



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1  
Cluj-Napoca, RO-400084  
Tel.: 0264-40.53.00  
Fax: 0264-59.19.06  
contact@ubbcluj.ro  
www.ubbcluj.ro

Nr. 3063/30.03.2021

# RAPORTUL RECTORULUI

## privind starea

### Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

### în anul 2020

---



Martie 2021

# Cuprins

## Introducere

### 1. Educație: diseminarea cunoașterii

- 1.1. Situația programelor de studii
- 1.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)
- 1.3. Învățământul netradițional – prezentare sintetică
- 1.4. Extensiile universitare – prezentare sintetică
- 1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)
- 1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)
- 1.7. Studiile doctorale
- 1.8. Alte activități majore la nivel educațional

### 2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

- 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare
- 2.2. Activitatea Presei Universitare Clujene și Publicațiile științifice editate la UBB

### 3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

- 3.1. Componenta socio-culturală/Transfer cognitiv și tehnologic
- 3.2. Componenta socio-economică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising/
- 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)
- 3.4. Alumni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- 3.5. Comunicare și relații publice
- 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

### 4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

- 4.1. Personalul UBB
- 4.2. Situația posturilor vacante
- 4.3. Situația studenților
- 4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți
- 4.5. Cooperarea internațională

### 5. Situația financiară

- 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare
- 5.2. Categoriile de cheltuieli
- 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2020

5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

## **6. Administrație și patrimoniu**

6.1. Infrastructura

6.2. Administrația

6.3. Programul *UBB Goes Green*

6.4. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea protecției în muncă

## **7. Digitalizare**

## **8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență**

8.1. Asigurarea calității

8.2. Competitivitate și excelență

## **9. Etica universitară**

9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

9.2. Activitatea comisiei în anul 2020

## **10. Pandemia**

**Concluzii**

**Anexe**

## Introducere

Raportul rectorului privind starea Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) pe anul 2020 este gândit și prezentat în cadrul legal stabilit de Legea educației naționale nr. 1/2011, Carta UBB și Contractul de management al rectorului UBB. Se prezintă starea universității, la nivel general și în componente specifice, prin raportare la Programul ProUBB+ (2020-2024) și la Planul Strategic al UBB în perioada 2020-2024 (exprimat prin Planul Operațional în anul universitar 2020-2021).

În condițiile pandemiei, obiectivele principale ale rectorului UBB au fost asigurarea sănătății/securității comunității UBB și derularea activităților academice pentru a nu afecta parcursul de viață al studenților și veniturile personalului angajat al UBB. În acest cadru am implementat Programul ProUBB+ și Planul strategic (prin planurile operaționale), cu adaptări pe parcurs în funcție de evoluția pandemiei.

Profilul academic al UBB este astăzi unul competitiv raportat la resursele disponibile și la legislația națională. Acesta s-a format în timp, construind pe prechizitele conducerilor anterioare, fiind structurat și dinamizat prin implementarea programului ProUBB+, cu suportul comunității UBB (componentele academice/studentești/administrative) și a organismelor de conducere și consultative din universitate. Organismele de conducere și consultative din jurul rectorului UBB au gândit modul adecvat de implementare a Programului ProUBB+, iar Senatul UBB, ca forul cel mai înalt de decizie și deliberare, a creat cadrul colegial, suportiv și stimulant, de implementare a Programului ProUBB+. Le mulțumesc tuturor!

Într-o sinteză executivă care reia concluziile prezentului Raport, profilul academic al UBB, exprimat prin realizări/activități majore, care urmează a fi detaliate în continuare în prezentul Raport, se prezintă în perioada martie 2020-martie 2021 conform descrierii de mai jos. Așa cum am spus, cred că raportat la resurse și la legislație, prin acest profil academic, UBB se ridică la nivelul tradiției de excelență pe care o are în lunga sa istorie, înscriindu-se astfel deja ferm în formele instituționale și pe traiectoria *world-class*, anii care urmează având rolul de a da tot mai multă consistență/conținut formelor și dinamism traiectoriei *world-class*.

Raportul va fi prezentat inițial în mod formal Senatului UBB, apoi va fi pus în dezbateră comunității noastre (așa cum am promis în cursul campaniei pentru poziția de rector al UBB), urmând apoi ca împreună cu Consiliul de Administrație al UBB să tragem concluziile cu implicații pentru următorii ani de implementare a Programului ProUBB+.

Rector UBB, Prof. univ. dr. Daniel David

30 martie 2021



# UBB ASTĂZI – PROFILUL ACADEMIC AL UBB

## I. EDUCAȚIE

- Cea mai mare și complexă universitate a țării prin prisma numărului de studenți și a numărului de facultăți (22)/programe educaționale și cea mai mare comunitate academică din țară (aproximativ 55000 de mii de oameni, în 11 localități, din 8 județe):
  - Cel mai mare număr de studenți, în termeni absoluți, în comparație (1) cu perioada de dinainte de 1989 și (2) cu anii universitari 1989-1990 până în 2003-2004 și 2011-2012 până în prezent. Dacă raportăm numărul de studenți la situația demografică și la numărul de absolvenți de bacalaureat, atunci UBB are cel mai bun indicator din istoria sa (incluzând și perioada anilor universitari 2004-2005 până la 2010/2011);
  - Cel mai mare număr de studenți internaționali din istoria sa.
- Planuri de învățământ modernizate (prin reorganizarea din 2021):
  - Consultarea mediului academic național și internațional/pieței muncii/studentilor;
  - Introducerea unui curs transversal de „*Fundamente de antreprenoriat*”.
- O nouă pedagogie universitară de tip *world-class* (elaborată în 2020):
  - Vezi pentru principii aici (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/educatie-de-excelenta/>) și aici (<https://news.ubbcluj.ro/ghidul-educatiei-online-la-universitatea-babes-bolyai-din-cluj-napoca-ubb-principii-si-strategii-de-optimizare-a-activitatilor-didactice-in-pandemia-covid-19/>).
- Infrastructură educațională de tip *world-class*:
  - Laboratoare didactice moderne (prin programul de susținere a laboratoarelor didactice demarat în 2020);
  - UBB-EON-XR Center (Educațional), fondat în 2021 (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>);
  - Digitalizare extinsă (proces demarat în 2020, în condițiile pandemiei).

## II. CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARA

- Unii cercetători UBB se află în primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/7740-2/>).
- UBB este lider național prin proiectele/sumele atrase în competițiile UEFISCDI (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-cea-mai-buna-performanta-intre-universitatile-romanesti-la-competitiile-nationale-de-finantare-a-proiectelor-de-cercetare/>).
- Platforma Centrul de Industrii Creative (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-avea-un-centru-de-industrii-creative/>) a fost organizată în logica STEAM.
- A fost (re)înființat Institutul Emil Racoviță pentru studiul vieții în condiții extreme (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-a-infiintat-institutul-emil-g-racovita-pentru-studierea-vietii-in-conditii-extreme-si-a-conferit-egida-ubb-noii-fundatii-dedicate-savantului/>).
- 81 de unități CDI în curs de acreditare la nivel de universitate în 2021 (alte zeci de unități CDI sunt organizate la nivel de facultăți).
- Proiecte majore:
  - Specializarea inteligentă InfoBioNano4Health (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-traseaza-avantajul-competitiv-paneuropean-al-clujului-prin-infobionano4health/>);
  - Proiectul BRAINQ și înființarea CeSo2020-UBB (centru suport pentru activitatea CDI);
  - Șase proiecte strategice au fost depuse în PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență).

- HR Award for Excellence s-a finalizat (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/strategia-de-resurse-umane-pentru-cercetatori-hrs4r/>).
- UBB a devenit parte a EIT Digital (<https://news.ubbcluj.ro/ecosistemul-ubb-de-tehnologia-informatiei-se-integreaza-in-elita-europeana-a-domeniului-eit-digital/>).
- UBB-EON-XR Center (Enterprise) are o componentă de CDI (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>).

### III. RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Organizarea UBB Cultural (<https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>).
- Reorganizarea Oficiului de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv.

### IV. RESURSE UMANE

- Planul individual de carieră.
- Granturile SEED.
- Diseminarea națională și internațională a posturilor scoase la concurs.
- Ghid Antidiscriminare (<https://news.ubbcluj.ro/ghid-antidiscriminare-la-ubb/>).
- Reorganizarea Comisiei de Etică Universitară și introducerea mecanismului Ombudsman.
- Reorganizarea relațiilor contractuale ale personalului academic.

### V. ADMINISTRATIV

- Organizarea în Școli academice/de știință, ca structuri facilitatoare ale interacțiunilor academice între facultăți (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/>).
- Manifestul umanist al UBB (<https://news.ubbcluj.ro/manifest-pentru-o-platforma-umanista-in-invatamantul-superior-romanesc/>).
- Reorganizare administrativă (Noua Organigramă).
- Fuziunea prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, ceea ce a crescut numărul facultăților UBB la 22.
- Extindere de spații academice (achiziții/construcții/reabilitări).
  - Implementarea proiectului ar trebui să rezolve în 3-4 ani la un nivel acceptabil necesarul tuturor facultăților UBB.
- Digitalizare extinsă (proces demarat în 2020, în condițiile pandemiei).

### VI. PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- Prima universitate a țării în metarankingul universitar 2020, care reunește cele mai importante 12 rankinguri internaționale ale universităților (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-este-prima-universitate-a-tarii-in-metarankingul-universitar-2020/>).
  - În rankingul QS UBB ocupă cea mai bună poziție de la primele mențiuni în ranking (2009): percentilul 67,5% în 2020;
  - Unele specializări ale UBB pătrund în topurile de prestigiu.
- Membru GUILD – organizația unora din cele mai puternice universități europene *world-class/research-intensive* (<https://news.ubbcluj.ro/en/ubb-has-a-new-international-academic-home-following-its-admission-in-the-guild-of-european-research-intensive-universities/>).

**NOTĂ:** Acțiunile cu ecou național și internațional ale UBB din perioada acoperită de prezentul raport pot fi găsite sub formă de Comunitate UBB la adresa: <http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/>.

# 1. Educație: diseminarea cunoașterii

## 1.1. Situația programelor de studii

În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se desfășoară, în anul universitar 2020-2021, 503 programe de studii nivel licență și master. Situația sintetică a programelor de studii este prezentată în Tabelul 1.1.1., iar detaliile în Anexa 1.

<b>Licență</b>					<b>Master</b>	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
196	36	1	16	1	234	19
Total: 233			Total: 17			
Total programe învățământ cu frecvență: 212 Total programe frecvență redușă:1			Total programe învățământ la distanță: 37			
<b>Total programe nivel licență: 250</b>					<b>Total programe master: 253</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 503</b>						

Oferta de programe de studii are la UBB un caracter multicultural, astfel încât dintre cele 22 de facultăți ale UBB majoritatea desfășoară în anul universitar 2020-2021 programe în mai multe limbi:

- 17 în limba română și în alte limbi;
- 17 includ și programe în limba maghiară;
- 9 includ și programe în limba germană;
- 14 includ și programe în limba engleză;
- 4 includ și programe în limba franceză;
- 1 facultate desfășoară programe și în alte limbi de circulație internațională (Facultatea de Litere);
- 3 facultăți desfășoară programe doar în limba română (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică, Facultatea de Inginerie);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba maghiară (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică).

Față de anul universitar anterior (2019-2020), se observă o creștere cu 6,8% a numărului de programe de studii organizate în cadrul Universității, cele mai multe programe noi fiind de master (creștere cu 11% față de anul universitar precedent). Situația sintetică a programelor de studii în funcție de linia de studii este prezentată în Tabelele 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4..

<i>Tabel 1.1.2. – Situația sintetică a programelor de studii – linia română în anul universitar 2020-2021</i>						
<b>Licență</b>				<b>Master</b>		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
122	29	1	7	1	143	19
Total: 152			Total: 8			
Total programe învățământ cu frecvență: 129 Total programe frecvență redusă: 1			Total programe învățământ la distanță: 30			
<b>Total programe nivel licență: 160</b>					<b>Total programe master: 162</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 322</b>						

<i>Tabel 1.1.3. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară în anul universitar 2020-2021</i>					
<b>Licență</b>				<b>Master</b>	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
57	7	3	0	46	0
Total: 64		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: 60		Total programe învățământ la distanță: 7		Total programe IF: 46	
<b>Total programe nivel licență: 67</b>				<b>Total programe master: 46</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 113</b>					

<i>Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană în anul universitar 2020-2021</i>					
<b>Licență</b>				<b>Master</b>	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
7	0	2	0	6	0
Total: 7		Total: 2			
Total programe învățământ cu frecvență: 9		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 6	
<b>Total programe nivel licență: 9</b>				<b>Total programe master: 6</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 15</b>					

În total, în cadrul universității se desfășoară 54 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană. Dintre acestea, 15 sunt la nivel licență, iar 39 la nivel master; 49 se organizează în limba engleză (14 licență/35 master), 4 în franceză (1 licență/3 master) și 1 în italiană (master).



### 1.1.1. Parteneriate interuniversitare

Obiectivele de internaționalizare, care contribuie la ascensiunea Universității în clasamentele internaționale, pot fi atinse și datorită extinderii/dezvoltării parteneriatelor cu universități/instituții din străinătate. Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) a jucat un rol important în procesul selectării noilor parteneri instituționali. Acțiunile s-au concretizat în semnarea a:

- opt acorduri interuniversitare noi (Hochschule Nürtingen-Geislingen-Germania, Universitatea Paris-Saclay-Franța, Austin Pea State University-S.U.A., Semmelweis University-Ungaria, Hochschule Darmstadt-Germania, Universitatea de Stat din Rio de Janeiro-Brazilia, St. Istvan University-Ungaria, Zhejiang University of Science and Technology-China);
- două acorduri de diplomă dublă (Hochschule Darmstadt, Germania, respectiv Zhejiang University of Science and Technology pentru nivel doctoral);
- opt acorduri reînnoite (cu universități din Germania, Brazilia, Franța ș.a.);
- două acorduri interdepartamentale, pentru care Biroul de Acorduri Interuniversitare a acordat asistență (de ex. cu Sidi Mohammed Ben Abdellah, Maroc);
- 146 acorduri noi/reînnoite în cadrul Programului Erasmus+.

Au fost, de asemenea, reînnoite acordurile de colaborare cu Institutul Francez din Cluj-Napoca și cu Centrul cultural chinez.

### 1.1.2. Evenimente și activități de internaționalizare

Pe parcursul anului 2020, reprezentanții Biroului Erasmus+ au participat la o serie de evenimente internaționale organizate online de către organizații precum Sheffield Hallam University, Aristotle University of Thessaloniki, Pôle Léonard de Vinci, University of Applied Sciences BFI Vienna, University of Twente, FH Wien der WKW, Universitat Autònoma de Barcelona, Instituto Tecnológico de Santo Domingo INTEC din Republica Dominicană, ERACON 2020 & Career-EU 2020 Online Programme On The Cloud, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, Nuertingen-Geislingen University, CEF ESignature for Higher Education Institutions, Friedrich Schiller University Jena. De asemenea, au avut loc manifestări organizate de către partenerii Universității din țară, cu participarea Biroului de Acorduri Interuniversitare – *Conferința Internațională Studențească Româno-Japoneză*, organizată online de Centrul Cultural Japonez, *International Symposium on Cultural Encounters in South-Eastern Europe* la Universitatea din Istanbul (Institutul de Turcologie). Au avut loc și manifestări internaționale organizate de către Biroul pentru Acorduri Interuniversitare: workshop-ul InlusU – *Citizenship: Borders and Boundaries*, respectiv activități în cadrul anului jubiliar *25 de ani de la înființarea liniei de studiu în limba germană* (organizarea de prelegeri online, pregătirea volumelor aniversare, strângerea de materiale text și video de felicitare pentru site etc.).

Au fost organizate și două Școli de vară (2020):

- *Cursurile Internaționale de Vară de Limbă și Civilizație Românească*, ediția a 49-a (iulie-august), organizate de Biroul pentru Mobilități și Studenți Internaționali – cu opt participanți din Finlanda, Statele Unite, Italia, Belgia, fiind, totodată, prima ediție online și singura școală de vară de limba română organizată anul trecut;
- A 10-a ediție a programului *Tandem de cultură și civilizație germană* – prima etapă cu prezența studenților de la Universitatea Regensburg la UBB, iar cea de a doua

etapă desfășurată online, din cauza imposibilității deplasării studenților UBB la Regensburg.

## 1.2. Curriculumul specializărilor nivel I (licență) și nivel II (master)

Au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, fiind adaptate standardelor actuale ale ARACIS. S-au făcut primele demersuri pentru ca, începând cu anul universitar 2021-2022, toate planurile de învățământ din UBB să fie însoțite de un *Raport de revizuire*. În acest Raport se menționează universitățile *world-class* cu planuri de învățământ similare/compatibile, dacă în procesul de actualizare a planului de învățământ s-au realizat întâlniri cu studenții, respectiv cu principalii angajatori ai absolvenților programului/autoritățile locale, propunerile și sugestiile pe care aceștia le-au făcut referitor la îmbunătățirea planului și dacă acestea au fost sau nu implementate în actualul plan de învățământ. De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor UBB de nivel licență și master vor include din anul universitar 2021-2022 o disciplină facultativă cu denumirea *Fundamente de antreprenariat*, predată de specialiști din mediul socio-economic. Noii discipline i s-au alocat 3 credite ECTS (cu frecventarea a două ore de curs pe săptămână), cu coduri unice, care diferă în funcție de semestrul în care disciplina este aleasă – și va putea fi aleasă de către studenți în oricare semestru.

Au fost detaliate instrucțiunile generale pentru completarea planurilor de învățământ nivel licență pentru anul universitar 2021-2022 și au fost actualizate instrucțiunile cu privire la codificarea disciplinelor și la încărcarea planurilor de învățământ pe noua platformă de stocare și schimb de fișiere – CloudUBB.

## 1.3. Învățământul netradițional

Pe parcursul anului 2020 s-a continuat dezvoltarea învățământului netradițional și au fost stabilite noi obiective în concordanță cu Planul Strategic al universității pentru perioada 2020-2024. Astfel, s-a continuat politica de cooperare internațională prin structurile de profil și s-a participat la seminarul EUCEN *Across the Atlantic*.

În anul 2020 Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a fost reorganizat, incluzând și Centrul de Inovare în Predare și Învățare (CIPI) și au fost desfășurate următoarele activități:

- promovarea programelor de studii netradiționale;
- acordare burse de performanță studenților ID/FR în vederea creșterii performanțelor școlare, în valoare de 148.200 RON (247 burse în valoare de 600 RON fiecare) și 1 bursă specială în valoare de 600 RON;
- consolidarea portofoliului de cursuri oferite, astfel:
  - au fost reautorizate ANC 3 cursuri: Manager de proiect, Competențe Antreprenoriale, Formator;
  - a fost autorizat ANC cursul de Competențe Antreprenoriale în sistem exclusiv online;
- promovarea cursurilor deschise din facultăți pe website-ul CFCIDFR;
- au fost organizate următoarele cursuri:
  - 1 curs de Protecția datelor destinat personalului intern (online);

- 1 sesiune de formare dedicată cadrelor didactice (tehnici moderne de predare-învățare);
- 2 cursuri de Academic writing destinate cercetătorilor și personalului didactic;
- 4 cursuri deschise destinate mediului extern;
- 1 program de formare în domeniul antreprenoriatului destinat doctoranzilor și postdoctoranzilor UBB;
- 1 program cu 7 cursuri de dezvoltare de competențe transversale destinat doctoranzilor și postdoctoranzilor UBB.

În cadrul Centrului de Inovare în Predare și Învățare au fost organizate următoarele evenimente:

- webinar *Pedagogia universitară în pandemia COVID*;
- conferința *Innovation, Entrepreneurship and Society Conference*;
- prezentare *Strategii de optimizare a activităților didactice derulate online*.

Au fost acreditate 8 noi programe postuniversitare la forma de învățământ cu frecvență. Acestea se desfășoară în cadrul a 3 facultăți: Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Istorie și Filosofie și Facultatea de Geografie, în limbile română (5 programe) și maghiară (3 programe).

Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea îl ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă.

#### **1.4. Extensiile universitare**

Pentru programele de studii, nivel licență și master, organizate și în afara municipiului Cluj-Napoca, celor 10 localități (Bistrița, Gheorgheni, Năsăud, Odorheiu Secuiesc, Satu Mare, Sfântu Gheorghe, Sighetu Marmației, Târgu Mureș, Târgu Secuiesc și Zalău) în care s-au organizat programe de studii și în anii anteriori li s-a adăugat, începând cu anul universitar 2020-2021, și Centrul Universitar UBB din Reșița. Acesta a luat ființă prin fuziunea prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița. Astfel, începând cu anul universitar 2020-2021, 9 facultăți din cele 22 ale UBB organizează programe de studii, nivel licență și master, în cadrul celor 11 localități din 8 județe. Singurul centru în care se organizează, începând cu anul universitar 2020-2021, și studii doctorale este Centrul Universitar UBB din Reșița, în cadrul Facultății de Inginerie. În prezent, în cadrul extensiilor universitare se desfășoară 47 programe de studii nivel licență și 17 programe de studii nivel master, în cadrul cărora sunt înmatriculați 4.095 studenți (3.389 – studenți la nivel licență, 706 – studenți la nivel master). În anul I (2020-2021) au fost înmatriculați în total 1.752 studenți (1.354 – la nivel licență și 398 la nivel master).

#### **1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)**

În cadrul liniei de studiu în limba maghiară s-a ținut o legătură permanentă cu Consiliul de Conducere al liniei maghiare – forul lărgit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal, de cercetare –, cu ședințe de informare/dezbatere/consultare lunare în vederea asigurării circulației informațiilor/deciziilor privitoare la buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane etc., de la toate palierele universității (Senat, Consiliu de Administrație, decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.).

Dintre cele 22 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, 17 organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este de 113, din care 67 nivel licență și 46 nivel masterat. La nivel licență, 60 sunt cu frecvență și 7 la distanță. La nivel master, toate cele 46 de specializări sunt cu frecvență. În anul 2020 s-au înființat 6 noi programe de master în limba maghiară (Masterat didactic în Biologie în limba maghiară, Masterat didactic în Chimie în limba maghiară, Masterat didactic în Informatică în limba maghiară, Masterat didactic în Matematică în limba maghiară, Masterat didactic în Istorie în limba maghiară, domeniul Științe ale educației; Masterat didactic în Economie în limba maghiară). Tot în anul 2020 s-a înființat un nou departament al liniei – Departamentul Maghiar de Cinematografie și Film în cadrul Facultății de Teatru și Film.

Componenta online de popularizare/informare asupra activităților liniei maghiare (viața academică, studentescă și manifestări științifice, culturale și sportive organizate de toate componentele liniei maghiare – cadre didactice, studenți, doctoranzi etc.) a inclus pagina web, Facebook, Instagram, Twitter. S-a participat la acțiuni culturale și sociale ale comunității, precum Zilele Culturale Maghiare din Cluj-Napoca (luna august).

În vederea asigurării unei prezentări optime a admiterii și în vederea creșterii bazinului de recrutare a studenților la Universitatea Babeș-Bolyai în general, și la linia de studii în limba maghiară în mod special, s-a actualizat portofoliul de prezentare al liniei de studiu în limba maghiară.

Linia maghiară s-a implicat activ în efortul Universității de a se deschide spre elevii din ciclurile preuniversitare. În acest scop, s-a organizat *Weekendul Lung al Liceenilor*, ediția a 8-a, în data de 23 octombrie, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, la care au participat liceeni din 25 licee din diferite regiuni ale Transilvaniei. Evenimentul a fost derulat online din cauza pandemiei SARS-CoV-2. Cu ajutorul platformelor de e-learning, pe lângă liceele mari din Transilvania au participat și liceele din mediul rural sau din orașele mici. Scopul evenimentului a fost prezentarea Universității prin prelegeri, workshop-uri și vizite interactive efectuate la facultățile și departamentele liniei. Pentru promovarea și informarea liceenilor privind programele de studii și admiterea la Universitate s-a organizat o nouă ediție a *Caravanei de promovare UBB* (în perioadele 16-27 noiembrie), în cadrul căreia au fost vizitate mai multe licee din Satu Mare, Oradea, Carei, Arad, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Săcuieni, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Covasna, Crasna, Cehul Silvaniei și Odorheiu Secuiesc. Acțiunea a fost organizată online și au participat peste 1200 de liceeni. S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, cu pondere în media de admitere la facultate.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din spațiul european și mondial, s-a continuat participarea la Târgul Internațional de Educație *EDUCATIO*, care se organizează anual, în ianuarie, la Budapesta, Ungaria. Evenimentul a fost vizitat de peste 30.000 de vizitatori interesați de ofertele universităților. La târg au participat 200 de universități și instituții de educație superioară. Pe lângă standuri, cei interesați au putut participa și la programe și prelegeri de specialitate. Universitatea a fost reprezentată de prorectorul responsabil cu educația, de cadre didactice și studenți, care au prezentat toată oferta educațională a UBB prin pliante, broșuri și filme de prezentare. Această prezență activă a contribuit la promovarea imaginii UBB și la creșterea numărului de studenți din Bazinul Carpatin. Numărul studenților din Ungaria a crescut la 294 de studenți (+38%, comparativ cu

anul anterior), majoritatea optând pentru specializările psihologie, științe economice și sociologie, respectiv asistență socială.

S-a continuat tradiția organizării Conferinței Științifice Studentești din Transilvania (*Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia*), care a ajuns la cea de a XXIII-a ediție. Din cauza pandemiei COVID-19, această conferință a fost organizată în două sesiuni: sesiunea de primăvară (21-23 mai) și sesiunea de toamnă (22-24 octombrie). La conferință s-au înscris, în total, 197 de participanți (130 în mai, 67 în octombrie), care au fost jurizați de comisii de specialitate, în 16 secțiuni științifice. Dintre acestea, 95 de lucrări vor reprezenta Universitatea la cea de a XXXV-a ediție a Conferinței Științifice Studentești din Ungaria (OTDK) în anul 2021. Tot în acest context, s-a organizat și Clubul Mentor (în octombrie–decembrie), prin care s-a urmărit îmbunătățirea abilităților de comunicare și soft skills-urilor (de ex. personal branding), cu participarea a 42 de studenți de la diferite facultăți. Pentru studenții de anul II care urmează cariera didactică în învățământul preuniversitar, prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, s-a organizat Programul *Profesor Excelent*. În cadrul programului, 22 de studenți au beneficiat de workshop-uri de specialitate în pedagogie și au participat la practică pedagogică la liceele cu predare în limba maghiară din Cluj-Napoca. În anul universitar 2019-2020, cu ajutorul Fundației Pallas Athéné Domus Educationis, 50 de studenți de la Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară au beneficiat de burse lunare pentru a-i sprijini în dezvoltarea lor academică și cercetare.

Și în acest an, linia maghiară din cadrul UBB a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, respectiv cu Societatea Muzeului Ardelean. La aceste conferințe s-au realizat prezentări tematice cu rezultate de marcă din domenii de actualitate, prezentate de somități în materie. Amintim dintre acestea conferințele tematice de la festivitatea de deschidere și de închidere a anului universitar, care, printr-o tradiție recentă, sunt ținute de cadre didactice din universitate, respectiv conferințele festive de Crăciun oferite cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj pe teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie etc.), prezentate de savanți de renume din străinătate.

S-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria, respectiv cu universitățile din Ucraina, Voivodina și Slovacia. A fost semnat un nou acord de colaborare cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Pécs. În anul universitar 2019-2020 s-a continuat Proiectul Makovecz, pentru mobilitatea studenților și cadrelor didactice, finanțat de către Ministerul de Inovație și Cercetare din Ungaria. În cadrul acestui proiect, 50 de studenți ai universității au participat la mobilitatea Makovecz, iar universitatea a găzduit 3 studenți din Ungaria, respectiv din Voivodina care au venit pentru studii și cercetare la universitatea noastră. În cadrul proiectului, 19 cadre didactice de renume au ținut cursuri și seminarii în UBB.

## **1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)**

Pe parcursul anului 2020, în cadrul liniei de studiu în limba germană și-au desfășurat activitatea 55 de cadre didactice (2 profesori, 22 conferențieri, 26 lectori, 3 asistenți), 1 cercetător și 30 de cadre didactice invitate. Anul 2020 a fost marcat de două evenimente care au avut un impact asupra LSLG: alegerea noilor structuri de conducere ale UBB și sărbătorirea *Jubileului de 25 de ani de la reînființarea studiilor în limba germană la UBB* (pe parcursul anului universitar

2020-2021). Pentru a marca importanța acestui jubileu în viața LSLG, sunt în pregătire un volum jubiliar dedicat istoriei învățământului superior în limba germană la universitatea noastră, un volum jubiliar dedicat istoriei recente a LSLG, de la reînființarea ei în anul 1995 și până în prezent, un volum jubiliar de interviuri cu personalități din mediul universitar, mediul socio-economic, din politică și diplomație care au jucat un rol deosebit în viața LSLG, respectiv două filme de prezentare a LSLG.

Față de anul 2019, se constată o îmbunătățire a reprezentării LSLG în diferitele structuri ale UBB – un indicator al standardelor de democrație universitară în vigoare acum în UBB. Astfel, LSLG este reprezentată în conducerea Facultății de Matematică și Informatică printr-o poziție de prodecan responsabil cu linia germană, iar numărul de senatori ai LSLG a crescut prin alocarea unui loc de senator pentru linia germană din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. În mod similar, studenții LSLG de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației sunt reprezentați acum în Consiliul Facultății.

Activitatea didactică a LSLG se desfășoară în 8 din cele 22 de facultăți ale Universității, în cadrul celor 15 programe de studiu desfășurate în limba germană (9 programe de studiu nivel licență și 6 programe de studiu nivel master). Anul 2020 a însemnat consolidarea acestor programe de studiu. Astfel, programul *Informatică în limba germană* a fost acreditat, iar cifra de școlarizare a crescut de la 75 la 100 de studenți. Companiile care sponsorizează acest program (MHP România, NTT DATA România și Porsche AG) au prelungit acordul de sponsorizare pentru încă trei ani. Se află în pregătire două programe masterale în limba germană – unul la Facultatea de Studii Europene, iar celălalt la Facultatea de Teatru și Film (facultate care până acum nu a mai organizat programe de studiu în limba germană).

Au continuat colaborările internaționale ale programelor de studiu în limba germană. Specialiști internaționali de marcă au continuat să îndrume activități didactice în cadrul programelor organizate în limba germană și, de asemenea, numărul specialiștilor din industrie care se implică în îndrumarea unor activități didactice în cadrul LSLG a crescut. În mod special se remarcă implicarea CEO MHP România și CEO NTT DATA în îndrumarea unor cursuri de specialitate la programele LSLG, situație unică în peisajul academic din România. A continuat și colaborarea cu DAAD și OeAD, care au trimis 3, respectiv 1 lector(i) de specialitate la Facultățile de Litere și de Studii Europene, dar și cu cele aproximativ 40 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate. S-au desfășurat în continuare și programele de formare psiho-pedagogică inițială, nivel 1 și 2, oferite de către DPPD – LSLG pentru studenții tuturor specializărilor în limba germană din cadrul UBB, respectiv modulul facultativ *Drept fiscal german*, oferit studenților din anul trei de către Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană.

Pe parcursul anului 2020 au fost încheiate peste 50 de acorduri de practică cu diferite companii, asigurându-se necesarul de locuri de practică pentru toate specializările LSLG.

Prorectorul responsabil cu linia germană a organizat semestrial întâlniri cu Consiliul Studenților liniei de studii în limba germană (organism informal format din toți reprezentanții de grupă și de an), studenții reprezentanți în Consiliile Facultăților, studenții senatori și reprezentanții Gutenberg, organizația studenților vorbitori de limbă germană. În cadrul acestor consultări au fost discutate problemele studenților liniei germane, cu precădere cele generate de trecerea la învățământul online, dar și probleme lor generale. Studenții LSLG s-au implicat în realizarea unor chestionare cu privire la gradul de satisfacție referitor la predarea online, pentru a

lua pulsul comunității studenților vorbitori de limbă germană și a identifica problemele cu care se confruntă aceștia în vederea rezolvării lor.

O atenție deosebită a fost acordată integrării studenților din anul 1 în viața academică a liniei de studiu în limba germană, prin realizarea unor materiale de prezentare și promovarea lor în social media.

Au fost continuate, de asemenea, programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, acțiuni de orientare pentru studenții anului 1 organizate în prima săptămână a semestrului întâi, întâlnirea de Advent, ceremonia de premiere a absolvenților și de promovare a celor cu rezultate deosebite în social media.

În anul 2020 au fost semnate două noi acorduri interuniversitare (cu Hochschule Nürtingen-Geislingen Germania – acord de diplomă dublă și cu Hochschule Darmstadt) și au fost înnoite trei acorduri (cu Technische Universität Chemnitz, consorțiul coordonat de FH Campus Wien, și cu Universität Leipzig) A fost semnat și un acord preliminar cu Viadrina Universität Frankfurt an der Oder și cu Universitatea Jagiellonă din Cracovia, în cadrul unui proiect Germanistische Institutspartnerschaft, în vederea creării unui program de master de diplomă comună.

S-au derulat în continuare acorduri de colaborare cu instituții specifice: DAAD, OeAD, IKGS München, Erasmus+ (peste 30 de instituții de învățământ superior din spațiul germanofon), CEEPUS (cu instituții din Ungaria, Polonia, Slovenia, Croația, Slovacia).

În anul 2020 s-au desfășurat online o serie de întâlniri pe programe de studii cum sunt: întâlnirea anuală în cadrul programului Joint master *Istoria Europei de sud-est* (la care au participat, alături de UBB, 10 instituții de învățământ superior din Austria, Slovenia, Croația, Italia, Germania, Serbia, Bulgaria, Macedonia, Ungaria, Marea Britanie) și întâlnirea în cadrul programului de *Masterat european în drepturile copiilor* cu partenerii de la FH Potsdam.

De asemenea, a avut loc a 10-a ediție a programului *Tandem de cultură și civilizație germană*, prima etapă cu prezența studenților de la Universitatea Regensburg la UBB, în luna martie, cea de a doua etapă desfășurată online, în iulie-august.

Departamentele și liniile la nivel de facultăți au organizat diverse acțiuni și programe extra-curriculare, atât pentru formarea de competențe profesionale complementare (conferințe, workshop-uri, expuneri), cât și pentru formarea de competențe socio-culturale (seminarul de orientare pentru studenții anului 1, întâlnirile Advent, proiecte comune cu universități din străinătate, implicarea studenților în acțiunile de promovare a LSLG). De asemenea, IDLF a asigurat și în 2020 cursuri de limba germană pentru studenți și cadre didactice.

Pe parcursul anului 2020 au fost realizate și câteva mobilități studențești, atât *incoming* din țările germanofone (1 în cadrul programului SEMP – Swiss European Mobility Program, 7 în cadrul programelor de diploma dublă, 4 de stagiu profesional), cât și *outgoing* din țările germanofone (7 în cadrul programelor de diploma dublă, 1 în cadrul acordurilor de cooperare interuniversitară).

Activitatea de cercetare a personalului LSLG, în anul 2020, s-a concretizat în publicarea a 68 de lucrări științifice. Studenții au fost, de asemenea, stimulați să participe la activități de cercetare aplicată care să le pună în valoare abilitățile, dar și să le deschidă perspectiva unei cariere de cercetare și/sau academice. Astfel, pe parcursul anului 2020 s-au derulat 15 contracte

de cercetare aplicată în cadrul Institutului de Studii Germane (Institut für Deutschsprachige Lehre und Forschung – IDLF) în parteneriat cu Accenture și MHP – a Porsche Company.

Institutul de Studii Germane a fost reorganizat pe modelul institutelor de cercetare de la universitățile germane; are acum o nouă identitate vizuală și un site. În cadrul acestuia urmează să se desfășoare proiecte de cercetare aplicată finanțate de către terți, oferind totodată locuri de practică pentru studenții LSLG. Au continuat activitățile deja consacrate din cadrul IDLF; menționăm în acest sens cursurile de limba germană. Unul dintre proiectele în care s-a implicat IDLF în anul 2020 a fost digitalizarea și înzestrarea cu programe informatice a Operei Române din Cluj-Napoca.

În anul 2020 au fost organizate următoarele evenimente științifice în cadrul LSLG:

- *Colocviul Admoni* al școlilor doctorale de germanistică cu finanțare DAAD, ed. a VI-a (Facultatea de Litere);
- Conferința *Managerial Challenges in the Contemporary Society*, ed. 8-12 (FSEGA);
- Workshop-uri bianuale cu universitățile partenere din spațiul germanofon, mediul economic german, absolvenții și studenții liniei germane (FSEGA și Facultatea de Matematică și Informatică);
- *Sesiunea de comunicări științifice a studenților* (Facultatea de Matematică și Informatică).

