



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

---

Str. M. Kogălniceanu nr. 1  
Cluj-Napoca, RO-400084  
Tel.: 0264-40.53.00  
Fax: 0264-59.19.06  
rector@ubbcluj.ro  
www.ubbcluj.ro

**Nr. 5 390 / 30.03.2018**

# Raportul Rectorului privind starea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în anul 2017

---

**Martie 2018**



Conform prevederilor art. 130, alin (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prezentul raport include următoarele informații:

- a) Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) Situația fiecărui program de studii;
- c) Situația personalului instituției;
- d) Rezultatele activităților de cercetare;
- e) Situația asigurării calității activităților din cadrul universității;
- f) Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) Situația posturilor vacante;
- h) Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

Pe lângă acestea, raportul include și informații privind:

- i) Învățământul netradițional;
- j) Presa Universitară Clujeană;
- k) Extensiile universitare;
- l) Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni;
- m) Cooperarea internațională;
- n) Informatizarea și comunicațiile de date;
- o) Comunicare și Relații Publice;
- p) Relația cu studenții;
- q) Administrație și patrimoniu.



## A. Situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2017, execuție încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice*, emise de Ministrul Finanțelor Publice prin *Ordinul nr. 1177* din 26 ianuarie 2018, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2017, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete / capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor *Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice*.

### A.1. Totalul veniturilor încasate

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2017 a însumat 405 004 781 lei (88 659 351 Eur, calculat la un curs mediu anual 1 Eur = 4,5681) și au fost realizate astfel :

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractului Instituțional în sumă de 207 884 485 lei (45 507 867 Eur).
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației Naționale în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 68 309 722 lei (14 953 640 Eur).

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației Naționale reprezintă 68,20 % din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 68 987 000 lei (15 101 902 Eur),
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 32 374 821 lei (7 087 152 Eur),
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 7 249 680 lei (1 587 023 Eur),
- venituri din contribuția studenților pentru cămine – cantină în sumă de 8 485 423 lei (1 857 539 Eur),
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 10 251 125 lei (2 244 068 Eur),
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 715 974 lei (156 733 Eur),
- venituri obținute din fonduri –proiecte ROSE în sumă de 746 551 lei (163 427 Eur).



Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 31,80 % din totalul veniturilor încasate.

## A.2. Totalul cheltuielilor

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2017 a însumat 391 816 951 lei (85 772 411 Eur) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, tichete de masă și contribuții cu asigurările sociale în sumă de 248 851 826 lei (54 476 002 Eur), reprezentând 63,51 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 60 017 317 lei (13 138 354 Eur), reprezentând 15,32% din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 12 710 656 lei (2 782 482 Eur), reprezentând 3,24 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 3 852 507 lei (843 350 Eur), reprezentând 0,98 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli cu burse pentru studenți în sumă de 54 101 272 lei (11 843 277 Eur), reprezentând 13,81 % din totalul cheltuielilor,
- cheltuieli de capital care includ lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 12 283 373 lei (2 688 946 Eur), reprezentând 3,13 % din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal: 7 558 231 lei (1 654 568 Eur),
- cheltuieli cu bunuri și servicii: 2 696 692 lei (590 331 Eur),
- cheltuieli de capital: 2 455 733 lei (537 583 Eur).

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2017, adică diferența între încasări și plăți, a fost de 13 187 830 lei (2 886 940 Eur).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2017, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de 7 833 772 lei. Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat 29 400 349 lei la data de 31.12.2017.

Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești, precum și cele stabilite în baza Legii nr. 85/2016 și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2017 totalizează suma de 52 824 003 lei, urmând să se efectueze plata acestora eșalonat, conform reglementărilor legale și a sumelor bugetate în fiecare an financiar. Suma de plată aferentă anului 2018 este de 19 250 916 lei.



### A.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2017

Obiectivele de investiții cuprinse în „Lista obiectivelor de investiții pe anul 2017”, stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, se află, la finele perioadei de raportare, în următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus:

| Nr crt. | Obiectivul de investiții         | Prevederi anuale 2017 | Plăți realizate până la 31.12.2017 |
|---------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 0       | 1                                | 2                     | 3                                  |
| A       | Buget                            | 4 200 000             | 4 200 000                          |
| 1       | Alte cheltuieli de investiții    | 4 200 000             | 4 200 000                          |
| B       | Venituri                         | 17 000 000            | 10 479 814                         |
| 1       | Alte cheltuieli de investiții    | 17 000 000            | 10 479 814                         |
|         | • Venituri proprii               |                       | 4 829 773                          |
|         | • Sponsorizări                   |                       | 10 848                             |
|         | • Cercetare                      |                       | 1 985 083                          |
|         | • Microproducție                 |                       | 773 727                            |
|         | • Fonduri externe nerambursabile |                       | 2 396 441                          |
|         | • Cămine cantină                 |                       | 483 942                            |
| C       | Fonduri SEE                      |                       | 59 293                             |
|         | <b>TOTAL</b>                     | <b>21 200 000</b>     | <b>14 739 107</b>                  |



## B. Situația fiecărui program de studii

### B.1. Situația programelor de studii

Prin programele de studii nivel licență și master, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează peste 44 000 studenți. La nivel licență sunt înscriși 31 678 studenți, dintre care 23 694 urmează programe derulate în limba română, 4 684 în limba maghiară, 760 în limba germană, 2 329 în limba engleză și 211 în limba franceză. La nivel master, studiază în limba română 5 889 studenți, în limba maghiară 926 studenți, în limba engleză 873 studenți, în limba germană 102 studenți, iar în limba franceză 76 studenți, totalizând 7 866 studenți. Comparativ cu anul 2016, în anul 2017, numărul total al studenților de la nivel licență și master a înregistrat o creștere de aproape 5%; la nivel licență creșterea este de aproape 6%, iar la nivel master este de aproximativ 1%. Alte date statistice despre studenții UBB, precum și detalii despre programele de studii sunt disponibile în *Anexă*.

Tabel B 1.1: Numărul de studenți ai UBB

| Nivelul  | Număr de studenți |
|--|-------------------|
| Licență  | 31 678            |
| Master   | 7 866             |
| Doctorat   | 1 267             |
| Programe postuniversitare și de conversie profesională | 728               |
| Grade didactice  | 3 137             |
| <b>Total</b>   | <b>44 676</b>     |



La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, situația programelor de studii, sintetic, în momentul începerii anului universitar 2017-2018, se prezintă astfel:

*Tabel B.1.2: Situația sintetică a programelor de studii*

| Licență  |    |     |                     |    | Master                            |     |
|--|----|-----|---------------------|----|-----------------------------------|-----|
| Programe acreditate                                    |    |     | Programe autorizate |    | Programe acreditate               |     |
| IF   | ID | IFR | IF                  | ID | IF                                | IFR |
| 180  | 33 | 1   | 24                  | 2  | 270                               | 24  |
| Total: 214   |    |     | Total: 26           |    |                                   |     |
| Total programe învățământ cu frecvență: <b>204</b>     |    |     |                     |    |                                   |     |
| Total programe frecvență redusă: <b>1</b>              |    |     |                     |    |                                   |     |
| Total programe învățământ la distanță: <b>35</b>       |    |     |                     |    |                                   |     |
| <b>Total programe nivel licență: 240</b>               |    |     |                     |    | <b>Total programe master: 294</b> |     |
| <b>Total programe de studii licență și master: 534</b> |    |     |                     |    |                                   |     |

*Tabel B 1.3.: Situația sintetică a programelor de studii – linia română*

| Licență  |    |     |                     |    | Master                            |     |
|--|----|-----|---------------------|----|-----------------------------------|-----|
| Programe acreditate                                    |    |     | Programe autorizate |    | Programe acreditate               |     |
| IF   | ID | IFR | IF                  | ID | IF                                | IFR |
| 109  | 28 | 1   | 7                   | 0  | 165                               | 24  |
| Total: 138   |    |     | Total: 7            |    |                                   |     |
| Total programe învățământ cu frecvență: <b>116</b>     |    |     |                     |    |                                   |     |
| Total programe frecvență redusă: <b>1</b>              |    |     |                     |    |                                   |     |
| Total programe învățământ la distanță: <b>28</b>       |    |     |                     |    |                                   |     |
| <b>Total programe nivel licență: 145</b>               |    |     |                     |    | <b>Total programe master: 189</b> |     |
| <b>Total programe de studii licență și master: 334</b> |    |     |                     |    |                                   |     |

Din cele 21 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 oferă și programe în limba maghiară (118), iar 9 facultăți organizează și programe în limba germană.



*Tabel B 1.4: Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară*

| <b>Licență</b>   |    |                     |    | <b>Master</b>                                     |     |
|--|----|---------------------|----|---|-----|
| Programe acreditate                                    |    | Programe autorizate |    | Programe acreditate                               |     |
| IF   | ID | IF                  | ID | IF  | IFR |
| 55   | 5  | 8                   | 2  | 48  | 0   |
| Total: 60  |    | Total: 10           |    |   |     |
| Total programe învățământ cu frecvență: <b>63</b>      |    |                     |    | Total programe învățământ cu frecvență: <b>48</b> |     |
| Total programe învățământ la distanță: <b>7</b>        |    |                     |    |   |     |
| <b>Total programe nivel licență: 70</b>                |    |                     |    | <b>Total programe master: 48</b>                  |     |
| <b>Total programe de studii licență și master: 118</b> |    |                     |    |   |     |

*Tabel B 1.5: Situația sintetică a programelor de studii – linia germană*

| <b>Licență</b>  |    |                     |    | <b>Master</b>                                    |     |
|---|----|---------------------|----|--|-----|
| Programe acreditate                                   |    | Programe autorizate |    | Programe acreditate                              |     |
| IF  | ID | IF                  | ID | IF   | IFR |
| 7   | 0  | 3                   | 0  | 6  | 0   |
| Total: 7  |    | Total: 3            |    |  |     |
| Total programe învățământ cu frecvență: <b>10</b>     |    |                     |    | Total programe învățământ cu frecvență: <b>6</b> |     |
| Total programe învățământ la distanță: <b>0</b>       |    |                     |    |  |     |
| <b>Total programe nivel licență: 10</b>               |    |                     |    | <b>Total programe master: 6</b>                  |     |
| <b>Total programe de studii licență și master: 16</b> |    |                     |    |  |     |





## **B.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)**

S-au operat modificări în machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, modificări impuse de publicarea noilor standarde specifice ARACIS. Totodată, s-au introdus noi formule de calcul pentru preluarea automată a numărului de ore pe săptămână, și s-au introdus noi chei de verificare. Au fost elaborate machete personalizate pentru programele de studii al căror specific nu permite utilizarea machetelor standard: programele Facultății de Matematică și Informatică, programele Facultății de Teatru și Televiziune, programele Facultății de Educație Fizică și Sport, programele din domeniile ingineresti, programele cu dublă specializare, precum și programele bi-specializare ale Facultății de Litere.

## **B.3. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)**

În cadrul LSLM s-a comunicat constant cu Consiliul de Conducere al liniei maghiare și cu Consiliul liniei maghiare de studii, cel din urmă fiind forul lărgit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal și de cercetare. Au fost organizate ședințe de informare lunare pentru a transmite informațiile și deciziile privind buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare, de resurse umane, etc. de la forurile de conducere ale Universității (Senat, Consiliu de Administrație) către facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.). În cadrul acestor întâlniri s-a urmărit permanent cunoașterea aprofundată a problemelor specifice liniei maghiare de studii și identificarea de soluții pentru rezolvarea problemelor curente.

Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este de 118, din care 70 nivel licență și 48 nivel masterat. La nivel licență, din cele 70 de programe, 63 sunt cu frecvență și 7 la distanță. La nivel master, toate cele 48 de specializări sunt cu frecvență. În anul 2017 a fost acreditată o specializare, *Pedagogia muzicală*.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a LSLM, s-a continuat acțiunea de actualizare a paginii web cu toate informațiile curente din viața academică și studentescă, precum și cu date privind manifestările științifice, culturale și sportive organizate de cadre didactice, studenți, doctoranzi etc. În același demers de creștere a vizibilității și accesibilității, precum și de promovare a imaginii și brandului universitar maghiar din UBB, se încadrează și contul de Facebook, respectiv Instagram. Pentru informarea publicului s-au organizat conferințe de presă despre evenimentele, cercetările și realizările liniei maghiare. De asemenea, pentru a spori vizibilitatea UBB, au avut loc participări la acțiuni ale comunității, la evenimente culturale și sociale, cum sunt: Universitatea de vară „Tusványos” (organizată în perioada 19–23 iulie la Băile Tușnad), Zilele Culturale Maghiare din Cluj-Napoca (organizate în perioada 14–20 august), respectiv Zilele Orașului Odorheiu Secuiesc (organizate în perioada 26 mai-2 iunie).



Pentru creșterea eficienței promovării admiterii și în vederea extinderii bazinului de recrutare a studenților în general, și la linia de studii în limba maghiară în mod special, s-a actualizat portofoliul de prezentare a liniei maghiare de studii.

LSLM s-a implicat activ în efortul Universității de deschidere către elevii din ciclurile preuniversitare și a susținut inițiativa inspectoratelor școlare județene privind „Săptămâna Altfel”, prin organizarea de acțiuni de popularizare a științei, expoziții tematice, experimente din domeniul fizicii, chimiei, biologiei în laboratoare și în aer liber, expuneri tematice, vizite dirijate în universitate, împreună cu posibilitatea dată liceenilor de a fi „studenți pentru o zi”. A fost organizat „Weekendul Lung al Liceenilor”, în perioada 22–24 septembrie, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, la care au participat 238 de liceeni din 20 licee din diferite regiuni ale Transilvaniei. În anul 2017, pe lângă liceele importante din Transilvania, au participat și licee din mediul rural sau orașe mici. UBB a fost gazda Olimpiadei Sportive a Liceenilor Maghiari din Transilvania (în perioada 19-21 septembrie), în colaborare cu Fundația Communitas și Asociația pentru Tineret și Sport „Erdély”. Pentru promovarea programelor de studii și informarea liceenilor privind admiterea în Universitate s-a organizat și în anul 2017 Caravana de promovare UBB (în perioadele 16-18 octombrie, respectiv 13-15 noiembrie), fiind vizitate mai multe licee din orașele: Satu Mare, Oradea, Carei, Arad, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Scăueni, Lunca de Sus și Odorheiu Secuiesc. S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, cu pondere în media de admitere la facultăți.

A fost respectată tradiția participării la Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO”, organizat anual, în luna ianuarie, la Budapesta, Ungaria. La eveniment au fost înscrise peste 200 de universități și instituții de învățământ superior, fiind înregistrați mai mult de 30 000 de vizitatori. Universitatea a fost reprezentată de prorectorul responsabil cu linia de studii în limba maghiară, precum și de cadre didactice și doctoranzi, care au prezentat oferta educațională a UBB prin pliante, broșuri, filme de prezentare și interacțiuni personale. Ca urmare a activităților de promovare, UBB are înmatriculați 168 de studenți din Ungaria, cei mai mulți dintre aceștia fiind înscriși la specializările psihologie, științe economice, sociologie și asistență socială.

Ca în fiecare an, a fost organizată Conferința Științifică Studențească din Transilvania (*Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia*), ajunsă la cea de a XX-a ediție, cu 315 participanți înscriși, jurizați de comisii de specialitate în 40 de secțiuni științifice. Cei 129 de premiați la această conferință vor reprezenta Universitatea la cea de-a XXXIV-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK), unde în anul 2017 studenții universității au obținut 24 de premii. În anul 2017 s-a organizat și Conferința Interdisciplinară Studențească pentru membrii Colegiului Studențesc de Performanță Academică, conferință deschisă și altor studenți. Activitățile clubului Mentor s-au derulat în perioada octombrie-decembrie și au urmărit îmbunătățirea abilităților de comunicare și dezvoltarea *soft skill*-urilor studenților.



Ca în fiecare an, LSLM a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean.

În perioada 9-11 iunie, UBB a găzduit Conferința Internațională *Multimedia în Educație*, ediția a XXIII-a, o conferință internațională de prestigiu, unde au fost prezentate cele mai recente rezultate privind utilizarea multimedia în procesele educaționale.

Pe parcursul anului 2017 s-au organizat mai multe evenimente pentru sărbătorirea jubiliară a reformei religioase începute de Martin Luther. Prin aderarea universității la platforma Refo500, s-a organizat în perioada 27-28 octombrie Conferința Internațională Refo500 cu titlul „*Changes, (Dis)Continuities, Traditions and Their Invention During 500 Years of Reformation. The Perspective of Long Reformation Applied to the History of the Central and Eastern European Region*”.

Cu ocazia sărbătoririi a 40 de ani de la înființare, corul universității Visszhang a organizat un festival internațional coral în cadrul proiectului VoCE2017. Acest proiect, intitulat „*Silence of Babel*” (Tăcerea lui Babel), face parte din seria proiectelor muzicale VoCE2014-2018, *Voix et Chemins d’Europe (Voices from Citizens of Europe, Vocile Cetățenilor Europeni)*. La eveniment au participat 8 coruri din străinătate: „*Örökifjú zenebarátok kórusa*” (Budapesta, Ungaria), „*Ženski vokalni ansambl Coron*” (Sarajevo, Bosnia-Herzegovina), *Cappella Ecumenica* (Wroclaw, Polonia), *Cantilena* (Wroclaw, Polonia), *Vocalam* (Chambéry, Franța), *20.21* (Chambéry, Franța), *Leuvens Universitair Koor* (Leuven, Belgia), „*Neuer chor Berlin*” (Berlin, Germania).

În 2017 s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria, precum și cu universitățile din Ucraina, Serbia și Slovacia. S-au semnat noi acorduri cu Universitatea Károli Gáspár și cu Universitatea Pallas Athéné din Ungaria. Începând cu anul universitar 2016–2017, s-a lansat Proiectul Makovecz, pentru mobilitatea studenților și cadrelor didactice, finanțat de către Ministerul de Resurse Umane din Ungaria.

În cadrul proiectului Makovecz, început în anul universitar 2016-2017, finanțat de către Ministerul de Resurse Umane din Ungaria, 70 de studenți ai universității au participat la mobilități internaționale, iar universitatea a găzduit 10 studenți din Ungaria și Ucraina pentru studii și activități de cercetare la UBB. În cadrul proiectului, 22 de cadre didactice de renume au ținut cursuri și seminarii în cadrul universității noastre.



