



Nr. de înregistrare: 5 385 / 18.04.2024

## ANUNȚ DE INTENȚIE

În conformitate cu prevederile:

- OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021 - 2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă;
- Ghidul Solicitantului - Condiții Generale Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 (Anexa la Ordinul MIPE nr. 1244/2023) *Anexa 2 Procedura de selecție a partenerilor entități private*
- Ghidul Solicitantului „Primul student din familie” (Anexa la Ordinul MIPE nr. 883/2024)

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca anunță intenția de a selecta un partener din mediul privat în vederea depunerii unei cereri de finanțare pentru implementarea unui proiect, după cum urmează:

**Programul de finanțare:** Programul Educație și Ocupare

**Prioritatea 6** - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație;

**Obiectiv specific ESO4.6.** - Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+).

**Tipul de acțiune 6.f.6** - Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate.

**Apelul de proiecte:** PEO/291/PEO\_P6/OP4/ESO4.6/PEO\_A40 - “Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

**Titlul proiectului:** “iUBB - Acces la Resurse și Îndrumare pentru Succes Educațional”

**Obiectivul general al cererii de finanțare:** Creșterea capacității de incluziune academică prin crearea premiselor continuării studiilor în mod special pentru elevii din medii defavorizate și din familii fără studii superioare, în același timp reducând fenomenul abandonului universitar prin măsuri adecvate academice și prin promovarea unei atmosfere inclusive bazate pe principiul echității și egalității de șanse.

**Scopul cererii de finanțare:** Obținerea finanțării necesare implementării proiectului propus.

**Principalele activități** ce vor fi derulate în cadrul proiectului:

### **I Măsuri de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a**

Activități obligatorii:

1. identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat;
2. consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ



preuniversitar (în special în unitățile de învățământ cu o rată scăzută de cuprindere a absolvenților în învățământul superior);

3. susținerea persoanelor identificate prin oferirea de **sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare** prin **programe remediale** pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin **susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar, acordarea altor tipuri de sprijin** pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la **facilitarea tranziției la studiile universitare;**
4. **acordarea de subvenții**, inclusiv elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a bursei, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a bursei, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a bursei.

## **II Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar în rândul studenților proveniți din medii și grupuri dezavantajate.**

### **Activități obligatorii:**

- 1) sprijinirea studenților cu risc de abandon, prin operaționalizarea mecanismelor de identificare și monitorizare a nevoilor studenților în cadrul CCOC;
- 2) asigurarea în cadrul CCOC a serviciilor de suport, îndrumare și consiliere în vederea prevenirii și combaterii abandonului universitar;
- 3) acordarea de **sprijin pentru prevenirea și combaterea abandonului universitar în rândul studenților**, membri ai grupului țintă, prin implementarea unor **programe remediale / de aducere la nivel** a studenților cu dificultăți în învățare, și prin **susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din campusurile universitare**, acordarea altor tipuri de **sprijin pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar determina abandonul universitar;**
- 4) **acordarea de subvenții**, inclusiv studenților care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, cât și studenților care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale conform prevederilor art. 10 alin. (9) lit. a) – c) din OME nr. 6.463/2023 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin financiar de la bugetul de stat pentru studenții și cursanții din învățământul superior, învățământ cu frecvență;

## **III Măsuri dedicate accesibilizării instituțiilor de învățământ superior, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități, inclusiv admiterea**

### **Activități obligatorii:**

- 1) Asigurarea accesibilității fizice și digitale în cadrul proceselor educaționale care includ studenți cu dizabilități în ÎÎS, inclusiv admiterea;



- 2) Achiziționarea de servicii de suport (ex. interpreți, tehnologii specifice);
- 3) Dezvoltarea unor servicii de consiliere și îndrumare dedicate studenților cu dizabilități.

### Activitatea în care va fi implicat partenerul:

#### **I Măsurile de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a**

##### Activități obligatorii:

1. identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat;
2. consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar și promovarea ofertei educaționale universitare în rândul unităților de învățământ preuniversitar (în special în unitățile de învățământ cu o rată scăzută de cuprindere a absolvenților în învățământul superior);
3. susținerea persoanelor identificate prin oferirea de **sprijin pentru facilitarea tranziției la studiile universitare** prin **programe remediale** pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii universitare de licență și prin **susținerea cheltuielilor pentru cazare și /sau masă din internatele instituțiilor de învățământ preuniversitar, acordarea altor tipuri de sprijin** pentru a depăși diferite grade de defavorizare care ar contribui la **facilitarea tranziției la studiile universitare**;
4. **acordarea de subvenții**, inclusiv elevilor care beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a bursei, cât și elevilor care nu beneficiază de burse sociale acordate conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a bursei, dar care îndeplinesc condițiile de acordare a bursei sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023 de acordare a bursei.

Activitatea se adresează persoanelor din grupul țintă al proiectului.

