



Nr. 10 566 / 30.07.2020

## HOTĂRÂRE

### privind adoptarea Planului Universității Babeș-Bolyai pentru derularea primului semestru al anului universitar 2020-2021

Având în vedere măsurile adoptate la nivel național pentru a preveni răspândirea virusului SARS CoV-2,

Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai, în urma votului electronic exprimat la data de 30 iulie 2020,

### HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă *Planul UBB pentru derularea primului semestru al anului universitar 2020-2021* în forma anexată.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Daniel DAVID



Anexă la HCA nr. 10 566 / 30.07.2020

## Planul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) pentru derularea primului semestru din anul universitar 2020-2021

### I. PREMISE

- UBB este cea mai mare comunitate academică din țară, astfel că organizarea activităților universitare în condiții de pandemie necesită o planificare specifică, atât pentru siguranța comunității UBB, cât și a orașului Cluj-Napoca.
- UBB este una din cele mai reprezentative universități din România – acceptată în GUILD, organizația unora dintre cele mai importante universități „world-class” europene, ca universitatea de referință din Europa de Sud-Est –, astfel că organizarea activităților universitare trebuie gândită pentru a păstra standardele academice de calitate.
- Presiunea adusă de pandemie trebuie să mobilizeze creativitatea/ inovația comunității UBB pentru (1) a nu afecta parcursul de viață al studenților noștri și al viitorilor studenți și (2) a o valoriza ca o oportunitate de modernizare a educației universitare.

### II. SCENARIII POSIBILE

#### **Scenariul 1 (improbabil)**

- Dacă reglementările naționale revin la condițiile pre-pandemie, atunci UBB va reveni la modalitatea clasică de derulare a activităților academice (cu constrângerile reglementărilor naționale atunci în vigoare).
  - UBB va păstra, în condițiile reglementărilor legale, experiențele academice online pozitive (ex. derularea unor activități academice online – ex. „online labs”, evitarea conceptului de „recuperare”), fiecare facultate asimilându-le adecvat (inclusiv prin menționarea lor în proiectul de facultate).

#### **Scenariul 2 (posibil)**

- Dacă reglementările naționale și condițiile pandemiei revin la contextul stării de urgență, atunci activitățile academice se vor derula complet online sau în condițiile specificate de reglementările atunci în vigoare.

- Dacă reglementările naționale și condițiile pandemiei rămân cele din prezent, atunci UBB va implementa următorul plan (cu adaptările/constrângerile reglementărilor naționale):
  - Distribuirea studenților în căminele UBB se va face conform procedurii standard (pre-pandemie), studenții dobândindu-și astfel dreptul la cazare. Exercițarea dreptului dobândit se va face însă prin coroborare cu condițiile de mai jos.
  - Toate cursurile la nivel de licență și master se vor organiza online.
    - Cadrele didactice vor regândi cursurile astfel încât să fie oferite în formula „învățare activă” și „învățare prin descoperire”, evitându-se situația în care se predau conținuturi care există deja online.
      - Acest lucru trebuie valorizat ca o oportunitate de regândire a modalității de predare în UBB, într-o nouă „pedagogie universitară”.
        - Spre exemplu, fiecare temă planificată săptămânal (adesea în logica „cunoștințelor declarative” – „what”) va avea bibliografie accesibilă, pe care studenții o pot consulta înainte de curs, întâlnirea online devenind astfel o oportunitate de clarificare/dezbatere activă/descoperire/gândire critică.
      - Orarul va fi astfel gândit încât să nu suprasolicite studenții și cadrele didactice pe parcursul unei zile, iar unde normele în vigoare permit se poate organiza modular, după aprobarea de către consiliile facultăților.
    - Seminariile/lucrările de laborator de la nivel de licență și master se vor organiza în condiții clasice pentru anul I de la toate facultățile (licență – cu scopul de a-i introduce în cultura universitară și de a preveni abandonul școlar) și pentru ultimul an (licență/master) de la facultățile care implică domenii „experimentale” și „vocaționale” (biologie/geologie, chimie/inginerie chimică, fizică, știința/ingineria mediului, teatru/film, educație fizică/sport, teologie). Seminariile/lucrările de laborator de la nivel de licență și master din restul anilor/domeniilor se vor organiza online.
      - Pentru seminariile/lucrările organizate clasic se vor lua toate măsurile pentru implementarea riguroasă a condițiilor de siguranță și a unei „pedagogii universitare” moderne (ex. cu focalizare pe transmiterea de „cunoștințe procedurale” – „how”, prin activități în laboratoare didactice/CDI).
      - Pentru seminariile/lucrările organizate online se vor lua toate măsurile pentru implementarea riguroasă a unei noi „pedagogii



- universitare” (ex. cu focalizare pe transmiterea de „cunoștințe procedurale” – „how”, prin „online labs”).
- Conducerea fiecărei facultăți poate decide argumentat altă modalitate de organizare a seminariilor/lucrărilor de laborator în locul celei clasice (ex. online, hibridă).
  - Activitățile la nivel de doctorat se vor derula în regim clasic.
    - Se vor lua toate măsurile pentru implementarea riguroasă a condițiilor de siguranță.
    - Conducerea fiecărei școlilor doctorale poate decide altă modalitate (ex. online, hibridă).
  - Activitățile în cadrul extensiilor se vor organiza în regimul descris aici, dar, dacă spațiul permite condiții de siguranță, toate seminariile/lucrările de laborator pot fi organizate în regim clasic.
  - Activitățile în cadrul CFCIDFR se vor derula online, întâlnirile în format clasic având loc doar în condițiile de siguranță și cu aprobarea prorectorului responsabil de CFCIDFR.

**RECTOR,**

**Prof. univ. dr. Daniel DAVID**