#### **B.4. Linia de studii în limba germană (LSLG)**

În anul 2017 a fost modificat Regulamentul de organizare și funcționare a LSLG. La baza modificării Regulamentului a stat necesitatea stabilirii mai clare a structurii și responsabilităților în cadrul LSLG, precum și a criteriilor de apartenență, dar și dorința de a crește gradul de identificare a studenților și a cadrelor didactice, a personalului de cercetare și a personalului didactic auxiliar cu LSLG.

LSLG a continuat și în anul 2017 parcursul de consolidare și dezvoltare, asumate în Planul strategic și în Planul operațional. În acest sens, Consiliul LSLG s-a întrunit lunar pentru a discuta proiectele, planurile, realizările și nerealizările liniei de studii.

În ceea ce privește oferta de studii a LSLG, în anul 2017, la UBB au funcționat 11 specializări nivel licență (dintre care 2 se află în curs de lichidare) și 4 nivel master (din 6 aflate în structura UBB), în cadrul a 8 facultăți. A fost implementată mutarea specializării Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar de la Extensia Sibiu la Cluj-Napoca și au fost continuate programele pentru formarea cadrelor didactice nivel licență și master, atât ca modul pedagogic complementar studiului, cât și ca program postuniversitar.

În plus, s-a menținut posibilitatea de a efectua pregătirea și de a susține teza de doctorat în limba germană în cadrul unor școli doctorale în domeniile literatură, istorie, biologie, fizică, comunicare și PR.

Numărul de studenți a continuat să crească, cu precădere la nivel licență, cele mai căutate specializări fiind în domeniile informatică, administrarea afacerilor și științe ale comunicării. Astfel, în octombrie 2017, în cadrul specializărilor LSLG erau înmatriculați 717 studenți nivel licență și 99 nivel master, la care se adaugă studenții aflați în prelungire de studii.

Cu toate că în anul 2017 a absolvit prima generație de studenți nivel licență, studiile de nivel master în domeniul informatică nu au putut fi continuate deoarece aprobarea de funcționare pentru specializarea Informatică a fost acordată abia după finalizarea admiterii din anul 2017.

În momentul de față, la specializarea „Ecologia și protecția mediului” din cadrul Facultății de Biologie și Geologie sunt înmatriculați 5 studenți proveniți de Universitatea din Rostock în baza acordului de cooperare.

În anul universitar 2016-2017, la Facultatea de Studii Europene la nivel licență au fost înmatriculați 18 studenți străini pe baza acordului de co-tutelă internațională cu Universitatea Otto Von Guericke din Magdeburg, iar 2 studenți LSLG au beneficiat de bursă în Germania.

În anul 2017, în Școlile doctorale de la Facultatea de Litere și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, au fost înmatriculați 15 doctoranzi cu îndrumători din cadrul LSLG, 8 dintre aceștia susținând activități didactice în cadrul universității.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor este congruentă cu standardele UBB, în cadrul liniei fiind publicate în total 91 de lucrări științifice în



diverse categorii de clasificare (articole în reviste indexate, studii în volume naționale și internaționale, volume de autor, editare de volume colective și reviste de specialitate). Cadrele didactice ale LSLG au derulat și/sau au participat la proiecte naționale și internaționale.

Datorită cultivării relațiilor cu mediul de afaceri, LSLG beneficiază punctual de susținere financiară și din partea companiilor private, printre care NTT Data România, Porsche A.G., MHP România, Kaufland România, Bombardier România, E.ON România, și de colaborarea concretă în diferite domenii, cum ar fi, de exemplu, practica studenților din partea firmelor membre ale Clubului Oamenilor de Afaceri de Limbă Germană din Transilvania (DWNT). LSLG beneficiază de o sponsorizare privată, personală, care finanțează anual 2 evenimente (conferințe) la FSEGA și mai multe burse de practică. Mai mult, LSLG, prin departamentele și liniile sale, este beneficiarul unui sprijin financiar consistent din partea DAAD, concretizat în susținerea de programe de studiu, mobilități de cercetare și didactice, lectorate germane și activități științifice (conferințe, sesiuni).

În anul 2017 s-au păstrat și intensificat cooperările internaționale în domeniul cercetării și mobilitățile de cadre didactice și studenți la instituții din Austria, Elveția și Germania.

A fost semnat un nou acord de mobilități interuniversitare cu Universitatea din Zürich, situată pe poziția 73 în QS World University Ranking 2017, pe domeniile litere și științe politice. A fost prelungit acordul de cooperare interuniversitară cu Universitatea din Krems, Austria, și cel cu Universitatea din Münster, Germania. A fost redefinită cooperarea și au fost desemnate acordurile cu Universitatea din Osnabrück și cu Hochschule für Öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg, ambele din Germania. De asemenea, a fost semnat un acord cu Institut für Ost- und Südosteuropaforschung, membru al prestigioasei comunități Leibniz, a institutelor de cercetare germane de elită.

La nivelul facultăților UBB, a fost semnat un acord între Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Duale Hochschule Baden-Württemberg Villingen-Schwenningen și un acord între Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării cu Fachbereich Medien a FH Kiel privind crearea unui program *double degree*, la nivel licență și master, în domeniul comunicare și relații publice.

LSLG a contribuit și la organizarea celei de-a II-a ediții a academiei de vară pentru doctoranzi și postdoctoranzi „Diversity, Religion, Nation”, în cooperare cu ELTE și Universitatea Tübingen.

LSLG este implicată în dezvoltarea unor programe de tip joint-degree, care însă nu pot fi finalizate în termenii acordurilor din motive de legislație deficitară. În același timp, s-au desfășurat programe de dublă diplomă cu Universitățile din Rostock și Magdeburg.

Promovarea ofertei de studii a LSLG a fost făcută pe de o parte prin programul UBB de promovare a admiterii, dar mai ales prin intermediul proiectului „Schüleruni” (Universitatea elevilor), organizat pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a și care a dobândit o reală notorietate în



liceele cu predare DaM (germana ca limba maternă) și DaF (germana ca limbă străină) intensiv din România, dovadă fiind faptul că numărul de licee participante în anul 2017 a crescut, iar numărul de elevi înscriși s-a dublat. De asemenea, „Caravana” organizată de către Asociația Studenților Vorbitori de Limba Germană Gutenberg, care vizitează liceele cu predare DaM și DaF intensiv și promovează oferta de studii a LSLG, a interacționat în anul 2017 cu peste 4 500 de elevi din 60 de școli din România și 17 instituții din Ungaria și Germania.

Linia de Studii în Limba Germană a continuat să aibă și în anul 2017 o relație foarte bună cu studenții, atât din perspectiva activităților legate de Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai – Linia Germană, cât și din perspectiva activității ONG-ului Gutenberg – Asociația Studenților Vorbitori de Limba Germană. Acesta este singurul ONG al studenților din cadrul LSLG și a fost sprijinit de către LSLG UBB pe parcursul anului 2017 în vederea realizării activităților planificate.

În anul 2017, formele de cooperare cu mediul de afaceri și cu cel socio-cultural au cunoscut o diversificare. Astfel, în cadrul Festivalului de toamnă al economiei germane *Herbstfest*, LSLG a contribuit la organizarea seriei de dezbateri: „10 ani de la aderarea României la Uniunea Europeană”, „Investițiile în învățământ – Baza dezvoltării economice”, „Puterea economică germană și influența acesteia asupra structurii economiei românești”, care s-au bucurat de un real succes mediatic și public. La FSEGA a avut loc și în acest an evenimentul *German Business Junior* adresat elevilor de liceu, care au participat la trei module de curs pe diverse teme, oferite de cadre didactice LSLG. Au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și cu *alumni* ai LSLG din cadrul FSEGA.

În decembrie 2017 a avut loc o masă rotundă pe tema „Religie și libertate” sub egida anului internațional REFO500, organizată de LSLG în cooperare cu Biserica Evanghelică de Confesiune Augustană din România și Siebenbürgisch-Sächsischer Kulturrat (Consiliul Cultural Săsesc). În plus, în anul 2017 a avut loc prima acțiune comună a LSLG și a Forumului Democrat al Germanilor din România, constând în organizarea unei expoziții și a unei conferințe dedicate istoriei minorității germane din România.

Institutul de Studii Germane (IDLF), Centrul pentru studii europene (ZEWI) și Biblioteca Austria Bernhard Stillfried (ÖB) și-au continuat programele oferite atât studenților și cadrelor didactice LSLG, cât și publicului larg: IDLF a asigurat cursuri de limba germană pentru studenții și cadrele didactice UBB și a organizat activități culturale în limba germană orientate spre cultura germanofonă; ZEWI a organizat conferințe și workshopuri pe teme de actualitate, iar ÖB, pe lângă oferta de beletristică și literatură de specialitate, a organizat activități de promovare a culturii moderne austriece.



## B.5. Studiile doctorale

### B.5.1. Cadrul legislativ

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la UBB pe baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat HG 681/2011, a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările ulterioare, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, adoptat de Senatul UBB în 8 mai 2017, a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

### B.5.2. Noi reglementări

În urma alegerilor organizate de către Institutul de Studii Doctorale în septembrie-octombrie 2017, au fost numite noi consilii la cele 28 de școli doctorale ale UBB. În luna octombrie 2017, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat a numit 28 de directori de școli doctorale. Validarea de către Senatul UBB a noilor Consilii de școli doctorale și a noilor directori de școli doctorale a fost făcută în ședința de Senat din data de 13 noiembrie 2017.

### B.5.3. Date statistice

UBB urmărește atragerea a cât mai mulți doctoranzi în condițiile consolidării prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

În prezent, în cele 28 de școli doctorale din UBB, acoperind 31 de domenii de doctorat cu peste 300 de conducători de doctorat, sunt înmatriculați 1 274 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat), din care 83 sunt cetățeni străini. De asemenea, și-ar mai putea finaliza studiile prin susținerea publică a unei teze de doctorat încă 896 de absolvenți, care se află în perioada de grație, în diferite stadii de redactare a tezei. În cursul anului 2017 au fost susținute 188 de teze de doctorat.

În urma admiterii la doctorat din anul 2017, au fost înmatriculați în anul I 443 candidați, din care: 393 români, 14 din UE, 32 non-UE și 4 candidați din categoria României de pretutindeni.

Din cei 443 de studenți-doctoranzi înmatriculați în octombrie 2017:

- 165 de studenți-doctoranzi sunt bugetați, cu bursă (158 studenți-doctoranzi români, 6 studenți-doctoranzi înmatriculați pe locuri bugetate, cu bursă, alocate celor de etnie romă, 1 student-doctorand croat),
- 169 de studenți doctoranzi sunt pe locuri bugetate, fără bursă (din care 166 studenți-doctoranzi români, 1 student-doctorand din Italia și 2 studenți-doctoranzi din Ungaria),
- 6 bursieri ai Statului român (din afara Uniunii Europene),



- 4 studenți-doctoranzi „Români de pretutindeni”, din care 3 pe locuri bugetate, cu bursă, și 1 student-doctorand pe loc bugetat, fără bursă,
- 99 de studenți-doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 64 români și 9 candidați din Uniunea Europeană (în total, 73 studenți-doctoranzi din UE) care plătesc taxă de școlarizare în lei și 26 studenți-doctoranzi străini (din afara Uniunii Europene) care își plătesc studiile în valută.

#### **B.5.4. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat**

UBB depune eforturi constante de creștere a numărului de conducători de doctorat și de diversificare a domeniilor în care organizează studii doctorale. În anul 2017, la UBB au fost organizate 47 de susțineri publice de teze de abilitare, cu candidați atât din UBB, cât și de la alte instituții. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate. Numărul conducătorilor de doctorat este în continuă creștere. În anul 2017, școlile doctorale din UBB au cooptat 32 de noi conducători de doctorat, toți aceștia având funcția de bază la UBB.

#### **B.5.5. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice**

- Dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului dedicat studiilor doctorale din UBB;
- Realizarea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat;
- Ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna;
- Conferințele științifice ale școlilor doctorale;
- Actualizarea periodică a unei broșuri în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale;
- Internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotelă internațională. În jur de 80 de instituții, din 13 țări, au colaborat cu Universitatea Babeș-Bolyai în realizarea de cotele de doctorat. Totodată, Senatul UBB a hotărât implementarea doctoratului european, ca mecanism de creștere a internaționalizării și de asigurare a calității studiilor doctorale din Universitate.
- Realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, maghiară).





## C. Situația personalului instituției

În luna ianuarie 2018, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 2 793, din care 264 erau pentru profesori, 587 pentru conferențieri, 1 522 pentru lectori/șefi lucrări și 420 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, puțin sub 50% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 96,3% dețin titlul de doctor, iar 12% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2018. Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 21. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 719, din care: didactic – 117, cercetare – 402, personal proiecte – 153. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 2 911, din care: didactic – 1336, cercetare – 62, didactic auxiliar – 702, administrativ – 811.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexă (tabelele C.1., C.2., C.3., C.4., C.5., C.6., C.7. și C.8.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2018. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Tabel C.1.);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.2.), din care:
  - profesori;
  - conferențieri;
  - lectori/șefi de lucrări;
  - asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Tabel C.3.);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Tabel C.4.);
- situația personalului didactic auxiliar (Tabel C.5.);
- situația personalului administrativ (Tabel C.6.);
- situația personalului de cercetare (Tabel C.7.);
- situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare (Tabel C.8.).

Cu scopul de a îmbunătăți modul complex în care universitatea funcționează și performează ca organizație, în anul 2017, Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității a realizat un studiu de evaluare a nivelului și formelor de identificare instituțională a personalului didactic și de cercetare a universității, prin intermediul unui chestionar completat de 1072 cadre didactice și cercetători din cele 102 departamente didactice și unități de cercetare, angajați pe perioadă determinată și nedeterminată.



## D. Rezultatele activităților de cercetare

Acțiunile desfășurate în ultimul an de către Prorectoratul responsabil cu cercetarea, competitivitatea-excelența și publicațiile științifice, împreună cu structurile direct subordonate (Consiliul Științific – CS, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCS, Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – OMTTC, precum și Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității – CDUMC pe linia competitivității) au fost grupate în cele ce urmează după categoriile corelate cu *Planul Strategic de Dezvoltare a UBB (2016-2020)*, *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB (2016-2020)* și *Strategia de Internaționalizare a UBB* pentru perioada 2015-2020.

### D.1. Cercetare

Pentru asigurarea calității/competitivității academice și a definirii UBB ca universitate de tip *word-class*, în anul 2017 s-au făcut următoarele demersuri instituționale.

#### D.1.1. HR Award

S-a demarat procedura pentru implementarea Strategiei de Resurse Umane pentru Cercetători (HRS4R) și obținerea distincției HR Excellence in Research (HR Award). Procesul s-a inițiat prin semnarea și transmiterea către Comisia Europeană – Euraxess a unei declarații de angajament față de principiile Cartei Europene a Cercetătorului și a Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor. Odată asumate formal principiile Cartei, s-a constituit o Comisie pentru HR Excellence in Research, cu rolul de a coordona elaborarea materialelor necesare în procesul de implementare a strategiei HRS4R. Comisia a avut întâlniri săptămânale cu un grup de lucru format din reprezentanți ai diferitelor compartimente implicate în procesul de recrutare a cercetătorilor (Direcția Resurse Umane, Biroul Juridic, CDUMC, CMCS, CS, Centrul de Comunicații de Date), precum și ai grupurilor interesate (reprezentanți ai cercetătorilor aflați în toate stagiile carierei lor (de la doctoranzi până la cercetători cu experiență). Astfel, au fost elaborate documentele *GAP Analysis* și *Action Plan* (<http://cercetare.ubbcluj.ro/en/human-resources-strategy-for-researchers/>), care stau la baza implementării Strategiei HRS4R. După evaluarea acestora de către specialiștii de la Comisia Europeană-Euraxess, UBB va primi distincția HR Award și va începe implementarea măsurilor prevăzute în planul de acțiune în conformitate cu calendarul propus pe următoarele 24 de luni, pentru stabilirea unor mecanisme instituționale moderne în ceea ce privește resursa umană în cercetare.

#### D.1.2. Platforma r-UBB

Sub cupola Institutului STAR-UBB, s-a continuat acreditarea unităților de Cercetare – Dezvoltare – Inovare (CDI), în conformitate cu Hotărârea Consiliului de Administrație



nr.11133/13.06.2016<sup>1</sup>, și actualizarea listei elementelor de Infrastructură Strategică de Cercetare – *Platforma rUBB*. Astfel, în anul 2017, totalul unităților de CDI acreditate a ajuns la 58 (4 unități noi de tip *smart specialization*), iar lista *Platformei r-UBB* conține în prezent un număr de 59 de elemente de infrastructură, competitive la nivel internațional.

Accesul la infrastructura de cercetare existentă în unitățile de CDI a fost evidențiat în relația cu școlile doctorale prin acțiuni comune ale prorectoratului de resort împreună cu Institutul de Studii Doctorale-UBB și CMCS.

În vederea consolidării vizibilității internaționale a *r-UBB* și a unităților de cercetare acreditate instituțional, a fost creat un registru electronic unic, online, în limba engleză (<http://cercetare.ubbcluj.ro/en/research-at-ubb/research-infrastructure/>), finanțarea alocată acestui demers fiind asigurată prin proiectul instituțional CNFIS-FDI-2017-0539, câștigat prin competiție națională.

În anul 2017, unitățile de CDI din UBB, care includ elementele de infrastructură strategică, au participat la acțiunea inițiată de Ministerul Cercetării și Inovării pentru realizarea *roadmap*-ului național, care urmărește realizarea unei liste de infrastructuri de cercetare prioritare la nivel național; nu în ultimul rând, acestea s-au înscris în platforma ERRIS, care reunește infrastructurile, serviciile și echipamentele care pot fi accesate, în vederea colaborării și participării la rețele naționale și internaționale de profil.

### D.1.3. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În 2017 au fost publicate 947 de lucrări, care au fost indexate Web of Science până la data de 5 februarie 2018, dintre care 909 lucrări în Web of Science Core Collection, 753 de lucrări indexate în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index, distribuite astfel: 75% dintre lucrări în Science Citation Index Expanded, 10% în Social Sciences Citation Index, 7% în Arts & Humanities Citation Index și 8% indexate atât în Social Sciences Citation Index, cât și în Science Citation Index Expanded; alte 84 de lucrări au fost indexate în Emerging Sources Citation Index, 5 lucrări sunt incluse în categoria *Highly Cited in Field* și o lucrare în *Hot Papers in Field*.