**Bugetul** proiectului: max. 1.600.000 Euro

##### **Indicatori de realizare:**

- **EECO06+07 Copii și tineri, țintă minimă/proiect: 300, din care**
- **5SO05 Copii și tineri roma, țintă minimă/proiect: 9% din ținta asumată a indicatorului EECO06+07**

##### **Indicatori de rezultat:**

- **5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație, țintă minimă 90% din valoarea asumată a indicatorului de realizare EECO06+07 – Copii și tineri**
- **5SR09.01 Participanți roma rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație, țintă minimă 40% din valoarea indicatorului de realizare 5SO05 – Copii și tineri roma,**

##### **Profilul partenerului:**

ONG cu experiență în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniul învățământului preuniversitar și / sau superior, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației etc.



Entitățile interesate trebuie să respecte regulile generale privind partenerii menționate în Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021 - 2027 și în Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „Primul student în familie”.

**Reguli generale:**

Pentru a fi eligibil, partenerul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Să se încadreze în categoria de solicitanți eligibili conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Generale și prevederilor subcapitolului 5.1.3 „Categorii de parteneri eligibili” din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student în familie”
- Să se încadreze în regulile generale de eligibilitate stabilite prin intermediul Tabelului nr. 2 „Cerințe generale privind eligibilitatea Solicitantului și a Partenerilor” definite prin Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO:
  - Partenerii naționali/ transnaționali sunt entități legal constituite în România/țara de origine, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului;
  - Au în obiectul de activitate activitatea/activitățile din cadrul proiectului pentru care au rol de parteneri;
  - Se încadrează în categoriile de organizații eligibile stabilite prin Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aplicabil fiecărui apel de proiecte;
  - Partenerii naționali și transnaționali trebuie să fie implicați în cel puțin o activitate relevantă (activitate de bază). Prin activitate relevantă (activitate de bază) se înțelege aceea activitate care contribuie în mod direct la atingerea indicatorilor (de exemplu: formare profesională, informare și consiliere profesională, programe de tipul „a doua șansă”, incluziune socială, măsuri pentru ocupare, educație preuniversitară/ universitară, economie socială etc).
- Să nu se încadreze în situațiile prevăzute în Tabelul 3 „Situații în care solicitantul (liderul de parteneriat și partenerul) nu este eligibil pentru finanțare” definite prin Ghidul Solicitantului Condiții Generale PEO:
  - Este în situație de criză financiară/ redresare financiară/ în stare de insolvență, conform Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 46/2013 privind criza financiară și insolvența unităților administrative teritoriale, cu modificările și completările ulterioare, respectiv se afla într-o procedură de insolvență conform Legii nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și de insolvență, cu modificările și completările ulterioare, după caz. În cazul partenerilor transnaționali, se afla într-o situație similară reglementată la nivelul cadrului legal aferent statului de proveniență
  - A suferit condamnări definitive datorate unei conduite profesionale îndreptată împotriva legii, decizie formulată de o autoritate de judecată ce are forță de *res judicata*.
  - Se află în stare de faliment sau face obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, are încheiate concordate, și-a suspendat/ intrerupt activitatea în ultimii 2 ani dinaintea depunerii cererii de finanțare sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații, sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale.



- Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au comis în conduita profesională greșeli grave, demonstrate în instanță, pe care autoritatea contractantă le poate justifica.
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele publice, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/12 din totalul obligațiilor bugetare de plată datorate în ultimele 12 luni, în cazul certificatului de atestare fiscală emis de Agenția Națională de Administrare Fiscală.
- Se încadrează, din punct de vedere al obligațiilor de plată restante la bugetele locale, în situația în care obligațiile de plată nete depășesc 1/6 din totalul obligațiilor datorate la bugetele locale în ultimul semestru încheiat.
- Reprezentanții săi legali/structurile de conducere și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului au fost condamnați printr-o hotărâre definitivă pentru fraudă, corupție, participare la o organizație criminală sau la orice alte activități ilegale în detrimentul intereselor financiare ale Comunităților.
- Solicitantul/Partenerul și/sau reprezentanții acestuia legali/structurile de conducere a acestora și persoanele care asigură conducerea solicitantului/partenerului se află în situația de conflict de interese sau incompatibilitate, așa cum este definit în legislația națională și comunitară în vigoare.
- Se face vinovat de declarații false în furnizarea informațiilor solicitate de AM/OI responsabil sau a omis să furnizeze informații care ar putea avea ca efect încadrarea într-o situație de neeligibilitate.

Partenerul trebuie să fie implicat **în implementarea Măsurilor de tip „punte” în vederea facilitării tranziției la studiile universitare începând cu clasa a XI-a, cel puțin în activitățile enumerate ca fiind obligatorii în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Primul student în familie”.**

**Capacitatea financiară a partenerului** - partenerul, organizație privată, trebuie să demonstreze că are capacitate financiară pentru implementarea proiectului. Capacitatea financiară se va calcula în baza informațiilor furnizate în cererea de finanțare, pentru fiecare membru al parteneriatului, în funcție de două seturi de date în conformitate cu Ghidul solicitantului Condiții Generale PEO:

- a) Vechimea Solicitantului/Partenerului;
- b) Cifra de afaceri/veniturile totale (CA/VT);

Capacitatea financiară a Solicitantului și partenerului/lor se definește ca valoare maximă a asistenței financiare nerambursabile (AFN) pe care Solicitantul și partenerii o vor putea accesa, în funcție de tipul organizației și se calculează prin una din cele două metode de calcul prevăzute în Ghidul solicitantului Condiții Generale PEO.