Au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării științifice cu instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt instituționalizate în 30 de acorduri interuniversitare, 14 acorduri cu instituții și 20 acorduri inter-facultăți. Facultatea de Litere a semnat un parteneriat cu Germanistische Institutspartnerschaft DAAD și cu Universitatea Viadrina din Frankfurt/Oder.

Partenerii tradiționali din mediul de afaceri (NTT Data, MHP – a Porsche Company și subsidiarele, SYKES România, Kaufland România, Emerson România, E-ON, MSG-Systems, și Clubul oamenilor de afaceri de limbă germană din Transilvania de Nord – DWNT) și-au continuat programele de sprijinire a LSLG prin finanțarea unor posturi didactice și de cercetare, acordarea de burse, acordarea de premii, finanțarea taxelor de școlarizare pentru studenți, sponsorizarea unor acțiuni (workshop-uri, conferințe, campanii de promovare, programul „Schüleruni / Universitatea elevilor”). La nivelul LSLG există contracte de colaborare și cu următoarele companii: Haufe Lexware, Bombardier, Bosch Romania, Genpact, Sefar SRL, APC Universal Partner, Office Depot Service Center SRL.

De asemenea, au continuat seria consultărilor cu reprezentanții mediului diplomatic, E.S. Cord Meier-Klodt, Ambasadorul Germaniei la București, E. S. Isabel Rauscher, Ambasadorul Republicii Austria la București, precum și consulul Hans Erich Tischler, șeful misiunii consulare a Republicii Federale Germania la Sibiu, scopul acestor consultări fiind dezvoltarea cooperării LSLG cu aceste instituții.

Au fost reluate contactele cu Forumul Democrat al Germanilor din România și cu Biserica Evanghelică din România pentru aprofundarea și dezvoltarea relațiilor dintre LSLG și acestea. Comunitatea germanofonă din România este redusă ca număr și se impune construirea unui sentiment durabil de apartenență, bazat pe valorile comune de seriozitate, respect reciproc și deschidere.



În scopul promovării liniei de studii în limba germană a fost actualizat site-ul liniei și a fost poziționat vizibil pe site-ul UBB. Pentru afirmarea identității vizuale a LSLG, sigla acesteia a fost refăcută și a fost creată o identitate vizuală pentru jubileul de 25 de ani.

Promovarea LSLG a fost realizată prin continuarea programelor de informare adresate elevilor dar și a promovării programelor de studii în limba germană la UBB. În pofida pandemiei, numărul de studenți înmatriculați în anul 1 la programele organizate de către LSLG a crescut – o ilustrare a atractivității acestor programe. Nu în ultimul rând, consiliul studenților LSLG a contribuit la creșterea vizibilității liniei în cadrul comunității studențești, prin traducerea postărilor de interes general în limba germană și diseminarea activă a acestora.

## **1.7. Studiile doctorale**

UBB urmărește atragerea de cât mai mulți doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

### **1.7.1. Date statistice**

În anul universitar 2020-2021 studiile doctorale se desfășoară în cadrul a 31 de școli doctorale, în 32 de domenii de doctorat, sub coordonarea a peste 300 de conducători de doctorat. Începând cu anul universitar 2020-2021 funcționează o nouă școală doctorală, în inginerie, ca urmare a fuzionării prin absorbție cu Universitatea din Reșița. În acest moment, la UBB nu există niciun program de doctorat profesional.

La studii doctorale sunt înmatriculați, în prezent, 2.430 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat, inclusiv cei din perioada de grație), din care 166 sunt cetățeni străini. De asemenea, la Universitatea Babeș-Bolyai ar putea finaliza studiile prin susținerea publică a unei teze de doctorat 1.013 studenți doctoranzi care se află în perioada de grație sau perioada de finalizare a tezei.

În urma admiterii din 2020, la toate școlile doctorale din cadrul UBB au fost înmatriculați în anul I de studii de doctorat 436 candidați admiși, dintre care 403 români, 12 din UE, 15 non-UE și 6 din categoria Românilor de pretutindeni.

Dintre studenții-doctoranzi înmatriculați în 2020:

- 165 de studenți-doctoranzi sunt bugetați cu bursă (154 studenți-doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă MEC și 7 studenți-doctoranzi români pe locuri pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României; 2 studenți-doctoranzi din Ungaria, 1 student-doctorand din Germania, 1 student doctorand din Polonia pe locuri bugetate cu bursă);
- 169 locuri bugetate fără bursă (dintre care: 165 studenți-doctoranzi români, 2 studenți-doctoranzi din Ungaria, 2 studenți doctoranzi din Italia);
- 1 bursier al Statului român (din afara Uniunii Europene);
- 4 studenți-doctoranzi din categoria Români de pretutindeni, dintre care 2 pe locuri bugetate, cu bursă, și 2 studenți-doctoranzi pe locuri bugetate, fără bursă;
- 94 studenți-doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 79 români și candidați din alte țări ale Uniunii Europene care plătesc taxă de școlarizare în lei și 15 studenți-doctoranzi străini (din afara Uniunii Europene) cu taxa în valută.

Pe parcursul anului 2020, au fost susținute public 228 de teze de doctorat.

### **1.7.2. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat**

Creșterea numărului de conducători de doctorat reprezintă o preocupare importantă a UBB. În anul 2020, școlile doctorale din Universitate au cooptat 14 noi conducători de doctorat, dintre care 13 au dobândit abilitarea în organizarea UBB, iar 13 erau cadre didactice sau de cercetare cu norma de bază în UBB.

În anul 2020, UBB a organizat 20 de examene de abilitare, pentru 18 titulari cu norma de bază în UBB și alți 2 titulari cu norma de bază în alte universități din țară. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare în organizarea altor universități din țară sau străinătate. Dintre candidații la abilitare, 8 au fost născuți înainte de anul 1970, 9 candidați între 1970 și 1979 și 3 candidați născuți după 1979.

### **1.7.3. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice**

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului studiilor doctorale din UBB; restructurarea paginii web a CSUD prin includerea secțiunii *PhD News* (în limba engleză) cu știri științifice prelucrate pentru a obține o vizibilitate națională și internațională largă, materiale video, abstracturi de la cercetările semnificative la care au participat doctoranzii, mediatizare conferințe și alte evenimente științifice;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale) și a altor reglementări referitoare la studiile de doctorat la UBB;
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat, realizarea fișei de lichidare în regim online, îmbunătățirea procedurilor de depunere și susținere a tezelor de doctorat în regim online;
- actualizarea periodică a unei broșuri și pliante în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotelă internațională. În anul 2020, Universitatea Babeș-Bolyai a avut 30 acorduri de cotelă, din care 21 sunt acorduri de cotelă internaționale;
- realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, maghiară).

### **1.7.4. Alte activități realizate**

- actualizarea rapidă și adaptarea la condițiile de pandemie a reglementărilor UBB privind susținerea tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și adaptarea criteriilor de realizare a Doctoratului European;
- organizarea alegerilor pentru noul Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (august-septembrie 2020);
- organizarea concursului de ocupare a poziției de Director CSUD (septembrie 2020);
- stabilirea unor criterii (cantitative și calitative) obiective și moderne pentru realizarea repartizării granturilor doctorale pe cele 31 de Școli Doctorale din UBB.

### 1.8. Alte activități majore la nivel educațional

- Programul de dotare a laboratoarelor didactice, pentru a crește eficiența și calitatea educației în UBB – un angajament de 25 000 000 RON;
- O nouă pedagogie universitară (<https://news.ubbcluj.ro/ghidul-educatiei-online-la-universitatea-babes-bolyai-din-cluj-napoca-ubb-principii-si-strategii-de-optimizare-a-activitatilor-didactice-in-pandemia-covid-19/>);
  - Adaptată condițiilor de pandemie, dar și condițiilor hibride postpandemie;
- UBB-EON-XR Center (UBB-EON-XR Center (Educațional), fondat în 2021 (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>);
  - Creat împreună cu compania americană EON Reality, drept cel mai mare și reprezentativ din țară. Integrat cu noua pedagogie universitară, duce pregătirea studenților UBB într-o nouă paradigmă tehnologică și educațională.

## 2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

Toate activitățile realizate în ultimul an de către Prorectoratul responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele, împreună cu structurile direct subordonate (Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCS, Biroul Presa Universitară Clujeană (PUC), Biroul Studia și, parțial, Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – CMTTC) au avut în vedere Programul ProUBB+ – Universitate de clasă mondială (*world-class*) prin încredere și deschidere, Planul Strategic de Dezvoltare a UBB (2016-2020), Planul Strategic de Dezvoltare a UBB (2020-2024), Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB (2016-2020) și Strategia de Internaționalizare a UBB pentru perioada 2015-2020.

### 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare

#### 2.1.1. Implementarea la UBB a procedurilor de tip *world-class* precum *Charter&Code for Researchers*, audit QS

În luna ianuarie 2019, Comisia pentru *HR Excellence in Research*, constituită la nivel instituțional, a început implementarea măsurilor prevăzute în planul de acțiune, în concordanță cu calendarul propus pe următoarele 24 de luni, pentru stabilirea unor mecanisme instituționale moderne în ceea ce privește resursa umană în cercetare.

Începând cu aprilie 2020, sub coordonarea Prorectoratului cu cercetarea, dezvoltarea și inovarea, cu sprijinul Consiliului Științific și al Comisiei de Etică a UBB, s-a continuat implementarea măsurilor din Action Plan-ul pentru *HR Excellence in Research* cu următoarele acțiuni:

- pregătirea și adoptarea *Procedurii operaționale privind recrutarea și selecția personalului în vederea ocupării pozițiilor vacante existente în cadrul echipelor proiectelor de cercetare implementate la UBB*<sup>1</sup>;
- pregătirea și adoptarea la nivel de CA-UBB a mecanismului de monitorizare a eticii universitare<sup>2</sup>;
- pregătirea și difuzarea documentului „Analiza programelor de cercetare la Universitatea Babeș-Bolyai prin prisma publicațiilor și a transferului către societate”<sup>3</sup>;
- pregătirea și realizarea documentului conținând indicatori pentru evaluarea calității profesionale a candidaților la poziția de cercetător/cadru didactic în UBB<sup>4</sup>;
- inițierea și lansarea unei comisii de lucru ad-hoc asupra unui Gender Equality Plan al UBB;
- inițierea și adoptarea unei unități de recrutare, monitorizare și evaluare a activităților postdoctorale din UBB<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>[https://www.ubbcluj.ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2020\\_05/2020\\_05\\_27\\_HCA\\_7398\\_%20Procedura\\_operationala\\_privind\\_recrutarea\\_si\\_selectia\\_personalului\\_in\\_cadrul echipelor\\_proiectelor\\_de\\_cercetare\\_implementate\\_la\\_UBB.pdf](https://www.ubbcluj.ro/infoubb/files/InfoUBB_2020_05/2020_05_27_HCA_7398_%20Procedura_operationala_privind_recrutarea_si_selectia_personalului_in_cadrul echipelor_proiectelor_de_cercetare_implementate_la_UBB.pdf);

<sup>2</sup>[https://www.ubbcluj.ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2020\\_05/2020\\_05\\_28\\_HCA\\_7412\\_privind\\_Mecanismele\\_de\\_monitorizare\\_a\\_eticii\\_universitare.pdf](https://www.ubbcluj.ro/infoubb/files/InfoUBB_2020_05/2020_05_28_HCA_7412_privind_Mecanismele_de_monitorizare_a_eticii_universitare.pdf);

<sup>3</sup><https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/05/Analiza-programelor-de-cercetare-la-Universitatea-Babe%20Bolyai.pdf>;

<sup>4</sup>[https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/06/Indicatori-calitate-profesionala-aplicanti\\_2020.pdf](https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/06/Indicatori-calitate-profesionala-aplicanti_2020.pdf);

<sup>5</sup>[https://www.ubbcluj.ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2020\\_12/2020\\_12\\_14\\_HCA\\_privind\\_componen%20Unit%20Bii\\_pentru\\_Recrutarea\\_Monitorizarea\\_%20Evaluarea\\_\(URME\)\\_activit%20Bilor\\_postdoctorale\\_din\\_UBB.pdf](https://www.ubbcluj.ro/infoubb/files/InfoUBB_2020_12/2020_12_14_HCA_privind_componen%20Unit%20Bii_pentru_Recrutarea_Monitorizarea_%20Evaluarea_(URME)_activit%20Bilor_postdoctorale_din_UBB.pdf);

### 2.1.2. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În aplicația *Managementul Activității Academice/Științifice UBB* au fost raportate peste 3.300 de lucrări științifice, dintre care 1.566 lucrări în reviste indexate Web of Science/Scopus/ErihPlus. Conform datelor din *Web of Science Core Collection*, în cursul anului 2020 au fost indexate 1290 de lucrări științifice. Dintre acestea, 1.018 lucrări indexate în Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index, cu 17% mai multe decât în anul precedent, distribuite astfel:

- 76% dintre lucrări în Science Citation Index Expanded;
- 12% în Social Sciences Citation Index;
- 4% în Arts & Humanities Citation Index;
- 8% indexate atât în Science Citation Index Expanded, cât și în Social Sciences Citation Index.

Alte 240 de lucrări au fost indexate *Emerging Sources Citation Index*, 33 de lucrări în volume de conferințe indexate *Web of Science* și 13 lucrări indexate *Book Citation Index*.

Dintre lucrările publicate în reviste cu indicatori scientometrici calculați, peste 44% se regăsesc în reviste situate în quartilele Q1 și Q2. Dintre acestea, 18 articole au fost în reviste indexate de către extrem de selectiva listă Nature Index. 10 lucrări au fost incluse în categoria *Highly Cited in Field*. Lucrările indexate Web of Science în ultimii 5 ani (6992 de lucrări) au obținut până în prezent un număr mediu de 5 citări/articol.

Prezentăm sintetic datele extrase din Aplicația *Managementul Activității Academice/Științifice UBB* pentru perioada de raportare:

- 489 de articole în reviste indexate BDI (276 de articole indexate Scopus și ErihPlus și 213 articole indexate în alte BDI);
- 436 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri din străinătate;
- 389 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri românești;
- 278 de lucrări publicate în volume de conferințe internaționale;
- 49 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 63 de premii naționale și internaționale;
- 95 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 18 participări la manifestări și evenimente artistice internaționale;
- 54 de participări la manifestări și evenimente artistice naționale.

Activitatea de cercetare din UBB a fost recunoscută pe plan național și internațional prin:

- prezența unor cadre didactice/cercetători din UBB în clasamentul The World's Top 2% Scientists List, realizat pe baza datelor Scopus<sup>6</sup> (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/7740-2/>);
- includerea domnului profesor dr. Ioan Pop, profesor emerit în cadrul Facultății de Matematică și Informatică, în prestigioasa listă Highly Cited Researchers realizată pentru anul 2020 și publicată de Clarivate Analytics, care pune în evidență cercetători cu performanțe excepționale în cercetarea academică, demonstrate prin publicarea

<sup>6</sup> Ioannidis JPA, Boyack KW, Baas J (2020) Updated science-wide author databases of standardized citation indicators. PLoS Biol 18(10): e3000918. <https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000918>

unor articole științifice ce se situează anual, prin citări, în top 1% din domeniul lor de expertiză;

- trei membri ai comunității academice din UBB au fost recompensați cu Premii anuale ale Academiei Române;
- două cercetătoare ale UBB au fost printre câștigătoarele celor patru burse acordate în cadrul celei de-a 11-a ediții a Premiilor L'Oréal UNESCO pentru femeile din știință.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a CMCS<sup>7</sup>, cât și prin newsletter-ul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele CDI importante.

### 2.1.3. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea activității de cercetare în anul 2020, sintetizată în tabelul 2.1.1., s-a realizat prin:

- resursele colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile naționale și internaționale (Tabelele 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.5.);
- resurse interne UBB pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice prin granturi interne (Tabel 2.1.6.);
- fondul de rulment al cercetării (Tabel 2.1.7.).

<i>Tabelul 2.1.1. – Finanțarea activității de cercetare în cadrul UBB în anul 2020</i>			
	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
1.	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor CMCS)	23.798.948,00	4.920.086,00
2.	Proiecte cu finanțare internațională (sume raportate conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	6.938.585,88	194.417,68
	Proiecte finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform cereri de rambursare 2020)	6.724.939,95	1.390.283,00
3.	Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB – AGC (sume raportate conform datelor CMCS)	1.035.347,00	214.450,00
4.	Granturi pentru tinerii cercetători – GTC (sume raportate conform datelor CMCS)	432.377,67	89.387,79
5.	Fondul de rulment al cercetării consolidat (val. aprox.)	2.300.000,00	475.492,00
<b>TOTAL</b>		<b>41.230.198,50</b>	<b>7.284.116,47</b>

\* 1 euro = 4,8371 lei curs mediu BNR pentru anul 2020

#### 2.1.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a scăzut în anul 2020 cu 29,45% față de anul 2019, chiar dacă numărul proiectelor este aproape identic, din următoarele motive:

- proiectele de cercetare postdoctorală – PD, cele pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE, respectiv cele de cercetare exploratorie – PCE, contractate în anul

<sup>7</sup> <https://cercetare.ubbcluj.ro/>

2016 s-au finalizat în anul 2019 (PCE) și o mare majoritate în prima parte a anului 2020 (PD, TE), valorile de finanțare fiind mult mai mici față de anul 2019;

- în urma competițiilor organizate în anul 2019 pentru finanțarea proiectelor PD, a celor TE și a celor demonstrativ experimentale – PED, contractarea s-a realizat în lunile iulie, septembrie, respectiv noiembrie 2020, cu bugete semnificativ mai mici, aferente perioadelor de implementare în anul trecut;
- în anul 2020 a fost organizată la nivel național o ultimă competiție în cadrul PNCDI-III 2014-2020 pentru finanțarea proiectelor PCE a căror rezultate au fost publicate în decembrie 2020 și care vor începe să se implementeze la nivel instituțional începând din februarie 2021 (29 de proiecte finanțate cu o valoare totală de finanțare de 34.258.762,00 RON);
- din cauza situației la nivel național generată de pandemia COVID-19, în anul 2020 nu au fost organizate competiții dedicate mobilităților cercetătorilor în cadrul programului Resurse Umane coordonat de către UEFISCDI.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2020 este redată în Tabele 2.1.2. – 2.1.3.

<i>Tabel 2.1.2. - Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2018-2020</i>			
<b>Tip program/Proiect</b>	<b>Număr proiecte 2018</b>	<b>Număr proiecte 2019</b>	<b>Număr proiecte 2020</b>
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCCF contractate 2018</b>	12	13	13
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCE finalizate 2019</b>	32	32	0
Resurse umane – <b>PD contractate 2018 și 2020</b>	21	20	44
Resurse umane – <b>TE contractate 2018 și 2020</b>	23	23	48
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PED contractate 2017 și 2020</b>	9	0	23
Performanță instituțională – <b>PCCDI contractate 2018</b>	11	11	10
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PTE contractate 2020</b>	0	0	1
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	5	4	0
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători	45	33	0
Alte programe naționale (strategice, plan sectorial, FDI, PN-III-PFE)	2	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>138</b>	<b>141</b>

Tabelul 2.1.3. - Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2018-2020

Tip program/Proiect	Suma decontată 2018 (RON)	Suma decontată 2019 (RON)	Suma decontată 2020 (RON)
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCCF contractate 2018</b>	2.629.689,00	8.549.158,00	7.726.563,00
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCE finalizate 2019</b>	8.513.815,00	10.314.358,00	0
Resurse umane – <b>PD contractate 2018 și 2020</b>	1.167.684,00	2.392.057,00	2.317.878,00
Resurse umane – <b>TE contractate 2018 și 2020</b>	2.400.187,00	5.280.810,00	4.121.152,00
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PED contractate 2017 și 2020</b>	1.007.032,00	0,00	1.835.309,00
Performanță instituțională – <b>PCCDI contractate 2018</b>	0,00	0,00	54.400,00
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PTE contractate 2020</b>	3.750.451,00	3.879.105,00	4.306.070,00
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	40.102,00	29.292,00	0
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători	380.230,00	275.927,00	0
Alte programe naționale (strategice, plan sectorial, FDI, PN-III-PFE)	679.692,00	3.008.058,00	3.437.576,00
<b>TOTAL</b>	<b>20.568.882,00</b>	<b>33.728.765,00</b>	<b>23.798.948,00</b>

### 2.1.3.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2020

Cadrele didactice și cercetătorii din UBB au participat cu propuneri de proiecte în cadrul noilor competiții lansate în anul 2020, conform datelor prezentate în Tabelul 2.1.4.

Tabel 2.1.4. – Participarea UBB la competiții naționale în anul 2020

Nr. crt.	Program/Subprogram PN-III	Tip proiect	Număr proiecte depuse	Număr proiecte câștigate
1.	Cercetare Fundamentală și de Frontieră	Proiecte de cercetare exploratorie – PCE	93	29
2.	Ministerul Educației și Cercetării/ Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat-FDI 2020	Proiecte de dezvoltare instituțională – FDI 2020	1	1



În urma competiției pentru finanțarea proiectelor PCE din anul 2020, UBB a obținut cea mai bună performanță la nivel național – rata de succes a proiectelor câștigate (29) fiind de 11,74% din totalul de 247 finanțate la nivel național; valoarea totală cumulată a celor 29 de proiecte PCE este de aproximativ 7.000.000 euro. În ceea ce privește domeniile de cercetare reprezentate în competiție, UBB a depus și câștigat proiecte în toate ariile majore de cercetare, cea mai bună performanță fiind obținută de cadrele didactice și cercetătorii UBB din domeniul științelor sociale și economice, unde rata de succes a finanțării proiectelor a fost de 45,45%, un număr de 10 dintre cele 22 de proiecte finanțate la nivel național fiind depuse de UBB.

### 2.1.3.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2020 este redată în Tabelul 2.1.5.

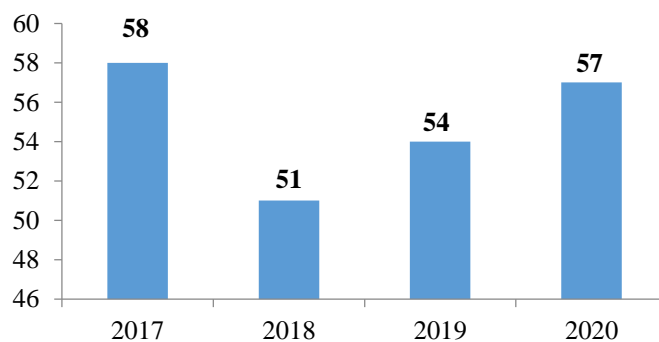
*Tabel 2.1.5. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2020*

Tip proiect	Număr proiecte 2020	Valoare cheltuită 2020 (Euro)
<b>I. Proiecte finanțate prin programul cadru al Comisiei Europene (Horizon 2020)</b>	<b>12</b>	<b>275.871,00</b>
<b>II. Proiecte cu componentă internațională, finanțate din bugetul național</b>	<b>22</b>	<b>964.162,93</b>
II.1. Proiecte de tip ERA-NET	4	152.798,37
II.2. Proiecte de tip EEA&Norway grants	8	780.050,97
II.3. Proiecte de cooperare bilaterală	3	0
II.4. Proiecte de cooperare în cadrul IUCN-Dubna	3	7.790,08
II.5. Proiecte de premiere a participării la H2020	4	23.523,51
<b>III. Alte finanțări internaționale</b>	<b>16</b>	<b>194.417,68</b>
III.1. Proiecte finanțate de alte autorități internaționale (National Institutes of Health – NIH, Swiss National Science Foundation – SNSF, programul Health al C.E.)	9	160.199,98
III.2. Contracte de cercetare finanțate de alte organizații de cercetare (fundații private, universități)	7	34.217,69
<b>IV. Proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale - prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020</b>	<b>7</b>	<b>1.390.283,00</b>
<b>TOTAL proiecte</b>	<b>57</b>	
<b>TOTAL EUR*</b>		<b>2.824.734,61</b>
<b>TOTAL RON</b>		<b>13.663.523,78</b>

\* 1 euro = 4,8371 lei curs mediu BNR pentru anul 2020

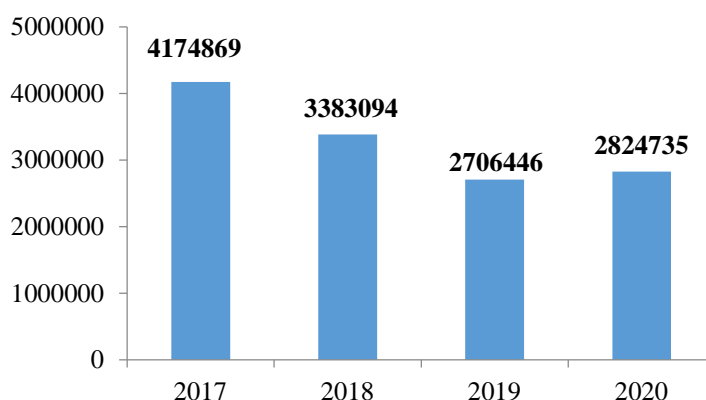
Numărul total al proiectelor de cercetare internaționale derulate la UBB a înregistrat o ușoară creștere, cu 5,5%, față de anul 2019 (Graficul 2.1.1.), și, de asemenea, o distribuție diferită pe tipuri de proiecte. Astfel, în anul 2020 a crescut numărul de proiecte de tip Orizont 2020 implementate de la 8 la 12 granturi și, ca o consecință directă, și cel al proiectelor finanțate din bugetul național prin UEFISCDI, de tip Premiere a participării la programul Orizont 2020, fapt care indică și creșterea valorii contribuției echipelor de cercetare din UBB la granturile Orizont (condițiile de participare la competiția de Premiere presupun participarea instituțiilor din România în calitate de coordonator al consorțiului sau de lider de pachet de lucru). O altă creștere

semnificativă a fost cea a numărului de proiecte finanțate prin fonduri structurale, care s-a dublat de la 4 proiecte în 2019 la 8 în 2020. A scăzut în schimb numărul de proiecte de tip ERA-NET, odată cu finalizarea implementării multora dintre cele derulate în anii anteriori, deși numărul de propuneri de proiecte de acest tip depuse de UBB s-a menținut la același nivel. Numărul celorlalte tipuri de proiecte a rămas relativ neschimbat.



Grafic 2.1.1. – Evoluția numărului proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2017-2020

În ceea ce privește resursele financiare atrase din proiectele internaționale, s-a înregistrat o creștere de 4,4% a sumelor decontate la nivelul universității. (Graficul 2.1.2.). Pe tipuri de proiecte, se înregistrează însă ușoare variații. Astfel, pe componenta de proiect Orizont 2020 acestea sunt ușor mai scăzute față de anul anterior; scăderea se explică prin faptul că, pe de o parte, proiectele nou câștigate au fost contractate în a doua parte a anului și, deci, nu au avut bugete semnificative pentru această perioadă și, pe de altă parte, contextul pandemic la nivel mondial a determinat amânarea sau modificarea unor activități (în special, cele care presupuneau mobilități). De altfel, același context a determinat transferarea în totalitate a bugetului proiectelor de Cooperare Bilaterală AUF-IFA în anul 2021. În cazul proiectelor finanțate prin programul *EEA & Norway Grants*, suma atrasă s-a triplat. Pe celelalte tipuri de proiecte nu sunt fluctuații majore.



Grafic 2.1.2. – Valoarea, exprimată în Euro, a proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2017-2020

Numărul propunerilor de proiecte înregistrate a fost în 2020 în scădere față de anul trecut (2019), diferența fiind dată de programul EEA Grants – Proiecte colaborative de cercetare, a cărui competiție a fost organizată în 2019, dar nu și în anul 2020. Astfel, au fost înregistrate în total 71 de propuneri de proiecte, dintre care 48 au fost depuse în cadrul ultimelor competiții lansate de către Comisia Europeană prin programul Orizont 2020, aflat la final. Dintre acestea, 6 propuneri de proiecte au fost acceptate la finanțare și au început implementarea, 2 se află în proces de contractare, iar 40 au fost respinse. Rata de succes înregistrată a fost mai mare decât în anii precedenți.

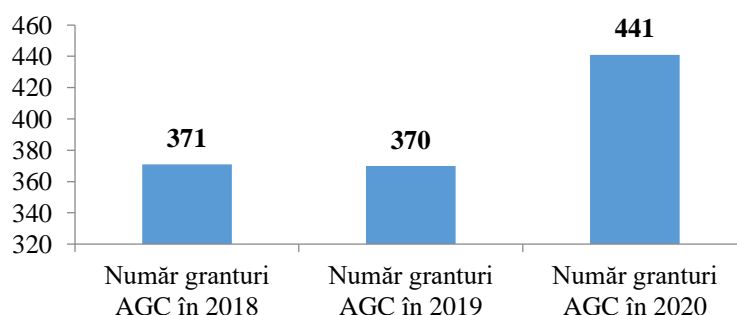
Dintre cele 23 de propuneri de proiecte depuse în cadrul altor programe de cercetare internaționale, 6 au fost înregistrate în cadrul competițiilor internaționale cu finanțare națională prin programul ERA-NET/ERA-NET Cofund, iar 17 propuneri au fost depuse în cadrul altor programe de cercetare cu finanțare internațională, precum cele de tip COST, competiții de cooperare bilaterală, programul IUCN-DUBNA, alte finanțări private.

În ceea ce privește situația proiectelor finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020, în anul 2020 numărul acestora a crescut față de anul 2019, fiind în derulare 7 proiecte față de 4 în anul anterior; finanțarea celor 3 noi proiecte a fost pe următoarele acțiuni: unul pe Acțiunea 1.1.1. *Mari infrastructuri de CD*, unul pe Acțiunea 1.1.3. *Crearea de sinergii cu acțiunile CDI ale programului cadru Orizont 2020* și unul pe Acțiunea 1.1.2. *Dezvoltarea unor rețele de centre CD, coordonate la nivel național și racordate la rețele europene și internaționale de profil și asigurarea accesului cercetătorilor la publicații științifice și baze de date europene și internaționale.*

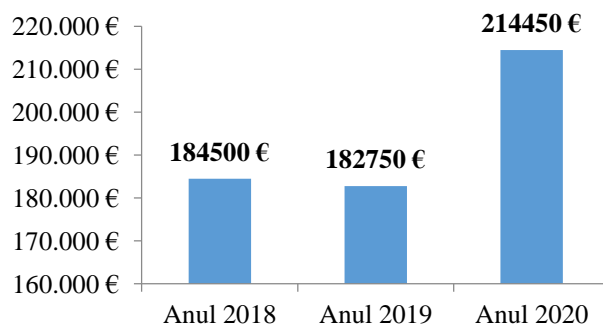
#### **2.1.3.4. Alte resurse de finanțare a cercetării la UBB**

##### **a. Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB (AGC)**

În anul 2020 au fost încheiate 441 de granturi AGC, în creștere cu 19% față de 2019. Valoarea totală a granturilor în 2020 este de 1.035.347,00 RON (214.450 EUR\*), cu o creștere de cca. 17% față de 2019. Evoluția privind numărul și valoarea totală a granturilor AGC în ultimii 3 ani este prezentată în Graficele 2.1.3. și 2.1.4..



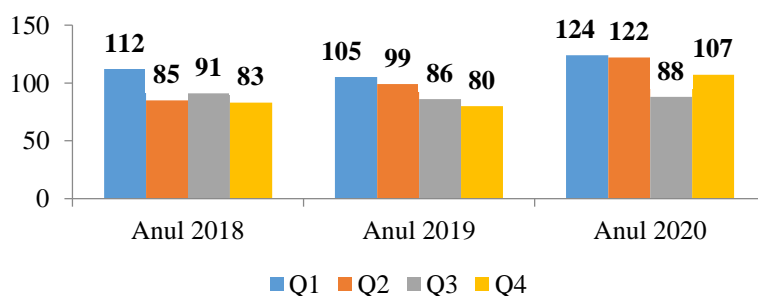
Grafic 2.1.3. - Evoluția numărului de granturi AGC în perioada 2018-2020



Grafic 2.1.4. - Valoarea granturilor AGC în perioada 2018-2020

\*valoare euro - cursul mediu lunar BNR din luna precedentă depunerii grantului

În Graficul 2.1.5. este prezentată evoluția numărului de granturi pe ultimii 3 ani în funcție de încadrarea revistelor în quartile.



Grafic 2.1.5.- Număr de granturi AGC în funcție de încadrarea revistelor în quartile

În anul 2020 a crescut semnificativ numărul publicațiilor în reviste din Q1 (creștere de aproximativ 18% față de 2019), dar nu a crescut ponderea publicațiilor în Q1 față de numărul total al publicațiilor (28%, neschimbat față de anul 2019 și similar cu 30% în anul 2018).

*Tabel 2.1.6. - Valoarea granturilor AGC după încadrarea revistelor în quartile*

Valoare euro/Quartile	2018	2019	2020
Q1	102.200	94.400	110.900
Q2	53.500	61.800	74.000
Q3	21.150	19.600	19.900
Q4	7.650	6.950	9.650
<b>Total (Euro)</b>	<b>184.500</b>	<b>182.750</b>	<b>214.450</b>

## b. Granturi pentru Tineri Cercetători

Prin HCA nr. 6981/20.05.2020 a fost alocat un buget de 2.000.000,00 RON pentru acordarea de granturi tinerilor cercetători cu rezultate de excepție obținute în cercetarea științifică la UBB; în urma competițiilor realizate cu sprijinul Consiliului Științific al UBB și al CMCS, s-au alocat 41 de granturi.

## c. Alte resurse

Fondul de rulment consolidat al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia reținută din proiectele de cercetare. Situația utilizării regiei provenită din proiectele de cercetare în anul 2020 conform HCA nr. 9645/29.04.2013 este prezentată în Tabelul 2.1.7..

<b>Cheltuieli salariale pentru personalul care deservește proiecte de cercetare*</b> : cercetători angajați pe perioadă determinată/ nedeterminată și personal administrativ/tehnic suport (119 persoane) – din cota de 20% și parțial din cota de 24% regie cercetare	3.686.421,00 RON
<b>Cheltuieli suport pentru activitatea de cercetare**</b> : taxe chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară; taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile și materiale asociate activității de cercetare – din cota de 30% regie cercetare	1.238.084 RON
<b>Cheltuieli din fondul de susținere a cercetării-FSC**</b> : susținerea publicațiilor științifice; susținerea și promovarea obiectivelor strategice UBB – din cota de 10% regie cercetare	43.608,00 RON
<b>Cheltuieli administrate de către directorii de proiecte**</b> : susținerea colectivelor de cercetare, sprijinirea altor activități specifice cercetării, susținerea infrastructurilor de cercetare – din cota de 40% administrată de directorii de proiecte (fără cheltuieli salariale personal suport);	2.241.110,00 RON
<b>TOTAL - valoare cheltuită</b>	<b>7.209.223,00 RON</b>

\*Valori raportate conform înregistrărilor de la Direcția Resurse Umane;

\*\*Valori raportate / Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi;

În scopul consolidării participării UBB la competițiile pentru finanțarea proiectelor de cercetare, atât în cadrul programelor Uniunii Europene – Orizont 2020 și Orizont Europa 2021-2027, cât și în cadrul altor programe CDI internaționale, a fost înființat Centrul Suport Orizont 2020 – UBB (CeSo2020-UBB)<sup>8</sup>. Înființarea acestui centru este asociată proiectului POC cod MySMIS 108473, derulat la nivel instituțional.

<sup>8</sup> HCA nr. 11877/27.08.2020

#### **2.1.4. Investiții în infrastructura de cercetare în anul 2020**

Platforma rUBB a fost susținută financiar în anul 2020 prin intermediul a două proiecte instituționale, proiectul 33PFE/2018, câștigat în urma competiției organizate la nivel național de către Ministerul Cercetării și Inovării în anul 2018, aflat în ultimul an de derulare, și proiectul CNFIS-FDI-2020-0387, câștigat în competiția organizată de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior. A fost alocată suma de 2,161,885 RON (1.975.520,79 RON din PFE+186.364 RON din FDI), pentru dezvoltarea unităților de CDI (cu accent pe capacitatea acestora de a livra/dezvolta tehnologii noi și emergente), prin competiții interne de granturi, atât pentru achiziția de echipamente noi cât și pentru achiziția de materiale consumabile, obiecte de inventar, upgrade-uri etc., necesare pentru buna funcționare a celor existente.