Domeniile cu cele mai multe lucrări publicate au fost: chimia, matematica, fizica, ingineria, informatică, psihologia, știința mediului și știința materialelor. Dintre cele 704 lucrări publicate în reviste cu indicatori scientometrici calculați, 36% au fost publicate în reviste din Quartila 1, 30% în reviste din Quartila 2, 15% în reviste din Quartila 3 și 19% în reviste din Quartila 4.

Lucrările indexate Web of Science în intervalul 2012-2016 au primit 8 548 de citări în decursul anului 2017 în articole indexate, de asemenea, în Web of Science.

<sup>1</sup>[http://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2016\\_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20procedura%20de%20actualizare%20a%20acreditarilor%20unitatilor%20CDI\\_CA\\_13.06.2016.pdf](http://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2016_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20procedura%20de%20actualizare%20a%20acreditarilor%20unitatilor%20CDI_CA_13.06.2016.pdf).



Prezentăm mai jos, sintetic, datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice/Stiințifice UBB:

- 622 de articole în reviste indexate în baze de date internaționale (altele decât Web of Science);
- 170 de cărți/capitole și 14 volume coordonate publicate la edituri din străinătate;
- 344 de cărți/capitole și 63 de volume coordonate publicate la edituri românești;
- 356 de lucrări publicate în volume de conferințe internaționale, dintre care 88 de lucrări publicate în volume de conferințe indexate Web of Science;
- 28 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 82 de premii naționale și internaționale;
- 90 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 72 de participări la manifestări și evenimente artistice internaționale;
- 106 participări la manifestări și evenimente artistice naționale;
- 11 participări la manifestări sportive naționale și internaționale.

Menționăm prezența cu scrisori către editori în cele trei reviste de vârf: *Lancet*, *Nature* și *Science*. Dintre revistele cu factor de impact mare, în care au fost publicate lucrări în anul 2017, amintim: *Journal of the American Chemical Society*, *Jama Psychiatry*, *Coordination Chemistry Reviews*, *Lancet Psychiatry*, *Plos Biology*, *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *Green Chemistry*, *Journal of Materials Chemistry A* și *Physical Review Letters*.

Dintre editurile prestigioase la care au fost publicate cărți/capitole, menționăm: CRC Press, DeGruyter, Wiley, Routledge, Springer, Wolters Kluwer, Brepols și Editura Academiei Române.

11 reprezentanți ai comunității UBB au fost distinși cu Premiile Academiei Române 2017. Premiile Academiei Române recompensează contribuția cercetătorilor și a artiștilor români din țară sau din străinătate la dezvoltarea culturii și a științei românești.

Pe tot parcursul anului 2017 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale. Au fost organizate în cadrul UBB workshopuri și prezentări privind utilizarea bazelor de date, împreună cu reprezentanți ai acestora și cu E-nformation.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a CMCS, cât și prin newsletter-ul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele importante.

#### D.1.4. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea aferentă activității de cercetare în anul 2017 s-a realizat din:

- resursele proprii ale colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile interne și internaționale;



- prestări de servicii către comunitate (contracte/acorduri de cercetare, servicii inovatoare cu terți);
- resurse interne constituite la nivelul departamentelor, facultăților sau universității, pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice, inclusiv prin granturi interne, conform tabelului de mai jos:

Tabel D.1.: Sursele de finanțare a cercetării la UBB

|   | Sursa de finanțare  | VALOARE          |                 | Din care regie  |               |
|---|---|------------------|-----------------|-----------------|---------------|
|   |   | LEI              | EURO*           | LEI             | EURO*         |
| 1 | <b>Proiecte cu finanțare națională</b><br>(sume decontate conform datelor CMCS)     | 26 239<br>546,42 | 5 744<br>083,19 | 3 881<br>477,58 | 849<br>691,90 |
| 2 | <b>Proiecte cu finanțare internațională**PNIII- europene și SEE</b>                 | 5 310 803,42     | 1 162<br>584,75 | 576 583,41      | 126<br>219,52 |
| 3 | <b>Contracte de cercetare cu terți</b><br>(sume raportate de OMTTC și regie de DFC) | 2 046 746,02     | 448 051,93      | 101 162,00      | 22 145,32     |
| 4 | <b>Fondul de dezvoltare instituțională - FDI</b>                                    | 3 025 000,00     | 662 200,92      |                 |               |
| 5 | <b>Fondul de rulment al cercetării</b><br>(val. aprox.)                             | 2 500 000,00     | 547 273,48      |                 |               |
|   | <b>TOTAL</b>  | 39 122<br>095,86 | 8 564<br>194,27 | 4 559<br>222,99 | 998<br>056,74 |

\* 1 euro = 4.5681 lei

\*\* Regia a fost raportată numai pentru proiectele cu finanțare în lei; având în vedere specificul diferit al derulării proiectelor internaționale (perioada de raportare nu coincide cu anul calendaristic, bugetul fiind unul general pentru perioada de derulare), regia acestora va fi evidențiată în contabilitatea UBB în primul trimestru al anului 2018.

#### D.1.4.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a scăzut în anul 2017 cu 38,14% față de anul 2016, deoarece, pe de o parte, s-a prelungit procesul de evaluare în cazul unora dintre competițiile lansate în PNCDI III și, pe de altă parte, toate proiectele finanțate prin PNCDI II s-au finalizat în perioada septembrie-noiembrie 2017.

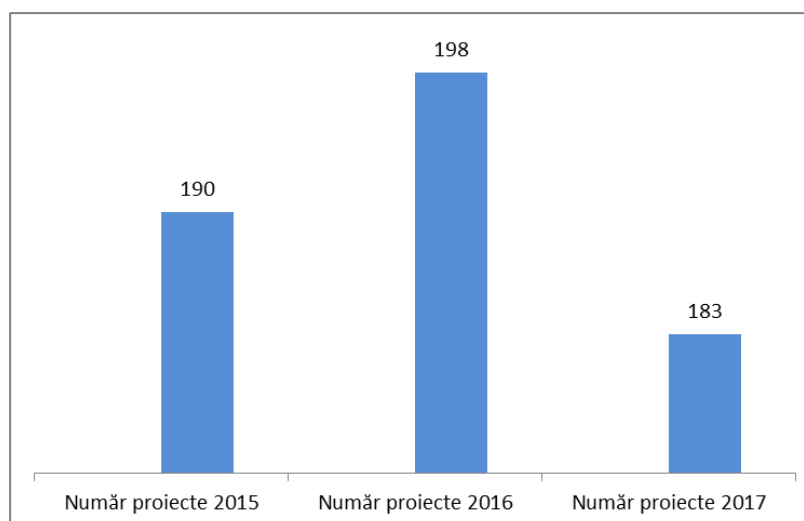
Situația privind numărul proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2017 și sumele alocate acestora este redată în Tabele D.2. – D.3. și Graficele D.1. – D.2.:



Tabel D.2.: Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2015-2017

| TIP PROIECT/ PROGRAM   | număr proiecte 2015 | număr proiecte 2016 | număr proiecte 2017 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Idei – PCCE/ PN-II – finalizat 2017  | 8                   | 8                   | 0                   |
| Idei - PCE/ PN-II finalizat 2016<br>PCCF – PCE/PN-III contractat 2017                                      | 61                  | 60                  | 32                  |
| Parteneriate- PCCA/ PN-II finalizat 2017   | 51                  | 51                  | 29                  |
| Resurse umane-PD/PN-II finalizat 2017  | 3                   | 1                   | 0                   |
| Resurse umane-TE/PN-II finalizat 2017  | 66                  | 64                  | 57                  |
| Bridge Grant/PN-III  | 0                   | 5                   | 5                   |
| Proiect experimental demonstrativ – PED/ PN-III  | 0                   | 0                   | 9                   |
| Cecuri de inovare – PN-III contractat/finalizat 2017   | 0                   | 0                   | 2                   |
| Bursa Tânărului Cercetător/ PN-III   | 0                   | 2                   | 3                   |
| Mobilitate pt. cercetători cu experiență/ Tineri cercetători din diaspora PN-III contractat/finalizat 2017 | 0                   | 5                   | 4                   |
| Mobilitate pt. cercetători PN-III  | 0                   | 0                   | 40                  |
| Altele naționale ( strategice, plan sectorial, FDI) finalizat 2017   | 1                   | 2                   | 2                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>190</b>          | <b>198</b>          | <b>183</b>          |

Grafic D.1.: Evoluția numărului de granturi naționale în perioada 2015-2017



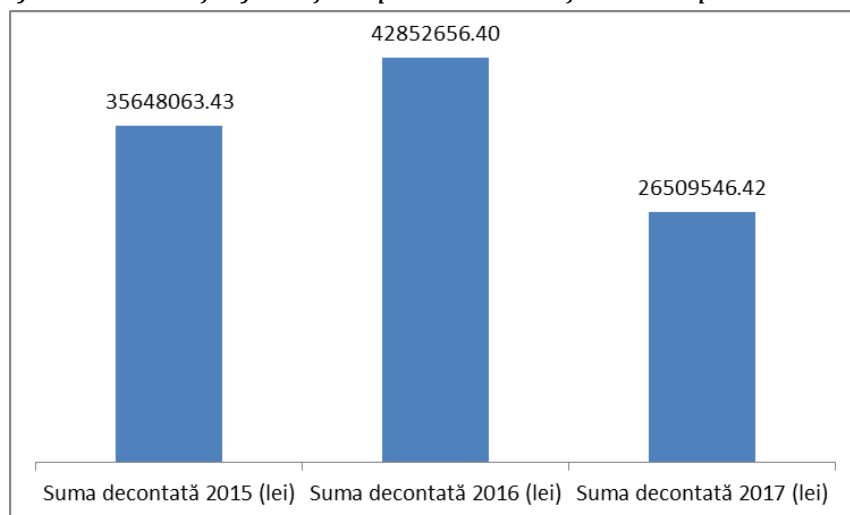


*Tabel D.3.: Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2015-2017*

| <b>TIP PROIECT / PROGRAM</b>   | <b>suma decontată 2015 (lei)</b> | <b>suma decontată 2016 (lei)</b> | <b>suma decontată 2017 (lei)</b> |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Idei – PCCE/PN-II <b>finalizat 2017</b>  | 2 938 926,72                     | 2 026 912,78                     | 0                                |
| Idei - PCE/ PN-II – <b>finalizat 2016</b> ,<br>PCCF – PCE/PN-III – <b>contractat 2017</b>                        | 10 274 885,91                    | 17 271<br>405,40                 | 8 113 071,23                     |
| Parteneriate- PCCA – <b>finalizat 2017</b>   | 6 571 342,65                     | 8 693 532,06                     | 2 575 813,33                     |
| Resurse umane – PD – <b>finalizat 2017</b>   | 193 275,00                       | 33 855,27                        | 0                                |
| Resurse umane – TE – <b>finalizat 2017</b>   | 4 646 890,93                     | 14 378<br>421,10                 | 12 893<br>848,37                 |
| Bridge Grant/ BG-PN-III  | 0                                | 144 542,50                       | 829 569,27                       |
| Bursa Tânărului Cercetător/ PN-III   | 0                                | 11 264,00                        | 101 424,00                       |
| Proiect experimental demonstrativ – PED/<br>PN-III   | 0                                | 0                                | 1 301 633,00                     |
| Cecuri de inovare – PN-III<br><b>contractat/finalizat 2017</b>   | 0                                | 0                                | 99 999,53                        |
| Mobilitate pt. cercetători cu experiență/<br>Tineri cercetători din diaspora<br><b>contractat/finalizat 2017</b> | 0                                | 22 723,21                        | 31 021,91                        |
| Mobilitate pt. cercetători PN-III  | 0                                | 0                                | 268 165,78                       |
| Altele naționale (strategice, plan sectorial,<br>FDI)  | 11 022 742,22                    | 270 000,00                       | 295 000,00                       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>35 648 063,43</b>             | <b>42 852<br/>656,40</b>         | <b>26 509<br/>546,42</b>         |



*Grafic D.2.: Evoluția finanțării proiectelor naționale în perioada 2015-2017*



Cadrele didactice și cercetătorii din UBB au participat cu propuneri de proiecte în cadrul noilor competiții lansate în 2017, după cum urmează:





*Tabel D.4.: Participarea UBB la competiții naționale - 2017*

| Nr. crt. | Program/Subprogram PN-III  | Tip proiect  | Nr. proiecte depuse prin UBB                              | Nr. proiecte câștigate la UBB                             |
|----------|--|--|---|---|
| 1        | Program 1 Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare – Subprogramul 1.1. Resurse umane              | Proiect de Cercetare Postdoctorală – <b>PD</b>                                   | 100   | În evaluare 2017  |
|          |  | Proiect de cercetare pt. stimularea tinerelor echipe independente – <b>TE</b>    | 119   | În evaluare 2017  |
|          |  | Proiect de mobilitate pentru cercetători   | 67  | 57  |
|          |  | Proiect de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora – <b>MCD</b> | 4   | 3   |
|          |  | Proiect de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora – <b>MCT</b>        | 2   | 1   |
| 2        | Program 1 Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare – Subprogramul 1.2. Performanță instituțională | Proiecte complexe realizate în consorții de CDI – <b>PCCDI</b>                   | 7 în calitate de coordonator / 45 în calitate de partener | 1 în calitate de coordonator / 11 în calitate de partener |
| 3        | Program 3 Cooperare europeană și internațională  | Subprogramul 3.2. Orizont 2020   | 7   | 2   |
| 4        | Program 4 Cercetare fundamentală și de frontieră   | Proiecte Complexe de Cercetare de Frontieră – <b>ID-PCCF – etapa 2</b>           | 8 în calitate de coordonator / 12 în calitate de partener | În evaluare 2017  |



#### *D.1.4.2. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională*

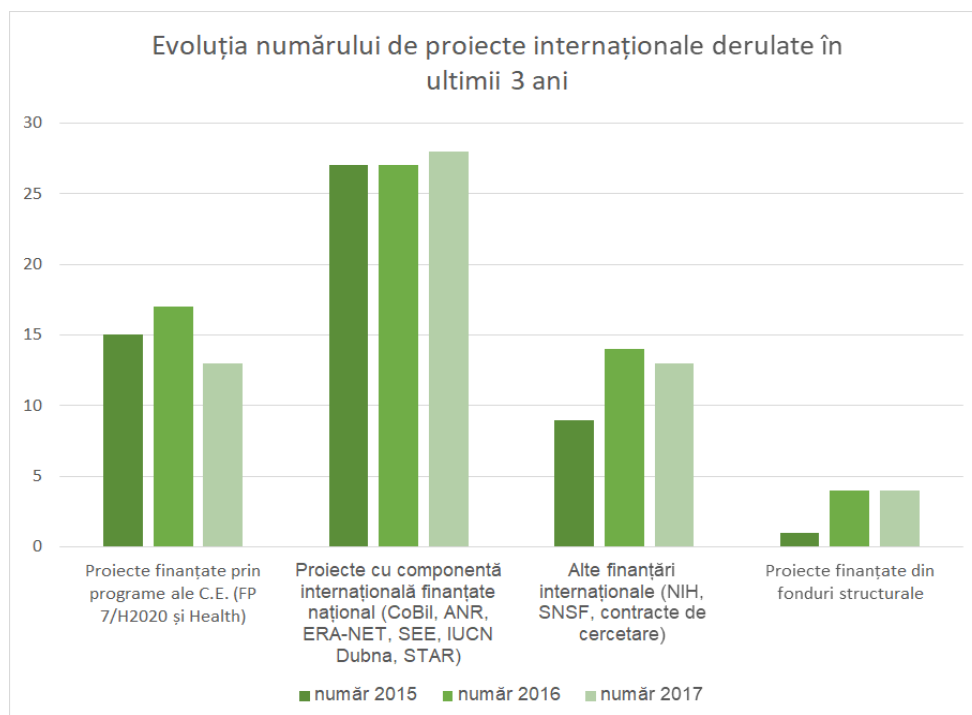
Situația privind numărul de proiecte și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2017 este evidențiată în Tabele D.5. – D.6., respectiv în Graficele D3 – D4.