**Capacitatea operațională a parteneriatului - ani de experiență minimă în domeniul proiectelor pentru care se solicită finanțare/proiecte similare implementate anterior**  
Criteriu de verificare a eligibilității - ani de experiență

- Partenerul entitate privată a implementat cel puțin 5 proiecte cu impact social în domeniul educației cu finanțare nerambursabilă (în calitate de beneficiar sau partener)



ȘI

- Partenerul entitate privată are experiență de cel puțin 5 ani în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniului învățământului preuniversitar și / sau superior, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației

Solicitantul și partenerii proiectului vor fi responsabili de implementarea activităților enunțate în prima parte a acestui anunț și, totodată, pentru dezvoltarea și implementarea subactivităților aferente acestor activități.

Entitățile interesate de parteneriatul propus prin prezentul anunț de intenție vor pregăti următorul **set de documente**:

- *statutul organizației/actul constitutiv prin care face dovada că obiectul de activitate corespunde cerințelor din anunțul de selecție (copie, semnat, și certificat conform cu originalul);*
- *situațiile financiare aferente exercițiilor financiare pentru ultimii 4 ani (n, n-1, n-2, n-3) (copie, semnat și certificat conform cu originalul);*
- *CV-urile Europass în limba română ale experților propuși pentru proiect, în condițiile criteriilor de selecție (copie, semnat și certificat conform cu originalul);*
- *documente justificative pentru CV-urile experților: diplome, certificate, atestate, adeverințe care să ateste informațiile prezentate în CV (copie, semnat și certificat conform cu originalul);*
- *declarație pe proprie răspundere (semnată de către reprezentantul legal) privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor și taxelor locale (original / document semnat cu semnătură electronică extinsă);*
- *declarație pe proprie răspundere (semnată de către reprezentantul legal) privind îndeplinirea obligațiilor de plată a impozitelor și taxelor și a contribuțiilor de asigurări sociale la bugetul consolidat (original / document semnat cu semnătură electronică extinsă);*
- *scrisoare de intenție pentru participarea ca partener în cadrul proiectului (original / document semnat cu semnătură electronică extinsă);*
- *lista de proiecte implementate în ultimii 5 ani cu finanțare europeană – (menționarea titlului proiectului, nr. contract și sursa de finanțare, parteneri în cadrul proiectului, bugetul proiectului).*

Setul de documente se poate transmite:

- **prin poștă/curier**, la adresa Str. Teodor Mihali nr. 58-60, cod poștal 400591, Cluj-Napoca, județul Cluj (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – Decanat), până la data de 02.05.2024, ora 16:00, cu mențiunea înscrisă pe plic: "Pentru selecția de parteneri Program Educație și Ocupare - pentru proiectul cu titlul "iUBB - Acces la Resurse și Îndrumare pentru Succes Educațional", în atenția d-nului decan conf. univ. dr. Răzvan Mustață,
- **prin e-mail** la adresa razvan.mustata@econ.ubbcluj.ro, până la data de 02.05.2024, ora 23:59, cu mențiunea "Pentru selecția de parteneri Program Educație și Ocupare - pentru proiectul cu titlul "iUBB - Acces la Resurse și Îndrumare pentru Succes Educațional" în atenția d-nului decan conf. univ. dr. Răzvan Mustață,
- **prin fax** la nr. +40.264 41 25 70 până la data de 02.05.2024, ora 23:59, cu mențiunea "Pentru selecția de parteneri Program Educație și Ocupare - pentru proiectul cu titlul "iUBB - Acces la Resurse și Îndrumare pentru Succes Educațional" în atenția d-nului decan conf. univ. dr. Răzvan Mustață.

**Procesul de evaluare și selectare a potențialilor parteneri se va face după următoarea grilă de evaluare:**



<b>Nr. Crt.</b>	<b><u>Criterii de selectare a partenerului</u></b>	<b><u>Punctaj</u></b>
<b>1</b>	Experiență în implementarea a cel puțin 5 proiecte cu impact social în domeniul educației cu finanțare nerambursabilă	15
<b>2</b>	Experiență de cel puțin 5 ani în domeniul educației, respectiv în implementarea politicilor publice în domeniului învățământului preuniversitar și / sau superior, în implementarea proiectelor cu impact social în domeniul educației	15
<b>3</b>	Personal cu calificări necesare pentru derularea activității propuse pentru partener	15
<b>4</b>	Capacitate financiară a partenerului	15
<b>5</b>	Activitățile propuse (în cadrul scrisorii de intenție) sunt relevante pentru atingerea indicatorilor de realizare și de rezultat minim prevăzuți prin Ghidul Solicitantului condiții specifice	40
<b>TOTAL</b>		<b>100 puncte</b>

Punctajul minim pe care trebuie să-l obțină un potențial partener pentru a putea fi selectat este de 60 puncte.

Coordonator proiect,  
Decan conf. univ. dr. Răzvan Mustață

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel DAVID