Prin proiectul instituțional 33PFE/2018 au fost acordate 22 granturi rUBB care au inclus cheltuieli de susținere a echipamentelor utilizate în cadrul a 14 unități de cercetare acreditate instituțional. În cadrul proiectului FDI-2020-0387 au fost sprijinite 11 elemente de infrastructură operate de unități de cercetare de excelență prin alocarea de fonduri pentru dezvoltare, materiale curente, obiecte de inventar, întreținere, mentenanță.

Pe tot parcursul anului 2020 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale, 13 resurse abonate prin ANELIS+.

#### **2.1.5. Platforma rUBB și UBB-EON-XR Center (Enterprise)**

În ultimul trimestru din anul 2020, conform HCA nr. 11134/13.06.2016, cu sprijinul Consiliului Științific al UBB/CMCȘ, a avut loc acțiunea de avizare a elementelor/ echipamentelor de infrastructură strategică competitive la nivel internațional. Pe parcursul anului 2020, Platforma rUBB a fost completată cu noi elemente de infrastructură strategică, lista acestora ajungând la 95<sup>9</sup> (17 elemente noi incluse în 2020).

La începutul anului 2021 a fost fondat UBB-EON-XR Center<sup>10</sup> (UBB-EON-XR Center (Enterprise) împreună cu compania americană EON Reality pentru activități de cercetare-dezvoltare și inovare.

#### ***Acreditarea/reacreditarea unităților de CDI din UBB***

Acțiunea de acreditare/reacreditare a unităților de CDI a continuat prin elaborarea Metodologiei pentru (re)acreditarea unităților de cercetare-dezvoltare-inovare din UBB<sup>11</sup> (Hotărârea Senatului nr. 13356/21.09.2020), dezvoltarea platformei de evaluare a Institutului STAR-UBB (starapp.ubbcluj.ro) dedicată acestui proces și demararea procedurilor propriu-zise pentru evaluare. La data raportului, 81 de unități obținuseră avizul de acreditare/reacreditare din partea Rectoratului după evaluare de către Consiliul Științific.

#### **2.1.6. Alte activități**

- s-a continuat menținerea la nivel instituțional a programelor anuale de susținere a cercetării-competitivității-excelenței în UBB<sup>12</sup> conform HCA nr. 12841/14.09.2020;

<sup>9</sup> [https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/)

<sup>10</sup> [https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/;](https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/)

<sup>11</sup> [https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/HS-nr.-13356-privind-Metodologia-pentru-reacreditarea-unitatilor-de-cercetare-dezvoltare-inovare-din-UBB.pdf;](https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/HS-nr.-13356-privind-Metodologia-pentru-reacreditarea-unitatilor-de-cercetare-dezvoltare-inovare-din-UBB.pdf)

<sup>12</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2020\\_09/2020\\_09\\_14\\_HCA\\_12841\\_privind\\_aplicarea\\_unor\\_hotarari\\_legate\\_de\\_cercetare.pdf;](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2020_09/2020_09_14_HCA_12841_privind_aplicarea_unor_hotarari_legate_de_cercetare.pdf)

- în perioada de raportare s-a continuat implementarea conceptului de cercetător colaborator la UBB, prin recrutarea de noi membri (40 de cercetători colaboratori), ajungându-se la un număr de 59 de cercetători colaboratori;
- la nivel instituțional s-a organizat procedura de propunere și validare a premiilor anuale de excelență în cercetarea științifică, propunerile facultăților în număr de 27, fiind validate de Consiliul Științific;
- cu sprijinul Consiliului Științific-UBB și a CMCȘ au fost acordate prin competiție 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, studenților de la nivel licență și master, incluzând toate liniile de studii cu o alocare financiară de aproximativ 740.000 RON din resursele UBB;
- reînființarea (HCA 8152/17.06.2020) Institutului „Emil G. Racoviță” pentru studiul vieții în condiții extreme – din adâncul oceanelor la spațiul cosmic<sup>13</sup>, cu scopul de a readuce și dezvolta spiritul științific și tematicile de cercetare promovate de savantul Emil G. Racoviță la universitatea noastră;
- înființarea și derularea activităților Centrului Suport Orizont 2020 – UBB<sup>14</sup>, ca rezultat a implementării proiectului POC – cod MySMIS 108473 (CeSo2020 – UBB). Centrul Suport 2020 – UBB se constituie într-un suport tehnic, administrativ și științific pentru cadrele didactice și cercetătorii de la UBB și din regiunea Nord-Vest, în vederea scrierii, depunerii și implementării unor proiecte de cercetare internaționale;
- deschiderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare în platforma Centrul de Industree Creative;
- realizarea proiecte de cercetare-inovare și investiții în domenii de specializare inteligentă InfoBioNano4Health (INNO A și INNO B), pentru crearea unei structuri integrate, complexe și funcționale, structurată pe zone de cercetare inter-disciplinară, aferente unei platforme de cercetări interdisciplinare/multidisciplinare competitive într-un domeniu care să asigure creșterea calității și performanței sectorului CDI românesc și competitivitatea acestuia la nivel european și global.

În final, remarcăm și menționăm activitatea deosebit de laborioasă desfășurată de Consiliul Științific al UBB.

## **2.2. Activitatea Presei Universitare Clujene și Publicațiile științifice editate la UBB**

### **2.2.1. Activitatea editorială în 2020 în reviste de specialitate editate de UBB**

În anul 2020 s-au tipărit 60 de numere Studia, într-un tiraj total de 4.560 exemplare și 10.800 pagini, în valoare de 55.796,00 RON. Din totalul exemplarelor tipărite, 2.272 au fost achiziționate de BCU Schimb Internațional Cluj, iar 1.546 au fost comandate de către facultăți. Din cele 679 de articole publicate în revistele Studia pe parcursul anului 2020, 575 sunt articolele „science”, pentru care s-au atribuit DOI.

În noiembrie 2020 s-a înființat SUBB Engineering, a 30-a revistă Studia, serie ce continuă publicația *Analele Universității „Eftimie Murgu” Reșița, Fascicula de Inginerie*.

<sup>13</sup>[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2020\\_06/2020\\_06\\_17\\_HCA\\_8152\\_privind\\_infiintarea\\_Institutului\\_Emil\\_G.\\_Racovita\\_pentru\\_studierea\\_vietii\\_in\\_conditii\\_extreme\\_si\\_acordarea\\_egidei\\_UBB\\_Fundatiei\\_Emil\\_Racovita.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2020_06/2020_06_17_HCA_8152_privind_infiintarea_Institutului_Emil_G._Racovita_pentru_studierea_vietii_in_conditii_extreme_si_acordarea_egidei_UBB_Fundatiei_Emil_Racovita.pdf);

<sup>14</sup>[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2020\\_08/2020\\_08\\_27\\_HCA\\_11877\\_privind\\_infiintarea\\_centrului\\_Suport\\_Orizont\\_2020-UBB\(CeSo2020-UBB\).pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2020_08/2020_08_27_HCA_11877_privind_infiintarea_centrului_Suport_Orizont_2020-UBB(CeSo2020-UBB).pdf);

Pentru articolele științifice ale revistelor UBB publicate în anul 2020, din totalul de 122 de volume, pentru 53 de Reviste UBB – 26 de reviste Studia (din cele 30 existente) și 27 de reviste UBB –, s-au atribuit 1.169 numere DOI, din care: 575 numere DOI pentru revista Studia, 567 numere DOI pentru alte Reviste UBB și 27 numere DOI pentru Conference Proceedings publicate în reviste UBB, în valoare de 8.183 RON, susținute din Fondul de Susținere a Cercetării – FSC (cota de 10% din regia proiectelor de cercetare) conform art. 3.c. din HCA nr. 9645/29.04.2018.

### **2.2.2. Activitatea editorială în 2020 la Presa Universitară Clujeană**

Presa Universitară Clujeană (PUC) rămâne una din cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, având apărute lucrări în multe din domeniile de cercetare existente în UBB. PUC este singura editură din România care a participat, în 2020, la toate cele nouă domenii de evaluare și clasificare ale Științelor Umaniste (CNCS), obținând rezultate remarcabile.

Astfel, PUC a obținut acreditare în cea mai înaltă categorie (categoria A) pentru următoarele domenii:

- Arhitectură și urbanism (doar două edituri au fost aici evaluate cu A);
- Cinema și Media (cel mai mare punctaj și singura editură națională evaluată cu A);
- Filologie;
- Istorie și studii culturale.

Editura fost clasificată la categoria B pentru domeniile:

- Arte vizuale (PUC obținând cel mai mare punctaj la nivel național);
- Filosofie (doar două edituri clasificate A la nivel național);
- Teatru și Artele spectacolului (nu există nicio editură acreditată cu A);
- Teologie (doar două edituri clasificate A la nivel național).

În domeniul Muzică, PUC a fost acreditată în categoria C.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local, național și internațional stau cele 270 contracte încheiate – atât cu autori din UBB (cca. 60% din total), cât și cu autori (profesori universitari și cercetători) din alte prestigioase unități de învățământ din țară (București, Brașov, Iași, Arad, Timișoara, Oradea, Suceava, Bacău, Constanța, Craiova etc.) și străinătate (Ungaria, Germania, Franța, Italia, SUA, Coreea), cu asociații și fundații –, cu 53 contracte mai multe decât în 2019, în anul pandemiei, an care a închis multe edituri. Lucrările apărute la PUC în 2020 acoperă multe dintre domeniile de cercetare existente în UBB și sunt publicate în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană și coreeană. În 2020 s-au încheiat contracte în valoare de aproximativ 550.000,00 RON, cu 25.000 mai mult decât în 2019.

O componentă semnificativă a PUC este platforma de e-book-uri, platformă ce dă unicitate editurii când se raportează la celelalte edituri universitare românești. Aproximativ 50% dintre cele 270 de lucrări contractate la PUC în 2020 sunt în format e-book. Acestea sunt în prezent disponibile în magazinul on-line al Librăriei UBB.

În cursul anului 2020 am creat noi parteneriate de distribuție la Iași (Librăria Cartea Românească), Constanța (Prăvălia cu Cărți), Oradea (Casa Cărții) și Cluj (Librarium). Valoarea stocului de carte aflat în custodie s-a ridicat la circa 16.000 RON. În librăria UBB, volumul vânzărilor din contracte de consignație înregistrat în 2020 a fost de 116.859 RON, din care prin comenzi sosite în librăria online aproximativ 44.000 RON.



În anul 2020 târgurile de carte au fost anulate, însă, pentru viitor, conducerea PUC propune a se lua în discuție participarea editurii, pe lângă târgurile naționale de carte, la târguri internaționale de carte (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR), dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea PUC.

### 2.2.3. Indexări, acreditări ale publicațiilor editate la UBB

În 2020, au apărut sub egida UBB 82 de reviste, dintre care 18 sunt indexate Web of Science; 4 reviste au indicatori scientometrici calculați, una este indexată în Arts and Humanities Citation Index, 9 se regăsesc în Emerging Sources Citation Index, iar 4 se regăsesc în alte baze Web of Science (Biosis și Zoological Record). Celelalte reviste sunt indexate în alte peste 24 de baze de date internaționale (15 reviste indexate Scopus și 31 reviste indexate ErihPlus). În cadrul programului UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 13 reviste indexate Web of Science, în valoare de 340.000 RON (conform HCA nr. 7465/2016, completată cu HCA nr. 1633/2019).

Toate cele 30 de reviste Studia sunt indexate în cel puțin o bază de date internațională:

- 7 serii Studia indexate Web of Science;
- 4 serii Studia indexate SCOPUS, plus una cu aviz pozitiv SCSAB (Scopus Content Selection and Advisory Board);
- 15 serii Studia indexate ErihPlus;
- toate revistele Studia sunt indexate EBSCO;
- 19 sunt indexate CEEOL;
- 8 sunt indexate CSA ProQuest;
- 4 în GALE Cengage Learning;
- 18 în Index Copernicus;
- 30 în Magyar Tudományos Művek Tára;
- 2 reviste Studia au acorduri încheiate cu Sciendo/De Gruyter Open.

Pe lângă acestea, sunt indexate în DOAJ și în alte Open Access Databases, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, PsychInfo, Zentralblatt MATH, SCIMAGO, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online, ResearchGate ș.a.

Indexările BDI în 2020 includ: *SUBB Theologia Reformata Transylvanica* și respectiv *SUBB Biologia* în SCOPUS (cu avize CSAB din 2019), *SUBB Theologia Catholica* și *SUBB Psychologia-Paedagogia* în ErihPlus, *SUBB Biologia* în Index Copernicus, toate cele 30 de reviste Studia în MTMT (Magyar Tudományos Művek Tára).

La evaluarea demarată de CNCS în anul 2020 pe Domeniul Științelor Umaniste-Reviste au participat 9 dintre revistele Studia, 2 obținând calificativul A (*SUBB Philologia* și *SUBB Theologia Reformata Transylvanica*), iar 7 calificativul B (*SUBB Philosophia*, *SUBB Historia*, *SUBB Musica*, *SUBB Dramatica*, *SUBB Theologia Catholica*, *SUBB Theologia Catholica Latina* și *SUBB Theologia Orthodoxa*). Dintre celelalte reviste editate de UBB 2 au obținut calificativul A (*Caietele Echinox*, *Metacritic Journal for Comparative Studies and Theory*), 3 calificativul B (*Ekphrasis. Images, Cinema, Theory, Media*; *Revue Internationale d'études en Langues Modernes*, *Romanian Journal of Population Studies*) și una calificativul C (*Anuarul Institutului de Istorie Orală*).

### 3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

În scopul dezvoltării și confirmării statutului de universitate *world-class*, UBB urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu societatea, de la cele economice la cele culturale în sens larg, cu dimensiuni artistice și mediatice.

#### 3.1. Componenta socio-culturală/Transfer cognitiv și tehnologic

Prorectoratul responsabil cu relația cu societatea (componenta socio-culturală) și-a început activitatea, în cadrul noului mandat demarat în 2020, cu realizarea unei analize strategice cu privire la activitățile, existente și potențiale, derulate în cadrul UBB. În vederea atingerii obiectivelor strategice propuse la nivelul universității, a fost elaborat programul *UBB Cultural* a cărui misiune este de a crea o platformă amplă de comunicare între comunitatea universității noastre (cadre didactice, cercetători, studenți, doctoranzi etc.) și publicul larg, atât local, cât și național, prin care cunoștințele, activitățile și practicile culturale dezvoltate în UBB să fie deschise publicului, iar universitatea, la rândul ei, să se deschidă către lumea culturală a cetății. Programul își propune să reorganizeze, să creeze și să restructureze, într-o arhitectură unitară și comprehensivă, o serie de componente instituționale ale UBB. Următorul pas a fost constituirea Consiliul Socio-Cultural cuprinzând membri din facultățile și liniile de studiu care desfășoară activități culturale.

În scopul promovării evenimentelor culturale desfășurate în cadrul UBB, a fost realizat site-ul *UBB Cultural*, însoțit de o pagină Facebook și o pagină Instagram - <https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>, și a fost creată sigla UBB Cultural.

Primele activități desfășurate sub egida *UBB Cultural* au avut ca scop documentarea și pregătirea unor evenimente culturale dedicate creșterii vizibilității UBB, cum sunt:

- aniversarea a 25 de ani de la înființarea liniei germane la Universitatea Babeș-Bolyai (un volum de studii și un film);
- lansarea proiectului *Clădirile de Patrimoniu ale UBB*;
- realizarea filmului digital aniversar UBB – 500;
- aducerea statuiilor alegorice de pe frontonul inițial al clădirii, din Grădina Botanică în holul principal al UBB.

Pentru recunoașterea și stimularea activității culturale a membrilor comunității academice au fost introduse, alături de premiile didactice și de cercetare, premiile de excelență culturală. Astfel, pentru anul 2020, au fost acordate 22 de premii de excelență pentru relația cu societatea, dintre care 8 premii au fost acordate pentru realizări culturale.

Un proiect major, propus de Școala academică *Arts & Humanities*, este manifestul pentru platforma umanistă: <https://news.ubbcluj.ro/manifest-pentru-o-platforma-umanista-in-invatamantul-superior-romanes/>

#### 3.1.1. Manifestări culturale desfășurate în cadrul UBB

La nivelul întregii Universități, pe parcursul anului 2020, au fost realizate următoarele acțiuni culturale (desfășurate on site sau online):

- 11 Conferințe ale Centrului de Filosofie Antică și Medievală (Facultatea de Istorie și Filosofie);

- 21 conferințe *Studium Generale* desfășurate în cadrul Institutului STAR-UBB;
- 6 conferințe organizate de Muzeul de Zoologie;
- 3 conferințe U3a (Universitatea Vârstei a 3-a) – desfășurate în colaborare cu Fundația Alma Mater Napocensis;
- 4 conferințe Dante;
- 2 jurizări internaționale pentru „Prix littéraires des jeunes européens” și „Le Prix Goncourt – le choix de la Roumanie”;
- 3 concerte muzicale (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
- 1 seară de lectură (Centrul LINGUA din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
- 2 lansări de carte (Facultatea de Litere, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
- 1 eveniment aniversar (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
- 4 conferințe organizate de cercurile studențești (3-Cercul DiaLex și 1-cercul Etnostud din cadrul Facultății de Litere);
- 7 conferințe organizate în cadrul facultăților: Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (1); Facultatea de Litere (2); Facultatea de Studii Europene (1); Centrul de Filosofie Aplicată – Facultatea de Istorie și Filosofie (1); Facultatea de Teologie Ortodoxă (1); Institutul STAR UBB (1);
- 7 evenimente/manifestări diverse: la Facultatea de Litere (1 seminar, 1 prelegere Centrul de Cercetare a Imaginarului); la Facultatea de Studii Europene (1 colocviu bilingv); la Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (1 curs, 1 prelegere, 1 simpozion studențesc); conferința Dilema Veche;
- participarea celor 8 muzee UBB la ediția a XVI-a a *Noptii Europene a Muzeelor*.

Sub egida Universității Babeș-Bolyai, *Cenaclul UBB* și-a continuat activitatea literară și în anul 2020 prin:

- organizarea întâlnirilor tradiționale bilunare (organizate până în 10 martie inclusiv);
- lansarea online a proiectului literar *Cenaclul UBB în carantină*, finalizat prin editarea antologiei *Ieșirea din izolare – Cenaclul UBB în carantină* aflată în curs de apariție;
- organizarea, în intervalul 1 iunie – 1 septembrie 2020, a concursului de literatură cu tema *Omul asimptomatic*.

Pe parcursul anului 2020 s-au desfășurat, în total, 70 de manifestări culturale.

### **3.1.2. Centre culturale, institute și biblioteci străine la UBB**

Universitatea noastră găzduiește 24 de Centre culturale internaționale (Anexa 2, Tabelul 1.) care, alături de activitățile didactice specifice, organizează și o serie de activități culturale deschise publicului larg. Astfel, pe parcursul anului 2020, în cadrul acestora, au fost desfășurate următoarele activități:

- 12 *cursuri de limbă*: Biblioteca de Studii Nordice, Centrul Cultural Britanic, Centrul Cultural Coreean, Institutul de Turcologie, Institutul Confucius, Centrul Cultural Rus, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural Japonez, Centrul Cultural Italian, Centrul Cultural German;
- 1 *concert-spectacol*: Centrul Cultural German;

- 3 *expoziții/Vernisaje*: Centrul Cultural Italian, Centrul Cultural German;
- 64 *seri culturale, evenimente*: Biblioteca de Studii Nordice, Centrul Cultural Rus, Centrul Cultural Italian, Centrul de limbă și cultură Poloneză, Institutul Confucius, Centrul Cultural German, Centrul de Studii Japoneze Sembazuru, Institutul de Armenologie;
- 9 *concursuri*: Biblioteca Austria, Centrul de limbă și cultură Poloneză, Centrul Cultural Coreean;
- 21 *prezentări/Webinar/ Prelegeri/ Workshop/ Conferințe/ Seminarii/ Mese rotunde/ Platforme/Colocvii/Sesiuni de comunicări științifice*: Biblioteca Austria, Biblioteca de Studii Nordice, Centrul Cultural Olandez, Centrul Cultural Rus, Centrul de Studii Literare belgiene de limbă franceză, Centrul de studiere a romanului francez actual, Centrul de Studii Africane, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Institutul de Turcologie, British Council, Centrul Cultural Polonez;
- 2 *lansări de carte/reviste*: Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul de Studii Japoneze Sembazuru.

Impactul unora dintre aceste activități în rândul publicului poate fi ilustrat de numărul de participanți:

- 30 participanți- Curs limbă Japoneză;
- 10.000 utilizatori – Platformă (Centru Cultural Olandez);
- 25 participanți online, 40 participanți - Seri culturale (Centrul Cultural Rus);
- 50 participanți – Conferință (Centrul de Studii Africane);
- 13.000 vizitatori/utilizatori videoclipuri (Institutul Confucius);
- 800 participanți – cursuri de limbă (Centrul Cultural German);
- 800 participanți – Platformă de comunicat științific (British Council).

### 3.1.3. Biblioteci

A fost reînnoit abonamentul la baza de date a programului ANELIS+; bazele de date consultate sunt: Science Direct FC, Springerlink, Clarivate Analytics, AIP Journals, ProQuest Central, SCOPUS, Wiley Journals, Emerald Journals, ACS, SCIFinder, IOP, MatSciNet, Reaxys, Cambridge, EBSCO. Pe parcursul anului 2020 au fost înregistrate 1.314.568 accesări (IP – 253.104, Mobil – 1.053.237, Cambridge – 275, EBSCO – 7952).

Cadrele didactice din UBB au colaborat cu Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” pentru digitalizarea tuturor bibliografiilor aferente cursurilor și seminariilor din universitate, astfel încât toți studenții să aibă acces online la textele din bibliografiile principale și secundare în format pdf. Cadrele didactice care au publicat cărți au colaborat și cu Biblioteca Județeană „Octavian Goga”, cedând drepturile de autor pentru ca volumele lor să fie digitalizate și oferite cititorilor online.

### 3.1.4. Direcția Patrimoniu Cultural Universitar (DPCU)

În cadrul Direcției Patrimoniu Cultural Universitar, al cărei obiectiv major este conservarea și promovarea, în comunitatea academică și la nivelul publicului larg, a patrimoniului muzeal și arhivistic al Universității, funcționează:

- 8 muzee deschise publicului (Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Istorie a Universității, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul);
- 4 spații culturale deschise publicului (Turnul Croitorilor, Galeria „Paul Sima”, sala „Liviu Vlad”, Sala 300).

În februarie 2020 a fost inaugurată sala „Liviu Vlad” și au fost începute pregătirile pentru reședința Radu Stanca.

În aceste spații s-au desfășurat următoarele acțiuni:

- Vernisarea expoziției Orașul și Academia în luna noiembrie 2020 la Turnul Croitorilor;
- 6 conferințe STAR UBB – *Studium Generale* realizate în lunile octombrie, noiembrie și decembrie 2020 la Turnul Croitorilor;
- 4 conferințe găzduite de Muzeul de Zoologie realizate în lunile noiembrie și decembrie 2020;
- Noaptea muzeelor, desfășurată în luna noiembrie 2020, la care au participat toate muzeele UBB.

Universitatea Babeș-Bolyai a participat, în anul 2020, la organizarea a două expoziții itinerante și anume:

- Expoziția *Spații fluente. Hărți ale spațiului dunărean 1650-1800*, care ilustrează evoluția cartografiei spațiului dunărean de la 1650 la 1800, desfășurată în ianuarie 2019 – noiembrie 2020 în 7 locații din România;
- Expoziția *Ultimii dinozauri din Transilvania* desfășurată în ianuarie 2020 - februarie 2021 la Muzeul Județean de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare.

Pe parcursul anului 2020, în cadrul Direcției Patrimoniu Cultural Universitar (DPCU) au fost inițiate și/sau finalizate următoarele proiecte:

- proiectul de *Digitizare a Arhivei istorice a UBB* – prin care se urmărește digitizarea fondurilor existente în Arhiva UBB (documente provenite de la Facultățile UBB, Grădina Botanică, institute de cercetare, personalități, proiecte culturale etc.), facilitând accesul comunității științifice și al publicului larg la contribuția Universității din Cluj la cunoaștere și cercetare;
- proiectul de pregătire a *Aniversării celor 25 de ani de la înființarea liniei germane la Universitatea Babeș-Bolyai*, finalizat cu realizarea unui volum de studii și a unui film;
- proiectul *Clădirile de Patrimoniu ale UBB*;
- proiect de *colaborare între Muzeul de Istorie al UBB și Biblioteca Județeană Cluj-Napoca*, desfășurat în perioada 2020-2022 (cu posibilitatea de prelungire). Proiectul urmărește trecerea de pe film de celuloid și/sau plăci de sticlă pe suport digital a arhivei de fotografii a UBB din perioada anilor 1950-1960 (salvare și conservare a patrimoniului), identificarea și selectarea celor mai relevante imagini din această colecție, dar și punerea la dispoziția publicului larg a patrimoniului UBB, prin platformele de impact culturalia.ro și europeana.eu;
- proiectul *5 licee 5 muzee* în care este implicat Muzeul Zoologic și se desfășoară în colaborare cu ECDL România. Proiectul s-a desfășurat în intervalul februarie-iunie

2020. Din cauza pandemiei și a faptului ca elevii au trecut la școala în regim online, activitățile proiectului au fost suspendate, urmând a se relua în momentul în care lucrurile revin la normal.

### 3.1.5. Serviciul Arhiva Universității Babeș-Bolyai

Serviciul de Arhivă a derulat în perioada martie 2020-martie 2021 o serie de proiecte și activități majore:

- *Proiectul de digitizare a fondului documentar*, prin care se urmărește întregirea digitală a întregului fond UBB, păstrat în Arhiva UBB, Arhivele Naționale și Arhiva Universității din Szeged, precum și facilitarea accesului la informații autentice referitoare la trecutul Universității Babeș-Bolyai, asigurându-se, în același timp, prezența arhivei noastre în mediul on-line. Totodată, prin acest proiect Arhiva UBB interacționează cu mediul de afaceri, respectiv cu firma Xerox Group, pentru prima dată prezentă într-o universitate cu un astfel de soft, conceput pentru digitizarea unei arhive istorice;
- *Constituirea unei arhive digitale foto-video* cu materialele fotografice aflate pe diverse suporturi și materialele video realizate cu ocazia evenimentelor organizate de către UBB;
- *Diseminarea prin outreach* a proiectelor culturale și de cercetare desfășurate de personalul serviciului (ex. lansarea platformei de digitizare – în cadrul unui eveniment interdisciplinar care să implice specialiști din diferite domenii ale mediului universitar clujean; emisiuni la radio și televiziune, prezentări ale rezultatelor cercetării în cadrul unor manifestări/întâlniri culturale anuale cu invitați din mediul cultural și academic);
- *Cooperarea cu alte universități sau instituții de învățământ superior și cercetare* deținătoare de fonduri arhivistice cu valoare istorică; schimburi de experiență în cadrul unor congrese și conferințe naționale și internaționale;
- *Activități în relație cu liceenii/potențiali studenți*, în parteneriat cu Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie al Facultății de Istorie și Filosofie – „săptămâna posibilului/viitorului arhivist”, dedicată vizitelor realizate la Arhiva UBB de către liceenii din clasele XI-XII, de la colegiile care au clase de profil uman – factor important în atragerea de potențiali studenți la acest departament;
- *Întregirea patrimoniului documentar* al Universității prin constituirea de fonduri personale aparținând foștilor membri ai corpului profesoral, ca urmare a primirii unor donații (ex. donația Ștefan Pascu din anii trecuți).

Alte activități și proiecte de cercetare importante destinate creșterii vizibilității UBB pe plan național și internațional au fost următoarele:

- *Lucrarea Destine înfrățite. Universitățile din Cluj și Iași*, Presa Universitară Clujeană, 2020;
- *Volumul Raluca Ripan*, apărut în cadrul seriei *Personalități ale Universității Babeș-Bolyai*, Presa Universitară Clujeană, 2020;
- *Universitatea românească din Cluj la Centenar*, Ed. Mega, 2020;
- *Concurs național Problema Solvenda România*, organizatori: Matthias Corvinus Collegium și Case Solvers, 15 mai 2020 (jurizare);

- *Dispatches across the Continent - Contemporary journalistic accounts of Romania's most important hours*, 2020, 10 episoade, organizatori: Romanian Cultural Institute in London, Embassy of Romania in the UK (Ambasada României în Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord), the British Embassy Bucharest and the British Council Romania;
- Volumul *Învățământul universitar clujean și lumea academică germană/ film aniversar 25 de ani de evoluție a Liniei de Studii în Limba Germană*;
- Volum dedicat studenților străini la UBB în perioada comunistă (valorifică în exclusivitate material documentar din fondul istoric UBB);
- Volumul *România după „Marele război” - provocări politico-diplomatice 1919-1920*, rezultat ca urmare a derulării proiectului de colaborare între Direcția Patrimoniu Cultural Universitar și ziarul „Făclia de Cluj”.

### **3.2. Componenta socio-economică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising**

Relația cu societatea pe componenta socio-economică este una dintre misiunile importante asumate de către UBB prin programul ProUBB+. Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (fostul OMTTC) este principalul vector de transpunere în practică a strategiei UBB în acest domeniu. Activitățile realizate în vederea consolidării, dezvoltării și creșterii ponderii relației cu mediul socio-economic în ansamblul activităților derulate de UBB pe parcursul anului 2020 sunt detaliate mai jos. Au continuat activitățile de sprijinire a UBB și de contactare a companiilor din mediul privat, a administrației publice și a altor actori relevanți din țară și străinătate. Suma totală obținută de către UBB în anul 2020 în urma activităților de fundraising, sponsorizare a unor acțiuni derulate în UBB, sprijinirea cercetării, contracte cu terți sau burse private a fost de 4.632.643,71 RON, adică aproape 1 milion de EUR.

În vederea sprijinirii prorectoratului de resort a fost înființat *Consiliul Socio-Economic*, organism cu rol consultativ format din experți UBB cu experiență în relația cu mediul socio-economic. Consiliul Socio-Economic a elaborat strategia de relații cu mediul socio-economic, strategie care se află în procedura de aprobare de către Senat.

#### **3.2.1. Centrul de Management Transfer Tehnologic și Cognitiv (CMTTC)**

Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (CMTTC) are misiunea de a consolida cercetarea aplicativă în Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) și relația acesteia cu cercetarea fundamentală, de a sprijini inovarea, precum și de a facilita dezvoltarea economică a UBB prin licențierea tehnologiilor și transferul de servicii inovatoare din portofoliul de proprietate intelectuală (IP) al Universității către comunitate. CMTTC se dorește a fi un factor de creștere a inovării și competitivității, pe coordonatele unei universități humboldtiene *world class*. Centrul este responsabil cu gestionarea activelor de proprietate intelectuală ale UBB, transferul de cunoaștere către societate (tehnologii și servicii inovative) și generarea de venituri pentru susținerea pe mai departe a cercetării și educației în UBB. De asemenea, CMTTC desfășoară și activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv, activități de susținere a inovării în domeniul cercetării aplicative, menține relația cu mediul socio-economic prin promovarea parteneriatelor și implicarea în elaborarea de planuri și strategii regionale și naționale și implementează proiecte cu finanțare europeană de formare a competențelor antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi.

### 3.2.1.1. Gestionarea Brevetelor de Invenție (BI) și a Cererilor de Brevet de Invenție (CBI)

Portofoliul UBB de brevete de invenție este compus din 62 de brevete de invenție, dintre care în anul 2020 au fost obținute 9 brevete. Numărul total al cererilor de brevet înaintate către OSIM este de 45, iar 9 dintre acestea au fost propuse pentru examinare în anul 2020.

### 3.2.1.2. Informare, redactare de proceduri, ghiduri și alte documente

În vederea depunerii unor proiecte (cereri de finanțare) au fost analizate ghidurile solicitantului și documentele anexe ale acestora (inclusiv corrigendum-urile apărute), pe baza cărora au fost elaborate sinteze popularizate în cadrul Universității – spre exemplu:

- *Ghidul solicitantului – Condiții specifice de accesare a fondurilor*, Apel nr. POR/2020/1/1.1.A./2, Axa Prioritară 1, Prioritatea de Investiții 1.1., Operațiunea A - Sprijinirea entităților de inovare și transfer tehnologic (ITT), Programul Operațional Regional 2014-2020. Obiectivul este creșterea inovării în firme prin susținerea entităților de inovare și transfer tehnologic în domenii de specializare inteligentă și sprijinirea entităților de inovare și transfer tehnologic (ITT);
- *Procedura de preselecție a portofoliului de proiecte integrate pe domeniile de specializare inteligentă a Regiunii de dezvoltare Nord-Vest*, Proiect tip A, structuri de sprijinire a proiectelor de specializare inteligentă. Scopul apelului este de a constitui un portofoliu de proiecte integrate din domeniile de specializare inteligentă, proiecte care au valoare strategică din perspectiva procesului de specializare inteligentă, pentru a putea fi propuse spre finanțare în perioada de programare 2021-2027;
- *Ghidul Solicitantului - Condiții specifice Innotech Student*, Axa prioritară 6 – Educație și competențe din cadrul Programului Operațional Capital Uman. Innotech Student este program de finanțare din fonduri europene nerambursabile destinat studenților, masteranzilor și doctoranzilor pentru a începe o afacere nouă prin intermediul unor Administratori de schemă de antreprenariat. Administratorii de schemă de antreprenariat pot fi Universități, ONG-uri, Camere de comerț etc. ce accesează de la Ministerul Fondurilor Europene proiecte de până la 2.000.000 euro care sunt împărțite în granturi de minimis de 40.000 – 100.000 euro pentru studenți, masteranzi sau doctoranzi.

### 3.2.1.3. Identificarea și accesarea de finanțări în domeniul transferului tehnologic și cognitiv, al inovării și antreprenoriatului pentru inovare

CMTTC a întreprins demersurile de accesare a unor finanțări în domeniul transferului tehnologic dar și cognitiv, precum și de dezvoltare de infrastructuri majore destinate dezvoltării componente de inovare. Astfel, s-au identificat și înscris în evaluare mai multe proiecte, aflate momentan în diferite stadii de evaluare, care sprijină Universitatea Babeș-Bolyai în crearea unui ecosistem de inovare prin valorificarea resurselor și competențelor existente în vederea realizării unui salt calitativ către *open innovation* ca parte componentă a procesului de devenire a unei universități de tip *world class*.

Aplicația *BRAIn Q UBB* - (B(building)R(earch)A(access)In(innovation) Q(quality)) – deschisă în cadrul proiectului *Creșterea inovării în firme prin susținerea entităților de inovare și transfer tehnologic în domenii de specializare inteligentă* (POR/824/1/1/) își propune să reunească, într-o unitate integrată de management a transferului cognitiv și tehnologic, atât



specialiști din cercetare cât și specialiști cu competențe în sprijinirea inovării și transferului tehnologic.

*InfoBioNano4Health&Innovation* reprezintă un proiect care se află în portofoliul de idei de proiecte din domeniile de specializare inteligentă RIS3 în regiunea Nord-Vest. Aplicația a fost înaintată de CMTTC în cadrul Apelului de preselecție a portofoliului de proiecte integrate pe domeniile de specializare inteligentă INNO Proiect tip A – structuri de sprijinire a proiectelor de specializare inteligentă, portofoliu deschis de Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest prin Departamentul de investiții regionale și instrumente financiare inovatoare. Ideea de proiect-își propune dezvoltarea și operaționalizarea unei Structuri de inovare/comunități de cunoaștere și inovare, în logica și spiritul specializării inteligente ca *Platformă SMART InfoBioNano4Health&Innovation* – integrată bidirecțional cu mediul socio-economic regional în formula open innovation/science, pentru a deveni un pol de inovare și dezvoltare în regiune.

Au fost oferite consultanță și sprijin pentru întocmirea răspunsurilor la clarificări și obținerea documentației solicitate în procesul de evaluare și, ulterior, în vederea contractării (proiectul este selectat pentru finanțare, fiind în faza de contractare) proiectului *Ecotehnici de combatere a dăunătorilor din livezi pentru obținerea de fructe organice în grupul operațional Eco\_Fruct\_Bn*, depus de Institutul de cercetări în Chimie Raluca Ripan în cadrul submăsurii 16.1a „Sprijin pentru înființarea și funcționarea grupurilor operaționale (GO), dezvoltarea de proiecte pilot, produse și procese în sectorul pomicol”, Programul național de dezvoltare rurală 2014-2020. Proiectul, depus în parteneriat cu patru fermieri, are ca obiectiv general promovarea inovării și cooperării în sectorul pomicol, prin dezvoltarea de noi produse, practici și tehnologii. Înființarea Grupului Operațional ECO\_FRUCT\_BN va facilita cooperarea dintre fermieri și o unitate de cercetare din Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca în scopul creșterii gradului de inovare din pomicultură și adaptarea rezultatelor cercetării la nevoile sectoriale.