*Tabel D.5.: Numărul de proiecte internaționale / programe în perioada 2015-2017*

| <b>TIP PROIECT/ PROGRAM</b>   | <b>număr proiecte 2015</b> | <b>număr proiecte 2016</b> | <b>număr proiecte 2017</b> |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Proiecte finanțate prin programe ale C.E. (FP 7/ H2020 și Health)                                     | 15                         | 17                         | 13                         |
| Proiecte cu componentă internațională finanțate național (CoBil, ANR, ERA-NET, SEE, IUCN Dubna, STAR) | 27                         | 27                         | 28                         |
| Alte finanțări internaționale (NIH, SNSF, contracte de cercetare)                                     | 9                          | 14                         | 13                         |
| Proiecte finanțate din fonduri structurale  | 1                          | 4                          | 4                          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>52</b>                  | <b>62</b>                  | <b>58</b>                  |



Grafic D.3. Evoluția numărului de proiecte internaționale, pe tipuri de programe în perioada 2015-2017

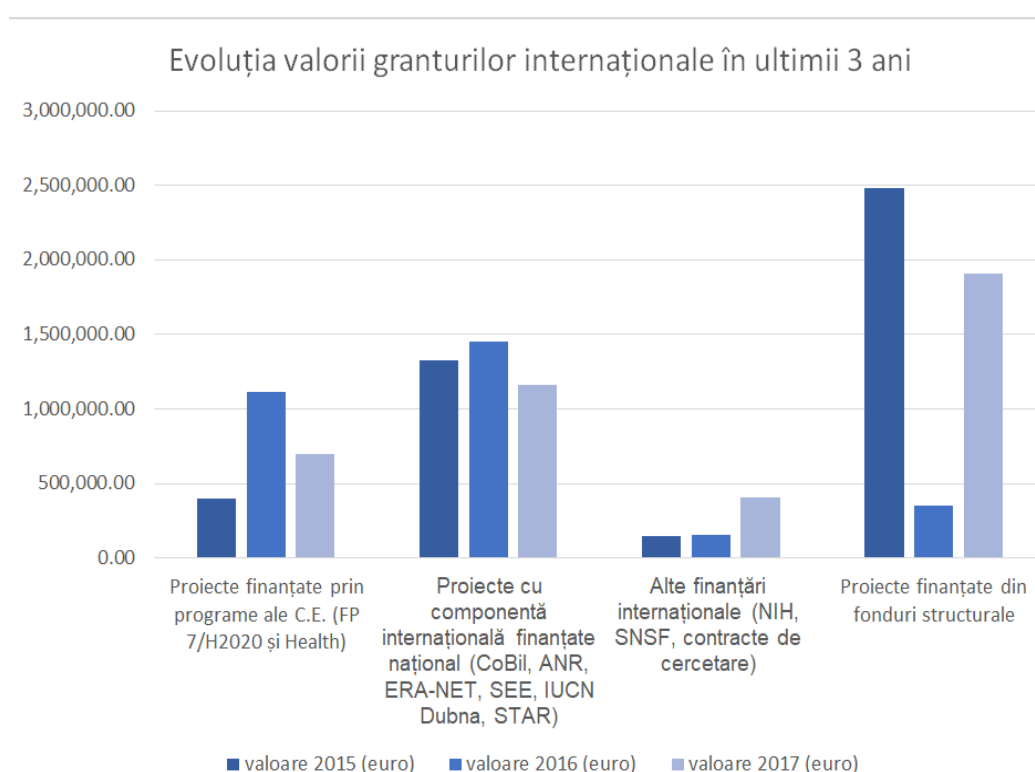


Tabel D.6.: Valoarea proiectelor internaționale / programe în perioada 2015-2017

| TIP PROIECT/ PROGRAM  | valoare 2015 (euro) | valoare 2016 (euro) | valoare 2017 (euro) |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Proiecte finanțate prin programe ale C.E. (FP 7/H2020 și Health)                                      | 395 359             | 1 110 565           | 699 034             |
| Proiecte cu componentă internațională finanțate național (CoBil, ANR, ERA-NET, SEE, IUCN Dubna, STAR) | 1 323 516           | 1 450 835           | 1 164 081           |
| Alte finanțări internaționale (NIH, SNSF, contracte de cercetare cu terți)                            | 148 408             | 152 844             | 403 771             |
| Proiecte finanțate din fonduri structurale (FEDR)   | 2 480 030           | 353 580             | 1 907 983           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>4 347 313</b>    | <b>3 067 824</b>    | <b>4 174 869</b>    |



Grafic D.4.: Evoluția valorii proiectelor internaționale, pe tipuri de programe în perioada 2015-2017



În anul 2017, numărul proiectelor de cercetare internaționale derulate a scăzut ușor față de anul precedent; acest lucru a fost cauzat în principal de finalizarea ultimelor proiecte finanțate prin programul FP 7, combinat cu rata de succes mică în noul program Horizon 2020, care nu a permis înlocuirea acestora cu noi proiecte câștigate. De altfel, în competițiile H2020 din 2017 s-a câștigat un singur proiect, a cărui implementare a început în ianuarie 2018.

În schimb, proiectele cu componentă internațională finanțate național s-au menținut la un nivel constant, în anul 2017 contractându-se 11 noi proiecte de acest fel (4 proiecte de tip ERA-NET, 3 finanțate prin programul STAR al Agenției Spațiale Române, și 4 proiecte de cooperare bilaterală).

În ceea ce privește fondurile atrase prin proiectele internaționale, valoarea acestora s-a menținut la un nivel comparabil cu cel din 2016.



#### ***D.1.4.3. Participarea UBB la competiții internaționale - 2017***

Au fost depuse 60 de propuneri de proiect, dintre care 33 în cadrul competițiilor lansate de către Comisia Europeană prin programul Horizon 2020. Din totalul propunerilor de proiecte, 29 au fost respinse, o propunere a fost acceptată la finanțare, iar 3 propuneri se află în evaluare.

Din totalul de 26 de propuneri depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale decât Horizon 2020, 27% au fost înregistrate la competițiile internaționale cu finanțare națională din cadrul instrumentului ERA-NET/ERA-NET Cofund. Rata de succes în cadrul competițiilor transnaționale este bună; din totalul celor 7 proiecte, 2 au început implementarea în anul 2017, iar unul a fost declarat câștigător, fiind în proces de contractare; 19 propuneri au fost depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale, de tip COST, programul NIH, SEE – Programul RO14, competiții organizate de fundații private.

#### ***D.1.4.4. Resurse alternative de finanțare a cercetării la UBB***

În vederea continuării stimulării performanțelor facultăților și unităților de CDI pentru creșterea calității cercetării, s-a constituit și în anul 2017 Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI)<sup>2</sup> pe baza rezultatelor obținute în anul 2016, fiind alocată suma de 3 025 000 lei din bugetul universității, proporțional cu performanța științifică în cercetare.

Cu scopul de a accesa finanțări suplimentare (CNFIS) pentru anul 2018, UBB a participat în perioada noiembrie 2017-ianuarie 2018 la raportarea datelor activității de cercetare/creație artistică/performanță sportivă a cadrelor didactice și cercetătorilor, pentru perioada 2013-2016.

***Fondul de rulment consolidat al cercetării*** (aprox. 2 500 000 lei) a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul în care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost ***regia*** reținută din proiectele de cercetare. Evidența regiei de cercetare pentru anul 2017 este prezentată în **Tabelele D.7 – D.10**, sumele de referință provenind numai din proiectele finanțate în lei, evidențiate în aplicația financiară ManageAsist.

<sup>2</sup> Hotărârea Consiliului de Administrație nr.569/16.01.2017



Tabel D.7.: Situația utilizării regiei de cercetare – **cota de 20%**, cheltuieli de personal (pct. 3.a din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

| Categorie cota de 20%  | lei                 |
|--|---------------------|
| <b>Venituri din regia raportată 2017</b>                                 | <b>868 691,38</b>   |
| <b>Cheltuieli de personal efectuate**:</b>                               | <b>906 172</b>      |
| - la Centrul pt. Managementul Cercetării Științifice (8 persoane)        | 379 008             |
| - la unități de cercetare afiliate UBB (13 persoane)                     | 196 780             |
| - la Direcția Generală Administrativă (1 persoană)                       | 10 398              |
| - cheltuieli aferente susținerii financiare a 20 de posturi de cercetare | 319 986             |
| <b>Disponibil din 2017:</b>  | <b>-37 480,62</b>   |
| <b>Disponibil centralizat 2013 -2017:</b>                                | <b>2 210 646,40</b> |

\* Conform datelor de la Serviciul de Resurse Umane

Tabel D.8.: Situația cheltuirii regiei de cercetare – **cota de 30%**, cheltuieli cu utilitățile, taxe etc. (pct. 3.b din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)

| Categorie* – cota de 30%  | lei              |
|---|------------------|
| <b>Veniturile realizate din regia pe tipuri de granturi 2017 conform DFC*</b>                           | <b>1 383 511</b> |
| - contracte de cercetare naționale (valoarea înregistrată în arhiva CMCS este <b>1 303 037.06 lei</b> ) | 1 282 349        |
| - contracte terți   | 101 162          |
| <b>Cheltuieli efectuate:</b>  | <b>1 383 511</b> |
| - taxă chirii butelii azot și heliu   | 101 199          |
| - taxă brevete (obținere și menținere)  | 62 867           |
| - servicii de verificare și contaminare nucleară  | 48 255           |
| - taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare                                  | 10 207           |
| - servicii de monitorizare dozimetrică  | 4 831            |
| - servicii de colectare, transport, neutralizare și eliminare a deșeurilor periculoase                  | 73 312           |
| - cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare              | 80 032           |
| - cheltuieli cu utilitățile și material asociate activității de cercetare                               | 302 400          |
| - cheltuieli ANELIS PLUS  | 700 408          |
| <b>Disponibil 2017:</b>   | <b>0,00</b>      |

\* Conform datelor de la Direcția Financiar-Contabilă (DFC)



*Tabel D.9.: Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 10%, fondul de susținere a cercetării (pct. 3.c din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)*

| Categorie cota de 10%*   | lei                 |
|--|---------------------|
| <b>Veniturile din regia decontată 2017:</b>  | <b>434 345,69</b>   |
| <b>Cheltuieli efectuate:</b>   | <b>7 492,24</b>     |
| Reînnoire semnătură electronică pt. proiectele POC   | 95 20               |
| Organizare și participare manifestări științifice strategice (CMCS, RU, Litere):H2020, COST, | 5 977,48            |
| Taxa membru Crossref-DOI reviste   | 1 419,56            |
| <b>Disponibil centralizat 2013 - 2017:</b>   | <b>1 044 314,69</b> |

\* Conform datelor aflate în evidența CMCS și a celor comunicate de biroul contabilitate-granturi

*Tabel D.10.: Situația cheltuirii regiei de cercetare – cota de 10%, fondul de susținere a cercetării (pct. 3.c din Hotărârea C.A. nr. 9645/29.04.2013)*

| Categorie* – cota de 40%                               | lei                 |
|--|---------------------|
| <b>Veniturile din regia decontată 2017:</b>            | <b>1 737 382,72</b> |
| - 24% – pentru susținerea activității de cercetare     | 1 042 429,63        |
| - 16% – pentru susținerea infrastructurii de cercetare | 694 953,09          |

\* Conform datelor de la CMCS în baza aplicației ManageAsist

#### **D.1.5. Dezvoltare-Inovare – OMTTC**

Activitatea legată de cercetarea aplicativă la UBB prin **Oficiul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (OMTTC)** este redată în cele ce urmează:

##### **D.1.5.1. Gestionarea Brevetelor de Invenție (BI) și a Cererilor de Brevet de Invenție (CBI)**

În anul 2017, Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către UBB un număr de 4 BI. În aceeași perioadă au fost întocmite documentațiile necesare și au fost înaintate către OSIM un număr de 7 CBI. În prezent, OMTTC manageriază un portofoliu al UBB compus din 43 de BI. Numărul total al CBI aflate în diferite stadii de lucru la OSIM este de 32.

##### **D.1.5.2. Redactarea de proceduri, ghiduri și alte documente**

Au fost proiectate un număr de proceduri formalizate la nivelul UBB, necesare desfășurării unei activități susținute de CDI; exemplificăm prin: Hotărâre privind proprietatea intelectuală în cadrul UBB – HCA nr. 3310 / 27.02.2017, Ghidul de Etica cercetării, Chestionar de evaluare AEC (Aviz de Etica Cercetării), Procedura de acordare AEC etc.



### ***D.1.5.3. Identificarea și accesarea de finanțări în domeniul transferului tehnologic și cognitiv***

A fost depusă la ADR NV Scrisoarea de intenție cu nr. 37473/20.03.2017. Scrisoarea de intenție a UBB este pe locul 6, fiind prima clasată între scrisorile de intenție depuse de către universitățile din regiune ([http://www.nord-vest.ro/wp-content/uploads/2016/08/Anexa-3\\_Portofoliu\\_scrisori-de-intentie.pdf](http://www.nord-vest.ro/wp-content/uploads/2016/08/Anexa-3_Portofoliu_scrisori-de-intentie.pdf)). Prin scrisoarea depusă, UBB își manifestă intenția de a depune o cerere de finanțare în cadrul acestui apel de proiecte în sensul dezvoltării și consolidării capacității de inovare și transfer tehnologic și cognitiv a OMTTC și al acreditării acestuia ca Centru de transfer tehnologic (entitate din infrastructură a cărei activitate constă în stimularea inovării și transferului tehnologic în scopul introducerii în circuitul economic a rezultatelor cercetării, transformate în produse, procese și servicii noi sau îmbunătățite).

### ***D.1.5.4. Colaborări cu mediul extern***

Promovând consecvent colaborarea cu mediul extern (actori economici și sociali, comunitatea), UBB, prin Institutul STAR-UBB, a încheiat în anul 2017 un număr de 9 contracte/acorduri de cercetare, fellowship sau de servicii inovative cu terți. Între partenerii externi atrași la colaborarea cu UBB se numără firme de prestigiu, cum ar fi EON, AEGON, NTT Data etc.

### ***D.1.5.5. Doctorat European***

Tot în cursul anului 2017, OMTTC a participat la implementarea Doctoratului European la UBB, prin gestionarea mobilităților externe ale studenților doctoranzi câștigători ai UBB Fellowship/ Granturi – pentru Doctoratul European.

### ***D.1.5.6. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv***

OMTTC a sprijinit participarea UBB la manifestări de anvergură în domeniul inovării. Exemplificăm prin participarea UBB la IEAS 2017, Proinvent 2017, participarea la Conferința *Open Innovation 2.0* organizată la Cluj-Napoca, participare la *Risky Business Student Challenge UBB* etc. De asemenea, Institutul STAR-UBB și OMTTC au organizat evenimentul de networking inovativ *Startup Your Idea!*.

În scopul promovării activității de transfer tehnologic și cognitiv, dar și al imaginii UBB, a fost demarată construirea unui site, precum și a contului și paginii dedicate de Facebook.

## **D.2. Competitivitate**

UBB și-a păstrat poziția de lider al universităților din România conform centralizării ultimelor ierarhizări internaționale date publicității în anul 2017. În Metaranking-ul Universitar-2017<sup>3</sup>, UBB se clasează pe prima poziție din țară, prin prisma vizibilității și impactului

<sup>3</sup> <http://ad-astra.ro/2017/12/10/asociatia-ad-astra-anunta-finalizarea-celui-de-al-doilea-exercitiu-national-de-metaranking-universitar-2017/>





universităților românești în clasamentele internaționale de referință. O scurtă analiză calitativă este redată în continuare:

- (1) În ierarhizarea **Academic Ranking of World Universities (ARWU/Clasamentul Shanghai)**, UBB este singura universitate românească inclusă, ocupând o poziție în intervalul 601-700 la nivel internațional, în secțiunea *Candidates* (candidat pentru Top-500), o secțiune introdusă din anul 2017 (<http://www.shanghairanking.com/ARWU2017Candidates.html>). Clasamentul este bazat pe indicatori educaționali și de cercetare (cu accent pe publicații Science/Clarivate Analytics și pe prestigiul absolvenților).
- (2) În ierarhizarea **Center for World University Ranking (CWUR)** sunt incluse două universități din România: UBB (poziția 1 în România și 939 la nivel internațional) și Universitatea din București (poziția 2 în România și 975 la nivel internațional). Ierarhizarea include indicatori privind calitatea educației, rezultatele cercetării și relația cu societatea/mediul socio-economic;
- (3) În ierarhizarea olandeză **Leiden Ranking (CWTS)**, UBB este din nou singura universitate românească, clasată pe poziția 826 la nivel internațional. Ierarhizarea este bazată pe indicatori de cercetare, exprimați mai ales în publicații Web of Science/Clarivate Analytics și pe relația cu societatea/mediul socio-economic;
- (4) În ierarhizarea **Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities (NTU)** este inclusă doar Universitatea Politehnică din București, pe poziția 701-800 la nivel internațional. Ierarhizarea este bazată pe indicatori de cercetare (cu accent pe publicații și citări Web of Science/Clarivate Analytics);
- (5) În ierarhizarea **QS World University Rankings** al Quacquarelli Symonds (**QS**) sunt incluse patru universități din România: Universitatea din București, pe poziția 701-750 la nivel internațional, și alte trei universități pe poziția 801-1000 la nivel internațional (în ordine alfabetică): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, UBB și Universitatea de Vest din Timișoara. Ierarhizarea este bazată pe indicatori educaționali, de cercetare și privind relația cu societatea/mediul socio-economic;
- (6) În ierarhizarea **SCImago Institutions Rankings (SCImago)** sunt incluse 21 de universități din România (în total 25 de instituții academice). Prin prisma rangurilor globale, între universități, prima poziție în țară este ocupată de Universitatea Politehnică București (545 la nivel internațional), iar pozițiile 2 și 3 de către UBB (583 la nivel internațional), respectiv Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (613 la nivel internațional). Ierarhizarea este bazată pe indicatori de cercetare, incluzând indicatorii legați de inovare-dezvoltare, și pe indicatori privind relația cu societatea/mediul socio-economic;



- (7) În ierarhizarea **World University Ranking** al Times Higher Education (**THE**), sunt prezente cinci universități românești. UBB se află pe poziția 601-800 la nivel internațional, alte patru universități din România fiind incluse în acest clasament pe pozițiile 801-1000 (în ordine alfabetică): Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea din București, Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T. Popa din Iași și Universitatea de Vest Timișoara. Ierarhizarea este bazată pe indicatori educaționali, de cercetare și privind relația cu societatea/mediul socio-economic;
- (8) În ierarhizarea **University Ranking of Academic Performance (URAP)** sunt incluse 17 universități din România. Universitatea Politehnică București ocupă prima poziție în țară și poziția 709 la nivel internațional, UBB ocupă poziția a doua în țară și poziția 739 la nivel internațional, iar Universitatea București ocupă poziția a treia în țară și poziția 764 la nivel internațional. Ierarhizarea este bazată pe indicatori de cercetare;
- (9) În ierarhizarea **Best Global Universities** al US News (**USN**) sunt incluse nouă universități din România (8 clasificate și una neclasificată). Prima în România și pe poziția 583 la nivel internațional este clasată UBB, urmată de Universitatea Politehnică București (a doua în țară și pe poziția 730 la nivel internațional) și de Universitatea din București (a treia în țară și pe poziția 753 la nivel internațional). Ierarhizarea este bazată pe indicatori de cercetare.

Dacă analizăm primele trei poziții din țară, în cinci (ARWU; CWUR; CWTS; THE; USN) din cele nouă ierarhizări de referință UBB se află pe primul loc în țară, în trei (QS; SCImago; URAP) se află pe locul doi în țară, iar în unul (NTU) nu este inclusă. Universitatea Politehnică București se află în trei (NTU; SCImago; URAP) din cele nouă clasamente de referință pe primul loc în țară, în unul (USN) pe locul doi, iar în restul (ARWU; CWUR; CWTS; QS; THE) nu este inclusă. Din cele nouă ierarhizări de referință, Universitatea din București se află pe primul loc în țară într-un clasament (QS), în două (CWUR; THE) se află pe locul doi, în alte două (URAP; USN) pe locul trei, iar în restul nu este inclusă (ARWU; CWTS; NTU) sau ocupă alte poziții (locul patru în SCImago).

Poziția de lider între universitățile românești în ceea ce privește vizibilitatea internațională a cercetării științifice a reieșit și din nominalizarea UBB pentru premiul de excelență în cercetare oferit de Scopus („*Scopus Research Excellence Award*”).

