedicate Marii Uniri în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean etc.

S-au derulat totodată investiții de reabilitare a sălilor, a laboratoarelor, a căminelor, a Parcului Sportiv „Iuliu Hațieganu”, pentru a oferi condiții mai bune de învățare și recreere în spațiile UBB.

Pentru evenimentele derulate pe parcursul anului (dar ținând seama și de ceea ce UBB a organizat în ultimii ani pentru a comemora primul Război Mondial și pentru a marca și Centenarul Marii Uniri: conferințe, mese rotunde, expoziții, publicarea de cărți, lansarea de publicații, conferințe radiofonice, articole în presa locală și centrală etc.), Radio România Cultural a acordat UBB Premiul special pentru cel mai consistent program dedicat Centenarului la gala Radio RC, ediția 2018.