La solicitarea Agenției de Dezvoltare Regională Nord-Vest, CMTTC a propus includerea de noi nișe de specializare în cadrul *Strategiei de Specializare Inteligentă a Regiunii Nord-Vest pentru perioada 2021-2027*. Propunerea înaintată se referă la *Materiale magnetice moi și dure*, fiind fundamentată de promovarea valorificării cercetării aplicative din cadrul UBB, cuprinsă și în Strategia de dezvoltare și inovare, dar și de asumarea direcției de transfer de cunoaștere și tehnologie cu componente inovative și forță de muncă înalt calificată în domeniul propus.

UBB a continuat să se implice în activitățile Comitetului Regional de Reprezentanți al proiectelor Interreg COHESION – *Integrarea dimensiunii teritoriale pentru asigurarea coeziunii Strategiei de Specializare Inteligentă (S3) și IMPROVE – Îmbunătățirea managementului și implementării Fondurilor Structurale*, proiecte derulate prin Agenția de Dezvoltare Regională NV.

Totodată, UBB este reprezentată prin CMTTC în cadrul clusterului *RoHealth* pentru sănătate și bioeconomie (Specializare inteligentă, sănătate, cosmetice) și a participat la diferite întruniri de lucru.

CMTTC a participat la evenimente de informare cu privire la posibilitățile de colaborare națională și internațională, de extindere a rețelelor colaborative deja existente și a noi surse de finanțare pentru cercetarea cu potențial de transfer spre mediul socio-economic. Dintre aceste evenimente, cele mai relevante au fost participările la sesiunile de informare și la workshop-urile organizate de Comisia Europeană prin Join Research Centre (JRC) din Sevilla, Spania, cu

tematica *inovarea în ecosistemele regionale, specializarea inteligentă și dezvoltarea de mecanisme de cooperare eficientă între universități, industrie și guvern.*

De asemenea, CMTTC a participat și la workshop-urile dedicate creșterii calității proiectelor de specializare inteligentă, acțiuni promovate de JRC, urmărind prin aceasta consolidarea competențelor potențialilor promotori ai proiectelor de specializare inteligentă cu elemente specifice, privind creșterea capacității de transfer tehnologic prin comercializarea rezultatelor activității de cercetare-dezvoltare și creșterea capacității de inovare a companiilor în domeniile de specializare inteligentă identificate la nivel regional.

Educația antreprenorială reprezintă o componentă esențială în rolul pe care UBB și-l asumă ca universitate *world-class* cu elemente antreprenoriale. În acest sens UBB continuă implementarea proiectelor de formare a competențelor antreprenoriale destinate doctoranzilor și cercetătorilor postdoctorat (POCU/123885: *Antreprenariat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală* și POCU124146: *Cercetare doctorală și postdoctorală de calitate, inovativă și relevantă pentru piața muncii*).

#### **3.2.1.4. Acreditarea CMTTC ca entitate din infrastructura de inovare și transfer tehnologic (Centru de transfer tehnologic)**

În vederea atingerii obiectivului general privind dezvoltarea serviciilor de consultanță, management și administrare a contractelor cu terți încheiate cu organizații din mediul socio-economic, creșterea calității serviciilor de protecție a rezultatelor obținute din activitatea de cercetare, diversificarea canalelor de promovare a titlurilor de proprietate industrială și eficientizarea transferului tehnologic dinspre UBB către mediul socio-economic, a fost întocmit dosarul în vederea autorizării provizorii și a acreditării CMTTC ca entitate din infrastructura de inovare și transfer tehnologic (Centru de transfer tehnologic), în conformitate cu HG 406/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice specifice privind constituirea, funcționarea, evaluarea și acreditarea entităților din infrastructura de inovare și transfer tehnologic, precum și modalitatea de susținere a acestora și OM nr. 5039/29.09.2003 al MECT privind aprobarea Procedurii de acreditare a entităților din infrastructura de inovare și transfer tehnologic.

#### **3.2.1.5. Contracte cu terți**

În anul 2020 s-au derulat prin OMTTC peste 20 de contracte cu terți (15 contracte noi și 8 contracte semnate în anii anteriori). Printre partenerii cu care s-au semnat noile contracte se numără universități și firme de prestigiu, cum ar fi: UNICEF, Pain Alliance Europe, NTT Data Romania, Banca Transilvania, Fundația Botnar, University for Public Service din Budapesta etc.

Ca exemplu de proiect pentru colaborări internaționale amintim *ProDem – Protests and Democracy: How Movement Parties, Social Movements and Active Citizens are Reshaping Europe* (2011-2019) în cadrul căruia a fost creat un consorțiu între universitățile Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, University of Copenhagen, Università degli Studi di Milano, City, University of London și Universitatea Babeș-Bolyai pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, proiect finanțat de Volkswagen Stiftung.

Veniturile din contracte cu terți pe anul 2020 sunt 3.458.122,13 RON, din care 2.029.114,45 RON reprezintă venituri din microproducția de feromoni.

### **3.2.1.6. Viza Etică**

În decursul anul 2020 au fost procesate și trecute prin circuitul de avizare 40 de dosare de viză pentru etica cercetării, cu sprijinul de evaluare din partea Consiliului Științific al UBB.

### **3.2.1.7. Evidența contractelor de cercetare postdoctorală**

A fost gestionat de către CMTTC procesul de selecție a cercetătorilor postdoctorali, în ianuarie – aprilie, organizată la nivel de UBB conform Hotărârii Senatului nr. 10.220 din 10.06.2019 (derulată la nivel de școli doctorale cu suport administrativ de la CMTTC).

În total au fost gestionate 66 de contracte de cercetător postdoctoral avansat.

#### *a. Pan European Seal Programme*

CMTTC administrează relația cu EPO-EUIPO și promovarea campaniei de recrutare traineeship a celor două instituții europene pe lângă UBB pe anul 2020.

#### *b. Platforma INNO*

CMTTC a preluat administrarea contului UBB pe platforma INNO, cu următoarele activități:

- intermedierea migrării pe platforma INNO a facultăților din componența UBB;
- s-au creat conturile pe platformă pentru Universitate, precum și pentru cele 22 de facultăți ale Universității;
- s-a antamat preluarea administrării acestor conturi de către 7 administratori desemnați de facultăți;
- activitatea de încărcare a informațiilor pe platforma INNO este permanentă.

### **3.2.1.8. Activități de promovare în social-media, pagina web**

CMTTC are o prezență activă în social media cu conturi de Facebook, Twitter și Instagram. În anul 2020 s-a demarat o acțiune de creare a unei noi pagini web și de strângere de material pentru această pagină, pentru a reflecta mai bine viziunea strategică a UBB cu privire la relația cu mediul socio-economic, dar și competențele și expertiza UBB ce pot fi transferate către actori din mediul socio-economic.

### **3.2.2. Colaborarea cu societatea**

În cursul anului 2020 UBB a avut peste 150 de colaborări cu actori din societate, dintre care amintim cu titlu de exemplu: instituții publice (ADR NV, Camera de Comerț și Industrie Cluj, Primăria Municipiului Cluj-Napoca), fundații (Fundatia Clubul Întreprinzătorului Român, Fundația School For Europe, Fundația Română pentru Copii, Comunitate și Familie), ONG-uri (Asociația Preventis, Spherik), clustere (RoHealth, Transilvania IT, Clusterul de Industrii Creative Transilvania, Cluj IT), alte universități (USAMV, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca).

Activitatea de colaborare cu mediul economic a UBB a fost concretizată în anul 2020 prin demararea unor demersuri comune, prin parteneriate și proiecte comune: UNICEF, Fundația Botnar, Fundația Volkswagen, EITHealth, INNOSTars, NTTData, ELSYCA, ACI Cluj, BCR, Emerson, Sykes, Banca Transilvania, SAS etc.

UBB este membru fondator al primului cluster de educație din România, *C-EDU* și este membru în Consiliul Director al clusterelor C-EDU și ClujIT, precum și în structura de guvernare a *Digital Innovation Hub Transilvania*.

### 3.2.3. Colaborări internaționale

EIT Digital este o componentă a EIT axată pe digitalizare, inovare și sprijinirea antreprenoriatului în vederea întăririi poziției UE în lumea digitală. UBB a fost acceptată ca membru al European Institute of Innovation & Technology (EIT), fiind singura universitate din România care are acest statut în EIT DIGITAL.

Universitatea Babeș Bolyai este partener în proiectul strategic „*Instrumente de auto-reflecție pentru universități inteligente, implicate la nivel regional*”<sup>15</sup> (RE-ACT), finanțat prin programul Erasmus, prin care se urmărește consolidarea rolului universităților în ecosistemul regional de inovare în contextul elaborării și implementării Strategiilor de Specializare Inteligentă, prin dezvoltarea unui instrument de auto-evaluare și diferite activități prin care se va facilita colaborarea universităților în special cu administrația publică locală și cu mediul de afaceri. Instrumentul de auto-evaluare va avea o structură similară cu HEInnovate și va veni în completarea acestuia.

UBB-EON-XR Center<sup>16</sup> (UBB-EON-XR Center (Enterprise) menționat anterior, fondat în 2021 împreună cu compania americană EON Reality, are și o misiune de inovare prin transfer tehnologic și cognitiv către societate.

### 3.2.4. Fundraising, relația cu mediul de afaceri

#### 3.2.4.1. Fundraising

Prorectoratul responsabil cu acest domeniu a intermediat acțiuni de fundraising și a contactat, prin intermediul CMTTC, companii, instituții sau ONG-uri. Fondurile atrase au fost utilizate pentru sponsorizarea unor acțiuni ale UBB, desfășurate atât la nivel de universitate, cât și la nivelul diferitelor unități academice. Suma încasată prin activitățile de fundraising este de 654.337 RON. (Anexa 2 – Tabelul 2)

#### 3.2.4.2. Relația cu mediul de afaceri și alți parteneri din mediul socio-economic

În anul 2020 au fost contactate peste 200 de companii, instituții, ONG-uri, fundații cu care colaborează UBB. Au fost organizate peste 70 de evenimente la care au participat reprezentanți din mediul socio-economic și studenți. Au avut loc întâlniri cu reprezentanți străini din mediul de afaceri în scopul extinderii parteneriatelor sau aprofundării celor existente (SAS, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Franceză, Clubul Oamenilor de Afaceri Germani din Nord-Vestul României, EON Reality etc.). Au fost încheiate peste 100 de noi parteneriate cu companii și a fost atrasă prin sponsorizări pentru organizare de evenimente, susținere de activități de cercetare, respectiv prin transfer tehnologic suma de 251.869 RON. Printre companiile cu care UBB colaborează amintim: Emerson SRL, BASF România SRL, Terapia SA, Azomureș SA, HeidelbergCement România SA, Enel Green Power Romania S.R.L, ș.a. (Anexa 2. –Tabelul 3)

Implicarea în comunitate a Universității a continuat și prin desfășurarea a diverse proiecte; un exemplu este proiectul *Planul de Amenajare Teritorială a Județului Sălaj*, desfășurat în cadrul Facultății de Geografie, al cărui beneficiar este Consiliul Județean Sălaj. Suma alocată acestui proiect este de 120.000 RON. Un alt exemplu este contractarea unui studiu de dispersie a poluanților emiși la nivelul localității Sebeș (Alba) – prin intermediul Facultății de Știința și Ingineria Mediului.

<sup>15</sup> <http://ris3heinnovate.eu/the-project/>.

<sup>16</sup> <https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>.

În cadrul Facultății de Biologie și Geologie s-a desfășurat cel de-al IV-lea workshop privind *Aplicațiile practice ale specializării Biotehnologii Industriale* cu invitați antreprenori, absolvenți angajați în domeniu sau care și-au deschis propria afacere, precum și o prezentare de firmă în cadrul proiectului de practică POCU/90/6/13/6/14/109175 cu titlul *Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și Geologie* (CompetentCFB).

### **3.2.4.3. Practica studenților, burse private**

#### *a. Oferte de practică*

Universitatea Babeș-Bolyai a primit oferte de practică, internship-uri sau job-uri pentru studenți și alumni de la mai multe companii din țară și străinătate, dintre care amintim: Cambridge Econometrics, Mthree, Martin Mulligan Marketing Ltd., MrFinance, Let's Future UP, European Citizens Initiative (ECI), United Nations Major Group for Children and Youth (UNMGCY), ASIA to JAPAN Co.Ltd., Thebigword, Junior Achievement Romania, Techmet, Ombudsman's, Opatrip, Ejobs. Toate informațiile despre ofertele primite au fost diseminate spre studenți și facultăți, precum și promovate pe pagina de Facebook a CMTTC.

#### *b. Protocoale practică*

Chiar dacă activitatea de practică a fost realizată în condiții de pandemie, cele peste 2.500 de acorduri și convenții de practică încheiate de către UBB cu partenerii săi din mediul socio-economic au asigurat locuri de practică pentru toți studenții. În conformitate cu prevederile legale, UBB a asigurat locuri de practică în cadrul instituției, la bibliotecă, muzee, institute etc.

#### *c. Burse private*

A continuat, în condiții de pandemie, acordarea de burse private pentru studenți în sumă de 269.315,58 RON, astfel:

- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică:
  - 9 burse pentru o a doua specializare (printre ofertanți: Bethlen Gábor Alap, GM AM Logistic Center SRL);
  - sprijinirea studenților talentați la muzică (Eparhia Reformată din Ardeal);
  - bursă pentru studenți cu dizabilități (Casa Iris/Iriszház, Fundația Creștină Diakonia-Filiala Sfântu Gheorghe), acordată în cadrul proiectului Green Metric;
- Facultatea de Matematică și Informatică:
  - 3 burse pentru încurajarea activității de cercetare printre studenți și menținerea performanței pe parcursul școlar (Tvarita-Machine Vision);
  - 5 burse (MHP – a Porsche Company, NTT Data);
  - 9 burse (Accenture, prin intermediul asociației AMIC);
- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor:
  - 3 burse private;
- Facultatea de Teologie Romano-Catolică:
  - burse private (Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania);
- Bursele URSUS;
- Facultatea de Istorie și Filosofie;

- burse de performanță academică Adna Linden, nivel masterat în domeniul Filosofie;
- Burse academice oferite în memoria unor Alunni UBB:
  - bursa „Nicolae Bocșan”, bursa „Grigore Ciortea”, bursa „Ion Irimie” – Facultatea de Istorie și Filosofie;
  - bursa „Ioan Lazăr” – Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor;
  - bursa „Ecaterina Popa” – Facultatea de Litere;
  - bursa „Ioan Silaghi-Dumitrescu” – Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică.

### 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)

Universitatea Babeș-Bolyai este în permanență alături de membrii comunității și se implică intens în susținerea lor. În acest sens, pe parcursul anului 2020, s-au desfășurat următoarele campanii:

- *Apel pentru donarea de sânge* – Universitatea Babeș-Bolyai a lansat, în martie-aprilie, un apel la solidaritate adresat tuturor membrilor comunității care pot dona sânge;
- *„10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi”* – campanie de strângere de fonduri pentru Serviciul de Ambulanță Cluj lansată de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în parteneriat cu Fundația UBB „Alma Mater Napocensis”, desfășurată în aprilie;
- *Campanie de strângere de fonduri pentru Spitalul Municipal Cluj* – inițiată de Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, desfășurată în aprilie-mai;
- *Tinerii își ajută vecinii în vârstă* – Departamentul de Sănătate Publică din cadrul FSPAC s-a implicat într-o campanie de ajutorare a persoanelor cu vârsta peste 70 de ani, vecini de scară ai persoanelor mai tinere, prin oferirea de sprijin la cumpărături de medicamente și alimente esențiale, desfășurată în contextul stării de urgență.

Prin intermediul *Clinicii Universitare de Psihologie* din cadrul UBB au fost desfășurate următoarele programe suport pentru comunitate, în contextul măsurilor adoptate în timpul epidemiei de coronavirus (COVID-19):

- *Suport psihologic pentru vârstnici* – programul, lansat în martie, oferă suport emoțional persoanelor cu vârsta peste 65 de ani;
- *Suntem la un mesaj distanță* – programul, lansat în aprilie, oferă servicii de suport și consiliere persoanelor vârstnice;
- *Desene animate terapeutice* – programul vine în sprijinul copiilor prin setul de Desene Animate Terapeutice – RETMAN, pus la dispoziția copiilor în contextul pandemiei.

În colaborare cu Fundația „Alma Mater Napocensis”, Universitatea Babeș-Bolyai a desfășurat următoarele:

- *acțiuni caritabile:*
  - la 4 spitale din Cluj-Napoca au fost distribuite 100 de combinezoane certificate;
  - contribuție financiară pentru confecționarea a peste 2.000 de viziere din material plastic transparent;

- prepararea, de către Centrul de Producție Feromoni din cadrul UBB, a 80 de litri de dezinfectant după rețeta aprobată de OMS, care, în luna iunie, au fost donați Spitalului Județean Cluj, Spitalului Militar de Urgență „Dr. Constantin Păpilian” Cluj-Napoca, Spitalului Clinic de Pneumoftiziologie „Leon Daniello” Cluj-Napoca, Institutului Regional de Gastroenterologie-Hepatologie Prof. Dr. Octavian Fodor Cluj-Napoca;
- *proiecte:*
  - *Universitatea Vârstei a 3-a* – adresat seniorilor cetății și realizat în parteneriat cu Asociația EduNation și Primăria Cluj;
  - *Clubul de lectură* (online) – adresat iubitorilor de lectură; în desfășurare din anul universitar 2020-2021;
  - *Cartea de Crăciun* – strângere de fonduri în scopul achiziționării de cărți pentru copiii din mediul rural din județul Cluj; inițiată în decembrie 2020 în parteneriat și cu NTT Data;
  - *BACCUBBINE* – adresat elevilor clujeni din clasele terminale care provin din medii defavorizate sau din familii vulnerabile; a fost inițiat la finalul anului 2020.

Institutul STAR-UBB a continuat seria prelegerilor *Studium Generale*, susținute din Turnul Croitorilor și lansate pe platforme online (Facebook, YouTube), atrăgând mii de vizualizări.

### **3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente**

#### **3.4.1. Alunni**

Prin intermediul paginii web a direcției Alunni din cadrul Centrului de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri, dar și prin intermediul rețelelor de socializare online (Facebook,<sup>17</sup> Twitter, LinkedIn), s-a promovat centrul și universitatea. S-au organizat două seminarii online cu participare alunni, respectiv șase acțiuni de promovare a comunității alunni.

S-a realizat un site dedicat comunității alunni, disponibil la [alunni.ubbcluj.ro](http://alunni.ubbcluj.ro), și s-a elaborat strategia alunni pentru perioada 2020-2024.

#### **3.4.2. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente**

În continuare sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2018, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2018 – septembrie 2020. La ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează un chestionar ai cărui itemi, grupați în patru categorii, se referă la: programul de studii universitare absolvit, primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, statutul respondentului pe piața muncii în momentul completării chestionarului și date socio-demografice. Datele prezentate au la bază declarațiile subiecților în momentul ridicării diplomelor.

##### **3.4.2.1. Licență**

În intervalul menționat, 5.009 dintre absolvenții de nivel licență ai promoției 2018 au completat chestionarul, reprezentând 79,6% din totalul populației de absolvenți de nivel licență. Din totalul respondenților, 57,1% urmau cursuri universitare în momentul completării

<sup>17</sup> <https://www.facebook.com/Alunni-Babes-Bolyai>.

chestionarului. Dintre aceștia, 96,8% erau înscriși la un masterat, 2,3% la un program de licență, iar 0,2% urmau studii doctorale. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 91% erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 1,8% frecventau aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul 3.4.1.

<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	67,6
continuă studiile	56,5
au propria afacere	3,3
neangajați	7,2
nonrăspuns	0,1

Pentru aproape jumătate (52,6%) dintre absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea facultății, acesta a corespuns specializării absolvite. Pentru 58,4% dintre absolvenții care aveau deja un loc de muncă și și-au continuat activitatea la acesta în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, acest loc de muncă a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel licență din promoția 2018 este prezentată în Tabelul 3.4.2.<sup>19</sup>

<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupat	92,7
neocupat	7,2
nonrăspuns	0,1

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Anexa 2 - Tabelul 4.

### **3.4.2.2. Master**

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2018, 1449 au completat chestionarul, reprezentând 58,5% din totalul populației de absolvenți de nivel master. Din totalul respondenților, 10,9% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, mai mult de jumătate erau înscriși la doctorat (62,6%), 13,3% urmau studii nivel licență, iar 10,8% urmau studii de nivel master, iar restul erau înscriși la alte cursuri.

După absolvire, 56,3% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Mai mult de jumătate dintre aceștia, 58,6%, spun că locul de muncă

<sup>18</sup> Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

<sup>19</sup> În categoria „ocupat” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat studiile, cei care s-au angajat sau și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care și-au deschis propria afacere sau au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.

<sup>20</sup> În categoria „neocupat” au fost incluși: absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze, absolvenții care nu au avut un loc de muncă în primele 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență.



corespunde specializării absolvite. Absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea studiilor masterale, în proporție de 37,8% declară că locul de muncă corespunde în totalitate specializării absolvite, iar pentru 15,4% – aproape în totalitate.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul 3.4.3.

<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	84,6
continuă studiile	11,1
au propria afacere	5,6
neangajați	7,9
nonrăspuns	0,6

În primele 12 luni de la absolvire, situația pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master din promoția 2018 este prezentată în Tabelul 3.4.4.<sup>22</sup>

<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupat	91,6
neocupat	7,8
nonrăspuns	0,6

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 5.

### **3.4.2.3. Doctorat**

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2018, 149 au completat chestionarul, reprezentând 78,4% din totalul populației de absolvenți de nivel doctorat. Din cei 149 respondenți, 69,1% au absolvit studiile nivel licență în cadrul unei facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară și străinătate. În ceea ce privește studiile masterale, 67,1% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB, iar 2% au absolvit programe de studii masterale la universități din străinătate. Majoritatea absolvenților (71,8%) au absolvit studiile doctorale la zi, dintre aceștia, peste jumătate (58,8%) declară că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (83,2%) se declară angajați, iar 6,7% au propria afacere.

<sup>21</sup> Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

<sup>22</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat studiile, cei care s-au angajat sau și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care și-au deschis propria afacere sau au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului;

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au căutat un loc de muncă, dar nu au reușit să se angajeze, absolvenții care nu au avut un loc de muncă în primele 12 luni de la absolvirea studiilor masterale.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul 3.4.5.

*Tabel 3.4.5. – Distribuția respondenților în funcție de statutul pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor*

<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	83,2
au propria afacere	6,7
neocupați	9,4
non-răspuns	0,7

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 74,5% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. O parte dintre respondenți (15,4%) declară că și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale, ei fie s-au angajat, fie și-au deschis propria afacere în primele 12 luni după absolvire.

Întrebați în ce măsură locul de muncă avut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat absolvit, peste jumătate (54,5%) dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate, iar 15,7% – aproape în totalitate.

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2018 este prezentată în Tabelul 3.4.6.

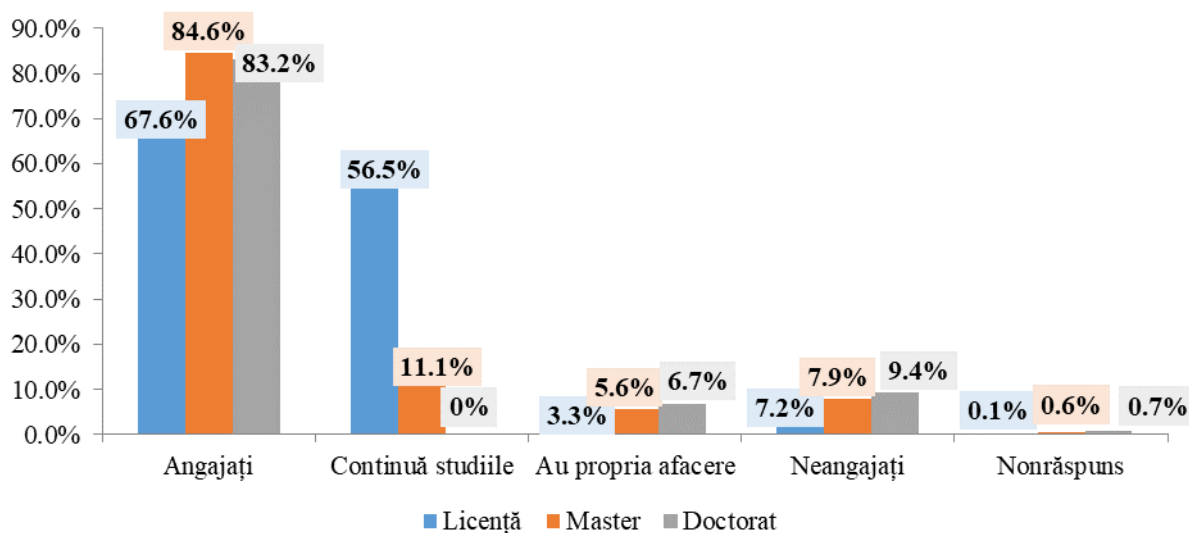
*Tabel 3.4.6. – Situația sintetică a absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la obținerea titlului de doctor<sup>23</sup>*

<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupați	89,9
neocupați	9,4
non-răspuns	0,7

Sintetic, la nivelul întregii universități situația este redată în Graficul 3.4.1. În primele 12 luni după încheierea studiilor ponderea absolvenților angajați și a celor care au propria afacere crește odată cu nivelul de studii absolvit, în timp ce procentul celor care își continuă studiile descrește.

<sup>23</sup> În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care s-au angajat, cei care au propria afacere și cei care au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului.

În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au avut un loc de muncă.



Grafic 3.4.1. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la încheierea studiilor

### 3.5. Comunicare și relații publice

#### 3.5.1. Promovarea admiterii 2020, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată într-un mod adaptat pandemiei COVID-19 – mizând pe partea online, social media și ideea de digitalizare. Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost realizată online, prin utilizarea de machete adaptate diferitelor tipuri de site-uri sau platforme social media și pe spoturi video. Pentru că admiterea s-a realizat exclusiv online în acest an, au fost concepute tutoriale de preînscrisere și înscriere adresate viitorilor studenți, pentru o utilizare mai facilă a platformei de înscriere, care au fost ulterior promovate atât pe site-ul Universității, cât și pe YouTube, Facebook sau Instagram. De asemenea, a fost realizată o campanie de awareness pe TikTok cu ajutorul mascotei UBB; au fost promovate întâlnirile din seria *UBB Talks* între rector și elevi și decanii facultăților din UBB.

#### 3.5.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză și prin participarea la târgurile de specialitate. De asemenea, DCRP a participat direct la realizarea noului site pentru Școala Doctorală – *PhD News*. Prin realizarea materialelor de promovare solicitate de facultăți și celelalte departamente ale UBB, DCRP a sprijinit participarea acestora la târgurile specifice organizate.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a titlurilor de doctor, precum și a celor de decernare a unor titluri academice și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă.

#### 3.5.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB

Pe parcursul anului 2020, Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă 127 de comunicate de presă și 6

invitații de presă, a oferit, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a formulat și trimis 32 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat conferințe de presă pe teme specifice activității instituției. În acest an au apărut peste 2850 de articole în presa locală și națională, în limbile română și maghiară, legate de Universitatea Babeș-Bolyai.

De asemenea, au fost desfășurate următoarele acțiuni:

- organizarea conferințelor de presă și a întâlnirilor online pe parcursul anului 2020 și transmiterea lor pe canalul de YouTube al UBB și/sau Zoom;
- promovarea mesajelor rectorului și a echipei de prorectori pentru începutul noului mandat;
- realizarea unei serii de materiale video cu echipa de prorectori care răspunde la întrebările studenților;
- realizarea noii sigle UBB în patru limbi: română, maghiară, germană, engleză;
- participarea directă a Direcției Comunicare și Relații Publice în cadrul conferințelor online susținute de Dilema Veche, transmise live;
- sprijinirea seriei de întâlniri din Turnul Croitorilor, *Studium Generale*, prin logistică și transmiterea live a evenimentelor pe canalul de YouTube, iar ulterior stream pe mai multe canale concomitent;
- gestionarea conținutului de la secțiunea Info COVID-19 de pe site-ul UBB;
- inițierea de tururi virtuale în VR ale spațiilor UBB și finalizarea turului pentru clădirea centrală, pentru Parcul Sportiv Studentesc „Iuliu Hațieganu” și pentru Facultatea de Știința și Ingineria Mediului;
- propunerea de tururi ghidate ale Muzeelor UBB și finalizarea turului pentru Muzeul de Mineralogie și pentru Muzeul Zoologic;
- inițierea seriei „Exponatul săptămânii” propus săptămânal de Muzeele UBB;
- realizarea seriei video *Curiozități din Vivariu* și promovarea pe canalul de YouTube și pe Facebook;
- promovarea seriei video a expoziției de fluturi vii, „*Petale Zburătoare*”;
- participarea directă la „*Noaptea Experimentelor*” și transmiterea live pe canalul de YouTube și pe Facebook;
- transmiterea deschiderii anului universitar pentru linia de studiu în limba română, maghiară și germană;
- machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală, precum și promovarea online (site-uri oficiale, rețele de socializare);
- realizarea unei campanii de informare pe Facebook și Instagram a importanței donării de sânge în perioada pandemiei;
- realizarea de materiale video cu mesaje ale rectorului în contextul pandemiei;
- actualizarea constantă a materialelor de pe plasmile din clădirea centrală;
- realizarea unor materiale grafice prietenoase pentru studenți prin care aceștia au fost îndemnați la respectarea măsurilor sanitare impuse de către autoritățile din domeniu, în contextul pandemiei COVID-19;
- realizarea unor materiale grafice pentru studenți cu mesaje de încurajare și suport în sesiune;

- organizarea unor concursuri cu premii pentru studenții UBB;
- promovarea pe UBB News a comunicatelor și a evenimentelor, prin optimizare SEO;
- promovare pe platformele Facebook, Instagram, Twitter, Tik-Tok, LinkedIn a evenimentelor și a mesajelor de interes pentru studenți având ca obiectiv creșterea reach-ului, a engagement-ului și creșterea numărului de like-uri/followers/subscribers;
- monitorizarea (ex., prin GoogleAnalytics) impactului pe care îl au articolele publicate pe UBB News și Tur Virtual, cu studierea publicului țintă și a caracteristicilor demografice;
- transmiterea online a evenimentului „Sărbătorile de iarnă la UBB”.

### 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

Fundația „Alma Mater Napocensis” este o organizație apolitică, independentă, neguvernamentală, non-profit, cu profil cultural, social, științific, de servicii comunitare și transfer tehnologic, având ca fondator unic Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB). Fundația UBB a fost înființată în 1993 și reorganizată în 2016. Scopul principal al Fundației „Alma Mater Napocensis” este sprijinirea procesului de învățământ, a cercetării și a administrației, cât și a unor obiective sociale sau umanitare și de interes general comunitar.

În perioada martie 2020-martie 2021, Fundația și-a continuat activitatea online și a fost realizat un website al proiectului, (<http://www.u3a.ro>) pe care s-au înscris 189 seniori, atât din Cluj, cât și din alte localități (Galați, Aiud, Dej etc.). Frecvența întâlnirilor a rămas de 2 ori/săptămână și comunitatea UBB a dat dovadă de multă deschidere privind susținerea lectoratelor, abordând o tematică diversificată și adaptată contextului. Seniorii au posibilitatea de alege cursurile dorite din oferta publicată pe site, dar pot și să revadă cursurile favorite, înregistrate, logându-se cu o parolă pe platformă.

Implicarea puternică a comunității academice în acest proiect și dorința seniorilor de a afla tot mai multe informații noi ne face să avem în vedere extinderea Programului Universitatea Vârstei a 3-a la seniori din întreaga zonă a Transilvaniei, printr-o combinație de cursuri face-to-face și on-line și oferirea unor cursuri de interes și seniorilor vorbitori de limba maghiară.

În contextul crizei globale generate de infecția cu noul coronavirus, prin intermediul fundației s-au distribuit în prima linie de luptă contra COVID-19 [100 de combinezoane certificate](#), care au ajuns la Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie „Leon Daniello” Cluj-Napoca, Spitalul Clinic de Recuperare Cluj, Institutul de Medicină Legală Cluj, Clinica Chirurgie și Medicală 3. Fundația UBB a contribuit financiar la [confeccionarea a peste 2000 de viziere](#) din material plastic transparent, realizate de domnul Munteanu Dumitru și familia dânsului. Acestea au ajuns la spitalele din Cluj, Turda, Mediaș, Gherla, Dej, dar și la Serviciile de Ambulanță din Cluj, Mureș și la Detașamentul de Pompieri din Dej. Fundația a finanțat prepararea de către Centrul de Producție Feromoni din cadrul UBB a 80 litri de dezinfectant, după rețeta aprobată de OMS, care au fost donați Spitalului Județean Cluj, Spitalului Militar de Urgență „Dr. Constantin Papilian” Cluj-Napoca, Spitalului Clinic de Pneumoftiziologie „Leon Daniello” Cluj-Napoca, Institutului Regional de Gastroenterologie-Hepatologie „Prof. Dr. Octavian Fodor Cluj-Napoca”. De asemenea, prin Fundație s-a derulat acțiunea caritabilă [10 lei în 10 zile](#) pentru cadrele medicale din linia întâi, inițiată de către Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (UBB FSEGA). Pentru a contracara efectele distanțării sociale, fundația noastră împreună cu

FSEGA și-au propus o apropiere sufletească a propriei comunități, printr-o campanie colectivă în care să atragă nu doar cadrele didactice, studenții și personalul administrativ al facultății, ci toți membrii întregii sale comunități academice. Prin intermediul inițiativei s-au colectat din donații 16 000 de lei, care au ajuns la sprijinirea Serviciului de Ambulanță al Județului Cluj.

Fundația UBB a deschis din anul universitar 2020-2021 Biblioteca Fundației UBB, care cuprinde rubrica Popularizarea Științei și un nou [Club de lectură](#), care să ofere sugestii de lectură bazate pe prezentări ale unor cărți aduse în Club de către membrii comunității UBB (cadre didactice, studenți, cadre didactice auxiliare și personalul UBB).

Împreună cu NTT Data, a fost organizată o [strângere de fonduri în preajma Crăciunului](#) (*Cartea de Crăciun*), pentru oferirea de cărți pentru copiii din mediul rural, seria donațiilor începând cu volumul *Harry Potter și Piatra Filosofală*, una dintre cele mai îndrăgite cărți de către copiii de pretutindeni, și continuând cu alte cărți din programa școlară (peste 500 de cărți) care au fost distribuite bibliotecilor școlare din mediul rural.

Tot în anul 2020 a fost lansat și proiectul social de tutorat [BACcUBBine](#), care prevede realizarea unui program anual de pregătire pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, logică, respectiv și la alte discipline de examen, în funcție de implicarea altor colegi – toate cu susținerea, în regim de voluntariat, din partea unor cadre didactice ale UBB/doctoranzi și adresate elevilor din clasele terminale, care provin din medii defavorizate, precum cel rural, sau din familii vulnerabile, cu venituri reduse, beneficiari de burse sociale. Un astfel de program răspunde nevoii de implicare în comunitate a mediului academic, contribuind nu doar la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor selectați în grupul-țintă, ci și la promovarea programelor de studii ale universității în rândul viitorilor absolvenți ai ciclului liceal, încurajându-se, astfel, un posibil parcurs academic al acestora. În acest moment sunt înscriși în proiect 35 de elevi coordonați și îndrumați de un număr de 23 de voluntari, cu o frecvență a întâlnirilor on-line de 1-2 ori/săptămână.

Prin proiectul „Șanse egale la educația online pentru copiii și tinerii din mediul rural”, Fundația s-a alăturat luptei pentru prevenirea riscului de abandon școlar, prin [donarea a peste 100 de tablete pentru copii proveniți din familii defavorizate](#), din zonele rurale din județul Cluj, dar și din alte zone ale Transilvaniei, în urma unor finanțări de la Banca Transilvania, Rotary Park și Terasteel. De asemenea, Evalueserve Romania a asigurat fonduri pentru achiziționarea unor echipamente electronice (laptopuri) adaptate nevoilor [studenților cu dizabilități](#), și care au fost distribuite prin Biroul pentru Studenți cu Dizabilități.

Împreună cu Teatralia Cluj-Napoca și Psihoart, Fundația Universității Babeș-Bolyai a lansat proiectul [Academic Radio](#), avându-l drept coordonator și realizator, pe bază de voluntariat, pe regizorul Virgil Mureșan. Postul de radio emite nonstop și poate fi ascultat în întreaga lume (SUA, UK, Germania, Franța, Suedia, Canada etc.) făcând auzite vocile comunității academice, ale studenților și a seniorilor din programul Universitatea vârstei a 3-a.