### D.3. Excelența

În conformitate cu misiunea și obiectivele Institutului *STAR-UBB*, activitățile derulate pentru consolidarea activităților de excelență în anul 2017 au fost următoarele:



### D.3.1. În cadrul *Colegiului Virtual de Excelență Next Generation*:

- au fost acordate prin competiție 60 de burse speciale pentru activitatea științifică studenților de la nivel licență și master, incluzând toate liniile de studii (aprox. 740 000 lei din resursele UBB, pentru perioada 2017-2018);
- au fost finanțate 4 burse de tip Doctorat European, pe domenii prioritare cu potențial de excelență, internaționalizare și *smart specialization* asumate programatic de UBB prin *Strategia CDI 2016-2020*, pentru stagii de cercetare în străinătate la universitățile din Cambridge, Strasbourg, Reykjavik și Ierusalim;
- au fost acordate, cu sprijinul Centrului de Cooperări Internaționale și a Consiliului Științific, 2 burse de tip *Tuition Waiver* studenților străini la nivel licență înmatriculați la UBB (doctoranzi din Israel și China);

### D.3.2. În cadrul *Colegiului Virtual de Excelență Academică* au fost acordate prin competiție:

- 23 de premii de excelență în cercetarea științifică, respectiv 21 de premii de excelență didactică, cadrelor didactice și cercetătorilor care au îndeplinit criteriile de performanță științifică stabilite de către Consiliul Științific;
- 7 granturi de excelență UBB *Advanced Fellowships* – Extern, unor cercetători de top provenind de la instituții de prestigiu din UE cum sunt: *Academia Maghiară de Științe-Wigner Research Centre for Physics*, Budapesta, Ungaria, *University of Vienna/Faculty of Mathematics*, CNRS Institut des Sciences Chimiques de Rennes, *Universite Rennes 1*, *Swedish Institute for Social Research (SOFI)*, *Stockholm University*, *Universita Cattolica del Sacro Cuore*, Milano, *Universidad Complutense de Madrid/Facultad de Filosofia/Madrid*, *Université de Toulouse*;
- 6 granturi de excelență UBB *Advanced Fellowships* – Intern unor cadre didactice/cercetători de top din UBB, pe domeniile filologie, sport, fizică, biologie, matematică, inginerie chimică.

Câștigătorii UBB *Advanced Fellowships* – Extern și Intern au susținut seminarii/conferințe/cursuri pe teme de cercetare și academice, au redactat manuscrise și au perfectat acorduri de colaborare ulterioare.

Sursele de finanțare pentru granturile de excelență, în cuantum de aprox. 36 186 Euro, au fost: un proiect finanțat la nivel național din Fondul de Dezvoltare Instituțională a universităților de stat, câștigat de UBB prin competiție, respectiv din resursele interne UBB.

Pentru stimularea cercetării-competitivității-excelenței și îmbunătățirea vizibilității și impactului academic al UBB în aria internațională a educației și cercetării, la nivel instituțional:



- s-a stabilit acordarea de **granturi de susținere a competitivității** pentru angajații UBB și **granturi de dezvoltare profesională didactică**, prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 17020/11.09.2017;
- s-au întreprins demersuri pentru susținerea/reglementarea salarizării cercetătorilor și a personalului administrativ angajați/angajat pe perioadă nedeterminată, din fondurile UBB, în anumite condiții și standarde de performanță (Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 4602/20.03.2017 și Hotărârea Consiliului de Administrație nr.5138/27.03.2017).

#### D.4. Publicațiile științifice

În 2017 au apărut sub egida UBB 80 de reviste, dintre care 8 reviste sunt indexate *Web of Science Core Collection*, 4 reviste având indicatori scientometrici calculați, o revistă indexată în *Arts and Humanities Citation Index*, 3 reviste în *Emerging Sources Citation Index* (ESCI) și încă 4 reviste care se regăsesc în alte baze *Web of Science* (*All Databases: Biosis și Zoological Record*). Celelalte reviste sunt indexate în marea lor majoritate în mai multe baze de date internaționale prestigioase: Scopus, Erih Plus, Ebsco, Proquest ș. a.

În cadrul programelor UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 4 reviste indexate *Web of Science*, în valoare de 160 000 RON.

Pentru stimularea cercetării-competitivității-excelenței și în vederea îmbunătățirii vizibilității și impactului academic al UBB în aria internațională a educației și cercetării, UBB implementează<sup>4</sup> prin Institutul *STAR-UBB* granturi de susținere a competitivității pentru angajații săi, ale căror valori sunt cuprinse între 10 000 euro/articol publicat în revistele *Nature* și *Science*, respectiv 100 Euro/articol publicat în *Web of Science* (în Q4). De asemenea, pentru câștigătorii premiilor anuale de excelență în activitatea didactică, UBB acordă din fonduri proprii granturi de dezvoltare profesională didactică în quantum de 500 Euro/premiu.

Ca urmare a semnării contractului de adeziune între UBB și *Publishers International Linking Association INC.(PILA)* sub marca *Crossref®*, care descrie și identifică lucrări originale, în vederea creșterii vizibilității revistelor UBB, s-au achiziționat 959 identificatori digitali –DOI – dintre care 539 pentru revista *Studia*, respectiv 363 pentru revistele UBB și 57 pentru Conferința *Air and Water Components of the Environment 2017*, conform solicitărilor venite din parte editorilor (valoarea estimată 4 000 lei din regia provenită din proiectele de cercetare, cota 10% – Fondul de Susținere a Cercetării).

<sup>4</sup> Conform Hotărârii CA 17020/11.09.2017 privind stimularea cercetării-competitivității-excelenței în UBB, în vederea îmbunătățirii vizibilității și impactului academic al UBB în aria internațională a educației și cercetării;



Activitatea editorială a revistei *Studia* în anul 2017 s-a concretizat în tipărirea a 66 de volume *Studia* (în perioada 1 ianuarie 2017-31 decembrie 2017), într-un tiraj total de 6 498 exemplare și 10 808 pagini, în valoare de 70 985 lei. Din totalul de 6 498 exemplare tipărite, 3 804 exemplare au fost achiziționate de BCU Schimb Internațional Cluj cu suma de 7 608 lei; 1 860 exemplare au fost comandate de către Facultăți, în valoare de 28 322 lei; 39 de exemplare (497 lei) au fost comandate de diverse centre de difuzare din București. Diferența de 34 558,00 lei a fost suportată din fonduri *Studia* (între care și suma provenită de la CEEOL în aprilie 2017: 5 027,01 Euro, folosită la tiparul revistelor cu contract *pay-per-view/article* la CEEOL). S-au atribuit 539 de numere DOI articolelor tip „*science*” publicate în seriile *Studia* pe parcursul anului 2017.

Se observă scăderea tirajelor edițiilor print față de anul anterior (cu 1 000 de exemplare) și a sumelor încasate de la BDI (CEEOL și ProQuest), din cauza trecerii seriilor la *Open Access*.



#### D.4.1. Indexări BDI în 2017

| Titlu  | Bază de date în care a fost indexată  |
|--|---|
| THEOLOGIA<br>REFORMATA<br>TRANSYLVANI<br>CA      | <ul style="list-style-type: none"><li>• European Reference Index for Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) (2017)<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=490147">https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=490147</a></li></ul></li><li>• Index Copernicus (2017)<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47189">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47189</a></li></ul></li><li>• CEEOL [Central &amp; Eastern European Online Library, Germany] [2017]<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2016">https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2016</a></li></ul></li></ul> |
| DIGITALIA  | <ul style="list-style-type: none"><li>• CEEOL [Central &amp; Eastern European Online Library, Germany] [2017]<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1921">https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1921</a></li><li>○ Central and Eastern European Online Library CEEOL Germania</li></ul></li></ul>   |
| JOURNAL OF<br>RESEARCH IN<br>HIGHER<br>EDUCATION | <ul style="list-style-type: none"><li>• CEEOL [Central &amp; Eastern European Online Library, Germany] [2017]<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1950">https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=1950</a></li></ul></li><li>• Central and Eastern European Online Library CEEOL Germania</li></ul>   |

Suma încasată de la CEEOL pentru anul 2016, în aprilie 2017, a fost de 5 027,01 Euro pentru seriile *pay-per-view* (nu sunt incluse seriile *open access*):

- (1) Studia Universitatis Babes-Bolyai Philosophia [contract semnat în 2008, arhivat din 2000];
- (2) Studia Universitatis Babes-Bolyai Theologia Catholica Latina [contract semnat în 2007; arhivat din 2000];
- (3) Studia Universitatis Babes-Bolyai Theologia Catholica [contract semnat în 2008; arhivat din 2004];
- (4) Studia Universitatis Babes-Bolyai Ephemerides [contract semnat în 2006; arhivat din 2007];
- (5) Studia Universitatis Babes-Bolyai Europaea [contract semnat în 2003; arhivat din 1996];
- (6) Studia Universitatis Babes-Bolyai Historia Artium [2005 – cu Historia (Nr. 3 din Seria Historia); 2008 – Serie nouă, Historia Artium]; [contract semnat în 2008; arhivat din 2008];
- (7) Studia Universitatis Babes-Bolyai Historia [contract semnat în 2005; arhivat din 1996];
- (8) Studia Universitatis Babes-Bolyai Musica [contract semnat în 2009; arhivat din 2008];
- (9) Studia Universitatis Babes-Bolyai Philologia [contract semnat în 2006; arhivat din 2005];
- (10) Studia Universitatis Babes-Bolyai Iurisprudentia [contract semnat în 2009; arhivat din 2004];
- (11) Studia Universitatis Babes-Bolyai Bioethica [contract semnat în 2010; arhivat din 2007];
- (12) Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia [contract semnat în 2010; arhivat din 2003].



#### OPEN ACCESS:

- (13) Studia Universitatis Babes-Bolyai Theologia Orthodoxa [contract semnat în 2003; arhivat din 1996]; OPEN ACCESS din 1/2015;
- (14) Studia Universitatis Babes-Bolyai Dramatica [contract semnat în 2006; arhivat din 2007]; OPEN ACCESS din 1/2015;
- (15) Studia Universitatis Babes-Bolyai Negotia [contract semnat în 2008; arhivat din 2004]; OPEN ACCESS din 1/2010;
- (16) Studia Universitatis Babes-Bolyai Oeconomica [contract semnat în 2006; arhivat din 2007]; OPEN ACCESS din 1/2015;
- (17) Studia Universitatis Babes-Bolyai Sociologia [contract semnat în 2004; arhivat din 1995-1996]; OPEN ACCESS din 1/2010;
- (18) Studia Universitatis Babes-Bolyai Digitalia [contract semnat în 2017; arhivat din 2017] OPEN ACCESS;
- (19) Studia Universitatis Babes-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica [contract semnat în 2017; arhivat din 2017] OPEN ACCESS.

Sub egida Institutului *STAR-UBB* au fost găzduite în anul 2017 mai multe evenimente de informare adresate comunității academice și de cercetare din universitate și nu numai. Astfel, în luna noiembrie

- CMCS a organizat o sesiune de informare privind oportunitățile de finanțare din cadrul Acțiunilor Marie Skłodowska-Curie împreună cu Ministerul Cercetării și Inovării și Agenția Executivă pentru Cercetare a Comisiei Europene;
- CFCIDFR a organizat seminarul „*A publica cercetare științifică relevantă în Economie (și Științe Sociale înrudite). Un ghid practic pentru doctoranzi și cercetători*”;
- Clarivate Analytics și E-nformation au susținut workshop-ul cu tema: *Platformele Web of Science & Incites – Accelerarea activității de cercetare prin Web of Science. Îmbunătățirea evaluării activității de cercetare cu Journal and Highly Cited Data.*

#### D.5. Alte activități

Dintre alte activități coordonate și implementate de prorectoratul de specialitate pot fi enumerate:

- Demararea procedurii de evaluare internațională a UBB QS STAR;
- Continuarea pilotării sistemului de traiectorii flexibile de carieră (conform HCA 9.233/23.05.2016);
- Introducerea traiectoriei de cercetare prin normă de cercetare (conform HCA 4602/20.03.2017);
- Continuarea programului de dezvoltare sustenabilă – UBB Goes Green (conform HCA 21036/31.10.2016);
- Reorganizarea Institutului de Tehnologie (conform HCA 4165/13.03.2017).



## **E. Situația asigurării calității activităților din cadrul universității**

Componenta *Management și Servicii Suport* din *Planul Strategic al UBB pentru perioada 2016-2020* include drept scopuri strategice desfășurarea unui management performant, eficient și eficace, precum și consolidarea sistemului de management al calității. În acord cu aceste scopuri, prin *Programul de Asigurare a Calității pentru anul 2017*, UBB și-a propus intensificarea eforturilor depuse pentru consolidarea rolului structurilor de asigurare a calității existente la nivelul facultăților și creșterea nivelului de funcționalitate a procesului de diseminare, la nivelul tuturor structurilor instituționale și în rândul întregii comunități academice, a documentelor, acțiunilor și informațiilor privind asigurarea calității.

Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC) a elaborat un ghid privind rolul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din facultăți și atribuțiile președinților acestor comisii. În scopul unei mai eficiente valorificări a rezultatelor evaluării multicriteriale a activității cadrelor didactice, anumite atribuții au fost desemnate președinților CEAC și incluse în procedurile privind evaluarea prestației didactice de către studenți.

Creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității, în special în cel de evaluare a prestației didactice, constituie o permanentă preocupare. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a UBB a revizuit chestionarele destinate acestui proces și procedurile care îl reglementează. În anul universitar 2016/2017, 7 868 de studenți au realizat evaluarea prestației didactice, fiind completate 48 363 chestionare; au fost evaluate 7 055 de unități didactice, susținute de 3 409 cadre didactice. Aceste date arată un progres semnificativ față de anul universitar anterior: o creștere la 342% a numărului de studenți implicați, la 353% a numărului de chestionare completate, la 186% a numărului de unități didactice și la 117% a numărului de cadre didactice evaluate.

Începând din anul universitar 2014/2015 s-a implementat evaluarea multicriterială a activității didactice. Evaluarea colegială (interevaluarea) constituie un aspect important în procesul de asigurare a calității, fiind o componentă de bază în evaluarea multicriterială (alături de cea realizată de către studenți și cea realizată de către conducerea facultății/departamentului) a activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. La nivelul UBB, procesul de interevaluare este reglementat printr-o procedură operațională (PO – CDUMC – AC 05), conform căreia fiecare cadru didactic va fi evaluat, în scop formativ, cel puțin o dată la 4 ani. În anul universitar 2016/2017 au fost realizate 355 de interevaluări (25,3% din personalul didactic cu norma de bază în UBB) – 45 profesori, 104 conferențieri, 166 lectori și 40 asistenți – dintre care 174 (49,0%) cu observarea predării. Media punctajelor obținute la nivel instituțional (4,76), precum și cele obținute la nivelul facultăților (între 4,49 și 5,00), arată că activitatea didactică, cea de cercetare și cea administrativă a persoanelor evaluate se prezintă ca fiind foarte bună.





Pentru a evalua nivelul de satisfacție a studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială, serviciile și facilitățile pe care UBB le oferă, începând cu anul universitar 2014-2015 CDUMC desfășoară, din doi în doi ani, o anchetă care se adresează studenților înscriși în cele trei niveluri de studiu, inclusiv celor străini. În 2017 a fost optimizată aplicația de completare online a chestionarelor, rezultatele acestei anchete au fost prezentate într-un raport comparativ cu cele obținute în 2015 și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale, precum și în programele de asigurare a calității.

Analiza situației privind abandonul studiilor s-a concretizat în 2017 în realizarea, de către CDUMC, a unui studiu și a unei proceduri de identificare a studenților aflați în risc de abandon. Totodată, la nivel instituțional a fost inițiată elaborarea unei strategii destinate diminuării acestui fenomen.

Pentru a se asigura racordarea instituției la criteriile de competitivitate internaționale, UBB a fost inclusă și în 2017 în numeroase sisteme de ierarhizare și clasificare. Prin rezultatele obținute în cercetare și aplicarea acestora în procesul de învățământ, universitatea noastră și-a menținut poziția de lider în mediul universitar românesc. În Metaranking-ul Universitar-2017, elaborat de asociația Ad Astra a cercetătorilor români, UBB este prima universitate din țară, prin prisma vizibilității și a impactului universităților românești în clasamentele internaționale. Mai multe detalii privind pozițiile ocupate de UBB se regăsesc în secțiunea D.2. Competitivitate.



## **F. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare**

**(februarie 2017-februarie 2018)**

### **F.1. Sesizări adresate Comisiei de Etică a UBB**

- 1) Sesizarea înregistrată cu nr. 12710/10.07.2017, prin care Comisiei de Etică a UBB i-a fost semnalat un presupus comportament inadecvat normelor academice al unui cadru didactic al UBB într-un spațiu public (terasă) din municipiul Cluj-Napoca. În urma analizei probelor depuse la dosar, a audierii cadrului didactic acuzat și a examinării documentului emis de Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor, Comisia de Etică a constatat că acuzațiile aduse cadrului didactic nu sunt întemeiate.
- 2) Sesizarea înregistrată cu nr. 13987/20.07.2017, prin care Comisiei de Etică i-au fost semnalate nereguli legate de un concurs pentru ocuparea unui post didactic, precum și referitoare la activitatea științifică a unuia dintre candidații înscriși la concurs pentru postul respectiv. În urma analizei probelor depuse la dosar, a expertizelor de specialitate privind activitatea științifică a pârâtului și a tuturor audierilor care au avut loc (petent, pârât, decan facultate, director de departament), Comisia de Etică a constatat că acuzele aduse nu se susțin.
- 3) Sesizarea înregistrată cu nr. 23603/21.11.2017, prin care au fost aduse la cunoștința Comisiei de Etică următoarele presupuse abuzuri care ar fi avut loc în cadrul uneia dintre facultățile UBB: atac la persoană și intimidare, sabotarea activității profesionale, conflict de interese. În urma analizei probelor depuse la dosar, a audierilor care au avut loc, a consultării proceselor verbale și a deciziilor consiliului profesoral și comisiei de etică din cadrul facultății în cauză, Comisia de Etică a UBB a ajuns la concluzia că acuzațiile nu se susțin, dar a constatat, totuși, perpetuarea unei stări de tensiune în cadrul facultății și a recomandat respectarea art. 32, lit a), din Codul de etică și deontologie profesională al UBB.
- 4) Sesizarea înregistrată cu nr. 185/8.01.2018, prin care un cadru didactic al UBB solicită Comisiei de Etică analizarea unor acuzații de plagiat și autoplagiat. În urma analizei tuturor probelor depuse la dosar și a audierii care a avut loc, Comisia de Etică a constatat că pentru niciunul dintre titlurile incriminate nu se pot reține acuzațiile de plagiat și/ sau autoplagiat.