În fine, UBB a înființat în 2020 primul spin-off – [Radoncontrol](#), prin intermediul Fundației UBB, care este acționar în cadrul companiei noi create.

## 4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

### 4.1. Personalul UBB

În luna ianuarie 2021, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 3.022, din care 282 erau pentru profesori, 631 pentru conferențieri, 1.664 pentru lectori/șefi lucrări și 445 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, 55% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 95% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular); 10% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2021. Numărul total al personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 18. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 570, din care: didactic – 138, cercetare – 203, didactic auxiliar – 11, personal administrativ – 7 și personal proiecte (altele decât CDI) – 211. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 2.966, din care: didactic – 1.420, cercetare – 71, didactic auxiliar – 751, administrativ – 724.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexa 3 (Tabelele 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2021. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Anexa 3 – Tabelul 1.);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 2.), din care: profesori; conferențieri; lectori/șefi de lucrări; asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Anexa 3 – Tabelul 3.);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 4.);
- situația personalului didactic auxiliar (Anexa 3 – Tabelul 5.);
- situația personalului administrativ (Anexa 3 – Tabelul 6.);
- situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată (Anexa 3 – Tabelul 7.).

Pentru a valoriza interesele și competențele personalului didactic și de cercetare din UBB s-a implementat din anul universitar 2020-2021 planul individual de carieră, exprimând și definind în mod personalizat trei componente academice: educațional, CDI și relația cu societatea.

De asemenea, pentru a încuraja dezvoltarea profesională și personală, fiecare cadru didactic/de cercetare al UBB angajat pe perioadă nedeterminată este susținut anual printr-un grant seed de aproximativ 1000 EURO.

### 4.2. Situația posturilor vacante

La nivelul Universității, din totalul de 3.022 posturi normate 52% sunt ocupate. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de profesor, 82%, iar cel mai mic pentru posturile de asistent – 36%. Structura posturilor didactice normate, pe facultăți, raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare, reprezentând situația în UBB, poate fi consultată în Anexa 3. Tabelul 8.

Începând cu anul universitar 2020-2021, posturile didactice vacante au fost promovate prin cele mai importante rețele de socializare online ale universității (Facebook și Twitter), pe paginile web ale facultăților, prin publicarea unor anunțuri în *România Liberă* și prin rețeaua de networking a Asociației Ad Astra.

### 4.3. Situația studenților

Studenții, prin reprezentanții lor și/sau prin consultări informale, sunt parte a deciziilor majore la nivelul UBB. UBB a sprijinit instituțional studenții, pentru a-și desfășura activitățile în baza autonomiei proprii, considerându-i nu simpli beneficiari ai actului academic, ci membri ai comunității, contributori la arhitectura propriei educații. Activitățile lor au fost coordonate de Consiliul Studenților din UBB și dinamizate de o serie de organizații studențești susținute în cadrul UBB.

Prin programele de studii pe care le organizează în anul universitar 2020-2021, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează 49.478 studenți. Față de anul anterior se înregistrează o creștere cu 10,1% a numărului de studenți. (Tabelul 4.3.1.)

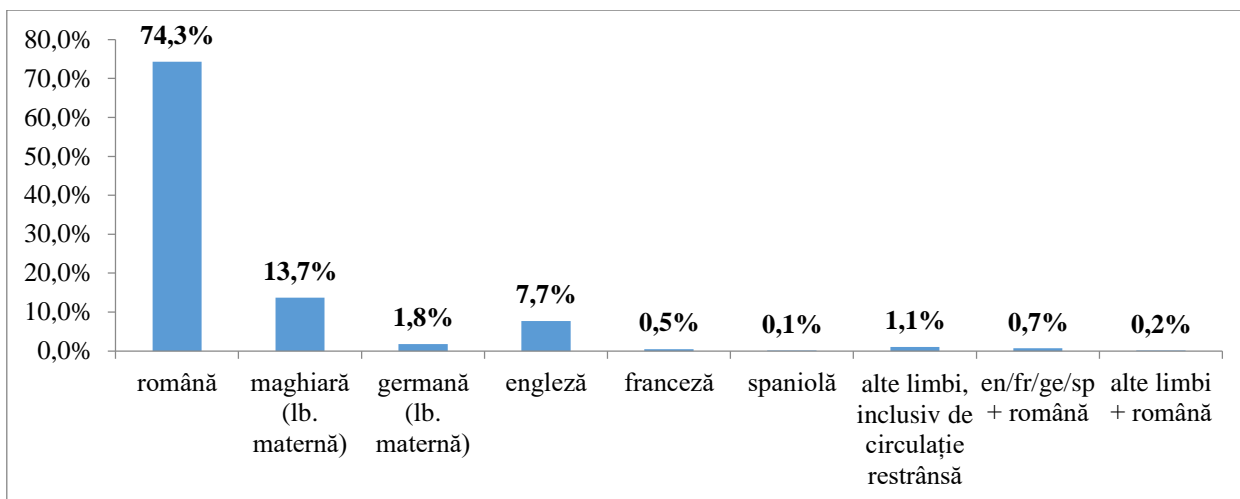
*Tabel 4.3.1. - Situația populației școlare din cadrul UBB la 1 octombrie 2020*

Nivelul	Studenți	
	număr	pondere
Licență	33.664	68%
Master	9.837	19,9%
Doctorat	2.320	4,7%
Programe postuniversitare și de conversie profesională	910	1,8%
Grade didactice	2.747	5,6%
<b>Total</b>	<b>49.478</b>	<b>100,0%</b>

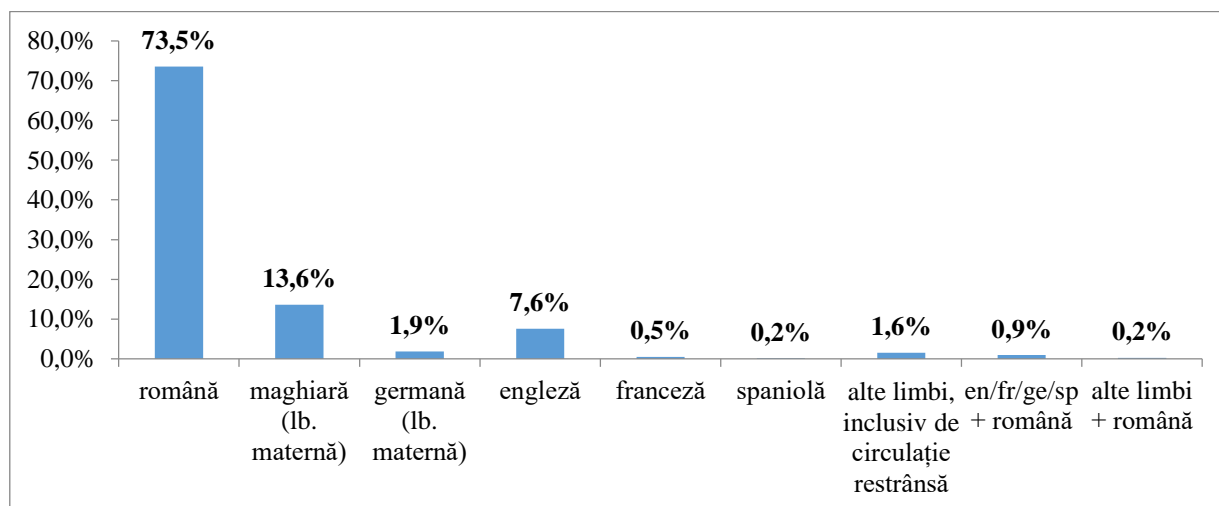
Din punct de vedere al caracteristicilor socio-demografice, majoritatea studenților UBB sunt femei (64,4%) și provin din mediul urban (67,9%). Mai mult de trei sferturi (78,2%) dintre studenții Universității au rezidența în locația unde își desfășoară studiile.

În funcție de limba de studiu, la nivelul universității, după limba română, cei mai mulți studenți, 13,7%, urmează studiile în limba maghiară, iar 7,7% dintre ei urmează studii în limba engleză. Ponderea studenților care urmează cursuri în limba germană este de 1,8%. (Graficele 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.)

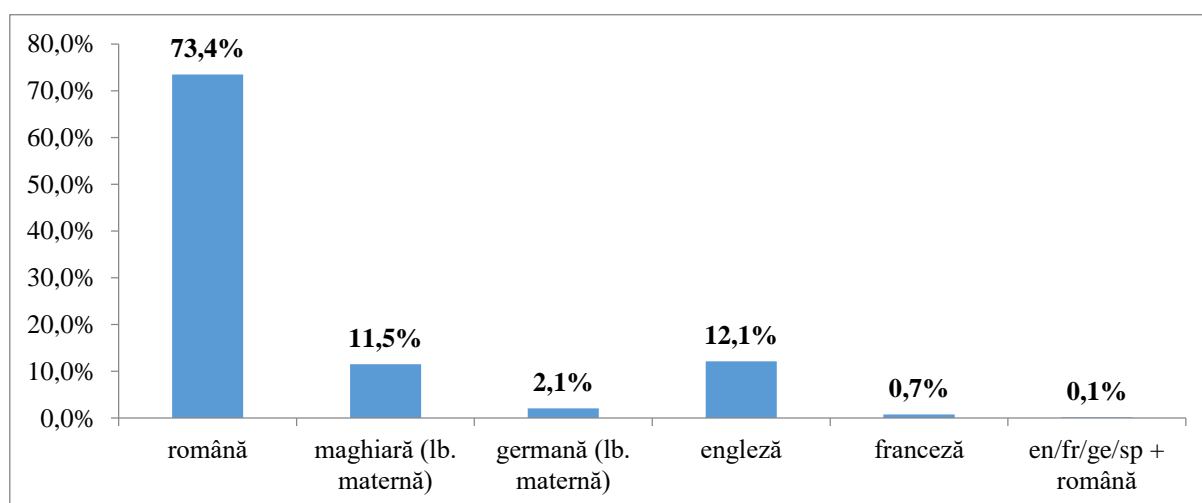




Grafic 4.3.1. – Distribuția studenților în funcție de limba de studiu

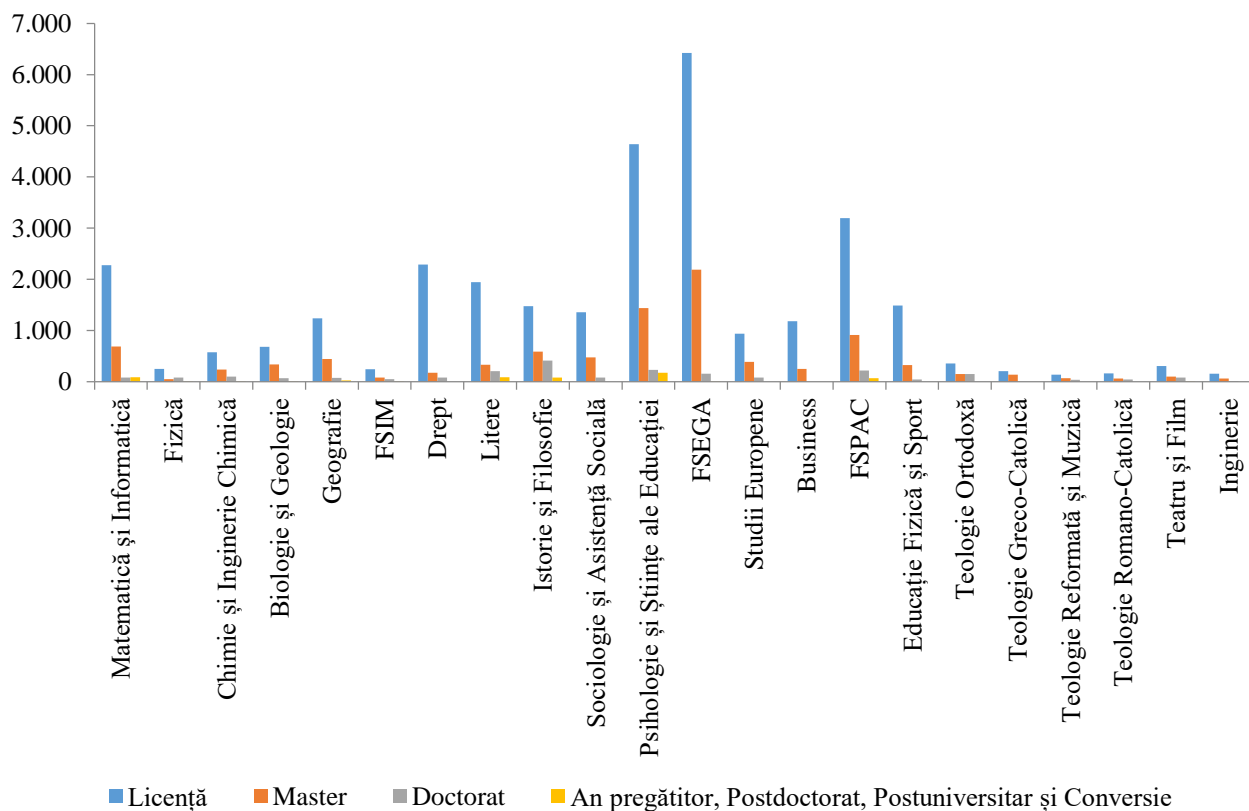


Grafic 4.3.2. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel licență în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.3. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel master în funcție de limba de studiu

Facultățile care concentrează cei mai mulți studenți sunt: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (20%), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (14,8%) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (10%). Cel mai mic număr de studenți se înregistrează la Facultatea de Inginerie – 0,5%. Cele patru facultăți de teologie concentrează 3,4% din totalul studenților. (Graficul 4.3.4.)



Graficul 4.3.4. - Distribuția studenților UBB în funcție de facultăți și nivel de studii, în anul universitar 2020-2021

## 4.4 Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți

### 4.4.1. Servicii oferite studenților

#### 4.4.1.1. Consiliere în carieră

În cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri au avut loc în anul 2020 în total 516 ședințe de consiliere de care au beneficiat 196 de persoane. Diversitatea acestor ședințe de consiliere se întinde de la întâlniri unice de testare de valori sau aptitudini, respectiv discuția unor dificultăți punctuale, până la procese de consiliere de durată mai lungă pentru clarificarea deciziei în carieră sau elucidarea cauzelor unor dificultăți întâmpinate în primii pași ai drumului profesional. S-au organizat în total 14 grupuri de suport, la care au participat în total 155 de studenți. Aceste grupuri s-au desfășurat pe perioadă determinată, ori pentru a ajuta studenții să facă față provocărilor sesiunii și licenței online, ori pentru a dezvolta mai departe abilitățile și deprinderile țintite de către workshopuri și webinarii.

În cadrul centrului s-au organizat 26 webinar pe diferite teme de actualitate sau relevante pentru studenți (mod de alegere al masteratului, importanța voluntariatului, decizii de carieră

etc.), la care au participat 915 de persoane. Seriile de webinarii s-au planificat și promovat împreună cu Centrul de Consiliere Student Expert sub numele de *Face the Challenge*.

Activitatea desfășurată în centru este susținută de munca voluntarilor și studenților care aleg să își desfășoare stagiul de practică aici. În anul 2020 s-a colaborat cu 10 voluntari, care s-au implicat în redactarea și editarea materialelor publicate, respectiv în consilierea propriu-zisă – în funcție de competențele și stadiul de studii. Pe lângă aceștia, un număr de 85 de studenți au efectuat stagiul de practică la centru, majoritatea lor fiind studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Pe lângă activitatea de consiliere în carieră, grupuri suport și webinarii, s-au publicat pe site-ul centrului<sup>24</sup>, respectiv pe pagina de Facebook a centrului un număr de 13 articole în tematica consilierii. O altă activitate complementară consilierii a fost jocul online *My Winter Road*, un joc de autocunoaștere cu accent pe aspecte relevante în decizia de carieră.

În septembrie 2020 s-a demarat programul *Student to Student Team*, un program destinat studenților din anul I, care are ca scop creșterea angajamentului studenților, a coeziunii, a motivației, a formării și valorizării identității de student UBB și care este realizat în colaborare cu Centrul de Consiliere Student Expert. Programul a debutat cu un training de teambuilding online de 3 zile la care au participat peste 1.600 de studenți din anul I. Trainingul a fost susținut de 140 de trainerii, majoritatea studenți din ani mai mari de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, respectiv Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării. Premergător trainingului, studenții au parcurs un program de training oferit de psihologii centrului. Programul *Student to Student Team* continuă pe toată durata anului universitar prin grupuri de mentorat, care sunt conduse de către mentori studenți din ani mai mari. Aceste grupuri, din care fac parte studenții din anul I, se întâlnesc regulat în mediile online special create pentru ei, dar țin legătura și între întâlniri pentru a discuta orice problemă întâmpinată. Programul este derulat la 15 facultăți, prin 166 de grupe de mentorat coordonate de 398 de mentori, la care participă 1.450 de studenți din anul I.

În cadrul programului *Student to Student Team* s-a organizat, în luna decembrie 2020, și un joc online cu scop caritabil intitulat *Xmas Party*. În cadrul jocului, echipele constituite din boboci și mentori au rezolvat o serie de provocări, iar echipele câștigătoare au avut ocazia să ajute alți studenți din anul I, care, din cauza dificultăților materiale, nu au avut aparatura necesară studiilor online eficiente. Mulțumită unor sponsorizări, am reușit să donăm 5 laptopuri și 2 căști cu microfon.

#### **4.4.1.2. Consiliere psihologică**

Activitatea Centrului de Consiliere Student Expert s-a concentrat asupra creșterii capacității de adaptare a studenților la perioada pandemiei și la trecerea activității didactice în mediul online. Activitățile desfășurate au vizat:

- oferirea de suport psihologic prin intermediul unor ședințe de consiliere individuală – au beneficiat de consiliere un număr de 218 studenți, în cadrul a 872 ședințe de consiliere. Cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale și sociale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, întâmpinarea dificultăților

---

<sup>24</sup> [CCARMA UBB ubbcluj.ro](http://CCARMA.UBB.ubbcluj.ro).

academice, reducerea stigmei asociate problemelor de sănătate mentală, oferirea de suport social;

- oferirea de suport psihologic în cadrul unor activități de grup – au beneficiat 188 de studenți prin intermediul programului Matinalii (exerciții pentru dezvoltarea stării de bine realizate zilnic timp de o lună), respectiv în cadrul unor sesiuni dedicate provocărilor studenților de la diferite facultăți;
- dezvoltare personală și consiliere în cadrul unor ateliere tematice desfășurate inițial față în față și apoi online. Au avut loc 7 astfel de activități la care au participat peste 300 de studenți, tematicile acoperind: management emoțional, încredere, autoeficacitate, identificarea resurselor personale, metode de dezvoltare a stării de bine, motivație etc.;
- realizarea unui studiu pentru investigarea provocărilor psiho-emoționale și educaționale/academice relaționate cu procesul de predare-învățare-evaluare online ale studenților. La studiu au participat 487 de studenți, nivel licență și master, reprezentând 17 facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai (15% masterat și 85% licență). Studiul a relevat o serie de provocări și dificultăți în ceea ce înseamnă managementul defectuos al procesului de învățare, anxietate de evaluare orală, dificultăți de control al emoțiilor, probleme de motivație și de gestionare eficientă a timpului, anxietate de performanță. Aceste date au fost utilizate pentru dezvoltarea proiectului *Face the challenge* și pentru a fundamenta strategia de formare a cadrelor didactice realizată de Consiliul Didactic din cadrul UBB;
- programul *Face the challenge*, având ca scop adaptarea multidimensională a studenților la provocările sesiunii de examene desfășurate online, derulat împreună cu Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri din cadrul Universității Babeș-Bolyai. În cadrul acestui program, specialiștii Centrului de Consiliere Student Expert au realizat 10 ateliere tematice online cu peste 550 de participanți, abordând tematici precum control emoțional în sesiune, antrenament mental pentru examene, autoeficacitatea academică, autoevaluare, resurse personale, anxietate de performanță etc. De asemenea, au fost realizate 10 materiale scrise informative difuzate pe social-media cu informații esențiale pentru succesul academic și sănătatea emoțională (media impactului fiecărei postări este de 1.300 de persoane);
- realizarea cursului online, asincron, oferit în limba engleză, *Reconnect to your story*<sup>25</sup>, curs ce abordează aspecte esențiale pentru păstrarea stării de bine în context pandemic prin ilustrarea unor strategii de identificare a punctelor tari ale personalității, tehnici de control emoțional, management al relațiilor sociale și elemente de lifestyle. Până în prezent, cursul a fost parcurs de peste 1.200 de persoane din 87 de țări;
- realizarea programului *Student to Student Team*, adresat studenților din anul I, cu scopul de a crește angajamentul, coeziunea și motivația acestora, dar și de a forma și valoriza identitatea de student UBB. (Detalii despre acest program sunt prezentate în secțiunea Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri).

---

<sup>25</sup> <https://www.udemy.com/course/reconnect-story/learn/lecture/23252604#overview>.

#### 4.4.1.3. Participare la programe de voluntariat

În anul 2020, în cadrul programului *Voluntar la UBB*, au fost încheiate 456 de contracte de voluntariat și au fost eliberate 268 certificate de voluntariat. Acest an se remarcă prin faptul că au fost încheiate cele mai multe contracte de voluntariat, într-un an calendaristic, de la începutul implementării Legii voluntariatului nr 78/2014 și a Regulamentului de Voluntariat la UBB. În anul 2020, s-a înregistrat o creștere cu 14% a numărului de voluntari implicați în activități desfășurate la UBB. Majoritatea voluntarilor UBB, conform rapoartelor înaintate de către coordonatorii de voluntari, au obținut pentru activitatea realizată de-a lungul perioadei contractuale calificativul foarte bine sau excelent. Dacă în prima parte a anului 2020, poate ca o cauză a debutului pandemiei COVID-19, a fost încheiat un număr mic de contracte de voluntariat, în a doua parte a anului, odată cu începutul noului an universitar 2020-2021 și cu demararea Programului *Student to Student Team*, în cadrul Centrului de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri, Centrului de Consiliere Student Expert, Centrului de Învățare StudHub UBB, Biroului pentru Studenții cu Dizabilități, Clinicii Universitare Psytech și a Muzeului de Zoologie (și a altor structuri) au fost încheiate 369 de contracte.

Pentru mare parte din voluntari, activitățile desfășurate au însemnat, în fapt, dezvoltarea unor aptitudini și calități precum: corectitudine, receptivitate, orientare către nou, flexibilitate, creativitate, aptitudini analitice, aplicare și de comunicare, echilibru emoțional, constanță în atitudini și manifestări, abilități de muncă în echipă, competențe de comunicare sau cunoașterea unor domenii conexe, oferirea de suport colegilor studenți din anul I, dezvoltarea de abilități și competențe de muncă în echipă, seriozitate și punctualitate, comunicare asertivă, oferire și receptare de feedback, gestionarea timpului, implementarea activităților de tip team building și gestionarea grupelor în mediul online. Prin programele de voluntariat se urmărește și creșterea angajamentului studenților, a coeziunii, a motivației, a formării și valorizării identității de student UBB.

#### 4.4.1.4. Activități destinate studenților cu dizabilități

Universitatea Babeș-Bolyai și-a concentrat și în anul 2020 resursele și expertiza din cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) pentru a veni în sprijinul comunității academice și a studenților cu dizabilități. Chiar dacă anul a fost marcat de pandemia COVID-19, BSD a derulat mai multe activități online de conștientizare, promovare și informare privind incluziunea academică și socială a persoanelor cu dizabilități, prin:

- realizarea de interviuri online cu specialiști din domeniul dizabilității auditive, sindromului Down, autismului și tulburărilor specifice de învățare;
- organizarea a trei sesiuni online de comunicare în limbaj mimico-gestual / limba semnelor române;
- organizarea atelierului „*BSD – model de bune practici în incluziune*” în cadrul conferinței online „*Cercetarea modernă în psihologie – ediția a 14-a*”, Sibiu;
- derularea online a *Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități*, în parteneriat cu Departamentul de Psihopedagogie Specială;
- co-participarea la dezbaterea online *Transformarea dizabilității în angajabilitate*, organizată de Evalueserve România și Asociația pentru Relații Comunitare;
- oferirea gratuită, în format accesibil, a poveștilor incluzive din cadrul volumului *Buchețul de povestiri despre Educație Incluzivă*, autor Marinela Ioana Parasca;

- promovarea campaniilor privind prevenirea și combaterea răspândirii virusului SARS-CoV-2;
- promovarea filmelor accesibile pentru nevăzători, accesibilizate de Fundația Cartea Călătoare.

Voluntarii BSD s-au implicat activ în activitățile de accesibilizare a materialelor de studiu pentru studenții cu dizabilități vizuale. Astfel, în parteneriat cu Centrul de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere (CATA), din cadrul Departamentului de Psihopedagogie Specială, echipa BSD împreună cu voluntarii au accesibilizat peste 250 de cărți și au fost imprimate peste 1.500 de pagini Braille și multiplicat materiale în format accesibil mărit.

În anul 2020, BSD a încheiat un parteneriat de colaborare cu Asociația nevăzătorilor din România în vederea promovării și participării în cadrul proiectului *BlindHub*, proiect care își propune realizarea unei soluții digitale menită să faciliteze accesul persoanelor cu deficiențe de vedere pe piața muncii, dar și la mediul educațional.

BSD și centrul CATA au fost implicate, alături de Fundația Cartea Călătoare, în accesibilizarea testelor la matematică pentru examenul de capacitate destinat elevilor din clasa a VIII-a și oferirea acestor materiale accesibile în mod gratuit elevilor nevăzători din România.

În premieră, ceremonia de deschidere a anului universitar 2020-2021 a fost transmisă live și de BSD cu interpretare în limba semnelor române.

În vederea creșterii gradului de accesibilitate la spațiile educaționale, Universitatea Babeș-Bolyai a achiziționat un elevator portabil pe șenile care va putea fi utilizat pentru sprijinirea studenților cu dizabilități utilizatori de fotoliu rulant ori de câte ori este nevoie.

Pentru sprijinirea activităților educaționale online BSD, cu sprijinul Evalueserve România și cu participarea Fundației Universității Babeș-Bolyai, a donat 7 laptopuri studenților cu dizabilități.

#### **4.4.2. Facilități oferite studenților și personalului UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai oferă următoarele facilități studenților și angajaților:

- spații de cazare:
  - 7.186 locuri, în 21 cămine studențești (destinate studenților de la nivel licență, masterat și doctorat, care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență);
  - din totalul spațiilor, revin angajaților pentru cazare 43 de camere, distribuite în 7 cămine;
- spații pentru servirea mesei: 1 cantină, 2 restaurante și 7 cafeterii, cu o capacitate de peste 880 de locuri;
- bază sportivă: Complexul de Natație „Universitas”, Sala de sport Polivalentă Moroasa-Reșița, săli pentru practicarea diferitelor sporturi și jocuri sportive, terenuri de fotbal, rugby, baschet, volei și tenis de câmp, pistă de atletism;
- petrecerea timpului liber: 5 baze de agrement: la Arcalia (75 locuri)-Bistrița-Năsăud, Baru (80 locuri) și Grădiștea de Munte (39 locuri)-Hunedoara, Beliș (56 locuri)-Cluj; Coronini (50 locuri)-Caraș-Severin, Observatorul Astronomic, Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”, 8 muzee;
- accesul la servicii medicale: 4 cabinete medicale destinate studenților Universității.

Studentii și angajații UBB beneficiază de acces gratuit în Grădina Botanică, Observatorul Astronomic și muzeele UBB, iar pentru accesul la bazele sportive și de agrement beneficiază de reduceri din tarifele practicate.

#### **4.5. Cooperarea internațională**

Anul la care ne raportăm, 2020, a reprezentat un test de anduranță, creativitate și inovație datorită situațiilor fără precedent, pentru care a fost nevoie să identificăm resursele necesare îndeplinirii obiectivelor pe care ni le-am propus. Relațiile pe care le-am creat de-a lungul timpului s-au dovedit suficient de puternice pentru a rezista acestei încercări, mai mult, importanța pe care o reprezintă educația internațională a fost validată, iar statisticile din prezentul raport, aferente anului de criză 2020, sunt concludente. Experiența a fost valorificată și pe direcția dezvoltărilor viitoare a structurilor reprezentate de relațiile internaționale în interiorul și în afara Universității. A fost, totodată, anul în care am regândit strategia de internaționalizare, considerându-ne pregătiți pentru o nouă etapă.

##### **4.5.1. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor (outgoing și incoming)**

###### **4.5.1.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor**

În anul academic 2019-2020 s-a înregistrat un număr de 636 mobilități ale cadrelor didactice și cercetătorilor, detaliate mai jos în funcție de sursa de finanțare:

- 147 mobilități în cadrul programului Erasmus+, dintre care:
  - 68 mobilități de predare;
  - 79 mobilități staff training;
- 489 mobilități internaționale (având alte surse de finanțare decât Erasmus+), efectuate de către:
  - 366 de cadre didactice (6% asistenți, 37% lectori, 29% conferențieri și 28% profesori);
  - 123 de cercetători (scopuri variate).

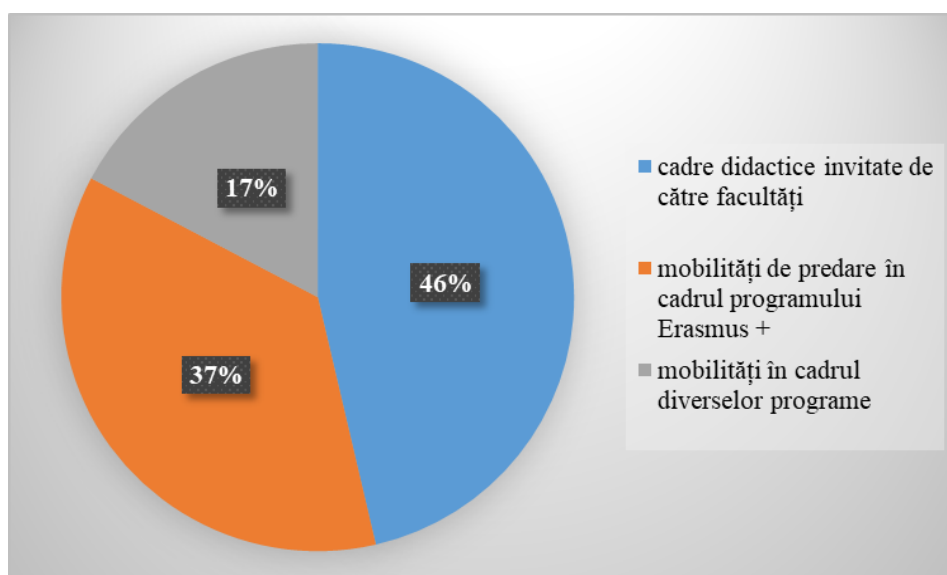
###### **4.5.1.2. Cadre didactice și de cercetare internaționale invitate la UBB**

Internaționalizarea Universității este vizibilă și în ceea ce privește procesul didactic, în anul academic 2019-2020 facultățile găzduind un număr de 261 cadre didactice din străinătate (Graficul 4.5.1. și Tabelul 4.5.1.), din care:

- 95 de mobilități de predare și staff training în cadrul programului Erasmus+;
- 121 cadre didactice pe post de asociați și lectori invitați de către facultăți;
- 9 CEEPUS;
- 14 lectori străini în baza acordurilor interguvernamentale;
- 3 bursieri Fulbright;
- 19 profesori în cadrul programului Makovecz (Ungaria).

De asemenea, UBB are 50 de cercetători externi, dintre care 3 directori de proiecte de CDI (provenind de la instituții prestigioase din Europa, ca Université d'Angers – Franța, University of Cantabria – Spania, Eötvös Loránd University Budapesta – Ungaria) și 17 cercetători angajați pe

diverse proiecte CDI. Alți 30 de cercetători internaționali au fost asociați cu UBB în anul universitar 2019-2020 în regim de cercetători colaborator sau invitați.



Graficul 4.5.1. Cadre didactice invitate la UBB în anul universitar 2019-2020.

*Tabel 4.5.1. - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2019-2020*

Nr. Crt.	Țara de origine	Număr persoane
1	Ungaria	139
2	Germania	35
3	SUA	34
4	Italia	14
5	Franța	13
6	Spania	11
7	Austria	7
8	Belgia	6
9	Polonia	6
10	Marea Britanie	4
11	Olanda	3
12	Slovacia	3
13	Bulgaria	2
14	Cehia	2
15	China	2
16	Coreea de Sud	2
17	Elveția	2
18	Irlanda	2
19	Camerun	2



*Tabel 4.5.1. - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2019-2020*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Țara de origine</b>	<b>Număr persoane</b>
20	Norvegia	2
21	Republica Moldova	2
22	Senegal	2
23	Slovenia	2
24	Algeria	1
25	Argentina	1
26	Benin	1
27	Canada	1
28	Coasta de Fildeș	1
29	Danemarca	1
30	Egipt	1
31	Federația Rusă	1
32	Finlanda	1
33	India	1
34	Japonia	1
35	Mexic	1
36	Republica Cehă	1
37	Rwanda	1
	<b>Total</b>	<b>311</b>

Cadrele didactice și cercetătorii externi în anul 2019/2020 proveneau din 37 țări, majoritatea lor din Ungaria, Germania și SUA (Tabelul 4.5.1).

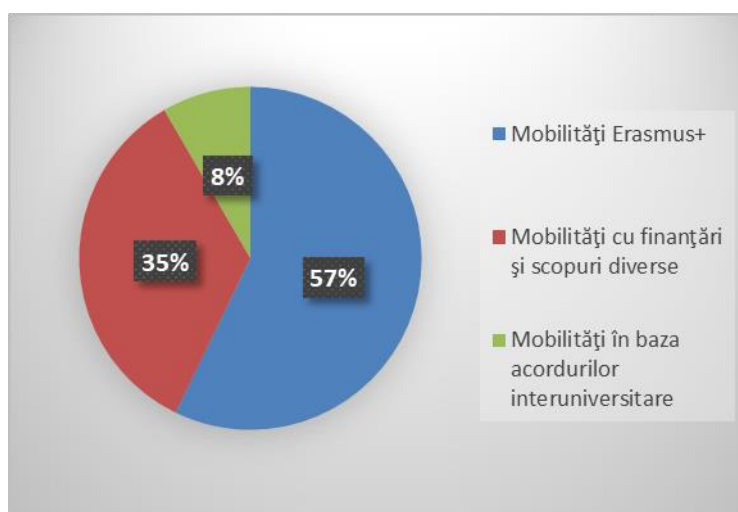
În plus, în anul 2020, în cadrul Institutului STAR-UBB prin Colegiul Virtual de Excelență „Academica” s-a derulat programul „UBB Advanced Fellowships”, prin care au fost acordate granturi de excelență unui număr de 19 cercetători de top din străinătate, proveniți din instituții de prestigiu la nivel european/internațional cum sunt: University of Oxford – UK, University of Essex – UK, University of Glasgow – UK, University of Vienna – Austria, Ghent University – Belgia, Sorbonne Université – Franța, Eötvös Loránd University – Ungaria, Wigner Research Centre for Physics – Ungaria, Franz Liszt Academy of Music Budapest – Ungaria, State Institute of Art Felice Palma, Massa – Italia, University of Trento/Instituto di Studi Medievali – Italia, Helmholtz Centre for Environmental Research, UFZ (Leipzig) – Germany, University of Szeged – Ungaria, University of Theatre and Film Art, Budapesta – Ungaria, University of Texas, Dallas – USA, Yale University, New Haven, Connecticut – USA. Granturile au fost susținute financiar din două proiecte câștigate prin competiție națională, finanțate de către Ministerul Cercetării și Inovării / Ministerul Educației și Cercetării (33PFE/2018 și CNFIS-FDI-2020-0387).

## 4.5.2. Mobilitatea internațională a studenților la Universitatea Babeș-Bolyai

### 4.5.2.1. Mobilitatea internațională (outgoing) a studenților înmatriculați la studii complete

Trendul ascendent al procesului de internaționalizare este evident și atunci când ne referim la mobilitățile studenților, CCI urmărind să creeze/promoveze oportunități de dezvoltare profesională și personală. Astfel, în anul academic 2019-2020 au fost efectuate 894 mobilități (Graficul 4.5.2.), după cum urmează:

- 505 mobilități de studiu și practică în cadrul programului Erasmus+:
  - 438 mobilități de studiu;
  - 67 mobilități de plasament.
- 315 mobilități cu finanțări și scopuri diverse (manifestări științifice, cercetare, întâlnire de lucru, întâlnire proiect, concursuri, dezbateri, practică studentescă, festivaluri de teatru etc.), dintre care:
  - 101 mobilități de studiu sau practică;
  - 14 mobilități de studiu CEEPUS;
  - 86 alte mobilități de studiu sau practică;
  - 1 mobilitate DAAD;
  - 113 mobilități internaționale în scopuri diverse.
- 74 mobilități de studiu în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea:
  - 44 mobilități de studiu Makovecz;
  - 30 mobilități prin alte acorduri interuniversitare.

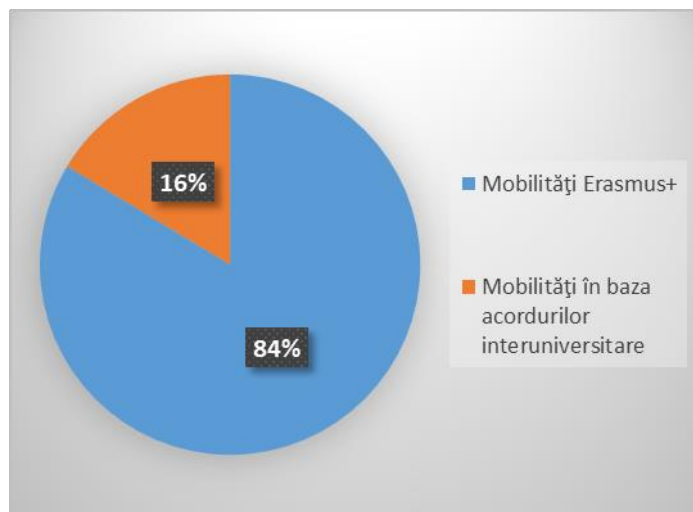


Grafic 4.5.2. – Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești outgoing în anul academic 2019-2020

### 4.5.2.2. Studenți incoming la Universitatea Babeș-Bolyai

#### a. Studenți înregistrați la Universitatea Babeș-Bolyai (mobilități de scurtă durată)

În anul academic 2019-2020 au fost înregistrați 392 de studenți incoming (Graficul 4.5.3.), după cum urmează: 322 în cadrul programului Erasmus+ și 70 în baza acordurilor interuniversitare și a programelor bazate pe acestea (din care 5 prin programul Makovecz, 1 mobilitate în cadrul programului Swiss European Mobility Program, 7 mobilități incoming în cadrul programelor de diploma dublă, 7 mobilități de stagiul profesional, 8 bursieri CEEPUS etc.).



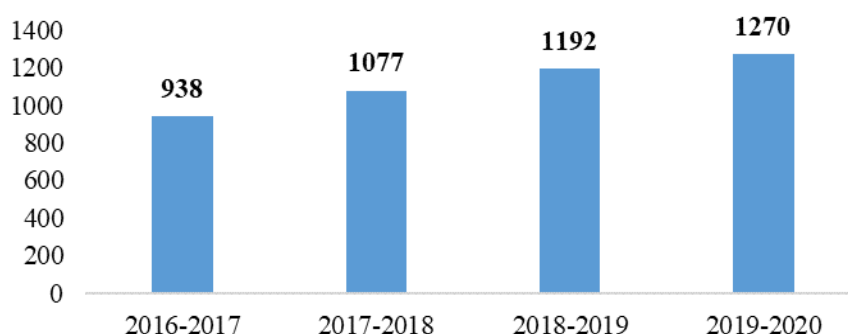
Graficul 4.5.3. – Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming în anul universitar 2019-2020

La aceștia se adaugă un număr mare de studenți prin alte mecanisme (*visiting/invitation*), după cum urmează:

- stagii internaționale individuale (fără acord cu alte universități, direct la solicitarea studenților), stagii internaționale în acorduri cu entități non-universitare (firme, instituții etc.), stagii individuale de practică la centrele culturale, stagii de practică în proiecte sau activități de cercetare, stagii de practică administrativă în proiecte internaționale: 231 studenți (3-6 luni);
- participări la cursuri, seminarii, evenimente științifice și civice semnificative organizate de Universitatea Babeș-Bolyai: 2.001 studenți (3 zile-3 luni).

#### *b. Studenți, cetățeni străini, înmatriculați la studii complete*

Plasarea UBB în ranking-urile internaționale, precum și oferta de programe academice predate în limbi de circulație internațională, se reflectă și în interesul crescut al cetățenilor străini de a studia la Universitatea noastră. Pentru prima oară, statisticile indică un număr de 1.270 studenți înmatriculați, cifră în creștere față de anii anteriori. (Graficul 4.5.4.) (La aceștia se adaugă 166 de doctoranzi internaționali).



Graficul 4.5.4. – Studenți internaționali înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu la UBB (licență și masterat)

### 4.5.3. Acțiuni de marketing internațional

Târgurile constituie modalitatea optimă de a informa participanții, într-o manieră sintetică și clară, reprezentând o parte importantă a strategiei de recrutare a candidaților cetățeni străini. Biroul Mobilități și Studenți Internaționali, alături de Biroul Erasmus+, au mediatizat oferta educațională în cadrul a 22 evenimente, detaliate în continuare:

- Târguri tradiționale (cu prezența față în față): Educatio, Budapesta, Ungaria (9-11 ianuarie 2020), unde Universitatea a fost reprezentată de Biroul pentru Acorduri Interuniversitare;
  - Târguri virtuale organizate de către FPP Edu Media (America Latină, Asia de Sud-Est, R. P. Chineză, Africa, Orientul Mijlociu, Europa), Study in Europe (America Latină, Asia de Sud-Est și America Latină), VEF Turkey Endless Fair (Turcia), Begin Group (Africa de Nord, Africa Tropicală, Asia Centrală), LEAF (Caucaz, Asia Centrală), European Higher Education Fair – EuroPosgrados (America Latină).

Pentru a acoperi o arie cât mai largă, acțiunile de marketing au fost diversificate prin participarea la:

- conferința anuală EAIE;
- sesiuni de workshop cu consilieri de la școli internaționale: Asia și Africa Subsahariană;
- Webinare: Begin Group (Asia Centrală – Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan) și IEFT Talks Student Webinars (Turcia);
- diseminare ofertă educațională pe site-ul *Myworlddegree*<sup>26</sup>;
- documentare și crearea unei baze de date a agențiilor de recrutare verificate de platforma NET24;
- participare la webinar-ul NET Winter destinat agențiilor de recrutare de studenți;
- editarea și realizarea de materiale promoționale adaptate nevoilor studenților incoming (bannere stand virtual, broșura *International Prospectus* în limbile engleză și franceză, design roll-up-uri, afișe școală internațională de vară de limbă și civilizație românească, cărți poștale, film de prezentare pentru cursurile de vară de limba română);
- organizarea a două competiții cu premii pentru studenții incoming și outgoing;
- realizarea unor testimoniale de către studenții cetățeni străini, valorificate în activitatea de promovare.

### 4.5.4. Proiecte cu finanțare națională și internațională desfășurate în cadrul CCI

Echipa mixtă a Biroului Erasmus+ și Mobilități și Studenți Internaționali a câștigat un proiect FDI, datorită căruia au fost finanțate o serie de proiecte de internaționalizare. Suma alocată din fondurile proiectului a fost de 400.000 RON.

Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 5.286.000 EUR în cadrul apelurilor aferente anului 2020 pentru organizarea mobilităților incoming și outgoing. De asemenea, a sprijinit cadrele didactice, oferind consultanță celor care au dorit să depună aplicații pe liniile de finanțare

---

<sup>26</sup> <https://myworld.degree/>.

Erasmus (parteneriate strategice, SEE, Parlamentul European, Jean Monnet etc.), generând astfel o creștere de 55% a numărului de proiecte finanțate față de anul 2019.

Biroul de Acorduri Interuniversitare a participat în scrierea de proiecte comune cu universitățile partenere (de pildă, Agenția Germană pentru Cooperare Academică – proiect DAAD-BMF; proiectul *China-Romania Cross-Border E-commerce Talents Interactive Training Project in the Digital Era*, cu Hebei University of Economics and Business) și a acordat sprijin facultăților UBB în aplicarea la proiecte (de exemplu, Facultatea de Matematică a câștigat proiectul *Pont Durable* în urma apelului lansat de Agenția Universitară Francofonă (AUF), în noiembrie 2020, intitulat *Dispositif de soutien au développement de l'entrepreneuriat social à l'université*).

## 5. Situația financiară

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2020, execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 28 din 06 ianuarie 2021, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2020, așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

### 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2020 a însumat 629.354.119 RON (130.109.801 EUR), calculat la un curs mediu anual 1 EUR = 4,8371 și au fost realizate astfel (vezi Tabel 5.1.1.):

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractului Instituțional în sumă de 405.458.408 RON (83.822.623 EUR);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 82.318.759 RON (17.018.205 EUR).

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației și Cercetării reprezintă 77,50% din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 74.341.941 RON (15.369.114 EUR);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 27.356.587 RON (5.655.576 EUR);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 8.836.932 RON (1.826.907 EUR);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine – cantină în sumă de 3.207.992 RON (663.206 EUR);
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 22.629.374 RON (4.678.294 EUR);
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 599.996 RON (124.040 EUR);
- venituri obținute din fonduri – proiecte ROSE în sumă de 4.604.130 RON (951.836 EUR).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 22,50% din totalul veniturilor încasate.

Tabel 5.1.1. – Analiza veniturilor realizate de UBB în anul 2020

Nr. crt.	Nomenclator de venituri	Plan venituri 2020	Venituri realizate la 31.12.2020	Procent de realizare (%)
0	1	2	3	4
1	30.05.30-Alte venituri din concesiuni și închirieri de către instituțiile publice	1.000.000	1.257.570	125,76
2	31.03-Venituri din dobânzi	2.500	2.501	100,00
3	33.05-Taxe și alte venituri în învățământ	62.253.500	74.314.111	119,37
4	33.08-Venituri din prestări de servicii	2.500.000	3.027.600	121,10
5	33.14-Contribuția studenților pt. cămine-cantină	6.600.000	3.207.992	48,61
6	33.16-Venituri din valorificarea produselor obținute din activitatea proprie	3.200.000	2.656.080	83,00
7	33.17-Venituri din cursuri de calificare și conversie	50.000	27.830	55,66
8	33.20-Venituri din cercetare	42.380.000	27.356.587	64,55
9	33.50-Alte venituri din prestări servicii și alte activități	4.060.000	1.893.181	46,63
10	37.01-Donații și sponsorizări	1.530.000	599.996	39,22
11	42.38-Subvenții de la bugetul de stat pt. instituții finanțate integral din venituri proprii	489.231.462	492.381.297	100,64
12	42.70-Subvenții de la bugetul de stat pt. instituții finanțate integral din venituri proprii necesare susținerii proiectelor FEN 2014-2020	3.005.000	1.844.760	61,39
13	48.01-Sume primite de la UE-program FEDR	7.000.000	5.714.473	81,64
14	48.02-Sume primite de la UE-program FSE	8.211.975	6.267.045	76,32
15	48.16-Sume primite de la UE-program Alte facilități și instrumente post-aderare	3.950.000	3.821.270	96,74
	<b>TOTAL SURSA VENITURI PROPRII (SURSA F)</b>	<b>634.974.437</b>	<b>624.372.293</b>	<b>98,33</b>
	<b>TOTAL SURSA SEE (SURSA D)</b>	<b>6.794.197</b>	<b>4.981.826</b>	<b>73,32</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>641.768.634</b>	<b>629.354.119</b>	<b>98,07</b>

## 5.2. Categoriile de cheltuieli

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2020 (Tabelul 5.2.1.) a însumat 550.184.969 RON (113.742.732 EUR) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile, voucherele de vacanță și contribuțiile asiguratorii în sumă de 362.355.189 RON (74.911.660 EUR), reprezentând 65,86% din totalul cheltuielilor;

- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 69.750.311 RON (14.419.861 EUR), reprezentând 12,68% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile post-aderare în sumă de 23.630.084 RON (4.885.176 EUR), reprezentând 4,29% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 4.738.904 RON (979.699 EUR), reprezentând 0,86% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 68.717.882 RON (14.206.422 EUR), reprezentând 12,49% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 20.992.599 RON (4.339.914 EUR), reprezentând 3,82% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal 15.182.027 RON (3.138.663 EUR);
- cheltuieli cu bunuri și servicii 2.791.415 RON ( 577.085 EUR);
- cheltuieli cu burse și asistență 4.552.669 RON ( 941.198 EUR);
- cheltuieli de capital 1.103.973 RON ( 228.230 EUR).

Totalul de cheltuieli efectuate, inclusiv cheltuielile cu amortizarea activelor fixe se prezintă astfel (Tabelul 5.2.1):

*Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2020*

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2020	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1	Sume primite MEN pt.fin.bază	333.165.064	310.686.282	18.469.671	2.895.584	1.113.527
2	Venituri proprii	71.417.955	25.583.751	27.990.780	7.174.419	10.669.005
3	Donații și sponsorizări	462.588	67.517	270.017	53.576	71.478
4	Cercetare	34.008.414	18.541.060	7.538.833	153.309	7.775.212
5	Finanțarea complementară	81.928.890	5.399.498	6.723.822	62.600.473	7.205.097
6	Microproducție	4.775.996	1.368.905	3.251.532	-	155.559
7	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	4.217.263	2.302.556	1.499.396	4.860	410.451
8	Fonduri europene	23.657.159	12.616.728	2.476.245	4.588.803	3.975.383
9	Fonduri SEE	3.652.549	3.184.474	232.113	125.123	110.839
10	Fond Erasmus	6.455.775	-	161.258	6.294.517	-
	<b>TOTAL</b>	<b>563.741.653</b>	<b>379.750.771</b>	<b>68.613.667</b>	<b>83.890.664</b>	<b>31.486.551</b>
	<b>Procente</b>	<b>100%</b>	<b>67,36%</b>	<b>12,17%</b>	<b>14,88%</b>	<b>5,59</b>



Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2020, adică diferența între încasări și plăți a fost de **79.169.150 RON (16.367.069 EUR)**.

Rezultatul operațional al exercițiului financiar pe anul 2020 a fost influențat de următoarele elemente:

- creșterea alocației bugetare pe student echivalent unitar față de anul precedent;
- scăderea unor cheltuieli cu utilitățile și cu materialele de întreținere și funcționare în perioada pandemiei prin trecerea activităților didactice în mediul online;
- angajarea cheltuielilor la granturile SEED și la finanțarea pentru dotarea laboratoarelor didactice într-o măsură mai mică (ca urmare a pandemiei) și care urmează să se efectueze în cursul anului 2021;
- nerealizarea unor obiective de investiții propuse din motive administrative sau tehnice în condițiile pandemiei și care au fost reportate pentru anul 2021.

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2020, adică diferența între venituri și cheltuieli, a fost de **101.704.888 RON**.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2020 suma de 30.979.758 RON.

Provizioanele constituite pentru plata drepturilor salariale stabilite prin hotărâri judecătorești și care nu au fost plătite până la data de 31.12.2020 totalizează suma de 1.383.482 RON, urmând să se efectueze plata acestora eşalonat, conform reglementarilor legale și a sumelor bugetate în anul 2021.

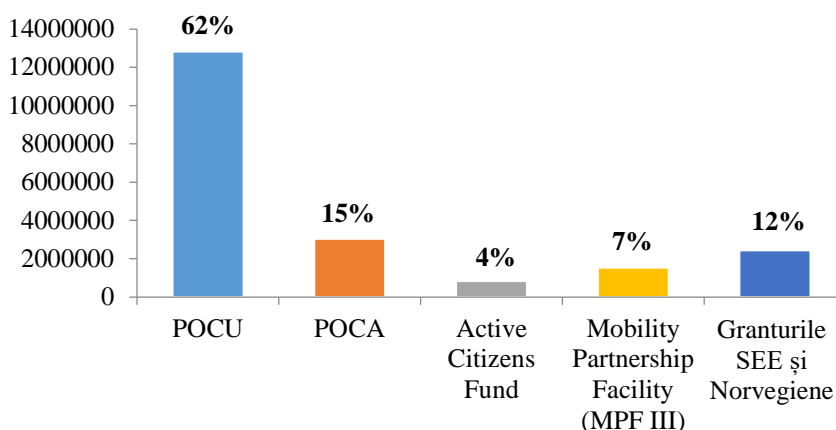
### 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2020

Obiectivele de investiții stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse prezintă, la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus (Tabelul 5.3.1.).

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2020	Plăți realizate până la 31.12.2020
0	1	2	3
A	Buget	5.300.000	5.000.000
1	Obiective de investiții noi	300.000	-
2	Alte cheltuieli de investiții	5.000.000	5.000.000
B	Venituri	33.074.179	16.721.740
1	Obiective de investiții noi	200.000	-
2	Alte cheltuieli de investiții	32.874.179	16.721.740
	• Venituri proprii		10.038.173
	• Sponsorizări		-
	• Cercetare		5.059.169
	• Microproducție		193.704
	• Fonduri externe neramb.		729.141
	• Cămine cantină		701.553
C	Fonduri SEE		374.832
	<b>TOTAL</b>	<b>38.374.179</b>	<b>22.096.572</b>

#### 5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

În anul 2020, Oficiul Programelor Europene a participat la elaborarea cererilor de finanțare/a aplicațiilor și a coordonat depunerea a 11 proiecte finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Capacitate Administrativă, Active Citizens Fund Romania, Mobility Partnership Facility, Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 în valoare totală de 20.658.549,86 RON. De asemenea, a oferit consultanță proiectelor în etapa de evaluare și contractare.

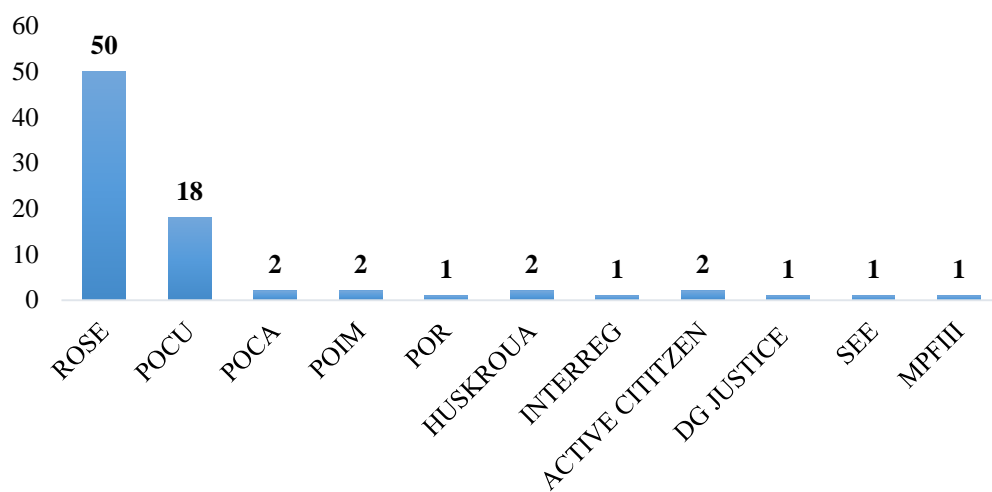


Grafic 5.4.1. - Proiecte din Fonduri Structurale câștigate în 2020 în funcție de sursa de finanțare

OPE a continuat oferirea de consultanță în implementarea a 23 de proiecte finanțate prin Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Regional, Programul Operațional Infrastructură Mare, Programul Operațional Capacitate Administrativă, HUSKROUA, ENI Cross-Border Cooperation Programme și DG Justice, în valoare contractată de 67.510.991 RON.

În 2020, au fost depuse 14 proiecte ROSE cu o valoare totală de 6.675.656,1 RON iar Oficiul Programelor Europene a continuat și în 2020 oferirea de consultanță în implementarea celor 50 de subproiecte din cadrul Proiectului ROSE finanțat de Banca Mondială, cu o valoare totală de 24.420.838,72 RON. OPE a participat în anul 2020 și la elaborarea celor 5 fișe de proiect care vor fi depuse în cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență cu o valoare totală estimată de 50.000.000 EUR.

Oficiul Programelor Europene s-a transformat în Centrul Programelor Europene în anul 2020.



Grafic 5.4.2. – Număr proiecte în implementare în anul 2020

## 6. Administrație și patrimoniu

### 6.1. Infrastructura

UBB dispune de peste 90 de clădiri aflate în proprietate și/sau administrare. Mai mult de 75 dintre acestea sunt alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată pe aproximativ 209.439 mp, din care 71.185,08 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre, 157 de săli de curs, 383 de săli de seminar, 565 de laboratoare și 124 de săli de lectură/biblioteci.

Cu toate acestea, o problemă prioritară rămâne necesarul suplimentar de spații, obligația de a dezvolta infrastructura pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar. În acest sens, conducerea UBB a cerut o analiză a spațiilor utilizabile de către fiecare facultate pentru procesele didactice în raport cu numărul de studenți, cadre didactice etc. Pornind de la astfel de analize, rectorul și consiliul de administrație al UBB au decis conturarea unui Plan Investițional prin care să se asigure necesarul de spații, prin achiziția de noi imobile și relocarea spațiilor existente între facultăți.

Studenților de la nivel licență, masterat și doctorat, care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență li se oferă 7.186 locuri de cazare, în 21 cămine studențești, dintre care 385 sunt în căminul studențesc din Reșița. Angajații Universității pot beneficia de cazare în 7 cămine, cu un total 43 de camere.

S-a urmărit eficientizarea utilizării spațiilor UBB. În acest sens, a fost emis un număr mare de decizii de alocare/schimbare a destinației unor spații.

Pentru continuarea implementării planului de investiții multianual, care presupune demersuri de reabilitare/construire/extindere spații, s-au numit comisiile de negociere, respectiv de urmărire a lucrărilor de construire/reabilitare clădiri și au fost demarate negocierile pentru 3 imobile. După caz, rezultatul negocierilor va fi supus aprobării Consiliului de Administrație și Senatului UBB.

Au fost continuate demersurile pentru construirea unui nou cămin studențesc în Campusul Hașdeu (faza de aprobare a PUZ de către Consiliul Local Cluj), imobil ce va fi construit prin Compania Națională de Investiții.

S-au inițiat demersuri pentru o posibilă dezvoltare a infrastructurii UBB în parcurile industriale/științifice ale Consiliului Local Cluj-Napoca (ex. prin proiecte – InfoBioNano4Health).

Universitatea Babeș-Bolyai a încheiat un acord de colaborare și un contract de închiriere spații<sup>27</sup> cu Cluj Innovation Park S.A. – Centrul Regional de Excelență pentru Industrii Creative (CREIC), în cadrul căruia funcționează platforma *Centrul UBB de Industrii Creative*, organizat în logica STEAM.

### 6.2. Administrația

În anul 2020 s-a realizat o restructurare a unităților din cadrul Universității, noua organigramă fiind aprobată la sfârșitul anului 2020<sup>28</sup>.

<sup>27</sup> Decizia Rectorului nr. 6233/28.04.2020.

<sup>28</sup> Hotărârea Senatului nr. 17905/14.12.2020.

### 6.3. Programul UBB Goes Green

În cadrul programului *UBB Goes Green* a fost implementat un program de utilizare economică a resurselor și, comparativ cu anul anterior, s-a redus:

- consumul de apă cu 52% datorită activității reduse și instalațiilor care reduc/elimină pierderile;
- consumul de energie electrică cu 22% datorită activității reduse și înlocuirii corpurilor de iluminat clasice cu corpuri de iluminat ecologice;
- consumul de gaze naturale cu 26% datorită activității reduse și înlocuirii sobelor de teracotă cu centrale termice la clădirea de pe strada I.C. Brătianu nr. 14 și la Facultatea de Biologie și Geologie.

În toate clădirile UBB este implementat programul de colectare selectivă a deșeurilor, proces care a început în anul 2011 și este continuat și în prezent.

De asemenea, s-a realizat evidența suprafețelor verzi ale UBB (altele decât Grădina Botanică) și evidența arborilor din cadrul spațiilor UBB (altele decât Grădina Botanică); situația acestora se găsește în Anexa 4 – Tabelul 1.

### 6.4. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă

În contextul pandemiei de COVID-19 au fost adoptate o serie de măsuri interne care să limiteze răspândirea epidemiei de SARS-CoV-2 la nivelul Universității. Au fost luate decizii privind:

- asigurarea protecției angajaților Universității;
- scenariile de desfășurare a activităților didactice în aceste condiții;
- difuzarea și implementarea unui *Plan de măsuri* cu normele de prevenire a infectării cu virusul SARS-CoV-2, în vederea începerii anului universitar 2020-2021;
- implementarea *Planului cadru de curățenie* la nivelul structurilor universității;
- decalarea programului de muncă și munca la domiciliu a angajaților;
- controlul pe linie de securitate și sănătate în muncă la nivelul universității.

Potrivit măsurilor stabilite, au fost achiziționate echipamente de muncă și echipamente individuale de protecție distribuite conform solicitărilor, precum și materiale necesare în combaterea pandemiei de COVID-19, cum ar fi: dozatoare pentru dezinfectanți, termoscanere, materiale consumabile pentru dezinfecție, măști de protecție, indicatoare și afișe informative, la toate stucturile universității.

Se contractează periodic, conform prevederilor legale, servicii de monitorizare a personalului expus la noxe chimice, biologice, prin Direcția de Sănătate Publică și radiologice prin firme autorizate CNCAN și pentru stabilirea locurilor de muncă cu noxe. Acordarea sporurilor se face conform Regulamentului de acordare a unui spor pentru condiții de muncă la nivelul structurilor din cadrul UBB<sup>29</sup>. În prezent, un număr de 472 persoane beneficiază de acest spor.

---

<sup>29</sup> Hotărârea Senatului nr. 21750/11.11.2019;

## 7. Digitalizare

În ceea ce privește digitalizarea, în prima parte a anului 2020 s-a conceput și realizat Strategia de Transformare Digitală a Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2027 și a început implementarea acesteia. Compartimentul UBB responsabil cu procesul de transformare digitală este Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC).

În 2020 s-au implementat numeroase soluții pentru digitalizarea proceselor administrative din cadrul Universității, mai jos sunt prezentate principalele proiecte implementate.

Printre cele mai importante realizări se numără implementarea noului sistem de e-mail instituțional (@ubbcluj.ro) la nivelul întregii universități, inclusiv pentru studenți. A fost proiectat și implementat un sistem de autentificare de tip Active Directory la nivelul întregii rețele UBB.

În 2020 s-a extins utilizarea platformei Microsoft Teams ca sistem de management al cursurilor (LMS), aceasta fiind utilizată pentru cursuri, examene, ședințe, conferințe și alte forme de colaborare la nivelul întregii Universități.

S-a proiectat și implementat platforma Cloud.UBB<sup>30</sup>, o platformă instituțională de colaborare online de conținut. Aceasta reprezintă o soluție exclusiv proprie UBB, complexă, care oferă posibilitatea de transfer, colaborare, partajare și sincronizare de conținut între utilizatorii platformei. Exemple de utilizare:

- Transferul dosarelor studenților de la secretariatele facultăților la Serviciul Acte de Studii;
- Transferul dosarelor candidaților la posturile didactice și de cercetare de la Biroul Structuri Didactice spre comisiile de concurs;
- Transferul și gestionarea documentelor între secretariate și Biroul Curriculum;
- Gestionarea documentelor interne în cadrul Direcției Generale Administrative.

S-a integrat Centrul Universitar UBB din Reșița<sup>31</sup> și Facultatea de Inginerie<sup>32</sup> în sistemele informatice ale UBB (AcademicInfo, Managementul activității academice/științifice a UBB, DGA în modulele Casierie, Evidența Documentelor, Încasări-Plăți, Contabilitate).

În 2020 s-a semnat contractul de furnizare servicii de certificare privind semnătura electronică cu certSIGN și a început implementarea sistemului de semnare electronică a documentelor. Semnăturile electronice au fost integrate în aplicația CMS Documents pentru eficientizarea fluxului de documente din Universitate.

S-a realizat platforma pentru admitere<sup>33</sup>, astfel întregul proces de admitere din 2020 a fost realizat exclusiv online.

S-a pornit implementarea Registrului Matricol Electronic, ca modul distinct în cadrul platformei AcademicInfo, având un status de implementare de peste 50%.

S-a dezvoltat aplicația web prin care studenții depun cererile și dosarele de burse<sup>34</sup>, care inițial oferea studenților doar posibilitatea de înscriere online la bursele sociale și gestionarea acestora din partea secretariatelor facultăților. Aceasta a fost dezvoltată, iar în momentul de față oferă studenților posibilitatea de înscriere online la toate categoriile de burse prevăzute în Regulamentul de burse.

---

<sup>30</sup> <https://cloud.ubbcluj.ro/>.

<sup>31</sup> <https://resita.extensii.ubbcluj.ro/>.

<sup>32</sup> <https://eng.ubbcluj.ro/>.

<sup>33</sup> <https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>.

<sup>34</sup> <https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/>.

S-a realizat aplicația web pentru încărcarea dosarelor pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor<sup>35</sup>. Aceasta oferă studenților posibilitatea de înscriere online la examenul de finalizare a studiilor (licență, master și postuniversitar) și gestionarea înscrierilor din partea secretariatelor facultăților.

În același timp, o altă aplicație, pentru întocmirea fișei de lichidare pentru doctorat<sup>36</sup> – ca și parte a procesului de finalizare a studiilor doctorale – a ajuns în faza de testare. Pe viitor se dorește folosirea aplicației și pentru întocmirea fișelor de lichidare la restul nivelelor de studii.

S-a realizat aplicația web pentru încărcarea lucrărilor metodico-științifice în vederea acordării gradului didactic I<sup>37</sup>. Înscrierile pot fi gestionate de către secretariatul DPPD, respectiv de către coordonatorii de lucrări.

S-a dezvoltat o aplicație pentru înscrierea studenților la Modulul Pedagogic I și II<sup>38</sup>. Aceasta poate fi gestionată de către secretariatul DPPD.

S-au realizat mai multe site-uri web pentru diferite proiecte sau unități din UBB. Cele mai relevante dintre acestea sunt:

- Site-ul UBB Cultural<sup>39</sup> – pentru promovarea evenimentelor culturale;
- Site-ul Institutului Star UBB<sup>40</sup>;
- Site-ul pentru Conferința internațională a studenților maghiari de la biologie<sup>41</sup>;
- Site-ul pentru Linia germană<sup>42</sup>;
- Site-ul pentru știrile legate de doctorat, în limba engleză, pentru Institutul de Studii Doctorale<sup>43</sup>.

Pe lângă acestea se poate menționa noul site al Direcției Tehnologiei Informației și Comunicațiilor, care este în curs de finalizare.

S-a realizat o aplicație cu ajutorul căreia fluturașii de salariu pot fi transmiși angajaților UBB în format electronic, prin e-mail. Aplicația a fost realizată în colaborare cu studenți de la Facultatea de Matematică și Informatică care au desfășurat stagiul de practică la DTIC.

S-a dezvoltat un nou modul pentru evaluarea centrelor și institutelor de cercetare și pentru evaluarea burselor de cercetare în cadrul aplicației Institutului STAR-UBB<sup>44</sup>.

S-a creat secțiunea COVID-19.UBB pe site-ul Universității<sup>45</sup>, pentru a comunica comunității academice și nu numai deciziile adoptate la nivel UBB și la nivel național, dar și pentru campaniile legate de COVID-19.

Site-ul universității<sup>46</sup> a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității, cât și de unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate. Conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), site-ul este actualizat în permanență cu informații trimise de unitățile instituționale ale UBB implicate în acest proces.

O serie de aplicații și module deja existente au fost îmbunătățite. Printre acestea se numără Academic Info, CMS Documents, modulul Evidență școlară, aplicația Magazie, modulele

---

<sup>35</sup> <https://inscrieri.ubbcluj.ro/ifs/>.

<sup>36</sup> <https://fisadelichidare.doctorat.ubbcluj.ro/>.

<sup>37</sup> <https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/>.

<sup>38</sup> <https://modulpedagogic.inscrieri.ubbcluj.ro/>.

<sup>39</sup> <https://ubbccultural.ubbcluj.ro/>.

<sup>40</sup> <http://starubb.institute.ubbcluj.ro/>.

<sup>41</sup> <https://biotk2021.conference.ubbcluj.ro/>.

<sup>42</sup> <https://deutsch.ubbcluj.ro/>.

<sup>43</sup> <http://news.doctorat.ubbcluj.ro/>.

<sup>44</sup> <https://starapp.ubbcluj.ro/>.

<sup>45</sup> <https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/>.

<sup>46</sup> <https://www.ubbcluj.ro/>.

Cantină, Administrativ, Materiale, modulul Mijloace fixe și obiecte inventar, modulul Valorificare, modulul Casierie, modulul EviDoc, modulul Încasări-Plăți, modulul SalarWFA, modulul Taxe Cămine, modulul Managementul activității academice/științifice a UBB, modulul Resurse Umane.

S-au instalat și configurat două servere și un storage la sediul Centrului de Comunicații de Date două servere și un storage la sediul Direcției Generale Administrative. Pe lângă acestea s-au updatat mai multe noduri de comunicații și o serie de rețele au fost reconfigurate.

Pe lângă proiectele prezentate mai sus, a început proiectarea și dezvoltarea a mai multor soluții digitale. În momentul de față, printre altele, se lucrează la următoarele proiecte:

- Aplicație pentru gestionarea comenzilor cantinei;
- Aplicație pentru programările din UBB (cu aplicabilitate multiplă – secretariate facultăți, birou acte de studii, studii doctorale etc);
- Aplicație de suport de tip ticketing<sup>47</sup> pentru sesizări legate de problemele întâmpinate de utilizatorii UBB, legate de serviciile digitale puse la dispoziția acestora;
- Aplicație pentru transmiterea și procesarea Referatelor de necesitate și a Dispoziției Rectorului<sup>48</sup>.

De asemenea, în anul 2020 s-a reînnoit contractul cu Turnitin, serviciu pentru detectarea plagiatului. Turnitin este utilizat de către facultăți, Institutul de Studii Doctorale și revistele științifice ale UBB pentru verificarea lucrărilor.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft, la nivelul personalului UBB.

Așadar, în anul 2020, o serie de procese administrative au fost simplificate prin intermediul digitalizării. Prin digitalizarea proceselor administrative menționate mai sus, UBB reduce cantitățile de consumabile utilizate pentru tipărituri (tonere, hârtie), astfel făcând pași spre sustenabilitate.

---

<sup>47</sup> <https://helpdesk.ubbcluj.ro/>;

<sup>48</sup> <https://cms.ubbcluj.ro/>;



## 8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

### 8.1. Asigurarea calității

Una dintre prioritățile majore cuprinse în Planul Strategic al UBB pentru perioada 2020 – 2024 constă în implementarea unor standarde de înaltă calitate în toate activitățile desfășurate. Un important obiectiv strategic îl reprezintă dezvoltarea culturii calității la nivelul tuturor structurilor academice, cu asumarea acesteia la nivel individual, al fiecărui participant la viața academică – inclusiv la nivelul studenților –, în spiritul coparticipării și cooperării. Asigurarea condițiilor instituționale necesare pentru excelența în cercetare/activitate didactică/relația cu societate a fost și este o preocupare esențială în cadrul activităților de asigurare a calității.

Principalele obiective ale activității de asigurare a calității în anul 2020 au fost:

- consolidarea rolului structurilor de asigurare a calității existente la nivelul facultăților;
- valorificarea rezultatelor evaluării activității profesionale a cadrelor didactice și a cercetătorilor în acord cu performanța realizată;
- implicarea mai activă a studenților în procesul de asigurare a calității;
- intensificarea eforturilor dedicate dezvoltării unui mediu academic competitiv și stimulator prin introducerea planului individual de carieră;
- menținerea poziției excelente a UBB în diferite ierarhizări internaționale.

De asemenea, menținerea calității procesului didactic în condițiile pandemiei cu SARS-CoV-2 a reprezentat o preocupare majoră.

În acord cu cele mai sus menționate, a fost actualizată componența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional (CEAC-UBB). A fost modificat *Regulamentul de organizare și funcționare*<sup>49</sup> al acestei comisii, fiind prevăzută creșterea numărului de studenți de la trei (reprezentanți ai fiecărei linii de studiu – română, maghiară și germană) la cinci reprezentanți. Cei doi noi studenți reprezintă ONG-urile studentești UBB și devin membri ai CEAC-UBB în urma unui concurs, care se desfășoară în baza unui regulament<sup>50</sup>.

Componența CEAC la nivelul facultăților a fost actualizată, iar decanii și președinții CEAC au fost informați asupra tuturor documentelor privind asigurarea calității elaborate la nivel instituțional. A fost accentuat rolul Comisiilor, în special în ceea ce privește desfășurarea procesului de evaluare colegială și de către conducere.