### **F.2. Autosesizări ale Comisiei de Etică a UBB**

Ca urmare a unui caz aflat pe agenda Comisiei de Etică a UBB, în timpul unei audieri care a avut loc, Comisiei i-au fost semnalate o serie de abateri de la deontologia profesională, care s-ar fi manifestat pe parcursul mai multor ani, în cadrul unei facultăți din UBB. În consecință,



Comisia de Etică s-a autosesizat și a solicitat decanului facultății, directorului și membrilor consiliului departamentului la nivelul căruia s-ar fi manifestat presupusele abuzuri, precum și altui cadru didactic titular în departament, puncte de vedere privitoare la cele semnalate. În urma audierilor care au avut loc și a analizei tuturor probelor depuse la dosar, nu a fost constatată nicio abatere de la normele de conduită academică. Totodată, la solicitarea Comisiei de Etică, persoana care a adus acuze în timpul audierilor nu a mai depus nicio dovadă în sprijinul afirmațiilor și acuzațiilor sale.

### **F.3. Vize etice**

Comisia de Etică a acordat un număr de optsprezece vize etice pentru cererile depuse de grupuri de cercetare de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Biologie și Geologie.

S-a refuzat acordarea unei vize etice solicitate de către un număr de cercetători independenți, Comisia de Etică având competența de a se pronunța doar în chestiuni ce implică cercetarea desfășurată de către cadre didactice din UBB care implică și instituția.

### **F.4. Diverse**

Comisia de Etică a răspuns unui număr de două solicitări ale Direcției Comunicare și Relații Publice a UBB.



## G. Situația posturilor vacante

La nivelul întregii universități, gradul de ocupare a posturilor este de 52% (mai mic cu 2% față perioada anterioară de raportare). În ceea ce privește tipurile de posturi didactice, cel mai ridicat grad de ocupare se înregistrează în cazul profesorilor universitari (86%), iar cel mai scăzut în cazul asistenților (64%).

Situația posturilor vacante poate fi consultată în Anexă, mai precis în tabelul C.8.



## H. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În această secțiune sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2015, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2015-septembrie 2017. La ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează un chestionar ai cărui itemi, grupați în patru categorii, se referă la: programul de studii universitare absolvit, situația absolvenților după absolvirea studiilor nivel licență și primul lor loc de muncă, statutul absolvenților pe piața muncii în momentul completării chestionarului și caracteristici socio-demografice. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

### H.1. Licență

În intervalul menționat, 4 312 dintre absolvenții de nivel licență ai promoției 2015 au completat chestionarul, reprezentând 84,7% din totalul populației de absolvenți de nivel licență. Din totalul respondenților, 60% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 95,4% erau înscriși la un masterat, 2,2% la un program de licență, iar 0,4% urmau studii doctorale. O parte dintre respondenți, 1,2% urmau, în paralel, studii nivel licență și nivel master. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 82,7% erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 1,6% frecventau aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul H.1.

*Tabelul H. 1: Distribuția absolvenților în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire<sup>5</sup>*

| Statutul pe piața muncii | (%)  |
|--------------------------|------|
| angajați                 | 65,4 |
| continuă studiile        | 55,5 |
| neangajați               | 4,6  |
| NR                       | 3,9  |

<sup>5</sup> Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.



Mai mult de jumătate dintre respondenți declară că primul loc de muncă obținut după absolvirea facultății a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel licență din promoția 2015 se prezintă astfel<sup>6</sup>:

*Tabelul H.2.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății*

| <b>Statutul ocupațional</b> | <b>(%)</b> |
|-----------------------------|------------|
| ocupat                      | 91,5       |
| neocupat                    | 4,6        |
| NR                          | 3,9        |

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Tabelul H.3.

<sup>6</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze.



*Tabelul H.3.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, în funcție de facultatea absolvită<sup>7</sup>*

| Nr. Crt. | Facultatea  | Angajați |       | Continuă studiile |       | Neangajați |       | Non-răspuns |      |
|----------|---|----------|-------|-------------------|-------|------------|-------|-------------|------|
|          |   | număr    | %     | număr             | %     | număr      | %     | număr       | %    |
| 1.       | Facultatea de Matematică și Informatică                           | 219      | 82,6% | 154               | 58,1% | 2          | 0,8%  | 8           | 3%   |
| 2.       | Facultatea de Fizică  | 10       | 38,5% | 20                | 76,9% | 1          | 3,8%  | 1           | 3,8% |
| 3.       | Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică                         | 67       | 62,6% | 79                | 73,8% | 3          | 2,8%  | -           | -    |
| 4.       | Facultatea de Biologie și Geologie                                | 49       | 42,6% | 76                | 66,1% | 10         | 8,7%  | 6           | 5,2% |
| 5.       | Facultatea de Geografie   | 196      | 58%   | 190               | 56,2% | 17         | 5,0%  | 13          | 3,8% |
| 6.       | Facultatea de Știința și Ingineria Mediului                       | 51       | 66,2% | 48                | 62,3% | 3          | 3,9%  | -           | -    |
| 7.       | Facultatea de Drept   | 115      | 50,2% | 101               | 44,1% | 33         | 14,4% | 11          | 4,8% |
| 8.       | Facultatea de Litere  | 206      | 67,8% | 177               | 58,2% | 11         | 3,6%  | 7           | 2,3% |
| 9.       | Facultatea de Istorie și Filosofie                                | 126      | 55,5% | 150               | 66,1% | 12         | 5,3%  | 5           | 2,2% |
| 10.      | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială                     | 85       | 69,1% | 67                | 54,5% | 2          | 1,6%  | 9           | 7,3% |
| 11.      | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației                 | 466      | 69,4% | 261               | 38,9% | 48         | 7,2%  | 28          | 4,2% |
| 12.      | Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 620      | 72,3% | 510               | 59,4% | 26         | 3,0%  | 35          | 4,1% |
| 13.      | Facultatea de Studii Europene                                     | 102      | 59%   | 119               | 68,8% | 7          | 4,0%  | 3           | 1,7% |
| 14.      | Facultatea de Business  | 63       | 66,3% | 50                | 52,6% | 5          | 5,3%  | 4           | 4,2% |
| 15.      | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 249      | 70,5% | 193               | 54,7% | 9          | 2,5%  | 9           | 2,5% |

<sup>7</sup> Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.



|     |   |              |              |              |              |            |             |            |             |
|-----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 16. | Facultatea de Educație Fizică și Sport    | 99           | 58,9%        | 91           | 54,2%        | 5          | 3,0%        | 16         | 9,5%        |
| 17. | Facultatea de Teologie Ortodoxă           | 40           | 53,3%        | 46           | 61,3%        | 2          | 2,7%        | 2          | 2,7%        |
| 18. | Facultatea de Teologie Greco-Catolică     | 12           | 52,2%        | 14           | 60,9%        | -          | -           | 3          | 13%         |
| 19. | Facultatea de Teologie Reformată          | 10           | 76,9%        | 7            | 53,8%        | -          | -           | -          | -           |
| 20. | Facultatea de Teologie Romano-Catolică    | 13           | 52%          | 14           | 56%          | 1          | 4,0%        | 5          | 20%         |
| 21. | Facultatea de Teatru și Televiziune       | 19           | 48,7%        | 24           | 61,5%        | 3          | 7,7%        | 1          | 2,6%        |
| 22. | Non-răspuns (nu au specificat facultatea) | 5            | 62,5%        | 3            | 37,5         | -          | -           | 1          | 12,5%       |
|     | <b>TOTAL</b>                              | <b>2.822</b> | <b>65,4%</b> | <b>2.394</b> | <b>55,5%</b> | <b>200</b> | <b>4,6%</b> | <b>167</b> | <b>3,9%</b> |

## H.2. Master

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2015, 1637 au completat chestionarul, reprezentând 70,2% din totalul populației de absolvenți de nivel master. Din totalul respondenților, 13,3% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, peste jumătate erau înscriși la doctorat (58%), 12,4% urmau studii nivel licență, 13% urmau studii de nivel master, iar restul erau înscriși la alte cursuri.

În primele 12 luni după absolvirea masteratului, 53,7% dintre absolvenții care au avut un loc de muncă, permanent sau în majoritatea timpului, pe perioada studiilor masterale și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Mai mult de jumătate dintre absolvenții angajați consideră că primul loc de muncă după absolvirea masteratului corespunde cu specializarea absolvită.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul H.4.

*Tabelul H.4.: Situația absolvenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire<sup>8</sup>*

| <b>Statutul pe piața muncii</b> | <b>(%)</b> |
|---------------------------------|------------|
| angajați                        | 83,8       |
| continuă studiile               | 12         |
| neangajați                      | 4,4        |

<sup>8</sup> Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.





|            |     |
|------------|-----|
| nonrăspuns | 4,8 |
|------------|-----|

În primele 12 luni de la absolvire, situația pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master din promoția 2015 se prezintă astfel<sup>9</sup>:

*Tabelul H.6.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului*

| <b>Statutul ocupațional</b> | <b>(%)</b> |
|-----------------------------|------------|
| ocupat                      | 90,8       |
| neocupat                    | 4,4        |
| nonrăspuns                  | 4,8        |

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Tabelul H.7.

<sup>9</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze.



*Tabelul H.7.: Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, în funcție de facultatea absolvită<sup>10</sup>*

| Nr. Crt. | Facultatea  | Angajați     |              | Continuă studiile |            | Neangajați |             | Non-răspuns |             |
|----------|---|--------------|--------------|-------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|          |   | număr        | %            | număr             | %          | număr      | %           | număr       | %           |
| 1.       | Facultatea de Matematică și Informatică                           | 54           | 84,4%        | 9                 | 14,1%      | 2          | 3,1%        | 1           | 1,6%        |
| 2.       | Facultatea de Fizică  | 9            | 56,3%        | 7                 | 43,8%      | -          | -           | 1           | 6,3%        |
| 3.       | Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică                         | 31           | 73,8%        | 15                | 35,7%      | 2          | 4,8%        | -           | -           |
| 4.       | Facultatea de Biologie și Geologie                                | 33           | 82,5%        | 11                | 27,5%      | 3          | 7,5%        | -           | -           |
| 5.       | Facultatea de Geografie   | 82           | 79,6%        | 10                | 9,7%       | 11         | 10,7%       | 4           | 3,9%        |
| 6.       | Facultatea de Știința și Ingineria Mediului                       | 26           | 72,2%        | 2                 | 5,6%       | 3          | 8,3%        | 6           | 16,7%       |
| 7.       | Facultatea de Drept   | 42           | 76,4%        | 5                 | 9,1%       | 6          | 10,9%       | 2           | 3,6%        |
| 8.       | Facultatea de Litere  | 81           | 83,5%        | 17                | 17,5%      | 2          | 2,1%        | 3           | 3,1%        |
| 9.       | Facultatea de Istorie și Filozofie                                | 68           | 70,8%        | 31                | 32,3%      | 1          | 1,0%        | 5           | 5,2%        |
| 10.      | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială                     | 71           | 86,6%        | 6                 | 7,3%       | 5          | 6,1%        | 3           | 3,7%        |
| 11.      | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației                 | 161          | 84,7%        | 23                | 12,1%      | 6          | 3,2%        | 8           | 4,7%        |
| 12.      | Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor           | 391          | 90,7%        | 35                | 8,1%       | 11         | 2,6%        | 18          | 4,2%        |
| 13.      | Facultatea de Studii Europene                                     | 60           | 85,7%        | 5                 | 7,1%       | 4          | 5,7%        | 3           | 4,3%        |
| 14.      | Facultatea de Business  | 48           | 90,6%        | 1                 | 1,9%       | 4          | 7,5%        | 1           | 1,9%        |
| 15.      | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării | 101          | 87,1%        | 5                 | 4,3%       | 3          | 2,6%        | 9           | 7,8%        |
| 16.      | Facultatea de Educație Fizică și Sport                            | 59           | 80,8%        | 4                 | 5,5%       | 6          | 8,2%        | 6           | 8,2%        |
| 17.      | Facultatea de Teologie Ortodoxă                                   | 25           | 71,4%        | 6                 | 17,1%      | 2          | 5,7%        | 4           | 11,4%       |
| 18.      | Facultatea de Teologie Greco-Catolică                             | 7            | 77,8%        | 1                 | 11,1%      | -          | -           | 1           | 11,1%       |
| 19.      | Facultatea de Teologie Reformată                                  | 5            | 83,3%        | 1                 | 16,7%      | 1          | 16,7%       | -           | -           |
| 20.      | Facultatea de Teologie Romano-Catolică                            | 9            | 90%          | -                 | -          | -          | -           | 1           | 10%         |
| 21.      | Facultatea de Teatru și Televiziune                               | 7            | 63,6%        | 3                 | 27,3%      | -          | -           | 2           | 18,2%       |
| 22.      | Non-răspuns (nu au specificat facultatea)                         | 2            | 100%         | -                 | -          | -          | -           | -           | -           |
|          | <b>TOTAL</b>  | <b>1.372</b> | <b>83,8%</b> | <b>197</b>        | <b>12%</b> | <b>72</b>  | <b>4,4%</b> | <b>78</b>   | <b>4,8%</b> |

<sup>10</sup> Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100%, deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile



### H.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2015, 235 au completat chestionarul, reprezentând 76,8% din totalul populației de absolvenți de nivel doctorat. Din cei 235 de respondenți, 75% sunt absolvenți ai unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, 2 dintre ei au absolvit studiile de nivel licență la o universitate din străinătate, restul (24,1%) fiind absolvenți ai altor universități publice sau private din țară. În ceea ce privește studiile de nivel master, 63,1% dintre respondenți le-au absolvit la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 2,5% la universități din străinătate, în special din Europa. Majoritatea absolvenților (74,5%) au terminat studiile doctorale cu frecvență (la zi), în regim fără taxă.

Peste două treimi (69,8%) dintre respondenți declară că, pe perioada studiilor doctorale, au avut un loc de muncă permanent/în majoritatea timpului, puțini sunt cei care nu au avut un loc de muncă în această perioadă (13,6%).

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (90,2%) se declară angajați, iar 1,7% își continuă studiile. Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul H.8.

*Tabelul H.8.: Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 6 luni după obținerea titlului de doctor*

| <b>Statutul pe piața muncii</b> | <b>(%)</b> |
|---------------------------------|------------|
| angajați                        | 90,2       |
| continuă studiile               | 1,7        |
| neocupați                       | 6,4        |
| non-răspuns                     | 2,6        |

Peste un sfert (29,4%) dintre respondenți și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale, în timp ce 59,7% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Dintre cei care și-au căutat un loc de muncă, mai mult de jumătate (55%) au găsit unul în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor. Întrebați dacă primul loc de muncă după obținerea titlului de doctor a corespuns specializării absolvite, peste jumătate (57%) dintre respondenți au răspuns pozitiv.

În primele 6 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2015 este prezentată mai jos astfel:



*Tabelul H.9: Situația sintetică a absolvenților pe piața muncii în primele 6 luni de la obținerea titlului de doctor<sup>11</sup>*

| <b>Statutul ocupațional</b> | <b>(%)</b> |
|-----------------------------|------------|
| ocupați                     | 91,0       |
| neocupați                   | 6,4        |
| non-răspuns                 | 2,6        |

<sup>11</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile; absolvenții care au început să lucreze ca voluntari; absolvenții care și-au deschis propria afacere; absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja; absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite; absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel în care a obținut titlul de doctor.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care au fost casnici; absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului; absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze.



## I. Învățământul netradițional

În anul 2017 Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a asigurat continuitatea, dezvoltarea, completarea unor proiecte începute în mandatul anterior sau în anul 2016, dar a demarat și multe proiecte noi.

În ceea ce privește continuitatea și dezvoltarea unor proiecte mai vechi, s-au realizat următoarele:

- Noi ediții (semestrul 2 al anului universitar 2016-2017, semestrul 1 al anului universitar 2017-2018) ale concursului „Competiția calității în tehnologia ID” în vederea stimulării cadrelor didactice pentru refacerea materialelor didactice într-un astfel de format. Au fost refăcute 20 de suporturi de curs, cărora, în spiritul unei reguli de bună practică inițiată în anul 2016, li s-au asigurat și ISBN-uri electronice în vederea protejării muncii și efortului depus de câștigătorii competiției.
- Universitatea Babeș-Bolyai și-a păstrat, prin intermediul CFCIDFR, calitatea de membru al EUCEN (European University Continuing Education Network) și în anul 2017. CFCIDFR a participat în anul 2017, printr-un reprezentant al conducerii sale la reuniunile de lucru, respectiv la conferința organizată de EUCEN.
- S-a efectuat o vizită de documentare și schimb de experiență la o universitate de prestigiu în ceea ce privește învățământul la distanță, acțiune realizată în spiritul continuității unor programe de colaborare internațională ce au ca scop implementarea unor metode moderne de învățare practicate în cele mai puternice universități europene.

În ceea ce privește acțiunile noi întreprinse în vederea atingerii obiectivelor strategice stabilite pentru perioada 2016-2020, s-au realizat următoarele:

- S-a construit cadrul normativ pentru acordarea de burse de performanță și excelență în activitatea științifică pentru studenții de la ID/IFR, care va permite consolidarea poziției de lider național al UBB pe această formă de învățământ.
- S-a proiectat o procedură completă pentru derularea cursurilor deschise (*open courses*). Ne așteptăm ca această acțiune să impulsioneze dezvoltarea portofoliului de astfel de cursuri oferite prin componenta de formare continuă din cadrul CFCIDFR sau al facultăților și extensiilor UBB.
- De asemenea, în ceea ce privește același obiectiv strategic de dezvoltare a portofoliului de cursuri pe componenta FC (Formare Continuă – *Lifelong-Learning*), au fost organizate următoarele:
  - un curs de scriere academică (*academic writing*);
  - pilotarea unui curs de antreprenoriat tehnic;



- reluarea inițiativei de succes din anul 2016 de formare profesională continuă a personalului intern (din secretariate), prin 2 sesiuni de instruire pe competențe digitale;
- un workshop cu responsabilii pe resurse umane din mediul de business, în urma întâlnirii rezultând un raport de analiză de nevoi, respectiv o ofertă de cursuri pentru mediul de afaceri (a se vedea pagina <http://elearning.ubbcluj.ro/oferta-de-cursuri-pentru-companii/>);
- În ceea ce privește obiectivul strategic de asigurare a unei platforme IT cu funcționalitate ridicată pentru învățământul la distanță, s-a definitivat acțiunea începută în 2016 de testare a platformei gratuite *Moodle* pentru mai multe programe ID/IFR. Analiza rezultatelor acestei acțiuni de pilotare va conduce la noi direcții de dezvoltare în vederea atingerii obiectivului mai sus menționat.