În iunie 2020 a fost înființat *Centrul Qualitas*<sup>51</sup> (CQ), în urma reorganizării Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC). Directorul CQ este președintele CEAC-UBB. Supervizarea, din punct de vedere științific, a utilizării și valorizării diverselor date colectate de CQ revine *Consiliului Științific al Centrului Qualitas* care, în acord cu propriul Regulament de organizare și funcționare<sup>52</sup>, are în componența sa membri ai CEAC-UBB, numiți de către Consiliul de Administrație al UBB<sup>53</sup>.

Începând cu anul universitar 2020-2021, cadrele didactice și cercetătorii angajați pe perioadă nedeterminată au obligația întocmirii unui plan individual de carieră/dezvoltare

<sup>49</sup> Hotărârea Senatului nr. 13353/21.09.2020;

<sup>50</sup> Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 10158/22.07.2020;

<sup>51</sup> Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 8354/22.06.2020 și Hotărârea Senatului nr. 9471/13.07.2020;

<sup>52</sup> Anexa la Hotărârea Senatului nr. 13.338/21.09.2020;

<sup>53</sup> Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 9193/08.07.2020;

academică, pe durata contractului, dar nu mai mult de 3 ani<sup>54</sup>. Acest plan este un instrument care înregistrează opțiunea personală/proiectul de carieră și măsoară nivelul de angajament asumat al cadrelor didactice în activitatea academică. În funcție de specificitatea proprie, facultățile pot aduce modificări setului de indicatori cuprinși în modelul adoptat la nivel instituțional, după ce acestea au fost aprobate de CEAC-UBB. Evaluarea realizărilor planificate se face anual, în cadrul procesului de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, precum și evaluarea colegială (care se desfășoară conform procedurii operaționale PO-CDUMC-AC 15, respectiv PO-CDUMC-AC 05, ambele revizuite în 2019) vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate.

În 2020 a fost evaluată de către conducere activitatea profesională a 1.440 de persoane, media ponderată la nivel instituțional (determinată în funcție de numărul cadrelor didactice evaluate și media obținută în fiecare facultate) fiind 4,50. Majoritatea calificativelor obținute (64,24%) sunt excelent.

În anul universitar 2019-2020, au fost realizate 332 de evaluări colegiale, reprezentând 22,3% din personalul didactic al UBB la 01 octombrie 2019 – 52 profesori (23,5%), 96 conferențieri (21,6%), 151 lectori (22,2%), 24 asistenți (16,8%) și 2 cercetători (2,4%). Media ponderată a punctajelor obținută la nivel instituțional este 4,76 (determinată în funcție de numărul persoanelor evaluate și media obținută la nivelul fiecărei facultăți).

Evaluarea prestației didactice de către studenți s-a desfășurat semestrial, conform procedurilor specifice, astfel:

- în semestrul I al anului universitar 2019/2020, numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 6.164, dintre care 6.098 studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 16,3%). Aceștia au completat un total de 40.690 chestionare, dintre care 38.384 (94%) valide, fiind evaluată prestația didactică a 2.087 de persoane, desfășurată în cadrul a 5.314 de unități didactice - cursuri și seminarii/lucrări practice la studii cu frecvență, respectiv discipline la studii cu frecvență redusă și studii la distanță;
- în semestrul II al anului universitar 2019/2020, numărul total de studenți și cursanți implicați a fost de 4.294, dintre care 4.175 studiază în cadrul programelor de nivel licență și master (rata de răspuns 11,1%). Aceștia au completat un total de 25.499 de chestionare, dintre care 22.624 (94%) valide, fiind evaluată prestația didactică a 1.933 de persoane, desfășurată în cadrul a 5.032 de unități didactice.

Pentru coroborarea și eficientizarea tuturor proceselor de monitorizare și evaluare a activității academice, în 2020 a continuat procesul de dezvoltare a bazei de date Managementul activității academice/științifice UBB, care include criteriile și indicatorii utilizați.

În ceea ce privește desfășurarea activității didactice în mediul on-line (determinată de condițiile pandemiei cu SARS-CoV-2, în semestrul II al anului universitar precedent a fost aplicat un chestionar destinat studenților și unul cadrelor didactice.

În cazul studenților, culegerea datelor s-a realizat pe baza unui chestionar autoaplicat on-line prin intermediul platformei QuestionPro, în perioada 15–25 aprilie 2020. Scopul a fost acela de a determina măsura în care au acces la echipamentul și facilitățile IT necesare participării la

<sup>54</sup> Hotărârea Senatului nr. 9474/13.07.2020;

activitatea didactică în mediul on-line, precum și identificarea celor mai utilizate aplicații în cadrul acestui proces. Rezultatele arată că 82,3% dintre studenți pot participa la cursurile desfășurate on-line, pot interacționa audio-video cu cadrele didactice și 78,4% pot participa la examene care necesită interacțiune audio-video, în direct. Cele mai utilizate aplicații pentru comunicarea audio-video individuală și în grup cu cadrul didactic au fost Zoom, Skype și Microsoft Teams, iar pentru transmiterea de documente și/sau alte resurse educaționale a fost preferat în special e-mail, dar și Google Docs, Moodle și Microsoft Teams. Pentru testare și evaluare, principalele opțiuni au fost Zoom, Microsoft Teams, Skype, Moodle, Google Meet și e-mailul.

Chestionarul destinat cadrelor didactice a fost accesibil în perioada 22 iunie – 07 iulie 2020, prin intermediul platformei QuestionPro și cuprinde 14 itemi privind diverse aspecte ale procesului didactic on-line, inclusiv gradul de dificultate resimțit. Datele arată că aproape două treimi (63,2%) dintre respondenți se consideră bine sau foarte bine pregătiți pentru a desfășura activitățile necesare. De asemenea, însă, 62,3 % consideră util să-și perfecționeze competențele necesare. Mai mult de jumătate (52,1%) utilizează fie aplicații diferite în funcție de cerințele disciplinelor predate, fie aplicații diferite la cursuri față de cele utilizate la seminare și/sau lucrări practice.

Abandonul universitar este unul dintre indicatorii cei mai frecvent folosiți pentru a măsura eficiența și calitatea procesului didactic. Acest indicator a devenit și mai relevant în timpul pandemiei. Așadar rata abandonului universitar în anul I pentru cohorta care a început studiile în 2019 a fost 13,7% la nivel licență și 9,2% la nivel master, **cele mai scăzute valori înregistrate în ultimii șapte ani**. Comparativ, pentru cohorta care a început studiile de licență în anul 2016 rata de abandon după primul an a fost 19,8%, iar la nivel masterat a fost 12,2% pentru cohorta care a început studiile masterale în 2018.

A fost realizat raportul privind inserția absolvenților UBB (cohorta care a absolvit în 2018) pe piața muncii. Conform procedurii specifice (PO-CDUMC-AC 09), începând cu anul 2019 datele au fost culese prin chestionarul aplicat on-line.

„Manualul Calității” a fost actualizat, fiind completat cu noile documente privind asigurarea calității elaborate la nivel instituțional. A fost realizată documentația necesară evaluării instituționale din partea ARACIS.

## 8.2. Competitivitate și excelență

UBB își monitorizează constant prezența în diferite ierarhizări (rankinguri) internaționale. Rezultatele acestora, mai ales defalcate pe indicatori, și analizate adecvat, ne ajută să formulăm și să și testăm strategii academice, care să crească performanța instituției noastre. În raportul de față sunt incluse ierarhizările internaționale acreditate de IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence.

### 8.2.1. Metarankingul Universitar

Metarankingul Universitar a fost demarat de Ministerul Educației și Cercetării în 2016, pentru a reuni și sintetiza anual rankingurile internaționale ale universităților (ex. cele prezentare individual, mai jos) acreditate IREG. Din 2016, UBB se află anual, constant, pe prima poziție în

țară<sup>55</sup>, în baza performanțelor în rankingurile internaționale ale universităților, detaliate în continuare.

### **8.2.2. Academic Ranking of World Universities (ARWU/SHANGHAI – <http://www.shanghairanking.com/ARWU2020.html>)**

În evaluarea globală, în acest clasament (ultima evaluare din 2020) UBB este singura universitate din România prezentă, ocupând internațional poziția 701-800. UBB își păstrează locul între cele mai prestigioase universități din lume și pe domenii<sup>56</sup>. Astfel, domeniul de știință Ingineria și Știința Energiei (Energy Science & Engineering) ocupă, în această ediție, o poziție onorabilă în intervalul 301-400 în clasament, UBB fiind singura universitate din România inclusă în clasamentul aferent acestui domeniu. Și în ceea ce privește domeniul Matematicii, UBB își păstrează poziția de lider la nivel național, fiind singura universitate românească prezentă între primele 500 de universități ale lumii. UBB este prezentă în clasamentul Shanghai 2020 și cu domeniul Științele Pământului (interval 401-500), ocupând poziția a doua în țară. La rândul său, domeniul Fizică poziționează UBB între primele 500 de universități ale lumii pentru al treilea an consecutiv, ocupând poziția 2-4 în țară.

### **8.2.3. QS QUACQUARELLI SYMONDS (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2021>)**

În ediția 2021 a ierarhizării QS Quacquarelli Symonds, UBB s-a situat pe primul loc la nivel național (împreună cu Universitatea din București) și în intervalul 801-1000 la nivel internațional. În ediția 2021 a ierarhizării regionale QS Eastern Europe and Central Asia, UBB s-a clasat pe locul 40 și prima din România. UBB are o mulțime de domenii incluse în Top-500 în clasamentul QS pe domenii (de exemplu, Psihologia este în intervalul 251-300). În cadrul evaluării QS Stars UBB a primit în anul 2018 patru stele, prezentându-se astfel ca o universitate cu profil internațional, demonstrând excelență în predare și cercetare.

### **8.2.4. TIMES HIGHER EDUCATION (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>)**

În ediția 2021 (lansată în septembrie 2020) a Times Higher Education World University Ranking, UBB s-a situat pe locul 3 la nivel național și pe poziția 1001+ la nivel internațional. În ceea ce privește componenta cercetare, UBB este însă pe primul loc la nivel național. Pe domenii, UBB are în acest clasament cea mai bună poziționare între universitățile din țară, conform Tabelului 8.2.1.:

---

<sup>55</sup> <https://ad-astra.ro/2020/11/22/ad-astra-sprrijina-clasamentul-universitatilor-din-romania-metaranking-universitar/>.

<sup>56</sup> <http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/index.html>.

Tabel 8.2.1. – Clasamentul pe domenii în THE

Domeniu	Poziție la nivel global	Poziție la nivel național
Arte și științe umaniste	401-500	1
Științele vieții	601-800	1=*
Business și științe economice	601+	1=*
Fizică	801-1000	1
Informatică	601-800	1
Psihologie	401-500	1
Științele educației	401-500	1
Științe sociale	601+	2=*
Inginerie	401-500	1

\* = la egalitate cu o altă universitate

### 8.2.5. LEIDEN RANKING (CWTS – <https://www.leidenranking.com/>)

În ediția 2020 a ierarhizării Leiden (CWTS Leiden Ranking), UBB s-a situat pe primul loc la nivel național și locul 976 la nivel internațional. Doar două universități din România au reușit să pătrundă în acest ranking.

- *Biomedical and health sciences*: UBB este prima și singura universitate din țară și 1032 la nivel internațional (din 1.071 de universități incluse în ranking);
- *Life and earth sciences*: UBB este prima și singura universitate din țară și a 788-a la nivel internațional (din 985 de universități incluse în ranking);
- *Mathematics and computer sciences*: UBB ocupă a doua poziție în țară și 612 la nivel internațional (din 898 de universități incluse în ranking); doar în domeniul matematicii, UBB a fost singura universitate din țară inclusă recent în clasamentul ARWU/Shanghai;
- *Physical sciences and engineering*: UBB ocupă a doua poziție la nivel național și poziția 784 la nivel internațional (din 1101 de universități incluse în ranking);
- *Social sciences and humanities*: UBB este prima și singura universitate din România, ocupând poziția 564 la nivel internațional (din 650 de universități incluse în ranking).

### 8.2.6. ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS (ESI)

În ultima actualizare din 25 martie 2021, UBB ocupă prima poziție între universitățile din România, aflându-se în primele 1% din instituțiile care publică în Web of Science conform metodologiei ESI. Mai precis, UBB se regăsește pe poziția 1474 din 7261 în analiza generală și în 9 dintre cele 12 domenii, cu următoarea performanță:

- Prima și singura din România în domeniul *Psychiatry/Psychology* și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 658 din 809 incluse în 1%);
- Prima din România în domeniul *Engineering* și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 570 din 1751 incluse în 1%);
- Prima din România în domeniul *Geosciences* și între primele 1% instituții din lume care publică în acest domeniu (poziția 766 din 818 incluse în 1%);
- Prima din România în domeniul *Environment/Ecology* și între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 970 din 1258 incluse în 1%);

- Prima universitate din România în domeniul *Mathematics* (poziția 5 dacă considerăm și institutele de cercetare) și între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 223 din 295 incluse în 1%);
- În domeniul *Social sciences (general)* UBB ocupă locul 2 în țară între universități, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 1538 din 1752 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%;
- În domeniul *Plant & Animal Science*, UBB ocupă locul 2 în țară între universități, aflându-se între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 1425 din 1438 incluse în 1%); din țară apar doar două instituții între primele 1%;
- În domeniul *Chemistry*, UBB ocupă locul 2 între universitățile din țară și locul 3 dacă considerăm și institutele de cercetare, aflându-se în continuare între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 974 din 1448 incluse în 1%);
- În domeniul *Physics*, UBB ocupă în țară locul 4 între universitățile din țară și locul 7 dacă considerăm și institutele de cercetare, aflându-se în continuare între primele 1% instituții ale lumii care publică în acest domeniu (poziția 769 din 791 incluse în 1%).

#### **8.2.7. CENTER FOR WORLD UNIVERSITY RANKINGS (CWUR – <https://cwur.org/>)**

În cea mai recentă ediție a ierarhizării CWUR ce include 2000 de universități din întreaga lume și 11 universități din România, UBB se situează pe primul loc la nivel național și pe locul 862 la nivel internațional.

#### **8.2.8. UNIVERSITY RANKING BY ACADEMIC PERFORMANCE (URAP – <https://www.urapcenter.org/>)**

În ediția 2020-2021 a URAP, UBB se clasează pe locul 902 la nivel global, fiind cea mai bine clasată din cele 20 de universități românești incluse în ierarhizare.

#### **8.2.9. SCIMAGO (<https://www.scimagoir.com/>)**

UBB este pe primul loc la nivel național și în ediția 2020 a ierarhizării SCImago Institutions Rankings și pe poziția 696 la nivel global. SCImago include 28 de instituții din România și 3897 de instituții din întreaga lume.

#### **8.2.10. ROUND UNIVERSITY RANKING (<https://roundranking.com/>)**

Ediția din 2020 a ierarhizării Round University Ranking include 6 universități din România clasate între pozițiile 589 și 750 la nivel mondial. UBB ocupă poziția 610 la nivel global și locul al doilea la nivel național.

#### **8.2.11. MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY RANKING (<https://mosiur.org/>)**

Această ierarhizare cuprinde 1200 de universități din întreaga lume, incluzând și 5 universități românești. UBB se situează pe locul 2 la nivel național și în intervalul 901-1000 la nivel global (pe prima poziție se află Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași).

### **8.2.12. NTU (<http://nturanking.lis.ntu.edu.tw/>)**

În ediția 2020 a ierarhizării NTU (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities) UBB deține locul 181 pentru domeniul Matematică (în ierarhizarea pe discipline). Ierarhizarea include 826 de universități din întreaga lume. În ierarhizarea globală nu este inclusă nicio universitate din România.

### **8.2.13. NATURE INDEX (<https://www.natureindex.com/>)**

Această ierarhizare măsoară producția științifică a universităților și a institutelor de cercetare, iar UBB este și aici lider la nivel național dintre universități. Un total de 37 de instituții românești au fost incluse în această ierarhizare.

Datorită performanțelor excepționale vizibile și la nivel internațional, UBB a fost admisă în anul 2020 în liga selectă a universităților europene de cercetare avansată (*world-class*) *The Guild of European Research-Intensive Universities*.

## 9. Etica universitară

### 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de etică a UBB este o structură independentă de analiză a sesizărilor de etică a cercetării și a managementului universitar. Comisia funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- analizează și soluționează plângerile privind abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară al UBB;
- elaborează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar și care constituie un document public;
- contribuie la elaborarea și modificarea Codului de etică și deontologie universitară al UBB, care se supune senatului universitar pentru adoptare;
- atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare;
- alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite conform Cartei universitare.

Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică universitară cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității universitare, recomandabil numai după epuizarea dreptului de petiție și respectând ierarhia din Universitate. Comisia se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri susceptibile de a încălca regulile și principiile de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, precum și în alte aspecte al vieții universitare. În urma unei sesizări, Comisia de etică universitară demarează procedurile stabilite de Codul de etică și deontologie universitară, respectiv de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Comisiei de etică a fost înființat în 2020 Ombudsman-ul universitar, care ocupă funcția de vicepreședinte al comisiei.

Ombudsmanul universitar este un organism intern al UBB care activează pe baza principiilor confidențialității, imparțialității și independenței, fiind un sprijin informal pentru toți membrii comunității academice, conform Codului etic al UBB și al Ghidului pentru combaterea discriminării în UBB. Ombudsmanul universitar discută cu membrii comunității UBB fără prejudecăți și într-un mod obiectiv, nu mustră și nu pedepsește. Ombudsmanul universitar este imparțial, funcționând ca un facilitator sau mediator neutru, fără să devină avocat al unei părți. Ombudsmanul activează independent de conducerea UBB și de alte autorități administrative. El/ea nu are nicio autoritate de a lua decizii administrative cu forță obligatorie.

Ombudsmanul și secretariatul ombudsmanului sunt obligați să păstreze confidențialitatea înregistrărilor, contactelor și a comunicării și nu au nicio obligație de divulgare a acestora către nicio altă entitate. Documentele pot fi transmise numai cu acordul expres al părților în cauză. Singura excepție de la promisiunea de confidențialitate este pentru cazurile care implică risc iminent de vătămare corporală pentru sine sau pentru alții.



Ombudsmanul universitar poate face recomandări, organiza și participa la discuții din oficiu, mediază litigiile și poate ajuta la găsirea de soluții constructive. Ombudsmanul universității poate face recomandări, care, nefiind obligatorii, ci doar facultative, nu pot fi contestate și nu pot fi transmise altor autorități.

Ombudsmanul universitar intervine în medierea conflictelor cât de curând posibil, după ce este sesizat. Sesizările este recomandabil să fie realizate în maxim 30 de zile de la incident, pentru a se asigura o intervenție promptă și eficientă. Se poate apela la ombudsmanul universității atunci când nu este clar cine are competența de soluționare a unui conflict, sau ca ultimă soluție atunci când au epuizat toate celelalte căi. Ombudsmanul universității poate să răspundă și la simple întrebări sau să identifice alte persoane care pot oferi răspunsuri cu privire la aspectele semnalate.

Ombudsmanul universitar are rolul de a asculta persoana cu atenție și de a o ajuta să analizeze situația, poate ajuta la identificarea unei liste de opțiuni și clarifica anumite politici și proceduri interne, poate sprijini cu mijloace eficiente persoana în cauză pentru a face față conflictului și pentru a-și crește abilitățile în gestionarea conversațiilor sau situațiilor dificile.

Ombudsmanul universitar al UBB subscrie la Codul de etică și deontologie profesională al UBB, la Codul de etică și standarde de practică al Asociației Internaționale a Ombudsmanului (IOA) și la standardele Rețelei Europene a Ombudsmanilor în Învățământul Superior (ENOHE).

## 9.2. Activitatea comisiei în anul 2020 – prezentare sintetică

După constituirea noi Comisii de etică în martie 2020, s-a agreat în plen o abordare pro-activă, de mediere și educare în spiritul eticii academice, și doar în plan secundar sancționatoare, pe care ar trebui să o aibă comisia de etică a UBB.

În acest sens, s-a realizat o pagină de social media<sup>57</sup> și s-a actualizat site-ul web<sup>58</sup> cu informații relevante.

S-a realizat o codificare a surselor legale care conțin norme juridice sau recomandări de etică academică și a cercetării și a fost realizat un Codex al normelor aplicabile.

În perioada examenelor de licență s-a realizat o prezentare pentru studenți și cadre didactice a principalelor norme de etică a cercetării și universitare<sup>59</sup>. Astfel, s-a reușit să se atragă atenția într-un mod pro-activ, într-o manieră adaptată generațiilor digitale, asupra fenomenului plagiatului<sup>60</sup> și au fost distribuite aceste informații studenților prin intermediul grupurilor de social media.

Ombudsmanul universitar și-a intrat în rol și s-a afiliat la rețeaua Ombudsman-ului Academic european. Astfel, UBB a devenit membru ENOHE – European Network of Ombudsmen in Higher Education<sup>61</sup> –, care este Rețeaua Europeană a Ombudsmanilor în Învățământul Superior, cu sediul la Viena. Înființată în 2003, ENOHE este formată din ombudsmani ai instituțiilor de învățământ superior din peste 20 de țări din Europa. ENOHE contribuie la îmbunătățirea guvernantei și a calității instituțiilor de învățământ superior și la protejarea unui sistem de învățământ superior echitabil, favorabil incluziunii și transparent pe întreg continentul european.

<sup>57</sup> <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/>.

<sup>58</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia\\_de\\_etica](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica).

<sup>59</sup> <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/posts/115871026821344>.

<sup>60</sup> <https://www.facebook.com/GlasbergenCartoons/posts/2605445156191851>.

<sup>61</sup> <http://www.enohe.net>.

Comisia de etică a luat poziție în dezbateri de interes general legate de obiectul de activitate, susținând poziția publică a unor membri ai comunității UBB. Astfel, în contextul atacurilor la libertatea academică, una din valorile Codului de etică al UBB, s-a promovat un text excelent al profesorului Alexander Baumgarten: „(..) orice lege care mă împiedică să gândesc liber și critic fundamentele culturii mele este stupidă”<sup>62</sup>.

De asemenea, s-a adus în atenția comunității UBB, pe pagina de social media, diferite documente programatice<sup>63</sup> adoptate la nivel internațional cu privire la integritatea academică și s-au promovat ghiduri etice<sup>64</sup> adoptate în România în acest domeniu.

În privința sesizărilor de etică universitară, s-au înregistrat 7 sesizări privind etica în cercetare sau în managementul universitar. Majoritatea lor au putut fi rezolvate fie prin noul mecanism de mediere informală și confidențială (Ombudsman-ul universitar), fie prin direcționarea către facultăți, unde de asemenea s-au folosit tehnici de mediere și conciliere.

De asemenea, Comisia de etică a fost consultată de Rector sau de facultăți cu privire la alte situații care ar fi putut implica aspecte de etică universitară, dar care nu au ajuns să fie formalizate și au fost soluționate de către conducerea UBB.

Din cele 7 sesizări, 3 sesizări au fost rezolvate printr-o procedură formală de analiză în cadrul comisiei de etică.

O sesizare a dus la sancțiuni (avertisment scris) și recomandări pentru persoanele implicate și facultăți.

O altă sesizare (externă) a dus la recomandări privind utilizarea rețelelor de social media pentru exprimarea unor poziții cu privire la alte cadre didactice universitare.

În fine, o a treia sesizare a fost finalizată cu recomandări privind libertatea de exprimare colegială în cadrul unor publicații ne-științifice cu privire la viața academică.

În concluzie, activitatea Comisiei de etică a UBB în 2020 a reușit să inițieze schimbarea de paradigmă către o abordare axată pe comunicare publică, mediere, educare pro-activă în spiritul eticii universitare și doar în plan secundar cu rol sancționator.

---

<sup>62</sup> <http://www.contributors.ro/.../sunt-mama-car%c8%9bilor-mele/>.

<sup>63</sup> <https://www.coe.int/.../ethics-transparency.../publications>.

<sup>64</sup> <https://cnecsdti.research.gov.ro/codul-national-de-etica/>.

## 10. Pandemia

În anul 2020, o importanță deosebită a avut-o adoptarea măsurilor necesare pentru organizarea activităților în condiții de siguranță și de prevenire a răspândirii infecției cu COVID-19<sup>65</sup>:

- suspendarea cursurilor față-în-față și desfășurarea acestora în spațiul on-line;
- suspendarea activităților care implică aglomerări de persoane (conferințe, competiții sportive, prelegeri, workshop-uri etc.);
- încurajarea utilizării mijloacelor electronice de comunicare pentru informațiile și operațiunile solicitate compartimentelor administrative;
- constituirea Grupului de coordonare și monitorizare la nivelul universității (inițial o comisie responsabilă pe COVID-19, care apoi s-a împărțit pe două direcții – strategie/documentare/scenarii/analize, respectiv implementare; s-a constituit și grupul mai larg de responsabili COVID-19 la nivelul facultăților și compartimentelor UBB);
- sistarea temporară a deplasărilor externe ale studenților și întregului personal al UBB;
- deplasarea internă a studenților și personalului efectuându-se exclusiv cu aprobarea rectorului (temporar);
- suspendarea temporară a accesului în Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”, Grădina Botanică „Alexandru Borza” și în bazele de practică;
- oprirea temporară a activității cantinei din campusul Hașdeu;
- organizarea programului de muncă în condițiile respectării siguranței angajaților și studenților UBB, conform măsurilor impuse la nivel național;
- desfășurarea sesiunilor de examene și restanțe în regim on-line;
- elaborarea unui protocol de răspuns COVID-19;
- înscrierea candidaților la admitere pentru anul universitar 2020/2021 realizat în regim online;
- elaborarea setului de măsuri de organizare a începerii anului universitar 2020/2021 în condiții de siguranță;
- stabilirea condițiilor de suspendare a activităților didactice pentru care se impune prezența fizică;
- stabilirea PLANULUI DE MĂSURI pentru implementarea normelor de prevenire a infectării cu virusul SARS-CoV-2 în vederea începerii anului universitar 2020-2021, precum și întocmirea, diseminarea și urmărirea aplicării:
  - Protocolului de reacție – scenarii COVID-19;
  - Protocolului Facultăți COVID-19;
  - Protocolului de izolare a studenților cazați în cămin;
  - Protocolului cămine COVID-19;
  - Protocolului COVID-19 pentru cantine și cafeterii studențești;
  - Protocolului pentru transport persoane cu autovehiculele din Parcul Auto;

---

<sup>65</sup> Aceste măsuri au în spate Hotărâri ale Consiliului de Administrație UBB, Decizii și Dispoziții ale Rectorului UBB, Regulamente trecute prin Senatul UBB, Circulare și Informări din partea Conducerii UBB, Dispoziții ale Șefilor de Compartimente UBB, etc. Pentru detalii se poate consulta și site-ul <https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/> („Decizii și măsuri pentru prevenirea răspândirii infecției cu noul Coronavirus”).

- PLANULUI CADRU de curățenie și dezinfectie în clădirile universității;
- organizarea întregului proces privind programarea angajaților UBB la vaccinare, fie prin platforma Ro-Vaccinare, fie prin centrele mobile de vaccinare din Cluj-Napoca dedicate personalului care lucrează în învățământ (crearea contului instituțional pentru etapa a 2-a de vaccinare, colectarea datelor, numirea și instruirea sub-administratorilor contului instituțional, programarea efectivă în centrele de vaccinare, pe locurile disponibile, mai ales până la momentul la care a devenit mai facilă utilizarea platformei de programare individuală pe bază de CNP etc).

Și-au adus contribuția la aceste activități și măsuri mai multe structuri ale UBB: conducerea UBB (Rectorat, Consiliul de Administrație, Senat), comisiile COVID-19 și grupul de responsabili COVID-19 de la nivelul facultăților și compartimentelor UBB, Direcția Generală Administrativă, DTIC etc. în strânsă colaborare cu întreaga comunitate UBB care a răspuns eficient și exemplar situației de criză indusă de pandemie.

Adoptarea unor măsuri pentru sprijinirea studenților în condiții de pandemie:

- plafonarea propunerilor de taxe pentru anul universitar 2020/2021 la nivelul anului universitar 2019/2020;
- alocarea sumei de 2.000.000 lei pentru a acoperi toate solicitările eligibile pentru bursă de ajutor social aferente sem. II al anului universitar 2019/2020;
- alocarea, din bugetul Universității, a sumei de 225.000 lei pentru acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării a 150 computere personale destinate studenților eligibili pentru bursă de ajutor social; valoarea alocației pe beneficiar este de 1.500 lei;
- suspendarea aplicării penalităților aferente taxelor de școlarizare și de cazare.

Sprijin oferit comunității în contextul pandemiei:

- oferirea de suport psihologic pentru comunitatea UBB și pentru vârstnici – program oferit prin intermediul Clinicii Universitare de Psihologie a Universității;
- oferirea de suport persoanelor peste 70 ani – program oferit prin intermediul Departamentului de sănătate publică din cadrul Universității;
- organizarea campaniei umanitare „10 lei în 10 zile pentru cei din linia întâi” – inițiată de Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în parteneriat cu Fundația „Alma Mater Napocensis”; fondurile strânse (16.000 lei) au fost donate Serviciului de Ambulanță Cluj;
- monitorizarea în timp real a impactului pandemiei de COVID-19 asupra economiei românești și realizarea unei platforme online COVID-19 – Romanian Economic Impact Monitor –, program realizat de către Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor;
- elaborarea unor ghiduri pentru pandemie:
  - un Ghid general de recomandări de sănătate publică adaptate condițiilor prezente ale pandemiei și de principii psihologice care facilitează asimilarea lor în comportamentul individual (inclusiv pentru vaccinare), principii care pot fi utilizate și pentru alte recomandări de sănătate care urmăresc modificări cognitiv-comportamentale pe scară largă;
  - Ghid de autoreglare psihologică în pandemie;
  - Ghid de reglare comportamentală – Schimbarea rutinei de viață;

- Ghid psihologic pentru sărbătorile de iarnă în pandemie;  
Ghidurile au fost elaborate de specialiștii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB – <http://www.ubbluj.ro>) în psihologie și sănătate publică, cu implicarea unor specialiști din cadrul Asociației Psihologilor din România (APR – <http://www.apsi.ro>);
- elaborarea unor materiale de informare de video în diferite limbi (română, maghiară, engleză): au fost lansate mai multe filmulețe de informare destinate atât colegilor și studenților, cât și populației în general pe diferite teme relevante: biologia pandemiei, măsuri de siguranță, stresul în condiții de pandemie, metode de învățare/predare, tipuri de vaccinuri și procesul de vaccinare<sup>66</sup>. Videoclipurile au fost făcute de DCRP cu implicarea membrilor comunității UBB, fiind accesibile atât pe platforma YouTube, cât și pe pagina Facebook a UBB.

Pe toată perioada afectată de pandemie s-a actualizat site-ul <https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/> în mod permanent, în patru limbi (română, maghiară, germană și engleză), cu deciziile și măsurile pentru prevenirea răspândirii infecției cu noul coronavirus.

În fine, Programul ProUBB+ și Planul strategic (prin planurile operaționale) au fost implementate cu adaptări pe parcurs în funcție de evoluția pandemiei și de reglementările legale asociate acesteia, pentru a asigura atât calitatea actului academic, cât și securitatea și siguranța comunității UBB.

---

<sup>66</sup> Colegii de la sănătate publică, psihologie și biologie au participat în numeroase emisiuni media pe tema pandemiei.

## Concluzii

Sintetizând lucrurile, profilul academic al UBB, exprimat prin realizări/activități majore, se prezintă în anul universitar 2020-2021 în forma prezentată în continuare.

### EDUCAȚIE

- Cea mai mare și mai complexă universitate a țării prin prisma numărului de studenți și a numărului de facultăți (22)/programe educaționale și cea mai mare comunitate academică din țară (aproximativ 55000 de mii de oameni, în 11 localități, din 8 județe):
  - Cel mai mare număr de studenți, în termeni absoluți, în comparație (1) cu perioada de dinainte de 1989 și (2) cu anii universitari 1989-1990 până în 2003-2004 și 2011-2012 până în prezent. Dacă raportăm numărul de studenți la situația demografică și la numărul de absolvenți de bacalaureat, atunci UBB are cel mai bun indicator din istoria sa (incluzând și perioada anilor universitari 2004-2005 până la 2010/2011);
  - Cel mai mare număr de studenți internaționali din istoria sa.
- Planuri de învățământ modernizate (prin reorganizarea din 2021):
  - Consultarea mediului academic național și internațional/pieței muncii/studentilor;
  - Introducerea unui curs transversal de *Fundamente de antreprenoriat*.
- O nouă pedagogie universitară de tip *world-class* (elaborată în 2020):
  - Vezi pentru principii aici (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/educatie-de-excelenta/>) și aici (<https://news.ubbcluj.ro/ghidul-educatiei-online-la-universitatea-babes-bolyai-din-cluj-napoca-ubb-principii-si-strategii-de-optimizare-a-activitatilor-didactice-in-pandemia-covid-19/>).
- Infrastructură educațională de tip *world-class*:
  - Laboratoare didactice moderne (prin programul de susținere a laboratoarelor didactice demarat în 2020);
  - UBB-EON-XR Center (Educațional), fondat în 2021 (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>);
  - Digitalizare extinsă (proces demarat în 2020, în condițiile pandemiei).

### CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE

- Unii cercetători UBB se află în primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/7740-2/>).
- UBB este lider național prin proiectele/sumele atrase în competițiile UEFISCDI (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-cea-mai-buna-performanta-intre-universitatile-romanesti-la-competitiile-nationale-de-finantare-a-proiectelor-de-cercetare/>).
- Platforma Centrul de Industree Creative (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-avea-un-centru-de-industree-creative/>) a fost organizată în logica STEAM.

- A fost (re)înființat Institutul Emil Racoviță pentru studiul vieții în condiții extreme (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-a-infiintat-institutul-emil-g-racovita-pentru-studierea-vietii-in-conditii-extreme-si-a-conferit-egida-ubb-noii-fundatii-dedicate-savantului/>).
- 81 de unități CDI în curs de acreditare la nivel de universitate în 2021 (alte zeci de unități CDI sunt organizate la nivel de facultăți).
- Proiecte majore:
  - Specializarea inteligentă InfoBioNano4Health (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-traseaza-avantajul-competitiv-paneuropean-al-clujului-prin-infobionano4health/>);
  - Proiectul BRAINQ și înființarea CeSo2020-UBB (centru suport pentru activitatea CDI);
  - Șase proiecte strategice au fost depuse în PNRR.
- *HR Award for Excellence* s-a finalizat (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/strategia-de-resurse-umane-pentru-cercetatori-hrs4r/>).
- UBB a devenit parte a EIT Digital (<https://news.ubbcluj.ro/ecosistemul-ubb-de-tehnologia-informatiei-se-integreaza-in-elita-europeana-a-domeniului-eit-digital/>).
- UBB-EON-XR Center (Enterprise) are o componentă de CDI (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-introduce-in-tara-standardul-educatiei-viitorului-infiintand-ubb-eon-xr-center/>).

## RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Organizarea UBB Cultural (<https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>).
- Reorganizarea Oficiului de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv.

## RESURSE UMANE

- Planul individual de carieră.
- Granturile SEED.
- Diseminarea națională și internațională a posturilor scoase la concurs.
- Ghid Antidiscriminare (<https://news.ubbcluj.ro/ghid-antidiscriminare-la-ubb/>).
- Reorganizarea Comisiei de Etică Universitară și introducerea mecanismului Ombudsman.
- Reorganizarea relațiilor contractuale ale personalului academic.

## ADMINISTRATIV

- Organizarea în Școli academice/de știință, ca structuri facilitatoare ale interacțiunilor academice între facultăți (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/>).
- Manifestul umanist al UBB (<https://news.ubbcluj.ro/manifest-pentru-o-platforma-umanista-in-invatamantul-superior-romanesc/>).
- Reorganizare administrativă (Noua Organigramă).
- Fuziunea prin absorbție cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, ceea ce a crescut numărul facultăților UBB la 22.
- Extinderea de spații academice (achiziții/construcții/reabilitări):

- Implementarea proiectului ar trebui să rezolve în 3-4 ani la un nivel acceptabil necesarul tuturor facultăților UBB.
- Digitalizarea extinsă (proces demarat în 2020, în condițiile pandemiei).

## PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- Prima universitate a țării în metarankingul universitar 2020, care reunește cele mai importante 12 rankinguri internaționale ale universităților (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-este-prima-universitate-a-tarii-in-metarankingul-universitar-2020/>):
  - În rankingul QS, UBB ocupă cea mai bună poziție de la primele mențiuni în ranking (2009): procentul de 67,5% în 2020;
  - Unele specializări ale UBB pătrund în topurile de prestigiu.
- Membru GUILD – organizația unora din cele mai puternice universități europene *world-class/research-intensive* (<https://news.ubbcluj.ro/en/ubb-has-a-new-international-academic-home-following-its-admission-in-the-guild-of-european-research-intensive-universities/>).