În ceea ce privește activitățile cu caracter operațional realizate în fiecare an:

- CFCIDFR s-a implicat în pregătirea rapoartelor de autoevaluare și a vizitelor din partea comisiilor ARACIS corespunzătoare anului 2017;
- CFCIDFR a organizat toate întâlnirile necesare cu directorii de programe ID/IFR din facultățile UBB;
- S-a reorganizat rețeaua de responsabili FC la nivel de universitate și s-au asigurat toate întâlnirile necesare cu aceștia, pe baza unei proceduri realizate de către directorul acestei componente;
- S-a actualizat oferta de cursuri și programe FC din facultățile UBB, reflectată pe noua versiune a website-ului CFCIDFR;
- CFCIDFR a susținut promovarea admiterii și a imaginii UBB, în general, și a programelor de studii netradiționale, în special. De asemenea, s-a realizat o campanie de marketing direct către segmentul-țintă pentru învățământul netradițional din mai multe județe (de exemplu Maramureș și Satu-Mare), prin diseminarea în format electronic a materialelor de promovare a admiterii;
- CFCIDFR a participat la conceperea și realizarea de materiale de promovare a cursurilor de FC-LL din UBB, atât în format tipărit, cât și electronic (site-ul CFCIDFR, conturi de pe rețelele de socializare etc).



## J. Presa Universitară Clujeană

Presa Universitară Clujeană (PUC) rămâne una din cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară. Acest statut al PUC este susținut, la nivel local și național, de cele 204 contracte încheiate cu autori din UBB și alte universități, cu 30% mai multe decât în 2016. O treime din aceste contracte sunt încheiate cu autori din alte localități, aceștia fiind profesori universitari, cercetători etc. Lucrările apărute la PUC acoperă mai multe domenii existente în UBB, fiind scrise în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană, chineză și japoneză.

PUC a lucrat în regim de co-editare, la 15 titluri, cu importante edituri din țară (Academia Română – Centrul de Studii Transilvane, Editura Universității din Oradea, Editura Episcopiei Caransebeș, Editura Universității Craiova, Editura Gutenberg Arad, Editura Universității „Lucian Blaga” Sibiu, Editura Episcopiei Devei și Hunedoarei, Editura Centrului Ecumenic Sibiu, Editura Accent, Editura Tact) și străinătate (EVA Leipzig, Editura İstanbul Üniversitesi, Editura Universității din Zhejiang).

O componentă semnificativă a PUC este platforma de *e-book*-uri, platformă ce dă unicitate editurii prin comparație cu celelalte edituri universitare românești. 60% din cele 204 lucrări apărute la PUC în 2017 sunt sub formă de *e-book*.

PUC a participat la 5 Târguri Naționale de Carte (Librex Iași – unde a primit un important premiu, *Mihail Kogălniceanu*, pentru editarea cărții științifice și de specialitate), Gaudeamus Cluj, Târgul Internațional de Carte Târgu-Mureș, Bookfest București, Transilvania Cluj, Gaudeamus București), târguri relativ costisitoare prin raportare la veniturile PUC, dar care aduc externalități pozitive și altor departamente/structuri ale UBB (ex. la târguri se vinde cartea Bibliotecii UBB și se promovează întotdeauna imaginea UBB – prin materiale promoționale de la Direcția de Comunicare și Relații Publice). O altă inițiativă a conducerii PUC demarată în 2017, dar cu impact pe termen mediu și lung, este crearea unei proceduri de selecție a târgurilor internaționale de carte la care PUC să participe (alături de reprezentanții Ministerului Culturii), dimensiune extrem de importantă pentru dezvoltarea editurii.

În vederea unei mai bune vizibilități a titlurilor editate de PUC s-a inițiat crearea unui magazin *on-line* al Bibliotecii UBB.

*Peer-review*-ul lucrărilor PUC este realizat în momentul de față de profesori universitari și cercetători științifici de prestigiu din țară și străinătate. Colectivul PUC a început lucrul la implementarea, pe termen mediu și lung, a unui sistem de *blind peer-review* – într-o primă etapă, în 2017, s-a demarat o procedură de selecție pentru retipărirea unor lucrări cu impact științific semnificativ (cu eventualul sprijin al Consiliului Științific al UBB).



## K. Extensiile universitare

În comparație cu anul universitar anterior, în 2017-2018 numărul studenților de la extensiile universitare a crescut cu 5,21% (150 de studenți), de la 2 877 la 3 027, aspect remarcabil în condițiile în care extensiile Sibiu și Vatra Dornei au intrat în lichidare. Extensiile universitare oferă, în prezent, 33 de programe de studii de nivel licență și cinci programe de master, dintre care unul este nou. Pe parcursul anului 2017, patru programe de licență au intrat în lichidare și unul a fost mutat de la Sibiu la Cluj. În total, 71 de cadre didactice au cel puțin 50% din normă în cadrul extensiilor, Facultatea de Geografie, FSEGA și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației având cele mai multe cadre didactice proprii.

Există un excedent financiar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației și la FSPAC – în toate locațiile, precum și la anumite extensii la care oferă programe: Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Business, în timp ce Facultatea de Geografie și FSEGA înregistrează deficite.

Administrațiile locale din multe localități care găzduiesc extensii doresc înființarea unor noi specializări, utile pentru comunitatea locală, însă acreditarea unor noi programe de licență și master este dificil de realizat. Soluția poate fi dezvoltarea unor programe academice de tip conversie profesională, programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, cursuri deschise cu ajutorul CFCIDFR al UBB.





## **L. Relația cu mediul de afaceri, fundraising, practica studenților și alumni**

### **L.1. Fundraising**

S-au intermediat sponsorizări pentru o serie de activități care au avut loc la nivelul facultăților și al Universității în ansamblu. Sponsorizările au fost în general acordate pentru susținerea unor activități didactice și de cercetare cum ar fi tipărirea de cărți și manuale, organizarea de simpozioane, conferințe și manifestări studențești, materiale publicitare etc. Suma încasată prin activitățile de fundraising a fost de 715 974 lei, reprezentând o creștere cu peste 65% față de anul anterior.

Numărul total al bursei private acordate de companii în 2017 a fost de 66: Bursele Ursus – Studenți pentru Comunitate (10), NTT Data (11 burse), Evozone Systems SRL (21 burse), Kaufland (10 burse), Siemens Covergents (5 burse), Yardi (4 burse), MDA Solutions (5 burse).

O componentă aparte o constituie atragerea de sponsorizări pentru activitățile Colegiului Studențesc de Performanță Academică, cum ar fi finanțarea participării a 25 de studenți în cadrul taberei de meșteșuguri tradiționale organizată de către Peter Hurley în județul Maramureș.

O parte din sumele atrase prin sponsorizări au fost alocate pentru dotarea unor spații (BCR la FSEGA și Facultatea de Business, Google la Facultatea de Business, Bitdefender, NTT Data, MHP-Porsche, laboratoare de informatică, la Facultatea de Matematică și Informatică etc.).

### **L.2. Relația cu mediul de afaceri și cu alți parteneri instituționali**

Relația cu mediul de afaceri a fost dezvoltată de prorectoratul de resort prin semnarea de noi protocoale de colaborare (212) care au facilitat accesul studenților din cadrul UBB la programe de internship, locuri de muncă, practică studențească și burse private. Numărul acordurilor de practică a crescut în anul 2017 la 2 524.

Prin intermediul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (CCARMA) au fost organizate prezentări de companii la nivelul facultăților și s-au organizat workshopuri tematice (aproximativ 22 de sesiuni de formare de tip workshop și 16 astfel de activități în cadrul proiectelor din UBB). Pagina de Facebook a CCARMA a publicat peste 100 de anunțuri cu ofertele de internship, programe de practică, joburi oferite de companiile locale și naționale. Programul *Meet the Future You* a continuat și în anul 2017, fiind identificate noi companii care să ofere mentorat studenților.

În cadrul unui proiect de dezvoltare instituțională derulat în a doua parte a anului 2017, a fost creat Grupul de Lucru Interdisciplinar pentru Dezvoltarea și Evaluarea Activităților Terțiare în UBB (GLIDET) și au fost organizate de către CDUMC o serie de întâlniri de tip *mutual learning workshop*, la care au participat reprezentanți ai mediului de afaceri, ai administrației



publice, ai societății civile, cadre didactice și studenți ai universității. Ca urmare a acestor activități au fost realizate:

- o procedură privind monitorizarea și evaluarea activităților terțiare desfășurate la nivelul universității;
- un document *Blue Print* ce sintetizează principalele direcții de acțiune în vederea creșterii eficienței colaborării dintre universitate și mediul de afaceri.

Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC), împreună cu CCARMA - Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, au realizat și studiul „Compatibilizarea competențelor profesionale și a expertizei universitare cu nevoile de dezvoltare profesională”. Acesta a vizat creșterea calității ofertei educaționale prin corelarea acesteia cu cererea pieței muncii, corelarea planurilor de învățământ și a competențelor obținute de absolvenți cu cerințele pieței muncii precum și elaborarea a unui set de propuneri privind competențele profesionale și transversale.

În anul 2017, CCARMA a participat la 5 târguri de carieră la care au fost prezente companii naționale și multinaționale, precum și la dezvoltarea unor instrumente de lucru cu studenții legate de evoluția acestora în carieră: un birou mobil în incinta facultăților unde se desfășoară activități de consiliere în carieră, precum și găzduirea de către UBB a celei de-a cincea reuniuni formale a Consiliului Educație și Mediul de Afaceri, organizată împreună cu Camera de Comerț Americană în România. În cadrul acestei reuniuni s-au stabilit o serie de priorități legate de strângerea legăturilor dintre universități și mediul de afaceri.

În perioada de raportare, s-au selectat candidații și a fost lansată cea de-a treia cohortă de studenți ai primului MBA 100% britanic în România.

De asemenea, UBB a fost reprezentată în cadrul unor structuri de interes local și regional, în unele dintre acestea în calitate de membru fondator: Cluj IT Cluster, Fundația Cluj Innovation City, PROIS-NV, Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Centrul Cultural Clujean, în cadrul cărora Prorectorul de resort a reprezentat Universitatea în Consiliul Director.

### L.3. Alumni

Prin coordonarea prorektoratului de resort a fost actualizată baza de date cu responsabilii Alumni de la facultăți. Prin intermediu paginii web a direcției Alumni din cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, dar și prin intermediul rețelelor de socializare online (Facebook, Twitter, LinkedIn), s-a promovat centrul și Universitatea, s-au trimis periodice newslettere către absolvenții din baza de date, s-au organizat întâlniri de lucru periodice cu echipa CCARMA și cu responsabilii *alumni* de la facultăți, s-au organizat întâlniri între absolvenți ai UBB și studenți în cadrul unor module specifice de mentorat și s-a promovat Universitatea și absolvenții UBB în cadrul întâlnirilor cu mediul de afaceri.



## M. Cooperarea internațională

### M.1. Centrul de Cooperări Internaționale – prezentare sintetică;

Dinamica relațiilor internaționale academice impune o adaptare anuală a activităților Centrului de Cooperări Internaționale (CCI), urmărindu-se în același timp realizarea obiectivelor prevăzute în *Strategia de Internaționalizare*.

În anul 2017, au fost consolidate acțiunile specifice activității de recrutare a studenților cetățeni străini, integrându-se în planul de lucru și obiectivele din proiectul FDI 539. Organizarea la Universitatea noastră a workshop-ului cu tema *Attracting International Students – Creating Institutional Partnerships: A Fulbright Capacity-Building Workshop* a venit să completeze experiența și expertiza noastră în ceea ce privește această componentă.

În continuarea procesului de dezvoltare internațională, Universitatea Babeș-Bolyai a semnat 245 de acorduri Erasmus+ și 26 de acorduri noi de cooperare interinstituțională cu universități similare din străinătate, cele din urmă înregistrând o creștere de 9,59% față de anul trecut. Accentul principal este pus pe internaționalizarea integrată ierarhizărilor internaționale pentru învățământul superior. Este important de menționat că, în cadrul apelului ERASMUS din 2016, Universitatea Babeș-Bolyai a primit un buget în valoare de 2 540 592 EUR, fonduri care au sprijinit realizarea unui număr de 1 558 de mobilități incoming și outgoing, reprezentând o creștere de 14,39% față de anul academic 2015-2016. Fondurile alocate au permis realizarea unor fluxuri constante de mobilități cu universități de prestigiu la nivel global.

Dezvoltarea dimensiunii internaționale a UBB este completată de promovarea prin cultură și relații academice și științifice, promovare susținută și de centrele culturale și bibliotecile străine create în parteneriat cu universități și instituții din străinătate.

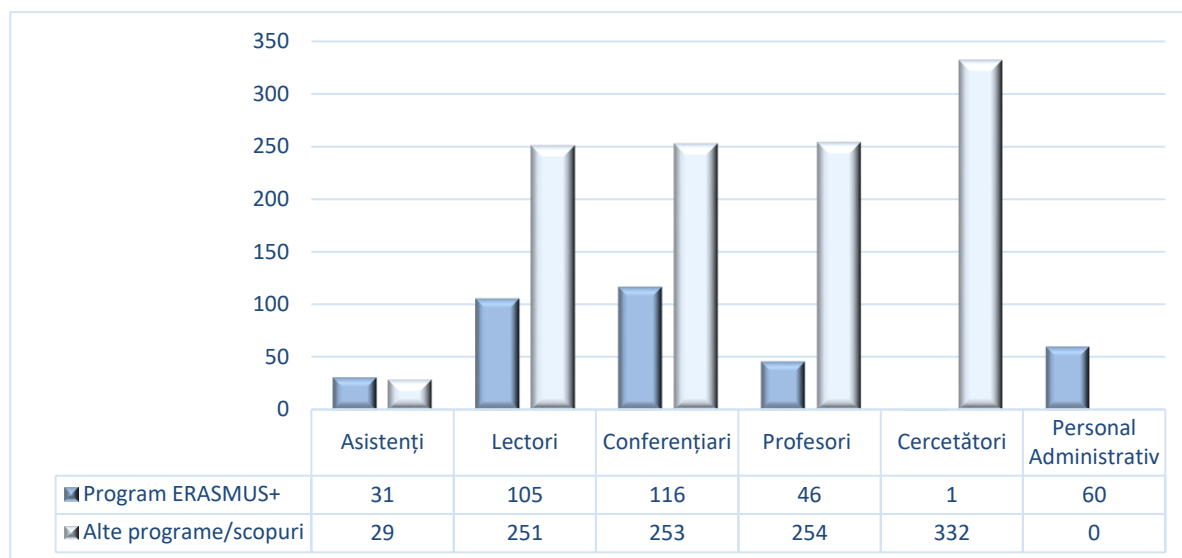
În 2017, UBB a deschis cel de-al 22-lea centru cultural, și anume Centrul Cultural Japonez.

Printre realizările notabile din 2017 din perspectiva internaționalizării, menționăm deschiderea unui birou al UBB la Universitatea din Kobe, cel mai vechi și activ partener inter-instituțional al UBB în Japonia, birou care va promova programele de studii ale UBB în rândul studenților și absolvenților japonezi.

### M.2. Mișcarea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor

În anul academic 2016-2017, angajații Universității au efectuat un număr de 1 478 de mobilități, după cum urmează: 359 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ (inclusiv mobilitățile de formare profesională ale personalului administrativ), respectiv 1 119 cu alte scopuri științifice.

*Grafic M.1.: Repartizarea mobilităților cadrelor didactice și de cercetare UBB în anul academic 2016-2017*



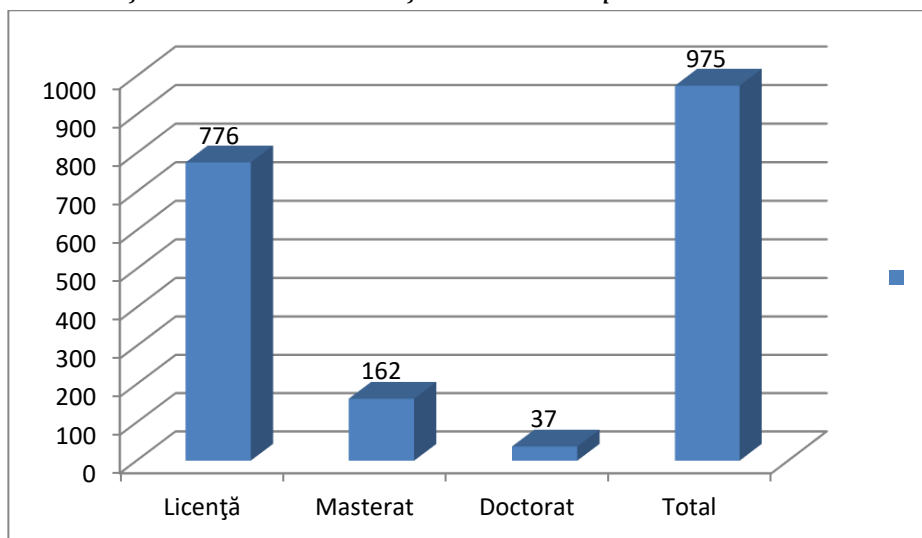
Internaționalizarea Universității a fost susținută și prin contribuția cadrelor didactice invitate în cadrul diferitelor programe. Astfel, în anul academic 2016-2017, comunitatea academică UBB a beneficiat de prezența a 326 de cadre didactice incoming în cadrul programului ERASMUS, 10 lectori de limbi străine primiți în baza acordurilor interuniversitare, 3 bursieri Fulbright și 212 cadre didactice a căror mobilitate a fost finanțată din alte surse.

### M.3. Studenți

În anul academic 2016-2017, UBB a avut înmatriculați la studii complete un total de 975 de studenți internaționali, reprezentând o creștere cu 12,51% față de anul academic 2015-2016.