**Programe de studii organizate în cadrul UBB  
în anul universitar 2020-2021**

*Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021*

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	150
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A P	IF	180	100
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	36

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică medicală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	20
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie ambientală	Cluj-Napoca	română	A P	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A P	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Inginerie geologică	Inginerie geologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii industriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Cartografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	400
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Gheorgheni	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Bistrița	română	A	IF	180	85
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Gheorgheni	română	A	IF	180	25
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Zalău	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A P	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	80
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Hidrologie și meteorologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	60
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	140
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A P	IF	180	40
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Management și audit de mediu	Cluj-Napoca	română	A P	IF	180	50
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	550
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Filologie clasică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limba și literatură	<b>Limba și literatura chineză</b> – Limba și literatura	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura coreeană</b> – Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura finlandeză</b> – Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică) / Limba latină / Limba greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura maghiară</b>	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura maghiară / modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană,spaniolă)</b> – Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă (engleză,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	700

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină / Greacă veche / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura română</b> – Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / latină / greacă veche / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română / Limba și literatura maghiară / Literatură universală și	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30



Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		comparată / Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Limbi și literaturi clasice (latină) – <b>Limba și literatura chineză</b>						
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatură română / Limba și literatura maghiară / Literatură universală și comparată / Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Limbi și literaturi clasice (latină) - <b>Limba și literatura</b>	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		<b>coreeană</b>						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura ucraineană</b> – Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / latină / greacă veche / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limbă și literatură japoneză</b> – Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura norvegiană</b> – Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Literatură universală și comparată</b> – Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică) / Limba latină / Limba greacă veche						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) – <b>Literatura universală și comparată (în limba maghiară)</b>	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	35
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura portugheză</b> – Limba și literatura	Cluj-Napoca	română	A P	IF	181 0	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară / engleză / franceză / norvegiană / germană / rusă / italiană / finlandeză / chineză / coreeană / japoneză / spaniolă) / Limba latină / Limba greacă veche / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Litere	Studii culturale	Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Litere	Studii culturale	Studii culturale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Etnologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și	Studii culturale	Turism cultural (în limba	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Filosofie		maghiară)						
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A P	IF	180	100
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	350
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Târgu Mureș	maghiară	A	IF	180	35



Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Năsăud	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Sighetul Marmației	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Târgu Mureș	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	65

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A P	IF	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Statistică și previziune economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie agroalimentară și a mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie generală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	375
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație în afaceri	Cluj-Napoca	română	A P	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Științe administrative	Administrație europeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Bistrița	română	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A P	IF	120	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Bistrița	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Satu Mare	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A P	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale	Științe administrative	Studii de conflict	Cluj-Napoca	română	A P	IF	180	50

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Comunicării								
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30



Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	română	A P	IF	180	70
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	175

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Bistrița	română	A	IF	180	40
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	150
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică (la Caransebeș)	Caransebeș	română	A	IF	180	30

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Blaj	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Oradea	română	A	IF	240	50
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzica (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie reformată didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	90
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală (în limba maghiară)	Alba Iulia	maghiară	A	IF	240	25

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi e și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate, media)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi e și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate, media) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi e și media	Filmologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (regie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatologie (Jurnalism teatral, Management	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	10

Tabel 1 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		cultural, în limba maghiară)						
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatologie (Jurnalism teatral, Management cultural)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	A	IF	240	60
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Electromecanică	Reșița	română	A	IF	240	50
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	A P	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe inginerești aplicate	Informatică industrială	Reșița	română	A	IF	240	30

\*\*funcționează în cadrul Centrului Universitar al UBB din Reșița

Tabel 2 – Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	ID	240	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	AP	ID	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	250
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Psihologie și Științe ale	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2 – Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Educației		(în limba maghiară)						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Năsăud	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Sighetul Marmației	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Târgu Mureș	română	A	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	ID	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100

Tabel 2 – Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Afacerilor								
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Sighetul Marmației	română	A	ID	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100



Tabel 2 – Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	150
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Bistrița	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Satu Mare	română	A	ID	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 3 – Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IFR	180	75

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Analiza datelor și modelare**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Baze de date**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme distribuite în internet**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Biofizică și fizică medicală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată**	Cluj-Napoca	română/e engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie clinică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie / Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Tehnici moderne de sinteză în chimie**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria materialelor și protecția mediului**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria proceselor organice și biochimice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces /	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Advanced Process chemical Engineering**				
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul: Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria nano-și biomaterialelor**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biotehnologie moleculară**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie culturală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie sistemică și conservare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie terestră și acvatică**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Managementul ariilor protejate și al resurselor locale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Ecoturism și dezvoltare durabilă**	Gheorgheni	maghiară	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Geomatică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare și dezvoltare regională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Turism și amenajarea teritoriului*	Sighetu-Marmației	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul Știința sportului și educației fizice)*	Bistrița	română	IF	120
Facultatea de Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and teritorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea mediului și surse energetice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Evaluarea riscului și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Gestiunea și protecția mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Enviromental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Managementul dezastrelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Drept	Drept	Drept privat al Uniunii Europene **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Drept privat comparat / Droit privé compare**	Cluj-Napoca	franceză	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Dreptul european și dreptul național al afacerilor**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor / International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Facultatea de Drept	Drept	Instituții de drept privat**	Cluj-Napoca	română	IF	60

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Drept	Drept	Științe penale și criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Facultatea de Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală*	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Germanistica în context european**	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Litere	Filologie	Studii literare românești**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științele informării și documentării*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
	europene					
Facultatea de Istorie și filosofie	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Leadership și comunicare în organizațiile internaționale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie antică și medievală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie, cultură, comunicare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Teorie critică și studii multiculturale**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria Europei de Sud-Est**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria și socioantropologia epocii moderne**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Patrimoniu și turism cultural**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Studii iudaice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență	Sociologie	Analiza datelor complexe*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Socială						
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Cercetare sociologică avansată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Comunicare, societate și mass media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul strategic al resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială pentru sănătate mentală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Consiliere și asistență în serviciile sociale*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/ engleză	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Masterat european în drepturile copiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de	Asistență	Managementul serviciilor	Reșița	română	IF	120



Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Sociologie și Asistență Socială	socială	de asistență socială*				
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consultanță și intervenție psihologică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia sănătății publice și clinice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie judiciară*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Designer instrucțional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		instituțiile incluzive*				
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Strategii de învățare eficientă*	Odorheiul Secuiesc	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapia limbajului și audiologie educațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Teologie (Teologie greco-catolică)	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Matematică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Econometrie și statistică aplicată*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Sisteme de asistare a deciziilor economice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	E-Business*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații / Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Diagnostic și evaluare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe	Contabilitate	Expertiză contabilă și	Reșița	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Economice și Gestiunea Afacerilor		evaluarea firmei*				
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Agrobusiness*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Dezvoltare regională durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Bănci și piețe de capital*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe corporative-asigurări*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Fiscalitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă*	Cluj-Napoca	maghiară/ engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul afacerilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Sfântu Gheorghe	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe	Marketing	Strategii și politici de	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Economice și Gestiunea Afacerilor		marketing*				
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing digital*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Afaceri europene și management de programe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Comunicare internațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea dezvoltării regionale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Guvernanță europeană**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Management și negocieri internaționale și europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor / International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Facultatea de Studii	Relații	Studii transatlantice /	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Europene	internaționale și studii europene	Transatlantic Studies**				
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Studii Europene	Management	Management performant*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional / Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Management și politici publice*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice,	Științe administrative	Managementul proiectelor și evaluarea	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Administrative și ale Comunicării		programelor în sfera administrației publice*				
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul resurselor umane în sectorul public*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/Science, technology and innovation in public governance*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică europeană*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Producție media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/engleză	IF	120
Facultatea de Științe	Științe ale	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Politice, Administrative și ale Comunicării	comunicării					
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate / Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii media aplicate*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Tehnici avansate de comunicare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii de media digitală și de jocuri / Digital Media and Game Studies*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Managementul organizațiilor politice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională / International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale / Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță sportivă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și agrement în turism*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Managementul organizațiilor și activităților sportive*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Educație	Știința	Educație fizică școlară și	Reșița	română	IF	120



Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Fizică și Sport	sportului și educației fizice	activități extracurriculare*				
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Arta sacră- Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Bioetică-morală, etică și deontologie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Consiliere pastorală și asistență psihosocială*	Cluj-Napoca	română	IF	121
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Fundamente creștine ale identității europene*	Oradea	română	IF	120
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie biblică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale*	Blaj	română	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie aplicată*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie-educație**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Mediere interculturală și interconfesională*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzică bisericească ecumenică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Consiliere pastorală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală aplicată*	Alba Iulia	maghiară	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artă teatrală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Arte performative și film**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Management și antreprenariat cultural*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar / Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi a și media	Arta scurtmetrajului*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi a și media	Arte digitale interactive / Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie industrială	Concepția, testarea și diagnosticarea echipamentelor industriale	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Ingineria materialelor	Procesarea avansată a materialelor metalice	Reșița	română	IF	120

\*master profesional;\*\*master de cercetare

Tabel 5 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Facultatea de Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5 – Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Gestiunea Afacerilor						
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

\*master profesional

## Relația cu societatea

Tabel 1 – Centre culturale care funcționează în cadrul UBB

Nr. crt.	Centre culturale străine
1.	Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză
2.	Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly”
3.	Institutul Francez din România – Direcția Regională Cluj-Napoca
4.	British Council
5.	Biblioteca de Studii Americane „J.F. Kennedy”
6.	Centrul de Studii Canadiene și Quebecheze
7.	Centrul Cultural German
8.	Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual
9.	Biblioteca de Studii Nordice
10.	Centrul Cultural Italian
11.	Biblioteca Austria „Bernhard Stillfried”
12.	Centrul de Limbă și Cultură Poloneză
13.	Centrul Cultural Coreean
14.	Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”
15.	Centrul de Limbă Portugheză „Camões I.P.”
16.	Institutul Confucius
17.	Institutul de Turcologie
18.	Centrul Cultural Rus
19.	Centrul Cultural Brazilian „Casa do Brasil”
20.	Centrul de Studii Africane
21.	Institutul de Armenologie
22.	Centrul Clujean pentru Studii Indiene
23.	Centrul Cultural și Academic Olandez
24.	Centrul Cultural Japonez

Tabel 2 – Fonduri atrase pentru sponsorizarea acțiunilor UBB

	Proiecte desfășurate/Facultatea	Contracte sponsorizare realizate
<b>I. Proiecte umanitare în pandemie</b>		
1.	„Șanse egale la educația online pentru copiii și tinerii din Școlile Clujene” – organizat în colaborare cu Fundația UBB „Alma Mater Napocensis”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terasteel– 50.000 RON;</li> <li>• Rotary Park – 30.000 RON;</li> <li>• NET Brine – 25 monitoare;</li> <li>• Catalyst Solutions – 9 tablete;</li> </ul>
<b>II. Susținerea activităților didactice și de cercetare</b>		
<i>II -1 Dotări laboratoare</i>		
1.1.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	• S.C. Guido Gambarotta
1.2.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	• EMERSON - 124.255,9 RON
1.3.	Facultatea de Teologie Reformată	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communitas Alapítvány:</li> <li>- Laborator muzică - 4.900RON;</li> <li>- Laborator de mediere interculturală - 4.500RON;</li> <li>- Laborator de teologie didactică 1.000RON;</li> <li>• Bethlen Gábor Alap dotări laborator muzică - 2.600.000HUF;</li> </ul>
1.4.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului – Laboratorul integrat pentru studiul deșeurilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamburger Recycling Romania SRL - 1500 EUR;</li> <li>• Dunapack Rambox Prodimpex SRL – 10.000 RON;</li> </ul>
1.5.	Facultatea de Geografie	• ESRI Romania - 100 de licențe ArcGIS/ArcGIS Pro pentru laboratoarele didactice;
1.6.	Facultatea de Inginerie	• Enel Green Power Romania S.R.L
<i>II - 2 Dotare bibliotecii</i>		
2.1.	Facultatea de Teologie Reformată	2.500RON
<i>II – 3 Workshopuri, conferințe</i>		
3.1.	Facultatea de Teologie Reformată	2.000RON
3.2.	SciFest 2020 organizat în colaborare cu Organizația Studenților pentru Natură-OspN	• Emerson
<b>III. Acorduri de sponsorizare</b>		
3.1.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică:	• BASF România - 15.000 RON
3.2.	Facultatea de Matematică și Informatică, linia germană	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NTT DATA;</li> <li>• MHP – a Porsche Company;</li> <li>• Porsche AG</li> </ul> 60.000 EUR
3.3.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	• 5 acorduri de sponsorizare în valoare de 42.378,19 RON
3.4.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului:	• Roumasport SRL –Decathlon - Sponsorizare produse premii pentru evenimentul Noaptea cercetătorilor 2021
3.5.	Facultatea de Matematică și Informatică:	23 acorduri

Tabel 3 – Colaborări cu parteneri din mediul socio-economic

	Facultatea	Parteneri din mediul socio-economic
<b>I. Workshop-uri, conferințe</b>		
1.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	- cu 6 companii (Emerson SRL, BASF România, Terapia S.A., Azomureș SA, HeidelbergCement România SA, ARQES SRL);
2.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	- 12 întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic;
3.	Facultatea de Drept	- 2 conferințe internaționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Privacy and Security Conference (cu participare Computer Emergency Response Team, Information Systems Audit and Control Association- Romania Chapter și Future of Privacy Forum),</li> <li>• Legal Accelerators Conference</li> </ul> - 2 conferințe naționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferința Națională de Drept Comercial</li> <li>• Conferința „Buna Credință în Dreptul Procesual”</li> </ul>
4.	Facultatea de Matematică și Informatică	- 1 workshop – Activitatea de cercetare vs dezvoltare cu aplicații în Inteligența artificială : Tvarita-Machine Vision
5.	Facultatea de Biologie și Geologie	- 1 workshop privind Aplicațiile practice ale specializării Biotehnologii Industriale (Freya Handmade Cosmetics, Nide Tech, Biotech Exclusiv, Modis, Plant Extrakt); - prezentare de firmă în cadrul proiectului de practică POCU/90/6/13/6/14/109175 cu titlul <i>Competențe adaptate pieței muncii pentru studenții de la Chimie și inginerie chimică, Fizică, Biologie și Geologie (CompetentCFB)</i> – (SC Geo Search SRL Cluj-Napoca, Oficiul de Studii Pedologice și Agrochimice Cluj-Napoca (OSPA)
6.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	- 24 de evenimente organizate împreună cu firme;
7.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	- 2 proiecte realizate împreună cu firme;
8.	Facultatea de Inginerie	- Ziua internațională a automobilului;
9.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	- 3 conferințe;
10.	Facultatea de Studii Europene	- 5 activități organizate împreună cu firme;
11.	Facultatea de Matematică și Informatică	- 10 activități organizate împreună cu firme;
<b>II. Protocoale cu companii</b>		
1	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	- 7 parteneriate noi;
2.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	- 7 parteneriate noi;
3.	Facultatea de Inginerie	- 2 companii (Wind Power Energy S.R.L., Enel Green Power Romania S.R.L)
4.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	- 6 parteneriate;
5.	Facultatea de Studii Europene	- 9 parteneriate;
6.	Facultatea de Matematică și Informatică	- 5 parteneriate;
7.	Institutul de Studii Germane	- 1 parteneriat ( Accenture Industrial Software Solutions S.A.) pentru susținerea activității de

Tabel 3 – Colaborări cu parteneri din mediul socio-economic

	Facultatea	Parteneri din mediul socio-economic
		cercetare;
8.	Facultatea de Business	- acord pentru implementarea gratuită a programelor, proiectelor și competițiilor naționale și internațional Junior Achievement of Romania 2020/2021
9.	Facultatea de Biologie și Geologie	- 32 protocoale de colaborare cu companii; - 8 contracte cu terți; - 1 bursă privată „L'Oréal - UNESCO Pentru Femeile din Știință”, Ediția 2020;
<b>III. Alte colaborări cu mediul socio-economic</b>		
1.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	- 14 colaborări
2.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	- Consiliere spirituală în situații de criză și pentru persoanele în doliu (Asociația Rotary Club București);
3.	Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate	- transfer tehnologic în valoare de 56269RON pe anul 2020;
4.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	- Studiu de dispersie a poluanților emiși din sursele amplasamentului Abruzzo, Sebeș;
5.	Facultatea de Geografie	- Planul de Amenajare Teritorială a Județului Sălaj (Beneficiar: Consiliul Județean Sălaj);
6.	Facultatea de Inginerie	- Contract de prestări servicii cu S.C. ROMGAZ S.A.– stația de comprimare și depozitare pentru gaze naturale Butimanu; - Cursuri de formare pentru autorizarea electricienilor ANRE (Autoritatea Națională de Reglementare în Energie);



Tabelul 4 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, în funcție de facultatea absolvită<sup>67</sup>

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	424	83,8%	262	51,8%	13	2,6%	20	4%	0	0%
2.	Facultatea de Fizică	19	70,4%	20	74,1%	0	0%	2	7,4%	0	0%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	79	59%	94	70,1%	0	0%	7	5,2%	0	0%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	75	51,4%	109	74,7%	2	1,4%	12	8,2%	0	0%
5.	Facultatea de Geografie	167	54,6%	183	59,8%	8	2,6%	28	9,2%	1	0,3%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	35	68,6%	36	70,6%	1	2%	3	5,9%	0	0%
7.	Facultatea de Drept	137	54,6%	98	39%	14	5,6%	50	19,9%	0	0%
8.	Facultatea de Litere	207	62,7%	214	64,8%	10	3%	24	7,3%	0	0%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	129	49,8%	176	68%	6	2,3%	16	6,2%	0	0%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	91	68,4%	77	57,9%	4	3%	11	8,3%	0	0%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	576	73,6%	324	41,4%	15	1,9%	46	5,9%	3	0,4%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	725	76,5%	606	63,9%	38	4%	44	4,6%	0	0%
13.	Facultatea de Studii Europene	119	60,7%	119	60,7%	5	2,6%	18	9,2%	2	1%
14.	Facultatea de Business	113	70,2%	82	50,9%	12	7,5%	9	5,6%	0	0%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	268	69,4%	215	55,7%	9	2,3%	30	7,8%	0	0%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	133	59,6%	118	52,9%	16	7,2%	21	9,4%	0	0%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	22	52,4%	30	71,4%	2	4,8%	2	4,8%	0	0%
18.	Facultatea de Teologie Greco-	9	47,4%	11	57,9%	0	0%	6	31,6%	0	0%

<sup>67</sup> Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate! procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

*Tabelul 4 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, în funcție de facultatea absolvită<sup>67</sup>*

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
	Catolică										
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	10	52,6%	9	47,4%	2	10,5%	1	5,3%	0	0%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	14	51,9%	14	51,9%	0	0%	6	22,2%	0	0%
21.	Facultatea de Teatru și Film	30	53,6%	32	57,1%	10	17,9%	7	12,5%	0	0%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%
	<b>TOTAL</b>	<b>3388</b>	<b>67,6%</b>	<b>2832</b>	<b>56,5%</b>	<b>167</b>	<b>3,3%</b>	<b>363</b>	<b>7,2%</b>	<b>6</b>	<b>0,1%</b>

Tabel 5 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită<sup>68</sup>

Nr. Crt	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	114	89,8%	12	9,4%	7	5,5%	9	7,1%	0	0%
2.	Facultatea de Fizică	8	72,7%	3	27,3%	1	9,1%	1	9,1%	0	0%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	36	87,8%	12	29,3%	0	0%	3	7,3%	0	0%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	54	83,1%	14	21,5%	1	1,5%	6	9,2%	0	0%
5.	Facultatea de Geografie	88	77,9%	3	2,7%	8	7,1%	17	15%	0	0%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	22	100%	3	13,6%	0	0%	0	0%	0	0%
7.	Facultatea de Drept	39	73,6%	6	11,3%	9	17%	7	13,2%	0	0%
8.	Facultatea de Litere	35	70%	10	20%	3	6%	7	14%	0	0%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	74	78,7%	19	20,2%	4	4,3%	8	8,5%	0	0%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	48	88,9%	3	5,6%	4	7,4%	3	5,6%	0	0%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	146	83,4%	18	10,3%	12	6,9%	13	7,4%	2	1,1%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	300	93,5%	14	4,4%	11	3,4%	11	3,4%	0	0%
13.	Facultatea de Studii Europene	43	76,8%	8	14,3%	5	8,9%	6	10,7%	0	0%
14.	Facultatea de Business	41	89,1%	3	6,5%	2	4,3%	1	2,2%	3	6,5%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	81	90%	14	15,6%	4	4,4%	6	6,7%	0	0%
16.	Facultatea de	42	75%	6	10,7%	5	8,9%	7	12,5%	0	0%

<sup>68</sup> Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

*Tabel 5 – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită<sup>68</sup>*

Nr. Crt	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
	Educație Fizică și Sport										
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	28	75,7%	8	21,6%	4	10,8%	2	5,4%	2	5,4%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	12	75%	1	6,3%	0	0%	3	18,8%	0	0%
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	9	81,8%	3	27,3%	1	9,1%	0	0%	0	0%
21.	Facultatea de Teatru și Film	3	37,5%	1	12,5%	0	0%	4	50%	1	12,5%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	0		0		0		0		0	
	<b>TOTAL</b>	<b>1226</b>	<b>84,6%</b>	<b>161</b>	<b>11,1%</b>	<b>81</b>	<b>5,6%</b>	<b>114</b>	<b>7,9%</b>	<b>8</b>	<b>0,6%</b>

## Situția personalului UBB

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2021

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
<b>Total</b>		<b>232</b>	<b>50</b>	<b>282</b>	<b>451</b>	<b>180</b>	<b>631</b>	<b>717</b>	<b>947</b>	<b>1664</b>	<b>158</b>	<b>287</b>	<b>445</b>	<b>1558</b>	<b>1464</b>	<b>3022</b>
<b>1</b>	Facultatea de Matematică și Informatică	19	5		40	7		54	44		20	60		<b>133</b>	<b>116</b>	<b>249</b>
<b>2</b>	Facultatea de Fizică	14	4		11			14	20					<b>39</b>	<b>24</b>	<b>63</b>
<b>3</b>	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	11	10		23	13		35	34		11	6		<b>80</b>	<b>63</b>	<b>143</b>
<b>4</b>	Facultatea de Biologie și Geologie	10	2		21	4		32	39		4	19		<b>67</b>	<b>64</b>	<b>131</b>
<b>5</b>	Facultatea de Geografie	6			22			45	70		5			<b>78</b>	<b>70</b>	<b>148</b>
<b>6</b>	Facultatea de Drept	11			8	2		15	12		8	13		<b>42</b>	<b>27</b>	<b>69</b>
<b>7</b>	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	31	2		81	79		78	65		26	28		<b>216</b>	<b>174</b>	<b>390</b>
<b>8</b>	Facultatea de Business	7	1		12	1		9	27		3	5		<b>31</b>	<b>34</b>	<b>65</b>
<b>9</b>	Facultatea de Istorie și Filosofie	19	6		23	9		31	103		5	3		<b>78</b>	<b>121</b>	<b>199</b>
<b>10</b>	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	20	4		39	24		71	140		10	34		<b>140</b>	<b>202</b>	<b>342</b>
<b>11</b>	Facultatea de Studii Europene	5	1		15	6		21	23		5			<b>46</b>	<b>30</b>	<b>76</b>
<b>12</b>	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	20	4		22	17		52	143		10	14		<b>104</b>	<b>178</b>	<b>282</b>

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2021

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
13	Facultatea de Litere	14	5		40	5		96	47		24	35		174	92	266
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4			12			23	50		7	39		46	89	135
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6	1		7	2		14	14		2	3		29	20	49
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1			8			11	17			2		20	19	39
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	2		5			9	17		4	2		20	21	41
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4			3	1		7	10		1	2		15	13	28
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	6	1		18	5		22	36		1	10		47	52	99
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4			9	1		18	22		1			32	23	55
21	Facultatea de Teatru și Film	11	2		29	3		45	11		11	10		96	26	122
22	Facultatea de Inginerie	7			3	1		15	3			2		25	6	31

Tabel 2 - Situația personalului didactic cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2021

Nr.crt.	Facultatea	Număr total personal didactic	Nr. total personal didactic cu titlul științific de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	Facultatea de Matematică și Informatică	133	19	40	54	11	124
2	Facultatea de Fizică	39	14	11	14		39
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	80	11	23	35	8	77
4	Facultatea de Biologie și Geologie	67	10	21	32	4	67
5	Facultatea de Geografie	78	6	22	45	5	78
6	Facultatea de Drept	42	11	8	15	6	40
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	216	31	81	78	22	212
8	Facultatea de Business	31	7	12	9	2	30
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	78	19	23	31	5	78
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	140	20	39	71	8	138
11	Facultatea de Studii Europene	46	5	15	21	4	45
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	104	20	22	52	7	101
13	Facultatea de Litere	174	14	40	93	16	163
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	46	4	12	23	6	45
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	29	6	7	14	2	29
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	20	1	8	11		20
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	20	2	5	9	2	18
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	15	4	3	7		14
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	47	6	18	22		46
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	4	9	18	1	32
21	Facultatea de Teatru și Film	96	11	21	27	4	63
22	Facultatea de Inginerie	25	7	3	15		25
	<b>Total</b>	<b>1558</b>	<b>232</b>	<b>443</b>	<b>696</b>	<b>113</b>	<b>1484</b>

*Tabel 3 - Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 ani la 1 ianuarie 2021*

<b>Nr.crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Nr. personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani</b>
<b>1</b>	Facultatea de Matematică și Informatică	26
<b>2</b>	Facultatea de Fizică	2
<b>3</b>	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13
<b>4</b>	Facultatea de Biologie și Geologie	4
<b>5</b>	Facultatea de Geografie	4
<b>6</b>	Facultatea de Drept	7
<b>7</b>	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	18
<b>8</b>	Facultatea de Business	4
<b>9</b>	Facultatea de Istorie și Filosofie	6
<b>10</b>	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	13
<b>11</b>	Facultatea de Studii Europene	6
<b>12</b>	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	10
<b>13</b>	Facultatea de Litere	15
<b>14</b>	Facultatea de Educație Fizică și Sport	6
<b>15</b>	Facultatea de Teologie Ortodoxă	1
<b>16</b>	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	
<b>17</b>	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3
<b>18</b>	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	1
<b>19</b>	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	2
<b>20</b>	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	1
<b>21</b>	Facultatea de Teatru și Film	11
<b>22</b>	Facultatea de Inginerie	
	<b>Total</b>	<b>153</b>



Tabel 4 - Situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2021

Nr.crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu titlul de doctor		
		Total, din care:	Lectori/Șefi lucrări	Asistenți
1	Facultatea de Matematică și Informatică	124	54	11
2	Facultatea de Fizică	39	14	
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	77	35	8
4	Facultatea de Biologie și Geologie	67	32	4
5	Facultatea de Geografie	78	45	5
6	Facultatea de Drept	40	15	6
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	212	78	22
8	Facultatea de Business	30	9	2
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	78	31	5
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	138	71	8
11	Facultatea de Studii Europene	45	21	4
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	101	52	7
13	Facultatea de Litere	163	93	16
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	45	23	6
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	29	14	2
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	20	11	
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18	9	2
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	14	7	
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	46	22	
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	18	1
21	Facultatea de Teatru și Film	63	27	4
22	Facultatea de Inginerie	25	15	
	<b>Total</b>	<b>1.484</b>	<b>696</b>	<b>113</b>

Tabel 5 - Situația personalului didactic auxiliar la 1 ianuarie 2021

<b>Nr. crt</b>	<b>Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative</b>	<b>Numărul personalului didactic auxiliar</b>
1	Facultatea de Matematică și Informatică	19
2	Facultatea de Fizică	14
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	22
4	Facultatea de Biologie și Geologie	18
5	Facultatea de Geografie	23
6	Facultatea de Drept	11
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	43
8	Facultatea de Business	10
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	10
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	27
11	Facultatea de Studii Europene	10
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	21
13	Facultatea de Litere	17
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	7
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	5
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	3
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	11
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	9
21	Facultatea de Teatru și Film	5
22	Facultatea de Inginerie	5
23	Direcția General Administrativă	4
24	Direcția Juridică și Achiziții publice	40
25	Biroul Audit Public Intern	4
26	Centrul pentru Managementul Cercetării	7
27	Centre, Institute	146
28	Secretariat General	42
29	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	14
30	Direcția Resurse Umane	23
31	Direcția Financiar-Contabilă	27
32	Direcția Tehnică	22
33	Direcția Administrativă	103
34	Grădina Botanică	22
35	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	3
36	Biroul Control Intern de Gestiune	7
37	Casa Universitarilor	
<b>Total</b>		<b>762</b>

Tabel 6 - Situația personalului administrativ la 1 ianuarie 2021

Nr. crt	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului administrativ
1	Facultatea de Matematică și Informatică	
2	Facultatea de Fizică	
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5	Facultatea de Geografie	
6	Facultatea de Drept	1
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4
8	Facultatea de Business	
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	1
11	Facultatea de Studii Europene	
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	
13	Facultatea de Litere	
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	1
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	
21	Facultatea de Teatru și Film	
22	Facultatea de Inginerie	
23	Direcția Generală Administrativă	
24	Direcția Juridică și Achiziții publice	1
25	Biroul Audit Public Intern	
26	Centrul pentru Managementul Cercetării	
27	Centre, Institute	12
28	Secretariat General	
29	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	1
30	Direcția Resurse Umane	
31	Direcția Financiar-Contabilă	
32	Direcția Tehnică	120
33	Direcția Administrativă	554
34	Grădina Botanică	17
35	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	
36	Biroul Control Intern de Gestiune	
37	Casa Universitarilor	17
	<b>Total</b>	<b>731</b>

*Tabel 7 – Situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată la 1 ianuarie 2021*

<b>Nr. crt</b>	<b>Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative</b>	<b>Numărul personalului de cercetare</b>
1	Facultatea de Matematică și Informatică	
2	Facultatea de Fizică	4
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	4
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5	Facultatea de Geografie	4
6	Facultatea de Drept	
7	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	
8	Facultatea de Business	
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	2
10	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4
11	Facultatea de Studii Europene	
12	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3
13	Facultatea de Litere	
14	Facultatea de Educație Fizică și Sport	1
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	3
21	Facultatea de Teatru și Film	
26	Facultatea de Inginerie	
34	Institutul de Cercetări în Chimie Raluca Ripan	19
35	Grădina Botanică	3
36	Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe	7
37	Serviciul Arhivă	2
38	Serviciul Muzeu	1
39	Centrul de Studiere a Populației	7
40	Institutul STAR-UBB	6
	<b>Total</b>	<b>71</b>

Tabel 8 – Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2021

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
<b>Total</b>		<b>232</b>	<b>50</b>	<b>82%</b>	<b>451</b>	<b>180</b>	<b>71%</b>	<b>717</b>	<b>947</b>	<b>43%</b>	<b>158</b>	<b>287</b>	<b>36%</b>	<b>1558</b>	<b>1464</b>	<b>3022</b>	<b>52%</b>
<b>1</b>	Facultatea de Matematică și Informatică	19	5	79%	40	7	85%	54	44	55%	20	60	25%	133	116	<b>249</b>	<b>53%</b>
<b>2</b>	Facultatea de Fizică	14	4	78%	11	0	100%	14	20	41%	0	0	0%	39	24	<b>63</b>	<b>62%</b>
<b>3</b>	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	11	10	52%	23	13	64%	35	34	51%	11	6	65%	80	63	<b>143</b>	<b>56%</b>
<b>4</b>	Facultatea de Biologie și Geologie	10	2	83%	21	4	84%	32	39	45%	4	19	17%	67	64	<b>131</b>	<b>51%</b>
<b>5</b>	Facultatea de Geografie	6	0	100%	22	0	100%	45	70	39%	5	0	100%	78	70	<b>148</b>	<b>53%</b>
<b>6</b>	Facultatea de Drept	11	0	100%	8	2	80%	15	12	56%	8	13	38%	42	27	<b>69</b>	<b>61%</b>
<b>7</b>	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	31	2	94%	81	79	51%	78	65	55%	26	28	48%	216	174	<b>390</b>	<b>55%</b>
<b>8</b>	Facultatea de Business	7	1	88%	12	1	92%	9	27	25%	3	5	38%	31	34	<b>65</b>	<b>48%</b>
<b>9</b>	Facultatea de Istorie și Filosofie	19	6	76%	23	9	72%	31	103	23%	5	3	63%	78	121	<b>199</b>	<b>39%</b>
<b>10</b>	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	20	4	83%	39	24	62%	71	140	34%	10	34	23%	140	202	<b>342</b>	<b>41%</b>
<b>11</b>	Facultatea de Studii Europene	5	1	83%	15	6	71%	21	23	48%	5	0	100%	46	30	<b>76</b>	<b>61%</b>
<b>12</b>	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	20	4	83%	22	17	56%	52	143	27%	10	14	42%	104	178	<b>282</b>	<b>37%</b>
<b>13</b>	Facultatea de Litere	14	5	74%	40	5	89%	96	47	67%	24	35	41%	174	92	<b>266</b>	<b>65%</b>
<b>14</b>	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	100%	12	0	100%	23	50	32%	7	39	15%	46	89	<b>135</b>	<b>34%</b>

Tabel 8 – Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2021

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
15	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6	1	86%	7	2	78%	14	14	50%	2	3	40%	29	20	49	59%
16	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	100%	8	0	100%	11	17	39%	0	2	0%	20	19	39	51%
17	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	2	50%	5	0	100%	9	17	35%	4	2	67%	20	21	41	49%
18	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	100%	3	1	75%	7	10	41%	1	2	33%	15	13	28	54%
19	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	6	1	86%	18	5	78%	22	36	38%	1	10	9%	47	52	99	47%
20	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	100%	9	1	90%	18	22	45%	1	0	100%	32	23	55	58%
21	Facultatea de Teatru și Film	11	2	85%	29	3	91%	45	11	80%	11	10	52%	96	26	122	79%
22	Facultatea de Inginerie	7	0	100%	3	1	75%	15	3	83%	0	2	0%	25	6	31	81%

## Administrație și patrimoniu

<i>Tabel 1. – Evidența suprafețelor verzi ale UBB (altele decât Grădina Botanică)</i>	
<b>Denumire spațiu</b>	<b>Componență</b>
Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente printre care și arbori seculari, arbuști, garduri vii, rondouri, rabate cu material dendrofloricol (arbuști, trandafiri și flori anuale/perene), suprafețe gazonate, alei și poteci pietruite;
Complexul Studențesc Hașdeu	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente, garduri vii, arbuști, alei pentru autoturisme și pietonale;
Facultatea de Geografie și Biologie	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente printre care și arbori seculari, arbuști garduri vii, alei pentru autoturisme și pietonale;
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	suprafețe gazonate și câteva exemplare arbori și arbuști;
Institutul de Cercetare <i>Raluca Ripan</i>	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente, arbori și arbuști;
Facultatea de Psihologie str. Republicii nr. 37	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente și arbuști, garduri vii, rondouri, rabate cu flori și trandafiri, suprafețe gazonate, alei și poteci pietruite;
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Campusul Facultății	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente, scuaruri, arbuști, rondouri, rabate trandafiri, flori anuale/perene și suprafețe gazonate;
Facultatea de Litere	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente printre care și arbori seculari, scuaruri, arbuști, garduri vii, rondouri, rabate cu material dendrofloricol suprafețe gazonate, alei și poteci pietruite;
Observatorul Astronomic	suprafețe plantate cu arbori în aliniamente, arbori și arbuști;
Parcul Dendrologic Arcalia	suprafețe organizate și structurate în sectoare și subsectoare ornamentale, delimitate de alei principale și secundare, care pun în valoare stilul peisagistic arhitectural englezesc al parcului.
<b><i>Evidență a arborilor din cadrul spațiilor UBB (altele decât Grădina Botanică)</i></b>	
Parcul Dendrologic Arcalia	ultimul inventar al speciilor, efectuat în anul 2014, evidențiază un număr total de 3.499 de arbori din care: arbori foioși 1.535 exemplare, arbori rădăcinoși 679 exemplare și 1.104 exemplare de arbuști foioși, rășinoși și arbustozizi. În ultimii 6 ani, numărul speciilor existente a scăzut cu aproximativ 600 de exemplare datorită furtunilor puternice, multe exemplare fiind îmbătrânite și afectate de boli și dăunători.