Grafic M.2.: Studenți străini înmatriculați la studii complete în anul universitar 2016-2017



O categorie aparte este constituită din studenții *incoming* care efectuează mobilități de studiu de scurtă durată. În anul academic 2016-2017 au fost înregistrați 478 de studenți *incoming*, după cum urmează: 355 în cadrul programului Erasmus+ (cu țări ale programului și țări partenere ale programului), 44 de studenți în cadrul programului Erasmus Mundus, 45 de studenți în baza acordurilor interuniversitare, 10 bursieri CEEPUS și 24 de mobilități în cadrul altor programe.

În ceea ce privește numărul mobilităților *outgoing*, un număr de 770 de studenți UBB au beneficiat de mobilități în străinătate (studiu, practică, cercetare, participări la manifestări științifice sau concursuri). Programul Erasmus+ a oferit burse de studiu pentru 478 de studenți, din care 314 mobilități de studiu, respectiv 164 plasamente. Alte tipuri de mobilități studențești: 87 în baza acordurilor interuniversitare (din care 70 în cadrul programului Makovecz), 17 în cadrul rețelelor CEEPUS, respectiv 188 având alte scopuri/surse de finanțare.

Tabel M.1.: Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești în anul academic 2016-2017

| Tip Program                            | Incoming | Outgoing                   |                           |
|--|----------|----------------------------|---------------------------|
|  |          | Mobilități de studiu - 302 | Plasamente - 164          |
| Erasmus+ cu țări ale programului       | 290      | 12 (mobilități de studiu)  | -                         |
| Erasmus+ cu țări partenere programului | 65       | 87 (mobilități de studiu)  | 17 (mobilități de studiu) |
| Erasmus Mundus                         | 44       | 188 (alte scopuri)         | -                         |
| Acorduri interuniversitare             | 45       | -                          | -                         |
| CEEPUS                                 | 10       | -                          | -                         |
| Alte programe                          | 24       | -                          | -                         |



#### **M.4. Alte activități**

În anul universitar 2017-2018, UBB organizează 15 programe nivel licență și 43 programe nivel master în limba engleză, 2 programe nivel licență și 6 programe nivel master în limba franceză și 9 programe nivel licență și 6 programe nivel master în limba germană. Alte 4 programe nivel master sunt predate în două sau mai multe limbi de circulație internațională.

Cursurile internaționale de limbă română și civilizație românească, ediția a 46-a, organizate de UBB, au avut 22 de cursanți din 12 țări.

În perioada 29 mai-02 iunie 2017, Biroul Erasmus+ a organizat *International Week*, un program de formare la care au participat un număr de 36 cadre didactice și personal administrativ de la universitățile partenere.

Biroul pentru Acorduri al CCI a organizat în 2017 a doua ediție a Cursului de internaționalizare pentru personalul administrativ (lansat în octombrie 2016, ca rezultat al cooperării cu Universitatea Rovira i Virgili, Spania și Sgroup, Belgia), având drept beneficiari 27 de angajați din structurile administrative ale facultăților. Activitatea face parte din programul de *Internaționalizare acasă* care vizează dezvoltarea celei de-a treia misiuni a universităților, respectiv dechiderea către societate.



## N. Informatizarea și comunicațiile de date

Activitatea de implementare a serviciilor informatice în cadrul UBB este coordonată de Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC). În baza Regulamentului de funcționare al DTIC, aprobat în anul 2013, direcția oferă servicii informatice pentru utilizatorii universității, studenți, cadre didactice, angajați. Obiectivele fundamentale ale DTIC includ continua modernizare a serviciilor Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații de date a UBB (UBBNet) și implementarea de sisteme informatice pentru automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice din unitățile administrative și de cercetare ale UBB.

Numărul adreselor de e-mail pe serverul principal de e-mail al UBB a crescut la 1 350, fapt ce duce la o comunicare din ce în ce mai eficientă a informațiilor de natură profesională.

S-a extins accesul WiFi la rețeaua UBBNet, în cadrul Facultății de Litere, prin instalarea și configurarea unor echipamente noi. S-a început proiectarea accesului la EduRoam pentru această facultate; sistemul urmând să fie implementat pe parcursul anului 2018.

Site-ul universității în toate cele patru versiuni (RO, HU, DE, EN) a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate de către conducerea universității, fiind în permanență actualizat cu informații trimise de unitățile instituționale responsabile cu gestionarea acestora. A fost realizată aplicația cu ajutorul căreia se gestionează materialele necesare pentru traduceri în toate cele trei limbi (maghiară, germană, engleză), conform procedurilor stabilite de conducerea universității.

S-a încheiat implementarea proiectului de modernizare a rețelei de acces la Internet din căminele studențești, prin achiziționarea, instalarea și configurarea de noi echipamente de comunicații de date. S-au demarat proceduri pentru acordarea unor burse „UBB IT HUB” care să ducă la implicarea directă a studenților în administrarea noilor echipamente instalate în rețeaua de date din căminele studențești.

S-a achiziționat și instalat un nou echipament de comunicații de date în nodul principal al UBBNet, care asigură accesul la Internet prin rețeaua RoEduNet. Acest echipament, de tipul „*Next Generation Firewall*”, duce la sporirea securității informatice a rețelei UBBNet atât prin oprirea atacurilor informatice, cât și prin eliminarea virușilor.

La nivelul Centrului de Sisteme Informatice s-a continuat extinderea aplicației *AcademicInfo* prin dezvoltarea unei prime versiuni pilot de import/export a cataloagelor de note, prin implementarea modulului de legitimații de transport necesar exportului către Registrul Matricol Unic. De asemenea, s-a îmbunătățit disponibilitatea și accesabilitatea platformei de plăți online existentă în cadrul *AcademicInfo*. Numărul studenților care au efectuat cel puțin o plată online prin intermediul platformei de taxă de școlarizare sau taxă de disciplină restantă a crescut cu mai mult de 500%, iar suma totală încasată online în decursul anului 2017 s-a situat la peste 620 000 lei. Referitor la procentul total al studenților care și-au completat contractele de studii online prin intermediul aplicației *AcademicInfo*, acesta s-a menținut la peste 90%, în timp ce



ponderea cataloagelor electronice create și importate a crescut la 85%. Această tendință de creștere va continua datorită extinderii operațiilor de import/export a cataloagelor online.

S-a continuat exploatarea sistemului centralizat de plăți online cu cardul, numărul evenimentelor organizate înscrise în această platformă rămânând constant față de anul anterior. Sumele strânse prin intermediul acestei platforme sunt de aproximativ 230 000 RON.

La nivelul anului 2017 s-a continuat procesul de îmbunătățire și aliniere, conform legislației în vigoare, a modulelor dezvoltate în cadrul Centrului de Sisteme Informatice și utilizate la nivelul UBB. Un procent de 25% din totalul de module a suferit modificări.

De asemenea, s-a încheiat implementarea noii aplicații de management a activității de cercetare, iar odată cu acest lucru s-a trecut la extinderea ei în funcție de cerințele specifice domeniului.

În cursul anului 2017, aplicația web de gestiune a statelor de funcții a fost extinsă la nivelul tuturor facultăților universității pentru forma de învățământ cu frecvență, fiind inclus și modulul financiar. În anul următor vor fi incluse în aplicație și statele de funcții pentru forma de învățământ fără frecvență. A fost lansată prima versiune a sistemului centralizat propriu de management al documentelor interne, având implementate două fluxuri de documente, cel al cererii pentru eliberarea Dispoziției Rectorului și cel pentru referatul de necesitate. De asemenea, se lucrează în continuare la modulul dedicat Direcției de Resurse Umane, acesta fiind implementat într-o proporție de 60%.

Au fost administrate și întreținute 30 de servere fizice, 14 servere virtuale și bazele de date aferente serviciilor software oferite de DTIC. Toate aceste activități se desfășoară cu scopul îmbunătățirii și extinderii sistemului informatic al UBB.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft, la nivelul personalului didactic-auxiliar și cel administrativ. Acordul de tip OVS a fost în anul al treilea de contract. Totodată, DTIC a gestionat sistemele de tip *antivirus* și *antispam*, eliminând din traficul obișnuit peste 400 de milioane de mesaje de tip *spam*.





## **O. Comunicare și Relații Publice**

### **O.1. Promovarea admiterii 2017, sesiunile iulie și septembrie**

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2017, într-un mod intens, adaptat în primul rând profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă). Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost inițiată mai devreme decât în anii anteriori, respectiv în luna martie a anului 2017, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2017), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major – TIFF, Electric Castle, Untold. Chiar și în condițiile reducerii constante a nivelului de promovabilitate la examenul de Bacalaureat și a numărului absolvenților de liceu, obiectivul de menținere și chiar creștere a numărului de candidați înscriși la Admiterea UBB a fost realizat prin:

- sprijinirea a cel puțin 22 de evenimente la nivelul facultăților și a 3 evenimente organizate la nivelul Universității;
- 4 târguri în cadrul cărora UBB a fost reprezentată direct de Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) și sprijinirea participării la alte târguri, pentru care au fost oferite materiale de promovare a UBB, instituția fiind reprezentată de alte structuri / facultăți;
- caravana UBB (noiembrie-decembrie) 2017, care a acoperit majoritatea județelor Transilvaniei, fiind vizate orașele mici, cu o populație sub 10 000 de locuitori, implicând studenți voluntari și peste 1 100 de elevi;
- „Weekend-ul Lung la UBB” – acțiune de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 600 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB;
- machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală, precum și promovarea online (site-uri oficiale, rețele de socializare);
- conceperea de broșuri pentru admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză.

### **O.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB**

Direcția Comunicare și Relații Publice a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză și prin participarea la târgurile de specialitate. De asemenea, DCRP a sprijinit intens participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a titlurilor de doctor, precum și a celor de decernare a unor titluri academice și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin



realizarea unor interviuri și materiale de presă. De asemenea, DCRP a realizat materiale de promovare pentru participarea la conferințe și târguri naționale.

### **0.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB**

DCRP a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe parcursul anului 2017. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă aproximativ 200 de comunicate și invitații de presă, a oferit, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a formulat și trimis 28 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Direcția Comunicare și Relații Publice s-a implicat activ în evenimentele organizate la nivelul comunității și s-a implicat în organizarea ceremoniilor de acordare a titlurilor de DHC și PHC. Au fost organizate cinci conferințe de presă cu diferite teme precum admitere, cercetare, finanțare, diverse proiecte.

DCRP a menținut pe tot parcursul anului 2017 actualizarea secțiunii dedicate din site-ul UBB, a actualizat informațiile pe plasma din clădirea centrală și a crescut vizibilitatea Universității Babeș-Bolyai în rețelele sociale.

### **0.4 Campanii de responsabilitate socială (CSR) și creșterea implicării UBB în comunitate**

Implicarea în problemele comunității reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune pe care Universitatea Babeș-Bolyai și le-a stabilit pentru a fi o universitate deschisă, promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței.

Direcția Comunicare și Relații Publice a susținut prin comunicate de presă fiecare campanie, a publicat informațiile legate de campaniile organizate atât pe site-ul UBB, cât și pe rețelele de socializare și plasmăle din incinta Rectoratului UBB, a realizat afișele de promovare a evenimentelor și pliante de prezentare și promovare a evenimentelor de tip CSR, a implicat studenții în campaniile de responsabilizare socială.

Pe parcursul anului 2017, DCRP a elaborat și implementat următoarele campanii:

- campania de donare de sânge – „Donăm împreună, UBB dă startul!”, cu participarea a aproape 600 de persoane;
- campania de plantare „Keep It Green”, organizată în Parcul Sportiv Iuliu Hațieganu, în care au fost implicați peste 200 de studenți ai UBB, precum și cadre didactice și personal nedidactic;
- campania „A cup of charity” pentru sprijinirea copiilor cu dizabilități;



- implicare în campania „Ajută un copil să meargă la școală”, organizată de studenții FSPAC pentru susținerea accesului la educație pentru copiii din medii dezavantajate;
- implicare în campania „Banca de alimente”, organizată de FSPAC;
- concertul de colinde populare tradiționale românești;
- expoziție de măști și porturi populare tradiționale de sărbători;
- concertul extraordinar de Crăciun al UBB.

## **0.5. Promovarea UBB pe plan internațional**

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și pe parcursul anului 2017. Astfel, DCRP a fost reprezentată, în mod direct, la 4 târguri internaționale. Totodată, Direcția Comunicare și Relații Publice a realizat materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de târguri și conferințe internaționale.

## **0.6. Întărirea și promovarea caracterului multicultural al UBB**

DCRP a continuat să sprijine și să promoveze caracterul multicultural al universității prin realizarea și actualizarea permanentă a materialelor de promovare a caracterului multicultural al UBB, realizate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor, și să sprijine evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

## **0.7. Consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității UBB**

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, peste 150 de afișe și de comunicate de presă, promovarea în mediul online), dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților (indiferent de situația lor specifică) acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

## **0.8. Promovarea UBB la nivelul Consorțiului *Universitaria***

Direcția Comunicare și PR a realizat, pe parcursul anului 2017, în fiecare lună newsletter-ul Consorțiului *Universitaria*, a redactat și a publicat materiale de promovare a Universității în publicațiile Consorțiului *Universitaria* (aproximativ 40 de articole).



## P. Relația cu studenții

Asigurarea egalității de șanse pentru toți studenții universității este un deziderat pentru atingerea căruia s-au depus eforturi susținute de către Biroul pentru studenți cu dizabilități (BSD). Au fost astfel organizate 18 activități (workshop-uri, seri societale, seminarii, activități sportive etc.), la care au participat 191 de persoane (studenți UBB cu și fără dizabilități, alumni UBB, voluntari BSD și alții), au fost consiliați 15 studenți (consiliere psihopedagogică individuală și întâlniri de lucru la nivel de BSD și facultăți aparținătoare).

Stimularea studenților cu rezultate deosebite reprezintă un alt obiectiv major în ceea ce privește relația cu studenții. Pe parcursul anului 2017 s-a organizat a V-a ediție a concursului *Tabere UBB pentru Performanță*, prin intermediul căruia 37 de studenți cu performanțe deosebite au petrecut o săptămână la Baza UBB de practică și agrement de la Baru, jud. Hunedoara. De asemenea, a avut loc a doua ediție a conferinței doctoranzilor din universitate „Interculturalitate și Interdisciplinaritate”, la Baru, jud. Hunedoara.

A fost sprijinită activitatea Colegiului Studențesc de Performanță Academică (CSPA), structură ce reunește studenți de la diferite facultăți ale universității cu scopul de a stimula cercetarea inter- și transdisciplinară aplicată. În anul 2017 a fost editat volumul IV al anuarului CSPA, iar rezultatele activității de cercetare desfășurată de către circa 40 de studenți, membri ai colegiului, a fost prezentată în cadrul unui simpozion organizat la începutul lunii iulie 2017. De asemenea, a avut loc prima ediție a Conferinței absolvenților CSPA și a beneficiarilor bursei de performanță la Baza de practică și agrement de la Baru, jud. Hunedoara.

Pentru a crea condiții optime pentru studenți în vederea atingerii performanței, au fost diversificate serviciile destinate acestora. *Ziua Interacțiunii Om-Animal* a fost organizată în două sesiuni (martie, aprilie 2017) de către UBB în colaborare cu USAMV-CN, iar Biroul pentru Studenți cu Dizabilități a participat cu un stand informațional. În această activitate s-au implicat: 15 voluntari BSD, studenți de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și alte ONG-uri din domeniul protecției animalelor, pe lângă alte persoane din comunitatea clujeană.

Programul *Be Active Together* a oferit studenților posibilitatea de a-și reduce nivelul de stres asociat cu examenele din sesiune prin interacțiunea cu câini de terapie (și în curs de formare), sub supervizarea echipelor specializate în activități asistate de animale. În cele 8 sesiuni desfășurate din momentul lansării programului și până la sfârșitul lunii martie 2017, au participat 15 persoane (voluntari BSD, studenți UBB și persoane din ONG-uri din domeniul incluziunii și accesibilității, cum ar fi Asociația Aga Down, Fundația Motivation, Asociația Autism Transilvania etc.).

Un alt obiectiv planificat pentru anul 2017 a fost optimizarea modului de acordare a subvențiilor pentru diferite proiecte implementate de grupuri de studenți sau de organizații studențești. Cu sprijinul Consiliului Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai au fost colectate



și centralizate toate acțiunile planificate de studenți și organizații studențești pe anul 2017, dintre care 32 au fost finalizate și finanțate cu suma de 174 000 lei.

În vederea optimizării condițiilor de viață din campusul studențesc și pentru a oferi mai multe alternative de relaxare și petrecere a timpului liber s-au organizat la teatrul de vară din Campusul Hașdeu diferite evenimente studențești.

În cadrul programului „Voluntar la UBB” au fost încheiate 148 de contracte de voluntariat, numărul lor fiind în creștere față de anul 2016, când au fost încheiate 116 contracte, iar pentru alți 56 de voluntari din anul precedent, care au dorit să își continue activitatea de voluntariat la UBB, s-a prelungit perioada contractuală. Următoarele structuri au coordonat și realizat activități cu voluntari: Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Centrul de Studiere a Populației, Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, Centrul de Training pentru Turism, Centrul de Consiliere „Student Expert”, Muzeul de Zoologie, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultate de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul de Cooperări Internaționale, Direcția Resurse Umane și Serviciul Juridic.



## **Q. Administrație și patrimoniu**

Pentru a eficientiza cheltuirea bugetului și utilizarea patrimoniului imobiliar al UBB, a fost preluată Casa David Prodan, iar lucrările de reabilitare a acesteia au fost demarate. De asemenea, lucrările de reparații și reamenajare a Muzeului Zoologic au continuat pe parcursul anului 2017.

Întrucât muzeele universității reprezintă un element central pentru imaginea și vizibilitatea UBB în comunitatea locală și națională, pe parcursul anului 2017 au fost organizate 4 expoziții temporare și 16 expoziții tematice.

UBB s-a implicat în comunitate și prin sprijinirea unor evenimente de impact major organizate de autoritățile și organizațiile locale: Gala 10 pentru Cluj și premiarea elevilor olimpici din județul Cluj. S-au derulat totodată investiții de reabilitare a sălilor, a laboratoarelor, a căminelor și a Parcului Sportiv „Iuliu Hațieganu”, pentru a oferi condiții mai bune de învățare și recreere în spațiile UBB.